

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI 2019/2020

I

ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Dla uczniów szczególnie uzdolnionych nauczyciel opracowuje oddzielne wymagania na poziom wykraczający, realizacja których umożliwia uczniowi otrzymanie oceny celującej. W przypadku uczniów z dysfunkcjami nauczyciel zobowiązany jest do objęcia ucznia pomocą P - P i przestrzegania zaleceń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

2. Uczniowie oceniani są według skali punktowej określonej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

3. Stosuje się dwa poziomy wymagań: podstawowy z podziałem na wymagania konieczne i podstawowe i ponadpodstawowy z podziałem na wymagania: rozszerzające i dopełniające.

POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
50% P	75% P	75% P + 50% PP	75% P + 75% PP
2pkt	3pkt	4pkt	5kt

4. Ocenie (w skali punktowej 1 - 6) podlegają takie formy aktywności ucznia jak: prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania rozwiązane na lekcji, zadania domowe, zadania dodatkowe, szczególne osiągnięcia oraz braki zadań domowych. Każda ocena ma swoją wagę (ważność):

x3 (duże formy) - Prace klasowe, testy

x2 (średnie formy) - Sprawdziany

x2/x3 - znaczący wynik w konkursach matematycznych

x1 (małe formy) - Kartkówki/krótkie prace pisemne obejmujące materiał z maksymalnie ostatnich 3 lekcji/odpowiedzi ustne, zadania domowe, zadania dodatkowe, prace długoterminowe, praca w grupie, rozwiązywanie trudnych, nietypowych zadań i tzw. „zadań dla chętnych”, czyli zadań dodatkowych, przygotowanie pomocy (materiałów) typu: modele, plansze itd. aktywność uczniów na lekcji/przygotowanie do lekcji, udział w lekcji/ocenianie plusami /za 5 plusów uczeń otrzymuje 5 punktów/, brak przygotowania do lekcji.

Wpływ na końcową ocenę śródroczną i końcoworoczną ma również aktywny udział na zajęciach wspierających rozwój

5. Duże i średnie formy są obowiązkowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności. Uczeń nieobecny na dużych lub średnich formach prac pisemnych jest zobowiązany napisać je w ciągu dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku musi napisać pracę w terminie podanym przez nauczyciela.

6. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej; ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki. Kartkówka trwa od 10 do 20 minut i jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę w zależności od poziomu wykonanych zadań.

7. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia prac pisemnych w ciągu 2 tygodni od ich napisania (formy x2 i x3) oraz w ciągu 1 tygodnia (kartkówki) i poinformowania ucznia o uzyskanych wynikach.

8. Uczeń ma prawo do poprawy niesatysfakcjonującej oceny z pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni (sprawdzian, praca klasowa) oraz tygodnia (kartkówka) od czasu uzyskania informacji o ocenie.

Pozostałe oceny nie podlegają poprawie (poza uzasadnionymi przypadkami tj. nieobecność ucznia, wskazania PP - P). Poprawa jest nieobowiązkowa. Uczeń poprawia pracę tylko raz.

9. Prace pisemne przechowywane są w szkole w teczkach ucznia, do których ma wgląd uczeń i jego rodzice.

10. Zadanie domowe jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji. Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie przedmiotowym, lub zeszycie ćwiczeń lub w innej formie zleconej przez nauczyciela. Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania. Uczeń ma obowiązek zgłoszenia nauczycielowi przed lekcją brak pracy domowej lub brak gotowości do odpowiedzi ustnej. Uczeń ma prawo trzykrotnie w semestrze zgłosić brak zadania /co odnotowuje się w dzienniku jako (-)/, niegotowość do odpowiedzi. Po wykorzystaniu limitu za każdy brak pracy domowej i nieprzygotowanie uczeń otrzymuje 1 pkt. Za błędnie wykonaną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, jeśli wykona ją ponownie z uwzględnieniem uwag nauczyciela.

11. Uczeń otrzymuje plusy za: udzielanie częstych i poprawnych odpowiedzi, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, logiczne myślenie i wnioskowanie, wysiłek i wkład pracy. Z chwilą uzyskania 5 plusów uczeń otrzymuje 5 pkt. z aktywności.

12. Uczeń może otrzymać dodatkowe punkty, jeżeli wykaz się ich znajomością i samodzielnością rozwiązywania dodatkowych zadań oraz teorią zastosowaną w zadaniach. Liczba przyznanych punktów uzależniona jest od stopnia trudności zadań.

13. Brak zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń oraz brak przyrządów do geometrii uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Fakt ten odnotowany jest w e - dzienniku jako "NP". Po uzyskaniu trzykrotnego wpisu NP o każdym następnym braku powiadomieni będą rodzice. Uczeń ma obowiązek przedstawić nauczycielowi uzupełniony zeszyt na początku następnej lekcji.

14. Uczeń nieobecny na kilku ostatnich lekcjach (2 – 4) nie jest pytany z materiału, który wówczas został omówiony, ale ma obowiązek nadrobić braki, uzupełnić zeszyt i ćwiczenia, może być zwolniony z pisania pracy pisemnej z danego materiału, ale musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni. Jeśli tego nie uczyni otrzymuje tylko 1 pkt. z danej pracy pisemnej.

II

KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest tylko średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia punktów.
2. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów i rodziców lub opiekunów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych i wpisuje je w e - dzienniku.
3. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej i przekazuje informację o ocenie uczniowi.
4. Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia sumę posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków, postępy ucznia oraz jego psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekty pracy ucznia), aktywność na lekcji, systematyczność i pilność, samodzielność pracy, prezentacje własnej pracy.

<i>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</i>	poza program nauczania matematyki w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania dla chętnych, osiąga sukcesy w konkursach matematycznych szkolnych lub pozaszkolnych, z prac pisemnych, zadań na lekcji otrzymał w zdecydowanej większości oceny celujące i bardzo dobre
<i>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</i>	spełnił kryteria oceniania w zakresie treści programowych na stopień bardzo dobry, z prac pisemnych otrzymał przynajmniej połowę ocen bardzo dobrych lub wyższych, brał aktywny udział w zajęciach, systematycznie odrabiał zadania domowe.

<i>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</i>	spełnił kryteria oceniania w zakresie treści programowych na stopień dobry, z prac pisemnych otrzymał przynajmniej połowę ocen dobrych lub wyższych, brał aktywny udział w lekcji i odrabiał zadania domowe.
<i>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</i>	Opanował materiał w zakresie podstawy programowej, z prac pisemnych otrzymał przynajmniej połowę ocen dostatecznych lub wyższych, zdarzyło się, że do lekcji był nieprzygotowany i nie zawsze brał w nich udział, lecz czynił starania, by zaistniałe braki uzupełnić, potrafił samodzielnie rozwiązać zadania z zakresu podstawy programowej, nie zawsze samodzielnie rozwiązywał zadania domowe lub wykonywał tylko proste przykłady.
<i>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</i>	Ma trudności w opanowaniu podstawy programowej, ale jego braki nie wykluczają uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, z prac pisemnych otrzymał przynajmniej połowę ocen pozytywnych, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, zadania domowe odrabiał z pomocą innych lub zdarzyło mu się ich nie wykonać, starał się poprawić prace klasowe, wykazywał chęć współpracy, korzystał z proponowanej pomocy.
<i>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</i>	nie opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej, a braki wykluczają możliwość uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, z większości prac pisemnych otrzymał oceny niedostateczne, nie był w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie odrabiał zadań domowych, nie czynił starań, by braki w wiadomościach uzupełnić, nie starał się poprawić pisemnych form oceniania aktywności (prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek) wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu lub nauczyciela, nie uczęszczał na zajęcia wyrównawcze.

5. Stopień śródroczny i końcoworoczny ustalony będzie zgodnie ze współczynnikiem ważności opracowanym w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

6. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

III

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA I ANALIZY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

INFORMACJA ZWROTNA DLA UCZNIĄ I RODZICÓW

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się:

- W dzienniku elektronicznym.
- W zeszycie przedmiotowym.

2. Uczniowie i rodzice mają możliwość wglądu do prac klasowych ,sprawdzianów, kartkówkę ucznia napisanych w ciągu całego roku szkolnego, które przechowywane są w teczce pracy indywidualnej ucznia w czasie zebrań z rodzicami lub na ich życzenie. Informacja o postępach dzieci jest przekazywana rodzicom na zebraniach z rodzicami, „Drzwiach otwartych” /pierwszy poniedziałek miesiąca/, indywidualnych spotkaniach z nauczycielem, w postaci wiadomości przesyłanych przez e-dziennik oraz rozmów telefonicznych.