

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - MATEMATIKA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Slovákova
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

- Porovnanie úrovne vedomostí, tvorba testov.

Krátka anotácia:

- Stretnutie bolo zamerané na diskusiu o výmene skúseností z praxe a porovnanie úrovne vedomostí v jednotlivých ročníkoch a vyhodnotenie výsledkov a prínosu projektu pedagogických klubov a tvorbu testov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Výmena skúseností, porovnanie úrovne vedomostí.
4. Tvorba testov.
5. Záver

Otvorenie klubu sprevádzalo v úvode oboznámenie sa s programom stretnutia a voľba zapisovateľa.

V treťom bode programu sme sa venovali výmene skúseností a porovnanie úrovne vedomostí v jednotlivých ročníkoch. Následne vyhodnoteniu výsledkov a prínosu projektu pedagogických klubov.

K téme sa vyjadrila Mgr. Miroslava Bagačková vyučujúca matematiky na 2.stupni : „V tomto školskom roku sa celé vyučovanie nieslo v znamení pandémie a nás na druhom stupni to veľmi poznačilo. Žiaci vyšších ročníkov sa päť mesiacov učili doma a preto aj úroveň vedomostí je u žiakov jednotlivých ročníkov rozdielna. Učím matematiku v 6., 7.

a 8. ročníku, kde mnoho žiakov nemalo prístup k internetu alebo len veľmi slabé technické podmienky. A aj tí, ktorí pravidelne posielali úlohy a pomohli im rodičia alebo známi, majú veľké nedostatky, lebo im chýbalo pravidelné opakovanie a utvrdzovanie. Učivo vysvetľujem a utvrdzujem od začiatku ako sme nastúpili na prezenčnú formu vyučovania a dopĺňam o náročnejšie časti, ktoré sa na diaľku ťažko dali vysvetľovať. Žiakom chýba patričný počet hodín matematiky, ktorý nemohol byť a učiva sa do konca školského roka nedoberie. Chýbajú záujmové útvary, ktoré sme pravidelne mávali a žiakom pomáhali na utvrdenie učiva zábavnou, hravou a súťaživou formou. Žiaci 9.ročníka, v ktorom tiež vyučujem matematiku, mali o to ťažší nástup, lebo ich už o dva týždne čakali prijímacie pohovory. I napriek predchádzajúcej príprave (zadávanie testov a úloh na opakovanie), učivo sa nedalo adekvátne zopakovať a nebola som spokojná z vedomosťami svojich žiakov. Žiaci napriek tomu prijímacie pohovory urobili. V súčasnosti preberáme učivo, ktoré bude potrebné ovládať pri príchode na strednú školu a zároveň sa pripravujeme na testovanie T9. Veľmi nám pomáhajú učebné pomôcky, ktoré boli objednané v rámci projektu (modely telies, ich siete, kalkulačky,...). Budem ich naďalej využívať, lebo sú dôležité pre názornosť vo vyučovaní. A dúfam, že sa situácia zlepší a žiaci sa budú môcť zúčastňovať záujmových útvarov.“

V štvrtom bode programu sme sa venovali problematike tvorby testov. Súčasná doba si vyžaduje implementovať moderné technológie a spôsoby komunikácie aj do edukačného procesu. Jednou z výhod digitalizácie výučby je tvorba interaktívnych testov. Ich využívanie je prínosom nielen pre učiteľa, ale aj pre žiaka. Na jednej strane je možné využiť už existujúce testy, ktoré je možné použiť bez akých zmien, alebo si niektoré časti testov prispôbime podľa úrovne vedomostí svojich žiakov. Ide o internetové stránky ako napr.:

[https://timi.wbl.sk/Testy--a-cvicenia-4-rocnik.html?fbclid=IwAR0og-emX2dv-Tn-](https://timi.wbl.sk/Testy--a-cvicenia-4-rocnik.html?fbclid=IwAR0og-emX2dv-Tn-BJpa-Bi2NgoDy5xwkETg-o1Jua4FLaK1jgY-CxtS38w)

[BJpa-Bi2NgoDy5xwkETg-o1Jua4FLaK1jgY-CxtS38w](https://timi.wbl.sk/Testy--a-cvicenia-4-rocnik.html?fbclid=IwAR0og-emX2dv-Tn-BJpa-Bi2NgoDy5xwkETg-o1Jua4FLaK1jgY-CxtS38w)

<https://www.zborovna.sk/novinky/index.php>

https://www.webtesty.sk/?fbclid=IwAR3PoDtCze0jr4Habpg7oZ1SnNWPol5ngnsqWx5E50aZX6U0hTPDa_EpEXQ

Na druhej strane kreatívni učitelia môžu využiť možnosti internetových stránok, ktoré ponúkajú rôzne prázdne predlohy a typy úloh, ktoré si vyučujúci vyplní otázkami podľa svojich požiadaviek. V tomto prípade môžeme využiť napr.:

[https://learningapps.org/?fbclid=IwAR0W3YR32pSi2rbU-](https://learningapps.org/?fbclid=IwAR0W3YR32pSi2rbU-8jVs0ePwGP2s5aPdWvc_HVJn-kJh40Hvb13YgmxaY)

[8jVs0ePwGP2s5aPdWvc_HVJn-kJh40Hvb13YgmxaY](https://learningapps.org/?fbclid=IwAR0W3YR32pSi2rbU-8jVs0ePwGP2s5aPdWvc_HVJn-kJh40Hvb13YgmxaY)

https://help.edupage.org/?lang_id=2&id=e1982&fbclid=IwAR1fKK96em_QT4SDPkiekK7hPPR6u3Hy9i5nPfd--FbsxDQhm7lO1KGfd7U

<http://www.etest.sk/vstup-do-e-testu/>

Pomocou týchto interaktívnych testov je možné verifikovať skutočné vedomosti žiakov najmä v škole pod dozorom vyučujúceho a individuálnou formou. Avšak iba vtedy, ak to vybavenie triedy a školy umožňuje. V takom prípade je vhodné určiť istý časový limit na vypracovanie testu.

Overené prínosy interaktívnych didaktických testov pre učiteľa a žiaka:

Pre učiteľa:

- nadobúdanie zručností a rozvoj kompetencií v rámci IKT,
- zavádzanie inovatívnych metód a foriem,
- jednoduchý prístup k vytvoreným edukačným materiálom,
- archivácia materiálov zdarma,
- široká variabilita vytvárania dokumentov,
- možnosť opakovaného použitia a rôznych úprav materiálov,
- automatické vyhodnotenie a prehľadný grafický súhrn odpovedí,
- využitie materiálov v školskom i domácom prostredí.

Pre žiaka:

- rozvoj zručností a kľúčových kompetencií v rámci IKT,
- rozvoj počítačovej gramotnosti,
- motivácia inovatívnymi metódami a formami práce,
- ľahká dostupnosť k materiálom kdekoľvek a kedykoľvek (aj v prípade neprítomnosti v škole),
- vysoký stupeň interaktivity,
- možnosť vidieť a porovnať svoje výsledky s inými (ak sa učiteľ rozhodne zdieľať výsledky s inými).

Napriek tomu, že väčšina žiakov je v domácom prostredí dobre technicky vybavená, môže sa stať, že žiak doma nemá prístup na internet, a to dlhodobo alebo len dočasne. Aby nebol z technických príčin nejako znevýhodnený oproti ostatným žiakom, príp. nepoužil spomínanú situáciu ako možnosť vyhnúť sa splneniu zadaných úloh, učiteľ môže interaktívny test (umiestnený pre ostatných žiakov na internete) takémuto žiakovi vytlačiť. Potom už žiak nemá dôvod nevypracovať zadanú úlohu tak ako ostatní.

V neposlednom rade veľa učiteľov disponuje širokým portfóliom množstva kvalitných testov pre jednotlivé ročníky, ktoré si medzi sebou ochotne podľa potreby vymieňajú a tak obohacujú výchovno-vzdelávací proces.

13. Závěry a odporúčania:

Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali.

Odporúčania pre členov klubu:

- naďalej vzájomne spolupracovať a kooperovať pri tvorbe testov,
- príprava materiálov s vhodnými metódami pre prácu so slaboprosievajúcimi žiakmi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Rapčanová
15. Dátum	17.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18. Dátum	18.05.2021
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - MATEMATIKA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 17. 05. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Miroslava Bagačková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Miroslava Slováková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
3.	Mgr. Erika Rapčanová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
4.	PaedDr. Eva Ulická	neprítomná	Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101

