

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („EXTRA HODINY“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná, Veľká okružná 25,010 01 Žilina
Názov projektu	IMAGRAM – Inovujeme, Modernizujeme, Aktivizujeme GRAMotnosti
Kód ITMS2014+	312011AGT7
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Ivana Bučkuliaková
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II. 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.marec 2021 - 31. máj 2021

SPRÁVA O ČINNOSTI:

Predmet: ANGLICKÝ JAZYK

Trieda: IV.A - 1.skupina - 1 h týždenne

Školský vzdelávací program bol v IV.A triede rozšírený o jednu extra hodinu anglického jazyka.

Cieľom extra hodín je rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a ich zdokonaľovanie sa v anglickom jazyku a to konkrétne v jazykových zručnostiach - čítanie a počúvanie s porozumením, dôkladným precvičením si gramatických javov a upevnenia slovnej zásoby potrebnej k plynulému rozprávaniu o témach, ktoré sú zahrnuté aj v cieľových požiadavkách na maturitnú skúšku pre úroveň B1.

Konkrétne činnosti realizované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu:

MAREC 2021

1.3.2021

Témou hodiny bola maturitná téma Voľný čas, záľuby a životný štýl. Cieľom hodiny bolo zopakovať si typy záľub rôznych skupín ľudí a rozvoj zručnosti rozprávanie na túto tému. Žiaci pracovali s materiálom, kde bolo načrtnuté rozdelenie záľub a osnova, podľa ktorej mali popísať vlastné záľuby. Po príprave svoje odpovede prezentovali ústne. (prezenčné vzdelávanie)

8.3.2021

Témou hodiny bola maturitná téma Stravovanie. Žiaci pracovali s pracovným listom k téme, kde priradzovali typy jedál do skupín, vyberali správnu možnosť vo vetách zameraných na precvičenie slovnej zásoby k téme Jedlo, priradzovali pokrmy k anglicky hovoriacej krajine, pre ktorú sú typické, určovali počítateľnosť/nepočítateľnosť podstatných mien. Následne vypracovali písomne recept svojho obľúbeného jedla, čím si precvičili písanie. (dištančné vzdelávanie)

15.03.2021

Témou hodiny bola maturitná téma Multikultúrna spoločnosť. Cieľom hodiny bolo zopakovať si sviatky v rôznych krajinách. Žiaci si precvičili zručnosť rozprávanie o jednotlivých sviatkoch. Diskusia prebiehala o tom, či by si vedeli predstaviť stráviť sviatky typu Vianoce a Veľká noc v inej krajine, či by chceli zažiť oslavy sviatkov, ktoré na Slovensku neoslavujeme a ak áno, ktoré, ak nie, dôvod prečo. (dištančné vzdelávanie)

22.03.2021

Témou hodiny bola maturitná téma Človek a spoločnosť. Cieľom hodiny bolo precvičiť si ústne rolové hry na rôzne situácie z bežného života. Žiaci pracovali vo dvojiciach a hrali pridelené úlohy v rámci krátkych situácií zo školského a pracovného života. Pri každej hre mali vypísané základné frázy vhodné pre využitie v daných situáciách. (dištančné vzdelávanie)

29.03.2021

Témou hodiny bolo opakovanie maturitnej témy Móda a oblečenie. Žiaci popisovali ústne oblečenie ľudí na obrázkoch a vhodné oblečenie pre rôzne situácie. Vyjadrili svoj názor na módné trendy, význam nosenia uniforiem v školskom aj pracovnom prostredí. (dištančné vzdelávanie)

APRÍL 2021

12.04.2021

Témou hodiny bolo zopakovanie témy Šport. Počas hodiny žiaci pozerali krátke video o športoch typických pre anglicky- hovoriace krajiny- tým si precvičili počúvanie s porozumením. Následne na základe spracovania informácií z internetu o jednotlivých športoch z videa popisali pravidlá týchto športov. Potom vybrali šport typický pre Slovensko a rovnako popisali pravidlá a porovnali populárne športy na Slovensku a v anglicky- hovoriacich krajinách. (prezenčné vzdelávanie)

19.04.2021

Témou hodiny bola maturitná téma Obchod a služby. Počas hodiny bola žiakom vysvetlená väzba have something done (dať si niečo spraviť). Väzbu si následne precvičili vo vlastných vetách, kde vytvárali situácie, v ktorých využívajú rôzne služby, kde si dávajú niečo robiť. Väzbu si potom precvičili v rôznych časoch. (prezenčné vzdelávanie)

26.04.2021

Témou hodiny bola maturitná téma- krajiny, mestá a miesta. Žiaci počas hodiny pracovali s ilustrovanými mapami anglicky hovoriacich krajín, kde vyhľadávali mestá a popisovali pamätihodnosti v nich a rovnako analyzovali časti/regióny krajín, ktoré by ako turisti navštívili za rôznymi účelmi- napr. pobrežia za účelom rekreácie, hory za účelom spoznávania prírody a podobne. Na záver žiaci porozprávali o miestach, kt. počas svojho života navštívili. Precvičovala sa zručnosť rozprávanie a práca s mapou. (prezenčné vzdelávanie)

VYHODNOTENIE SPLNENIA CIEĽA vyučovania extra hodín v školskom roku 2020/2021

V rámci tejto aktivity sa realizovali extra hodiny, ktoré boli zamerané na rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia, jazykových zručností a IKT zručností.

Žiaci si prehľadali svoje vedomosti aj o reáliách anglicky hovoriacich krajín, čo viedlo k rozvoju interkultúrnej kompetencie. Počas extra hodín boli využívané doplnkové materiály ako aj IKT technológie, inovatívne formy vyučovania ako je napr. zážitkové vyučovanie.

Cieľom bolo tiež obohatiť vyučovanie o názornejšie vysvetlenie preberaného učiva, obohatiť tematické celky, zabezpečiť lepšie výsledky žiakov a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu s cieľom kvalitnejšej prípravy a uplatnenia na trhu práce.

Počas extra hodín v priebehu školského roku si žiaci dôkladne zopakovali jazykové zručnosti získané počas štúdia a podrobnejšie prešli tematické maturitné okruhy. Extra hodina ponúkla viac času na rozobratie jednotlivých tém a učív a umožnila žiakom ich precvičenie a individuálnejší prístup. Žiaci pracovali s pracovnými listami, online cvičeniami, vytvorili prezentácie, pričom tieto činnosti mohli urobiť v rámci vyučovania s asistenciou učiteľa. Kvôli opatreniam týkajúcim sa pandémie COVID-19 a prechodu na dištančné vzdelávanie nebola odučená zážitková hodina, ostatné témy boli odučené v súlade s plánom prezenčne alebo dištančne. Nakoľko sa extra hodina týkala žiakov 4. ročníka, odučených hodín bolo menej- posledná v mesiaci

apríl.

Žiaci kladne hodnotili možnosť zopakovať si témy s predošlých ročníkov a možnosť utvrdiť si gramatiku, čítanie a počúvanie s porozumením vo forme úloh podobných úlohám v maturitných testoch. Rovnako si počas extra hodín skompletizovali a prichystali podklady k ústnej maturitnej skúške.

Vypracovala (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ivana Bučkuliaková, 31.05.2021
Podpis	
Schválila (meno, priezvisko, dátum)	RNDr. Elena Dorovská, 01.06.2021
Podpis	