

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
Kód projektu ITMS2014+	312011S716
Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - PRÍRODOVEDA
Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.01.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kamila Kovalančíková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová :

Východiská klubu, výsledky žiakov.

Krátka anotácia :

Zasadnutie klubu so zameraním na porovnanie výsledkov žiakov na začiatku školského roka a na konci I. polroka a na východiská pre prácu klubu v II. polroku.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu :

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Porovnanie výsledkov žiakov na začiatku školského roka a na konci I. polroka.
3. Východiská pre prácu klubu v II. polroku.
4. Prerozdelenie úloh na nasledujúce zasadnutie klubu.
5. Diskusia.
6. Záver.

V úvode zasadnutia pedagogického klubu koordinátorka pripomenula základné informácie k práci klubu – cieľ projektu – „Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov“, doba trvania práce klubu v rámci projektu, stretávanie členov klubu – 2-krát mesačne po 3 hodiny - výmena skúseností z práce so

žiakmi so zameraním na prírodovednú gramotnosť, na skúsenosti asistenta učiteľa s prácou žiakov mimo vyučovania – krúžkovej činnosti a na spoluprácu učiteľ asistenti a dôležitosť plnenia úloh vyplývajúcich z národného projektu „Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa“ a to forme záujmových útvarov.

Členovia klubu formou diskusie prezentovali spracované témy:

Téma stretnutia: prírodovedná gramotnosť

1. Porovnanie výsledkov žiakov na začiatku školského roka a na konci I. polroka.

Nakoľko nedisponujeme výsledkami žiakov na začiatku školského roka a na konci I. polroka, nevedeli sme porovnať hore uvedené výsledky.

2. Východiská pre prácu klubu v II. polroku.

Práca členov klubu prírodovednej gramotnosti sa bude aj v II. polroku riadiť niekoľkými princípmi :

1. Prírodovednú aktivitu začíname zisťovaním aktuálneho poznania dieťaťa (napríklad hĺbkovým rozhovorom, kresbou a pod.).
2. Žiaka vedieme k vyjadrovaniu názorov, úsudkov, predpokladov a odôvodnení, prejavujeme intenzívny záujem o žiacke vysvetlenia, pýtame sa žiakov, na základe čoho si svoje predstavy (vysvetlenia) vytvorili.
3. Aktivity vytvárame tak, aby vzbudzovali u žiakov vnútornú motiváciu poznávať, aby vzbudzovali zvedavosť a záujem o poznávanie prírody; aby viedli deti k pýtaniu sa otázok.
4. Prírodovedné poznatky sprostredkujeme v čo najväčšej miere využitím vlastnej skúsenosti žiaka, vedieme ho k samostatnému skúmaniu reality.
5. Prírodovedné aktivity realizujeme tak, aby sme rozvíjali vybrané spôsobilosti špecifické pre poznávanie prírody (tzv. spôsobilosti vedeckej práce), medzi ktoré patria napríklad: pozorovanie; komunikovanie; porovnávanie a triedenie klasifikovanie); meranie; tvorba a overovanie predpokladov; vyvodzovanie, interpretácia a zovšeobecňovanie.

Závery a odporúčania:

Hlavným cieľom Pedagogického klubu Prírodoveda pracovať na rozvoji prírodovednej gramotnosti. Úlohou učiteľov je viesť žiakov k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom tak, aby mal každý žiak možnosť vyjadriť svoju predstavu a prostredníctvom premyslených podnetov učiteľov ju meniť a zdokonaľovať. Učiteľ volí také podnety, aby žiaci v čo najväčšej miere získavali skúsenosť s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami. Priebeh vzdelávacích činností by mal byť postavený na podnetných, stimulujúcich situáciách, ktoré vzbudzujú u detí zvedavosť poznávať prírodné

reálie. V samotnej prírodovednej vzdelávacej činnosti je učiteľ pre žiakov vzorom zvedavej a bádajúcej osoby, ktorá neustále kladie otázky a hľadá odpovede pozorovaním a manipulovaním. Súčasťou rozvoja prírodovednej gramotnosti je rozvoj špecifických spôsobilostí, ktoré vedú žiakov do nových poznávacích situácií a pomáhajú mu systematizovať doterajšiu skúsenosť a vytvárať zmysluplné poznanie o fungovaní sveta. Učiteľovou úlohou je podporovať žiaka v jeho výskumných činnostiach, usmerňovať ho tak, aby dospelo k zmysluplnému poznaniu, a poskytovať mu informácie, ktoré mu pomôžu korektne uchopiť prírodovedné pojmy.

Diskusia: Členovia klubu sa v rámci diskusie zhodli,

Odporúčania pre členov klubu :

1. Zamerať sa na aktivity na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti.
 2. Zamerať sa na cieľ projektu – „Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov“.
 3. Zameriavať sa na efektívnu spoluprácu učiteľov v rámci jednotlivých predmetov počas plánovania a uskutočňovania projektového vyučovania.
 4. Pripraviť materiály pre budúce stretnutie klubu:
Téma stretnutia: Prepojenie telesnej výchovy a športu s prírodovednou gramotnosťou
1. Plánovanie turisticko-poznávacích aktivít v prírode.
 2. Rozdelenie úloh pri plánovaní aktivít.
 3. Výmena skúseností zameraných na prevenciu závislostí, rasizmu a násillia.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kamila Kovalančíková , koordinátor PgK Prírodoveda
Dátum	20.01.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová, riaditeľka školy
Dátum	21.01.2020
Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - PRÍRODOVEDA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 20.01.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 h do 17:00 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Henčová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Miroslava Libiaková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
3.	Mgr. Kamila Kovalančíková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
4.	Mgr. Július Szőke		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
5.	Viktória Valentová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
6.	Stanislava Vetráková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

