

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - MATEMATIKA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Slovákova
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

- vedomosti, medzipredmetové vzťahy, štvrťročné previerky

Krátka anotácia:

- Na piatom stretnutí sme hodnotili úroveň vedomostí z matematiky a z informatiky, diskutovali sme o medzipredmetových vzťahoch a riešili sme prípravu a návrhy štvrťročných previerok z matematiky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Zhodnotenie úrovne vedomostí žiakov.
4. Využitie medzipredmetových vzťahov.
5. Príprava a návrhy previerok.
6. Výmena skúseností. Diskusia.
7. Záver.

V úvode stretnutia nás koordinátorka klubu oboznámila s programom štvrtého zasadnutia.

Za zapisovateľa zápisnice sme jednohlasne zvolili p. Mgr. E. Rapčanovú.

V prvom bode programu sme sa bližšie venovali hodnoteniu úrovne vedomostí žiakov z matematiky a informatiky na 1. a 2. stupni ZŠ. Po vzájomnej diskusii sme dospeli k záveru, že vedomostná úroveň žiakov z vyučovacieho predmetu matematika sa v jednotlivých stupňoch ZŠ výrazne líši. Žiaci mladšieho školského veku javia väčší záujem

o tento vyučovací predmet, všeobecne dosahujú lepšie vyučovacie výsledky. Dôvodom je častejšie vyučovanie formou didaktických hier a neštandardných úloh s využívaním pracovných listov, a tým sa zvyšuje efektívnosť a účinnosť vyučovacieho procesu. Úlohy sú jednoduchšie a preto vyučujúci môže častejšie realizovať zásadu názornosti.

Na druhom stupni stúpa náročnosť učiva, kladú sa väčšie nároky na rýchlosť a logické myslenie. Pribúda množstvo nových matematických pojmov, pravidiel a vzorcov, ktoré si musia žiaci zapamätať. Systematickosť, ktorá je potrebná v matematike je u mnohých žiakov narušovaná častými kratšími, alebo dlhodobými absenciami spôsobujúcimi nekomplexnosť ich vedomostí. Tento stav následne spôsobuje nechť k matematike. Sú však i žiaci, ktorí javia o predmet veľký záujem, zúčastňujú sa rôznych matematických súťaží /pytagoriáda, matematická olympiáda.../, aktívne pracujú v záujmových útvaroch. Iná situácia je na vyučovacích hodinách informatiky, kde sa žiaci radi zapájajú do aktivít, požadovaných vyučujúcim.

Druhý bod programu sa venoval zhodnoteniu medzipredmetových vzťahov. Keďže je matematika úzko spätá s každodenným životom, jej využitie je všestranné. Prvky matematických úloh môžeme nájsť aj v predmetoch akými sú: prvouka, vlastiveda, prírodoveda, fyzika, chémia, informatika, geografia, technika, telesná výchova a i.

V rámci stretnutia sme si určili termíny na vypracovanie a realizáciu štvrtročných písomných prác z matematiky. V predmete informatika žiaci ukončia prvý štvrtrok formou online testu, ktorý vypracujú vyučujúci daného ročníka. Po vzájomnej dohode sem dospeli k názoru, že štvrtročné testy v predmetoch matematika a informatika budú v paralelných ročníkoch zhodné.

Zameranie štvrtročných prác z matematiky:

1. ročník – numerácia v obore do 10, geometrické tvary,
2. ročník – numerácia v obore do 20 bez prechodu cez základ, úlohy z geometrie,
4. ročník – numerácia do 1000, násobilka a delilka 0 – 5, slovné úlohy, geometria,
5. ročník – numerácia do 1000, malá násobilka a delilka, slovné úlohy,
6. ročník – deliteľnosť prirodzených čísel, desatinné čísla – písanie, znázorňovanie na číselnej osi a porovnávanie,
- 8.ročník – celé čísla – znázorňovanie na číselnej osi, porovnávanie, sčítovanie a odčítovanie,
9. ročník – druhá a tretia mocnina a odmocnina.

V diskusii sme sa dohodli, že na vyučovacích hodinách budeme do väčšej miery využívať aktivizačné metódy ako na 1. tak aj na 2. stupni. Aby písomné štvrtročné práce dopadli čo najlepšie, každý vyučujúci matematiky a informatiky si prebraté učivo zopakuje nielen na vyučovacích hodinách, ale aj v rámci svojich záujmových útvarov.

13. Závery a odporúčania:

Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali.

Odporúčania pre členov klubu:

- využívanie aktivizačných metód, preopakovanie a utvrdenie prebratého učiva,
- príprava materiálov k 3. bodu ďalšieho stretnutia / výučbové programy: Múdra sova, Kozmix, Alík, Detský kútik/

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Rapčanová
15. Dátum	04. 11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18. Dátum	05. 11. 2019
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - MATEMATIKA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 04. 11. 2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Miroslava Bagačková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Miroslava Slováková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
3.	Mgr. Erika Rapčanová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
4.	PaedDr. Eva Ulická		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101