

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - MATEMATIKA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 04. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Slovákova
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

- Trištvrtoročné hodnotenie, domáca príprava žiakov, web stránky, výučbové programy

Krátka anotácia:

- Stretnutie sme venovali výmene skúseností s hodnotením práce žiakov, s domácou prípravou a prácou s web stránkami počas karantény.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Výmena skúseností s hodnotením práce žiakov.
4. Diskusia na tému domáca príprava žiakov na online vyučovanie.
5. Práca s web stránkami a výučbovými programami.
6. Záver

V úvode dnešného stretnutia nás koordinátorka oboznámila s programom stretnutia, uskutočnila sa voľba zapisovateľa.

Po polročnom vyhodnotení u žiakov, ktorí dosiahli slabý až veľmi slabý prospech v priebehu začiatku tretieho štvrt'roku sme spozorovali zlepšenie v celkovej príprave na vyučovanie. Týka sa to nielen domácej prípravy, ale aj priamo práci žiakov na vyučovacích hodinách – zvýšila sa ich aktivita ako aj snaha po lepšom hodnotení. Myslíme si, že veľkú

zásluhu majú na danej skutočnosti aj rodičia, ktorí boli nespokojní s dosiahnutými výsledkami svojich detí v 1. polroku. Túto snahu však prerušilo uzavretie škôl v dôsledku rozšírenia ochorenia spôsobeného koronavírusom COVID – 19. V súvislosti so zmenenými podmienkami vyučovania sme pristúpili aj k zmenám v hodnotení práce žiakov. V rámci online vyučovania aktivitu žiakov hodnotíme slovným komentárom prípadne inými alternatívnymi formami – smajlík, bodové hodnotenie, pochvala, motivačná známka /aj pre slaboprosievajúcich 1, 2/.

Štvrtý bod programu sa venoval diskusii na tému domáca príprava žiakov na online vyučovanie. Domáce úlohy sú žiakom sprostredkované pomocou EduPage školy, uzavretých skupín na facebooku, e-mailom, sms, messenger, WhatsApp, priamo pomocou telefonátu, prípadne osobne odovzdané úlohy. Po prevzatí zadania, žiaci spätne odosielať jednotlivým vyučujúcim vypracované zadania v rôznych formách:

- súbor word zapísaný do komentárov pod úlohu, alebo priamo v PC do pracovného listu,
- prefotené, vypracované úlohy v pracovnom, v nácvičnom zošite,
- prefotené vyplnené pracovné listy
- hlasové správy,
- osobne /pri dodržaní všetkých hygienických predpisov určených hlavným hygienikom SR/.

Ohľadom prípravy žiakov na vyučovanie evidujeme značný rozdiel medzi žiakmi zamestnaných, nezamestnaných rodičov a žiakov zo sociálno-znevýhodneného prostredia. Aj napriek tomu však možno povedať, že sme z mnohých rodín milo prekvapení. Žiaci, ktorí počas bežnej výučby nebýva veľakrát pripravení, sú práve teraz, počas karantény aktívni. Rodičia /hlavne na 1. stupni + 5. ročník ZŠ/ na nich oveľa viac dohliadajú, pracujú s nimi, snažia sa o aktívnu komunikáciu s vyučujúcimi.

Celkovo môžeme konštatovať, že za pomoci všetkých dostupných komunikačných kanálov prebieha školské vyučovanie na našej škole na dobrej úrovni. Samozrejme úroveň aktívnej práce u žiakov je rozdielna, ich kvalita mnohokrát závisí osobných možností tej ktorej rodiny.

V piatom bode programu sme jednoznačne vyjadrili názor, že aktuálna situácia nás priamo núti v maximálnej miere využívať všetky dostupné web stránky a iné zdroje, ktoré nám napomáhajú pri sprostredkovaní učiva žiakom.

Pri príprave na vyučovanie využívame:

- Školské vysielanie na RTVS,
- Online školenia /webináre.../,
- Učebnice, pracovné zošity, encyklopédie, časopisy,
- Web stránky napr.: EduPage, Učímesadoma, virtuálna knižnica, alfbok, youtube, eduworld...

13. Závěry a odporúčania:

Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali a obohacovali.

Odporúčania pre členov klubu:

- Naďalej aktívne pracovať počas prerušenia školského vyučovania z dôvodu šírenia respiračného ochorenia COVID – 19,
- Príprava diskusných príspevkov na tému : hra ako prostriedok učenia, edukačné programy, pracovné listy, prijímacie pohovory na stredné školy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Rapčanová
15. Dátum	20. 04. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18. Dátum	21. 04. 2020
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - MATEMATIKA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 20. 04.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Miroslava Slováková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Erika Rapčanová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
3.	PaedDr. Eva Ulická		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
4.	Mgr. Miroslava Bagačková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101

