

CHEMIA

Nauczyciel prowadzący: mgr Agnieszka Wiśniewska

1. Uczeń otrzymuje oceny częściowe w skali stopniowej od 1 do 6.
2. Ocena na półrocze wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen (częstkowych) i nie jest średnią arytmetyczną. Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów oraz testów, dalej kartkówek i odpowiedzi ustnych, następnie zadań domowych oraz aktywności na lekcji.
3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem oceny za pierwsze półrocze. Uczeń ma prawo do podwyższenia oceny rocznej (zakres materiału ustala nauczyciel).
4. Uczeń może otrzymać ocenę za:
 - sprawdziany, testy,
 - kartkówki,
 - zadania domowe,
 - prace – projekty,
 - konkurs (udział),
 - kategoria „inna” (prace dodatkowe) .
 - pracę i aktywność na lekcji,
 - odpowiedź ustną,
 - prowadzenie zeszytu,
 - pracę w grupach,
 - laureat konkursu pozaszkolnego,
5. W przypadku wszystkich prac pisemnych przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny wg niżej podanych zasad:

0 – 30%	ocena niedostateczna	70 – 75%	ocena dobra –
31 – 35%	ocena dopuszczająca –	76 – 80	ocena dobra
36 – 40	ocena dopuszczająca	81 – 85%	ocena dobra +
41 – 45%	ocena dopuszczająca +	86 – 90%	ocena bardzo dobra -
46 – 50%	ocena dostateczna –	91 – 94%	ocena bardzo dobra
51 – 60%	ocena dostateczna	95 – 97%	ocena bardzo dobra +
61 – 69	ocena dostateczna +	98 – 99%	ocena celująca –
100%	ocena celująca.		
6. Sprawdzian jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i fakt ten jest odnotowany w dzienniku. Praca taka jest przeprowadzana zawsze po zakończeniu danego działu materiału. Po ocenieniu tych prac nauczyciel szczegółowo je omawia i przedstawia uczniowi na lekcji. Nauczyciel przechowuje prace do końca roku szkolnego. Rodzic podczas wywiadówki lub dyżuru nauczyciela podczas „drzwi otwartych” zawsze ma wgląd do pracy swojego dziecka.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo napisać sprawdzian w czasie maksymalnie 2 tygodni od powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli tego nie zrobi to po upływie 2 tygodni nauczyciel wstawia cenę niedostateczną.

W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej uczeń ma prawo poprawić pracę w czasie maksymalnie 2 tygodni od oddania pracy, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Po upływie dwóch tygodni uczeń traci możliwość poprawy. Ocena ostateczna jest średnią jedynek i otrzymanej oceny z poprawy. Każdą pracę uczeń ma prawo poprawić tylko raz.
7. Sprawdzian obejmuje cały dział materiału i trwa 45 minut – jedną godzinę lekcyjną.
8. Kartkówka nie jest zapowiedziana i obejmuje trzy ostatnie lekcje oraz nie podlega poprawie. W formie kartkówki może również odbywać się sprawdzenie zadania domowego. Za brak zadania domowego uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
9. Uczeń za aktywność na lekcji oraz zadanie domowe może uzyskać plusy (cztery plusy są równoznaczne z oceną celującą). Uczeń na lekcji może także otrzymać minusy (cztery minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną).
10. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji (wyjątek stanowią przypadki losowe). Uczeń ma prawo 1 raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie (tzw. kropka).
11. Ocenie mogą podlegać również ćwiczenia wykonywane na lekcji dotyczące sprawdzania wiedzy bieżącej ucznia (tzn. wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcji).
12. Uczeń jest przygotowany na każde zajęcie z 3 ostatnich tematów lekcyjnych.
13. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu. Wszystkie wydruki otrzymane podczas lekcji należy wkleić do zeszytu. Brak wklejenia ww. wydruków skutkuje oceną niedostateczną. Podstawą uzyskania oceny pozytywnej za prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest posiadanie kompletu notatek z wszystkich omawianych tematów.

Agnieszka Wiśniewska
Nauczyciel

.....
(podpis ucznia)
.....
(podpis rodzica/opiekuna)

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE.

Uczeń może otrzymać ocenę za:

- sprawdziany, testy,
- kartkówki,
- prace domowe,
- pracę i aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- prowadzenie zeszytu oraz zeszytu ćwiczeń,
- prace – projekty,
- pracę w grupach.

III. NARZĘDZIA I CZAS POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA:

1) narzędzia: sprawdziany; testy; kartkówki; odpowiedzi ustne; prace domowe; praca i aktywność na lekcji; prowadzenie zeszytu.

2) czas pomiaru: sprawdziany/testy obejmują cały dział materiału i trwają 45 minut – jedną godzinę lekcyjną. Kartkówka nie jest zapowiedziana i obejmuje 3 ostatnie lekcje i trwa 15 minut.

W przypadku wszystkich prac pisemnych przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny wg niżej podanych zasad:

0 – 30%	ocena niedostateczna	70 – 75%	ocena dobra –
31 – 35%	ocena dopuszczająca –	76 – 80	ocena dobra
36 – 40	ocena dopuszczająca	81 – 85%	ocena dobra +
41 – 45%	ocena dopuszczająca +	86 – 90%	ocena bardzo dobra -
46 – 50%	ocena dostateczna –	91 – 94%	ocena bardzo dobra
51 – 60%	ocena dostateczna	95 – 97%	ocena bardzo dobra +
61 – 69	ocena dostateczna +	98 – 99%	ocena celująca –
100%	ocena celująca.		

Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia (dotyczy uczniów z dostosowaniem wymagań):

- kładzie się większy nacisk na zaangażowanie, aktywność na lekcji,
- uczniowie mają możliwość dopytania oraz mogą skorzystać z wydłużonego czasu podczas pisania prac pisemnych,
- u uczniów z dysortografią, dysgrafią, dysleksją nie obniża się oceny za błędy.

IV. POZIOMY WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

Można przyjąć następujące kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na różnych szczeblach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadanie teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, które uniemożliwiają dalsze kształcenie,
- nie rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
- nie zapisuje prostych wzorów i równań reakcji chemicznych,
- nie wykonuje prostych doświadczeń z pomocą nauczyciela.

V. ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW ORAZ RODZICÓW – INFORMACJA ZWROTNA.

- nauczyciel informuje o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania i kryteriach oceniania przedstawiając uczniowi kontrakt na lekcji organizacyjnej,
- oceny są jawne i wpisywane do dziennika elektronicznego oraz zeszytu przedmiotowego (w przypadku odpowiedzi ustnej),
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny,
- nauczyciel zapoznaje uczniów z wynikami sprawdzianów na zajęciach lekcyjnych oraz omawia mocne i słabe strony uczniów zgodnie ze specyfiką przedmiotu. Sprawdziany ocenione przez nauczyciela uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji. Sprawdzian zabrany do domu uczeń wraz z podpisem rodzica oddaje na następnej lekcji,
- prace uczniowskie (sprawdziany, testy) przechowywane są przez nauczyciela w szkole, są do wglądu w obecności nauczyciela i nie mogą być zabierane do domu,
- sprawdzone prace pisemne nauczyciele udostępnia rodzicom na ich prośbę w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu.

VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ:

- Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie:
 - orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego,
 - opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
 - rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.
- W przypadku ucznia z orzeczeniem, na początku każdego etapu edukacyjnego, zespół nauczycieli i specjalistów opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny (IPET).

Agnieszka Wiśniewska
Nauczyciel chemii