

PÍSMENNÝ VÝSTUP PEDAGOGICKÉHO KLUBU

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná, Veľká okružná 25, 010 01 Žilina
4. Názov projektu	IMAGRAM – Inovujeme, Modernizujeme, Aktivizujeme GRAMotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT7
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jaroslava Frťalová
8. Školský polrok	september 2020 - január 2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.spssza.sk

10.

ÚVOD:

Stručná anotácia

Pedagogický klub finančnej gramotnosti vychádzal z Národného štandardu finančnej gramotnosti a bol zameraný na výmenu skúseností členov klubu z vlastnej vyučovacej činnosti a tiež výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní. Členovia klubu zapojili žiakov do didaktickej hry Escape room, overili ich matematické zručnosti a čítanie s porozumením v úlohách na finančnú gramotnosť, vytvorili pracovné listy, ktoré sú zamerané na orientáciu a prehľad vo finančných službách a produktoch, na rozvoj kritického myslenia, na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou.

Kľúčové slová

- finančná, matematická a čitateľská gramotnosť
- národný štandard finančnej gramotnosti, kompetencie v oblasti finančnej gramotnosti
- Escape room – digitálne technológie
- zdravotné a sociálne odvody zamestnanca a zamestnávateľa, hrubý a čistý príjem, daň z príjmu, nezdaniteľná časť, čiastkový základ dane, cena práce,
- penále, inflácia, amortizácia, DPH, znížená sadzba dane,
- peniaze, devízy, valuty, nákup, predaj, kurzový lístok
- jednoduché úrokovanie, daň z úrokov, úrokovacie obdobie

Zámer a priblíženie tém písomného výstupu

Náplň a činnosť pedagogického klubu finančnej gramotnosti bola zameraná na posilnenie úrovne finančnej gramotnosti žiakov.

Členovia PK FG zapojili žiakov do aktivity Escape room, ktorá im umožnila zážitok vyriešiť úlohy zamerané na finančnú gramotnosť tak, aby sa dostali von z virtuálnej miestnosti.

Zámerom písomného výstupu bolo vytvoriť vzdelávacie materiály pre zapracovanie tém z oblasti finančnej gramotnosti vo vzdelávacom predmete matematika, využívať inovatívne metódy a finančné vzdelávanie realizovať aj prostredníctvom digitálnych technológií.

JADRO:

Popis témy/problém

V rámci pedagogického výstupu boli v prvom polroku činnosti pedagogického klubu finančnej gramotnosti vytvorené nasledujúce materiály:

- Tematická previerka pre žiakov 2. ročníka – **Overenie matematických zručností a čítania s porozumením v úlohách zameraných na finančnú gramotnosť**, ktorú vytvorila Jaroslava Frťalová

Popis: percentuálne navýšenie a zníženie ceny tovarov, výpočet DPH pri nákupe s upozornením, na zníženú sadzbu DPH na niektoré tovary, výpočet penále podľa dohody pri nezaplatení tovaru v stanovenom termíne, výpočet ceny tovaru pri danej ročnej amortizácii, vplyv inflácie na ceny tovarov, výpočet čistej mzdy pri podrobnom vysvetlení jej stanovenia (poistenia, hrubá mzda, čiastkový základ dane, nezdaniteľná časť, daň z príjmu), devízy, valuty, nákup, predaj, jednoduché úrokovanie a daň z úrokov, obchodné metódy pri výpočte úrokovanej sumy.
- Pracovný list pre žiakov 1. ročníka – **Základy finančnej matematiky – percentá a dane v aplikačných úlohách**, ktorý vytvorila Miroslava Sobčáková

Popis: vysvetlenie základných pojmov z finančnej matematiky (daň z príjmu na základe dohody o vykonanej práci, daň z pridanej hodnoty, znížená sadzba dane, inflácia, amortizácia, penále, ...), počítanie úloh na percentá a promile, výpočet dane z príjmu, určovanie DPH aj pri zníženej sadzbe, určovanie ceny tovaru pri rôznych mierach inflácie, počítanie hodnoty tovaru pri zadanej amortizácii, počítanie hodnoty faktúry pri platbe dohodnutého penále za omeškanie platby.
- Pracovný list pre žiakov 1. ročníka – **Základy finančnej matematiky – jednoduché úrokovanie**, ktorý vytvorila Jaroslava Frťalová

Popis: vysvetlenie základných pojmov z finančnej matematiky (kapitál, úrok, úrokovacia doba, úroková miera, úrokovacie obdobie, daň z úroku, jednoduché úrokovanie, ...), počítanie úrokov na vklade pri odpočítaní dani z úrokov, výpočet výšky potrebného kapitálu, porovnanie zisku pri rôznych úrokových obdobiach pri jednoduchom úrokovaní, riešenie úloh na základe prepočítaných príkladov (výpočet zisku, pôvodného vkladu, úrokovej miery, zisťovanie výhodnejších produktov, výpočet úrokov pri pohybe peňazí na účte počas úrokovacieho obdobia, výpočet úrokov pri kratšom úrokovacom čase).
- Pracovný list pre žiakov 1. ročníka – **Základy finančnej matematiky – výplatná páska**, ktorý vytvorila Elena Dorovská.
- Pracovný list pre žiakov 1. ročníka – **Základy finančnej matematiky – kurzový lístok**, ktorý vytvoril Martin Dubec.

ZÁVER:

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Členom klubu finančnej gramotnosti odporúčame:

- zakomponovať vytvorené materiály do výchovno-vzdelávacieho procesu a využívať ich pri výučbe,
- uviesť spätnú väzbu ostatným členom klubu po overení pripravených materiálov,
- prepracovať, doplniť, ... vytvorené materiály na základe pripomienok a skúseností jednotlivých členov,
- uplatňovať inovatívne metódy vyučovania, realizovať finančné vzdelávanie pomocou digitálnych technológií,
- využívať všetky vhodné ponúkané možnosti na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov (prednášky, súťaže, ...),
- využívať autentické materiály (reklamné letáky, inzeráty, ...) a upozorňovať na varovné signály ponúk (malé písmo, neprehľadnosť zmlúv, ...),
- riešiť úlohy, zamerané na zručnosti potrebné pre praktický život.

11.Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Jaroslava Frťalová, RNDr. Elena Dorovská, RNDr. Miroslava Sobčáková, Mgr. Martin Dubec
12.Dátum	25. 1. 2020
13.Podpis	
14.Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Elena Dorovská
15.Dátum	
16.Podpis	