

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
Kód projektu ITMS2014+	312011S716
Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - PRÍRODOVEDA
Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.02.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kamila Kovalančíková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová :

Svetový deň vody, voda, environmentálna výchova, postoje, hodnoty, zručnosti

Krátka anotácia :

Zasadnutie klubu sa zaoberalo plánovaním a organizáciou aktivít ku svetovému dňu vody a výmenou skúseností o tejto téme.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu :

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Príprava aktivít ku Dňu vody – návrhy, rozdelenie úloh.
3. Výmena skúseností.
4. Závery a odporúčania.

V úvode zasadnutia pedagogického klubu koordinátorka pripomenula základné informácie k práci klubu – zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov a dôležitosť plnenia úloh vyplývajúcich z národného projektu „Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a“ a to forme záujmových útvarov, aktivít a mimovyučovacej činnosti.

V súčasnosti ide do popredia koncepcia vyučovania a vzdelávania s využitím prírodného prostredia, výskumne ladená koncepcia výchovno – vzdelávacieho procesu.

Tejto téme sa venujú členovia klubu na zasadnutí.

Svetový deň vody – 22.marec, príprava aktivít, návrhy, rozdelenie úloh:

Mgr.Libiaková: Každoročne si 22. marca pripomíname význam **vody pre ľudstvo**.

Voda je základnou podmienkou pre existenciu života na Zemi. Za bežných podmienok je to bezfarebná, číra kvapalina bez zápachu a chuti. V prírode sa vyskytuje v troch skupenstvách: v pevnom (sneh, ľad), v kvapalnom (voda) a v plynnom (vodná para).

Je najrozšírenejšou látkou na povrchu Zeme. Napriek tomu podľa svetovej organizácie WHO nemá až 8 miliónov ľudí na svete prístup k čistej pitnej vode.

Viac ako 3,5 milióna ľudí ročne zahynie na následky chorôb, ktoré spôsobuje konzumácia špinavej a nefiltrovannej vody.

Je potrebné, aby sme žiakov viedli k šetreniu vodou, k jej efektívnemu využívaniu, ochrane povrchových aj podzemných vôd. Zároveň je dôležité vedieť, prečo je nutné tak vážne a urgentne pristupovať k ochrane vôd. Žiaci musia mať aj určitý, veku primeraný vedomostný základ o vode. Ten môžu získať z rôznych zdrojov – z obsahu vyučovacích predmetov, štúdiom odbornej literatúry, z médií, internetu, letákov, besied, projektov... Pri navrhovaní a plánovaní aktivít treba mať na zreteli, že aktivity musia rozvíjať osobnosť žiaka v **oblasti vedomostí, zručností, schopností, postojov a hodnôt**. Teoretická a praktická oblasť sa musia prelínať, dopĺňať.

Mgr.Kovalančíková:

- Žiaci základných škôl – I. stupeň

Cieľová skupina zahŕňa žiakov od 6 do 10 rokov. Environmentálna výchova na I. stupni je prierezová téma, prelína sa všetkými predmetmi, ale najmä prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním a etickou výchovou. Cieľom je prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, že nadobudne schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, pričom zároveň chápe potrebu ochrany životného prostredia na celom svete. Neformálna EVVO by sa v budúcnosti mala orientovať na podnecovanie poznávacej zvedavosti a skúmanie javov a udalostí, ktoré sú spojené so životným prostredím, rozvíjať schopnosť vyjadrovať sa a

prezentovať vlastný názor, hodnotiť a triediť informácie, schopnosť počúvať, komunikovať a spolupracovať.

- Žiaci základných škôl – II. stupeň

Cieľová skupina zahŕňa žiakov od 10 do 15 rokov. Environmentálna výchova na II. stupni je prierezová téma, prelína sa najmä s biológiou, chémiou, geografiou. Na formovaní environmentálneho povedomia žiakov sa podieľajú aj spoločensko-vedné predmety, najmä občianska a etická výchova, slovenský jazyk a literatúra. Cieľom environmentálnej výchovy je prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, aby v oblasti vedomostí, zručností a schopností nadobudol schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznania zákonov, ktorými sa riadi život na Zemi, poznať a chápať súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu v rôznych oblastiach sveta, pochopiť súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu. Dôležitú úlohu v prierezovej téme zastupujú informačno-komunikačné technológie, ktoré umožňujú využívať aktuálne údaje o stave životného prostredia a možnosť simulovať určité udalosti. Komunikačné technológie podnecujú záujem o spôsoby riešenia ekologických problémov, umožňujú nadväzovať kontakty v tejto oblasti a vymieňať si informácie v rámci republiky, krajín EÚ a sveta.

Plánovanie konkrétnych aktivít:

Ako prioritný deň sme si zvolili **20.marec – piatok**, ktorý budeme venovať aktivitám, zameraným na vodu, väčšina aktivít bude prebiehať podľa podmienok.

Mgr. Szöke: na technike pripraví a realizuje s vybranými žiakmi **prieskum domácností a školy o spotrebe vody**. Všeobecne v priemernej slovenskej domácnosti sa uvádza minimálna spotreba vody:

- voda pre priamu potrebu a varenie: 5 litrov na osobu za deň
- umývanie (osobná hygiena): 10 až 15 litrov na osobu za deň
- sprchovanie: do 50 litrov na osobu za deň
- kúpanie vo vani: 150 až 250 litrov na osobu za deň
- splachovanie WC: 30 až 50 litrov na osobu za deň
- pranie a bytová hygiena: 5 až 20 litrov na osobu za deň
- ručné umývanie riadu: 7 až 8 litrov na osobu za deň

Zistené skutočnosti matematicky vyhodnotia a navrhnu riešenia pre zlepšenie súčasného stavu.

Mgr.Libiaková so žiakmi v záujmovom útvare Mladý prírodovedec pripraví pre žiakov 1.stupňa rôzne **vedecké otázky a ich dokazovanie vo forme pokusov**./ Napr. Môže byť aj pod vodou sucho?.... Žiaci budú pokusy realizovať, zapoja aj ostatných žiakov, budú sa pýtať na nápady, návrhy...

Mgr.Cikraiová, Rapčanová - žiaci 4.ročníka navštívia vodnú nádrž Klenovec s úpravovňou vody.

Mgr.Bagačková, Szöke - žiaci 2.stupňa navštívia čističku vody v Hnúšti.

Na pracovnej porade/2.3. budú úlohy a aktivity ešte doplnené.

Záver a odporúčania:

- Vzájomne spolupracovať pri príprave, organizácii aktivít
- Aktivity dobre naplánovať, zhodnotiť, klady, zápory...
- Zapojiť čo najviac žiakov
- Zamerať sa na aktivity vonku v prírode, v teréne
- Využiť možnosti spolupráce s odborníkmi
- Dodržiavať bezpečnosť a legislatívu pri organizovaní aktivít

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kamila Kovalančíková , koordinátor PgK Prírodoveda
Dátum	17.02.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová, riaditeľka školy
Dátum	17.02.2020
Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole

	Klokočova 742 Hnúšť'a
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - PRÍRODOVEDA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 17.02.2020

:Trvanie stretnutia: od 14:00 h do 17:00 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Henčová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Miroslava Libiaková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
3.	Mgr. Kamila Kovalančíková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
4.	Mgr. Július Szőke		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
5.	Viktória Valentová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
6.	Stanislava Vetráková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia