*Rok szkolny 2022/2023*

1. **Sposoby sprawdzania wiadomości ucznia:**
2. ***Sprawdzian wiadomości lub umiejętności (waga 3)***

Pisany po każdym dziale, jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem   
i poprzedzony powtórzeniem wiadomości. Obowiązkowy dla każdego ucznia. Niepisany sprawdzian należy więc nadrobić i napisać, indywidualnie umawiając się z nauczycielem. Sprawdzian zawiera pomiędzy 5 a 10 zadań otwartych i zamkniętych. Czas trwania sprawdzianu to 40 minut. Ocena może być poprawiona.

1. ***Kartkówka (waga 2)***

Może być zapowiedziana lub niezapowiedziana. Obejmuje maksymalnie trzy ostatnie tematy. Niepisanej kartkówki nie trzeba pisać, chyba, że nauczyciel zadecyduje inaczej. Kartkówka zawiera pomiędzy 3 a 5 zadań zamkniętych. Czas trwania kartkówki zawiera się pomiędzy 10 a 20 minut. Ocena nie może być ona poprawiona.

1. ***Odpowiedź ustna (waga 2)***

Może być zapowiedziana lub niezapowiedziana. Obejmuje maksymalnie trzy ostatnie tematy. Odbywa się na początku lekcji. Uczeń odpowiada stojąc przy biurku. Ocena nie może być ona poprawiona.

1. ***Dłuższa praca pisemna /o podwyższonym stopniu trudności/ (waga 2)***

Jest rodzajem zadania domowego z długim terminem realizacji. Zapowiedziana z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzona wyjaśnieniem zagadnienia oraz oczekiwań względem niego. Dłuższą pracą pisemną może być: opis, wypracowanie, rozprawka, esej, recenzja. Jest to praca obowiązkowa dla każdego ucznia. Uczeń nieobecny jest zobowiązany oddać ją w pierwszym dniu po nieobecności. Brak pracy w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną. Ocena nie może być poprawiona.

1. ***Praca ze źródłem /rodzaj kartkówki/ (waga 2)***

Może być zapowiedziana lub niezapowiedziana. Sprawdza spostrzegawczość oraz umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem. Dzieli się na pracę ze źródłem pisanym, pracę z mapą lub planem oraz pracę ze źródłem audio lub audiowizualnym. Praca zawiera między 5 a 10 pytań. Czas trwania pracy zawiera się pomiędzy 10 a 30 minut. Niepisanej pracy nie trzeba pisać, chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej. Ocena nie może być ona poprawiona.

1. ***Praca w grupach (waga 1)***

Jest formą stosowaną podczas pracy na lekcji. Może trwać jedną lub kilka godzin lekcyjnych. Ocenia zarówno wiadomości, jak i umiejętność pracy w grupie ucznia. Ocena nie może być poprawiona.

1. ***Zadanie na lekcji (waga 1)***

Jest formą stosowaną podczas pracy na lekcji. Trwa podczas jednej godziny lekcyjnej. Może być sprawdzony i oceniony podczas lekcji lub podczas kontroli zeszytu ucznia. Ocena nie może być poprawiona.

1. ***Zadanie domowe (waga 1)***

Jest formą utrwalenia wiadomości uzyskanych na lekcji podczas krótkiej pracy w domu. Może być bardzo różnorodne. Może zostać ocenione przez nauczyciela poprzez odczytanie go na kolejnej lekcji, lub podczas kontroli zeszytu. Ocena nie może być poprawiona.

1. ***Aktywność (waga 1)***

Jest formą nagradzania ucznia za aktywne uczestnictwo w lekcji i wkład w nią wniesiony. Nauczyciel nagradza uczniów „plusami” lub kara „minusami”.

1. **Kryteria oceniania poszczególnych aktywności ucznia:**
2. ***Sprawdzian wiadomości, kartkówka, praca ze źródłem***

* sprawdzian wiadomości jest oceniany w następującej procentowej skali:
  + 0-30% niedostateczny,
  + 31%-50% dopuszczający,
  + 51%-70% dostateczny,
  + 71%-89% dobry,
  + 90%-99% bardzo dobry,
  + 100% celujący.
* przy ocenianiu stosuje się system 0-1, nie stawia się „połówek” punktów,
* przy ocenianiu stosuje się dodatkowo oceny „z plusem” lub „z minusem”(za wyjątkiem 1+, 1- oraz 6+, 6-),
* przy ocenianiu bierze się pod uwagę tylko i wyłącznie wiadomości i umiejętności historyczne,
* w przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianu wiadomości nauczyciel przy sprawdzaniu prac wpisuje przy jego numerze „N” (nieobecny), oznaczenie zmienia się w ocenę po uzupełnieniu braku przez ucznia.
* w przypadku nieobecności ucznia podczas kartkówki lub pracy ze źródłem uczeń może na własną prośbę podejść do pracy w terminie późniejszym i uzyskać ocenę.

1. ***Odpowiedź ustna***

* odpowiedź ustna oceniana jest na podstawie wypowiedzi ucznia na pięć pytań zadanych przez nauczyciela,
* w wypowiedzi ucznia nauczyciel zwraca uwagę na:
* poprawność historyczną wypowiedzi,
* język wypowiedzi,
* postawę ucznia podczas wypowiedzi.
* uczeń ma prawo odmówić odpowiedzi ustnej, jednak otrzyma wtedy ocenę niedostateczną,
* próby odpowiedzi prześmiewczej lub wulgarnej będą natychmiast karane oceną niedostateczną.

1. ***Dłuższa praca pisemna***

* dłuższa praca pisemna oceniana jest według następujących kryteriów:
* zgodność z tematem – praca ma oscylować wokół wyznaczonego tematu i nie odbiegać od niego znacznie. Prace „nie na temat nie będą oceniane”,
* zgodność historyczna – praca nie może przekłamywać historii, podkolorowywać jej oraz mylić pojęć, okresów, wydarzeń i postaci,
* język i styl – poprawne budowanie zdań, posługiwanie się słownictwem historycznym, logiczne budowanie wypowiedzi,
* kompozycja – posługiwanie się określoną przez nauczyciela formą wypowiedzi, właściwy podział pracy, zachowanie akapitów,
* estetyka zapisu – czytelne i staranne pismo, estetyczna forma pracy.
* przy ocenianiu nie bierze się pod uwagę błędów ortograficznych oraz interpunkcyjnych, choć ich nagromadzenie może znacząco obniżyć ocenę za styl,
* przy ocenianiu nie bierze się pod uwagę poglądów ucznia,
* praca uznana za plagiat i potwierdzona zostaje automatycznie oceniona na ocenę niedostateczną.

1. ***Praca w grupach***

* praca w grupach oceniana jest według następujących kryteriów:
* ostateczny wygląd pracy wspólnej,
* pomysł i włożony w wykonanie czas,
* wkład w prezentację całej grupy,
* wkład w pracę całej grupy,
* ocena samej grupy.
* osoba odmawiająca pracy w grupach, lub taka, która jest częścią grupy, lecz nie pracuje, otrzymuje ocenę niedostateczną.

1. ***Zadanie na lekcji, zadanie domowe***

* zadanie jest oceniane według poniższych kryteriów:
* zadanie może być ocenione na „plus” z dopiskiem „zadanie”, bądź ocenę w zależnie od jego złożoności i trudności:
* trzy plusy uzyskane z zadania oznaczają ocenę bardzo dobrą.
* zadań domowych nie zadaje się na weekendy oraz dłuższe przerwy w nauce.

1. ***Aktywność***

* za aktywną postawę podczas lekcji uczeń otrzymuje „plusy”,
* przez aktywną postawę rozumie się:
* odpowiadanie na pytania nauczyciela,
* rozmowę z nauczycielem,
* zadawanie pytań zgodnych z tokiem lekcji,
* wyjaśnienie innym uczniom pewnych informacji,
* podejście do tablicy, prezentacji, mapy.
* „plusy” nauczyciel zapisuje w dzienniku elektronicznym,
* każde trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą.
* jeśli uczeń podczas lekcji wyjaśni zagadnienie, które znacznie wykracza poza program nauczania klasy otrzyma od razu ocenę bardzo dobrą (5), jeśli wiedza wykracza poza program szkoły podstawowej, otrzyma ocenę celującą (6) z aktywności,
* za zachowania niestosowne uczeń otrzymuje „minusy”,
* przez zachowania niestosowne rozumie się:
* zachowania prześmiewcze wobec innych lub tematu i treści lekcji,
* zachowania niszczące tok lekcji i przeszkadzanie w wypowiedziach innym,
* elementarny brak wiedzy w przypadku dyskusji,
* „minusy” nauczyciel zapisuje w dzienniku elektronicznym,
* każde trzy „minusy” dają ocenę niedostateczną.

1. **Wymagania na poszczególne stopnie:**

Uczeń otrzyma ocenę:

1. **Niedostateczną, jeżeli**

* nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
* nie opanował minimum wiadomości programowych.

1. **Dopuszczającą, jeżeli**

* opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,
* nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
* nie pracuje w grupie ani w zespole zadaniowym,
* nie formułuje własnych wniosków,
* przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

1. **Dostateczną, jeżeli:**

* opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,
* czasami pracuje niesystematycznie, niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,
* rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowych,
* czasami poprawnie formułuje wnioski,
* ma problemy z obroną swoich poglądów,
* nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,
* potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
* zna niektóre wydarzenia i postaci historyczne.

1. **Dobrą, jeżeli:**

* opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
* charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak i grupowa,
* często uczestniczy w dyskusji i pracy grupowej,
* poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
* odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
* potrafi korzystać z większości poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
* zna najważniejsze wydarzenia i postaci historyczne.

1. **Bardzo dobrą, jeżeli:**

* opanował wysoki zakres wiedzy i umiejętności programowych,
* charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,
* chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
* właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
* wywiązuje się z powierzonych zadań,
* sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
* wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii, ale również z przedmiotów pokrewnych,
* zna omawiane wydarzenia oraz postaci historyczne.

1. **Celującą, jeżeli:**

* w pracy korzysta z wiedzy zdobytej na lekcji oraz tej, do której sam dotarł,
* samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
* zdobywa maksymalną liczbę punktów podczas sprawdzianów, kartkówek i prac ze źródłami,
* odnosi sukcesy w konkursach historycznych,
* wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski i świata.

1. **Poprawa ocen przez uczniów:**
2. Jedynie ocena ze sprawdzianu wiadomości może być poprawiona przez ucznia,
3. Poprawa oceny odbywa się na konkretnych zasadach:

* poprawa oceny ze sprawdzianu odbywa się po lekcjach,
* termin jest wyznaczony przez nauczyciela w czasie 2 tygodni od daty sprawdzianu,
* sprawdzian można poprawić tylko jeden raz,
* w przypadkach szczególnych nauczyciel indywidualnie rozpatruje możliwość poprawy sprawdzianu przez ucznia.
  1. Ostatecznie w dzienniku znajdą się obie oceny ze sprawdzaniu, takoż obie będą brane pod uwagę przez nauczyciela.

1. **Nieprzygotowanie do lekcji:**
2. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji,
3. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:

* brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub kartkówki,
* brak zeszytu lub/i podręcznika do historii,
* brak przygotowanego zadania domowego (za wyjątkiem dłuższej pracy pisemnej),
* brak materiału, o którego przyniesienie prosił wcześniej nauczyciel.

1. W klasie IV ze względu na mniejszą ilość lekcji może to zrobić raz w semestrze,
2. Po wykorzystaniu „nieprzygotowania” uczeń będzie musiał podejść do odpowiedzi lub napisać kartkówkę,
3. W przypadku braków uczeń otrzyma odpowiednią ilość ujemnych punktów z zachowania.
4. **Praca dodatkowa:**
5. Uczeń może podwyższyć sobie ocenę semestralną lub końcową wykonując nieobowiązkową pracę dodatkową,
6. Wymagania do jej uzyskania przedstawia nauczyciel nie później niż do końca pierwszego miesiąca nauki w I i II półroczu,
7. Praca dodatkowa daje uczniowi możliwość wyboru wykonywanego zadania spośród odgórnie wyznaczonych:

* Praca naukowa z wyznaczonym problemem,
* Praca plastyczno-historyczna na wielkim formacie (plakat informacyjny, makieta).

1. Pracę należy złożyć u nauczyciela w wyznaczonym terminie,
2. Ocena z pracy dodatkowej, ze względu na wyjątkową trudność i czasochłonność jest traktowana jak ocena ze sprawdzianu wiadomości,
3. Ocenę dodatkową otrzymuje również uczeń, który bierze udział w konkursach historycznych na arenie szkolnej, miejskiej lub wyższej.
4. **Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:**
5. Uczeń może starać się o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej,
6. O ocenę wyższą może ubiegać się uczeń, u którego wystąpiło jedno ze zdarzeń:

* Choroba trwająca powyżej 5 tygodni,
* Wysokie miejsca zdobywane w konkursach historycznych (co najmniej szczebel miejski),
* Sytuacja losowa spowodowana czynnikami niezależnymi od ucznia.

1. By podwyższyć ocenę uczeń musi jednak spełniać następujące kryteria:

* brak godzin nieusprawiedliwionych z przedmiotu,
* oceny cząstkowe są równe lub wyższe od oceny, o którą uczeń wnioskuje.

1. Roczna ocena klasyfikacyjna może być podwyższona tylko o jeden stopień.