Wymagania edukacyjne z przedmiotu **Etyka Służb Mundurowych** klasa Ia i Ic

Program Nauczania Etyki w Klasach Służb Mundurowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | Blok Tematyczny | Wymagania na poszczególne oceny |
| dopuszczający | dostateczny | dobry | Bardzo dobry | celujący |
| 1. | **Rozdział I****Etyka ogólna.** **Zakres pojęciowy** | – uczeń zna, rozumie i stosuje pojęcia niezbędne do opisu przeżyć i działań moralnych | – posługuje się pojęciami moralnymi niezbędnymi do charakterystyki działania w aspekcie jego moralnej oceny  | – rozpoznaje i nazywa wybrane emocje oraz uczucia- potrafi zdefiniować radość, smutek, strach, nienawiść, poczucie winy, szczęścia, wstydu. zazdrość | – posługuje się nazwami emocji i uczuć do opisywania przeżyć własnych oraz przeżyć innych osób w kontekście różnych doświadczeń moralnych | - potrafi omówić kodeksy etyczne takich zawodów jak adwokat, lekarz, sędzia |
| 2. | **Rozdział II** **Etyka ogólna.** **Moralność a autorytet** | * zna i objaśnia podstawowe pojęcia związane z oceną moralną: dobro, zło, wartość, obowiązek, sumienie, wzór, godność, prawo naturalne, prawo stanowione
 | – potrafi wyjaśnić różnice pomiędzy dobrem moralnym a dobrem pozamoralnym | * odróżnia wypowiedzi o faktach od wypowiedzi o wartościach i powinnościach
 | Wyjaśnia czym jest zasada, (norma, reguła) moralna i podaje przykłady zasad moralnych | - wyjaśnia genezę norm moralnych- wyjaśnia na czym polega uniwersalny charakter norm moralnych ( roszczenie do uniwersalności) |
| 3. | **Rozdział III****Etyka szczegółowa** | * potrafi wyjaśnić znaczenie słów że ojczyzna jest dobrem wspólnym
* podaje przykłady działań będących realizacją dobra wspólnego ojczyzny
 | –wyjaśnia różnicę między patriotyzmem a szowinizmem- zna i omawia faktyczne (historyczne) przykłady postaw patriotycznych  | -podaje przykłady instytucji demokratycznych i wyjaśnia dlaczego demokracja jest modelowym ustrojem politycznym | – wyjaśnia czym jest społeczeństwo obywatelskie i podaje przykłady postaw obywatelskich |  - objaśnia czym jest sens życia , uczciwość, roztropność, umiarkowanie, męstwo, honor, prywatność, asertywność, prawdomówność- objaśnia na czym polega etyka służb mundurowych, potrafi definiować wartości zawarte w Kodeksie Honorowym Żołnierza Zawodowego |

Uwagi dotyczące oceniania na każdym poziomie wymagań: - aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu