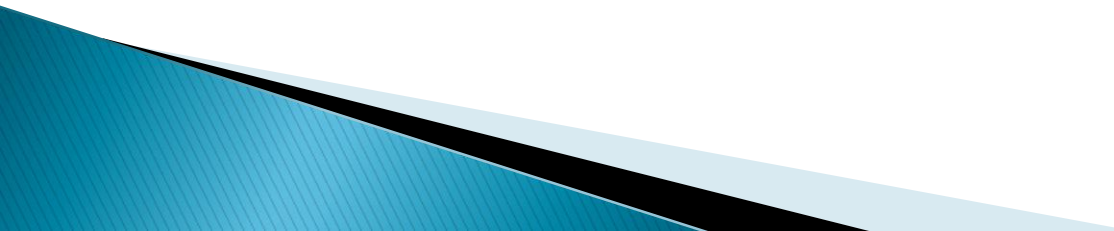


Specjalny Ośrodek Szkolno– Wychowawczy

Organ prowadzący – Starostwo Powiatowe w
Międzychodzie

Ośrodek

- ▶ Przedszkole,
 - ▶ Szkoła Podstawowa,
 - ▶ Zasadnicza Szkoła Zawodowa,
 - ▶ Szkoła Przysposabiająca do Pracy
 - ▶ Internat
- 

Kontakt

- ▶ Naszą wiedzą i wsparciem w zakresie edukacji, opieki i terapii służymy dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i głębokim, autyzmem i niepełnosprawnością sprzężoną.
- ▶ Zainteresowanych naszą ofertą edukacyjną serdecznie zapraszamy do bezpośredniego kontaktu:
- ▶ Przyjęcia do przedszkola i szkół trwają cały rok
- ▶ Dodatkowe informacje można uzyskać w sekretariacie od poniedziałku do piątku, w godzinach 8⁰⁰ – 15⁰⁰ tel. 95 748 36 48

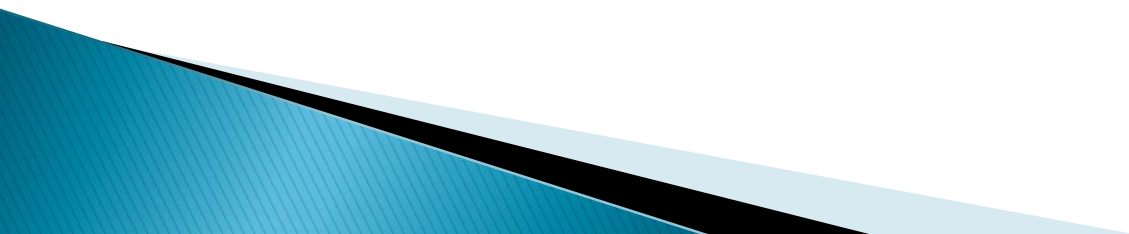
O nas

Nasz Ośrodek to otwarta, dynamiczna i zintegrowana ze środowiskiem lokalnym, publiczna placówka szkolnictwa specjalnego, która stale podąża za zmieniającym się światem.

Uczęszczają do nas dzieci niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, z autyzmem oraz niepełnosprawnością sprzężoną.

W Ośrodku działa przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła zawodowa, szkoła przysposabiająca do pracy oraz ośrodek wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Dla osób niepełnosprawnych w stopniu głębokim prowadzimy zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.



O nas

- ▶ Wszystkim chętnym dzieciom zapewniamy całodobową opiekę w internacie.
 - ▶ W szkole realizujemy nauczanie indywidualne, obejmujące uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.
 - ▶ Proponujemy różnorodne metody pracy, oparte na wielozmysłowym poznawaniu otaczającego świata, rodzinną i przyjazną atmosferę, nowocześnie wyposażone gabinety, wielospecjalistyczną i funkcjonalną diagnozę każdego wychowanka, autorskie programy edukacyjno–terapeutyczne, rewalidacyjne i wychowawcze.
- 

Baza

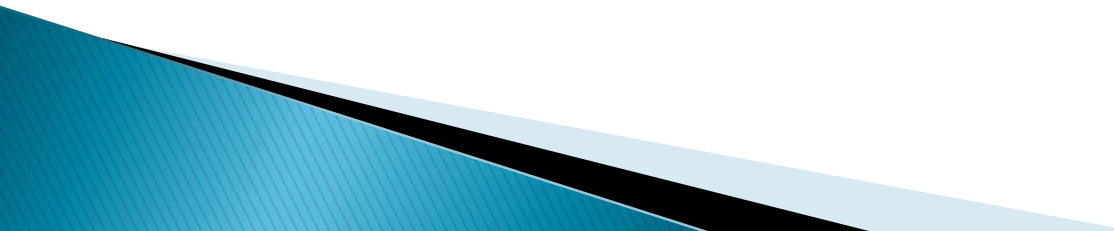
Ośrodek wyposażony jest w:

- ▶ klasopracownie przedmiotowe,
- ▶ bibliotekę,
- ▶ salę komputerową,
- ▶ pracownię multimedialną,
- ▶ kuchnię do zajęć praktycznych,
- ▶ stołówkę,
- ▶ gabinet pielęgniarstwa,

Baza

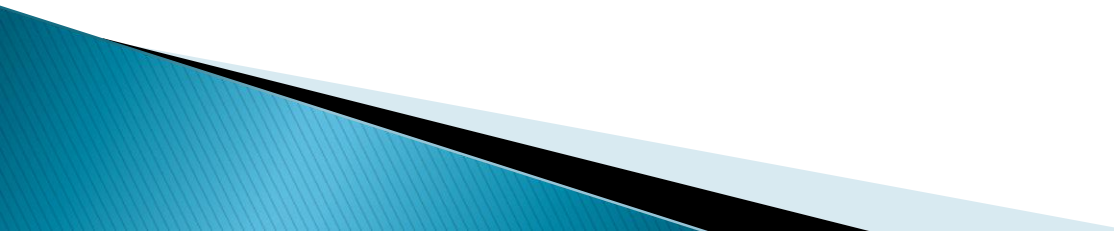
- ▶ pracownie tematyczne pomocne w realizacji zadań rewalidacyjnych: logopedyczną, integracji sensorycznej, stymulacji polisensorycznej, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ,
 - ▶ świetlicę szkolną,
 - ▶ salę gimnastyczną,
 - ▶ siłownię,
 - ▶ internat– świetlice, pokoje 3 osobowe, sala telewizyjna.
- 

Baza

- ▶ Do dyspozycji wychowanków udostępniony jest również bezpieczny plac zabaw. Budynek szkoły położony wśród zieleni, nad jeziorem. Teren Ośrodka objęty jest monitoringiem – przed budynkiem szkoły oraz na jej terenie.
 - ▶ Ośrodek dysponuje busem 8 –osobowym do przewożenia uczniów.
- 

Kadra

Posiadamy wykwalifikowaną kadrę:

- ▶ Pedagogów specjalnych
 - ▶ Psychologa
 - ▶ Pedagoga
 - ▶ Logopedę
 - ▶ Nauczycieli nauczających przedmioty
 - ▶ Terapeutów Integracji Sensorycznej
 - ▶ Terapeutów Wczesnego Wspomagania Rozwoju
- 

Kadra

Nasza kadra posiada bardzo szerokie
wykształcenie i cały czas podnosi swoje
kwalifikacje poprzez kursy i studia
podyplomowe

Rekrutacja

Podstawą przyjęcia do naszego Ośrodka jest:

- ▶ **ważne orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną**
 - ▶ **podanie rodzica o przyjęcie do SOSzW**
 - ▶ **dla wszystkich dzieci konstruujemy Indywidualne Programy Edukacyjno–Terapeutyczne – IPET–y**
- 

Rekrutacja

- ▶ W szkole realizujemy nauczanie indywidualne, obejmujące uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.
- ▶ Podstawą wydania decyzji o nauczaniu indywidualnym jest orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego wydane przez zespół orzekający działający w poradni oraz wniosek rodziców.

Rekrutacja

- ▶ Z orzeczeniami można zgłaszać się przez cały rok.
- ▶ **Jeżeli Twoje dziecko ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub ma problemy z nauką, daj mu szansę. W szkole specjalnej pracują specjaliści.**

Dlaczego SOSzW w Międzychodzie?

- ▶ W naszej szkole, mamy możliwość otoczenia Twojego dziecka z niepełnosprawnością intelektualną właściwą troską i uwagą. Potrzeby i problemy twojego dziecka mogą być niezauważone w dużej grupie. W naszym ośrodku pracujemy w grupach, w których każdy uczeń ma możliwość zaistnienia, nie czuje się inny, gorszy, przegrany. Oddziałując na niego bazujemy przede wszystkim na jego mocnych stronach.

Dlaczego SOSzW w Międzychodzie?

Chcemy, aby nasi uczniowie byli wszechstronnie przygotowani do funkcjonowania w społeczeństwie, nabyli umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i rozwiązywania problemów na miarę własnych sił i możliwości. W zależności od poziomu rozwoju intelektualnego wyposażamy dzieci w umiejętności umożliwiające jak najbardziej samodzielne funkcjonowanie w środowisku, samoobsługę albo wspieramy i przygotowujemy do dalszej edukacji zawodowej.

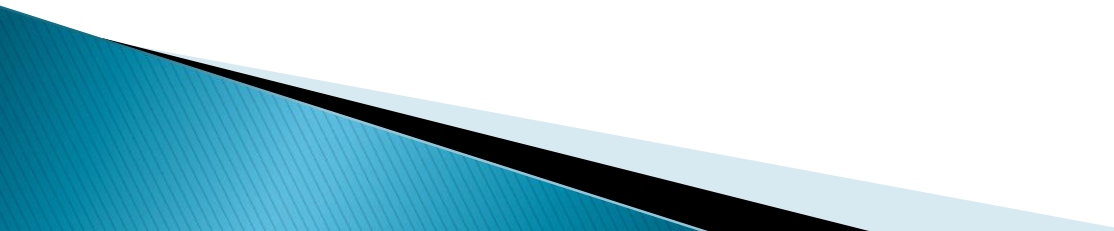
Dlaczego SOSzW w Międzychodzie?

Oddziałując na dziecko staramy się je zachęcić do pokonywania ograniczeń by mogło odnosić jak najwięcej osobistych sukcesów.

Każde dziecko ma możliwość uczestniczenia w życiu szkolnym i środowiska, brania udziału w konkursach, zajęciach dodatkowych– teatr, taniec, sport, warsztaty plastyczne, muzyka i odnoszenia sukcesów. Sukces nawet najmniejszy powoduje wzrost poczucia własnej wartości, a co za tym idzie lepszą jakość życia.

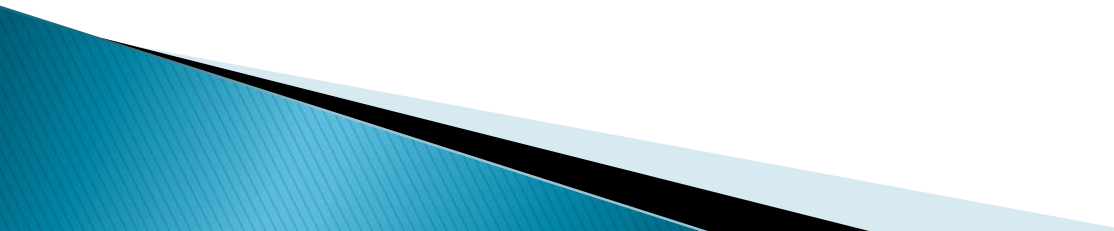
Dlaczego SOSzW w Międzychodzie?

Nasz Ośrodek jest miejscem otwartym i przyjaznym dziecku, w którym nieustannie pokazujemy właściwe wzorce postępowania przygotowujące do samodzielnego życia. Przebywającym u nas wychowankom zapewniamy miłą i przyjazną atmosferę oraz indywidualne podejście do każdego ucznia. Uczymy pokonywania trudności i czerpania radości z każdego, choćby najmniejszego sukcesu.



Dlaczego SOSzW w Międzychodzie?

Ponadto szkoła zwiększa efektywność swojej pracy dydaktycznej stosując różnorodne formy oddziaływań, takie jak:

- ▶ Apele związane z najważniejszymi świętami
 - ▶ Bieg Integracyjny z zaprzyjaźnionymi gośćmi
 - ▶ Festyn rodzinny– drzwi otwarte
 - ▶ Światowy Dzień Autyzmu
 - ▶ Konkursy przedmiotowe
- 

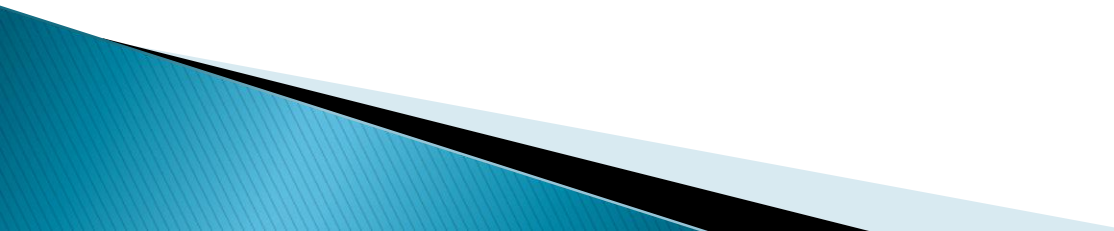
Dlaczego SOSzW w Międzychodzie

- ▶ Wycieczki– do kina, teatru, poznawanie najbliższej okolicy, jedno– lub dwudniowe
 - ▶ Wigilia szkolna
 - ▶ Zawody sportowe
 - ▶ Działalność SU
 - ▶ Spotkania z ciekawymi ludźmi, gwiazdami telewizji
 - ▶ Noworoczne spotkania muzyczno– teatralne
 - ▶ Zajęcia muzyczne, taneczne, teatralne, plastyczne
- 

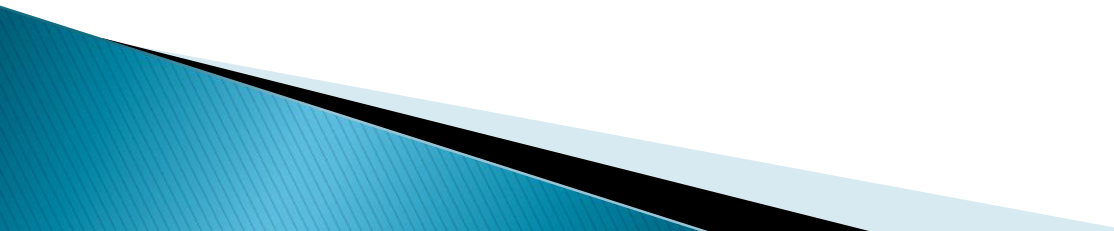
Współpracujemy

- ▶ Centrum Animacji Kultury w Międzychodzie
 - ▶ Muzeum Regionalne w Międzychodzie,
 - ▶ Biblioteka Miejska w Międzychodzie
 - ▶ Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Międzychodzie
 - ▶ Sąd Rejonowy w Szamotułach
 - ▶ Powiatowe placówki oświatowe – szkoły, przedszkola
 - ▶ Policja
 - ▶ Straż pożarna
- 

Współpracujemy

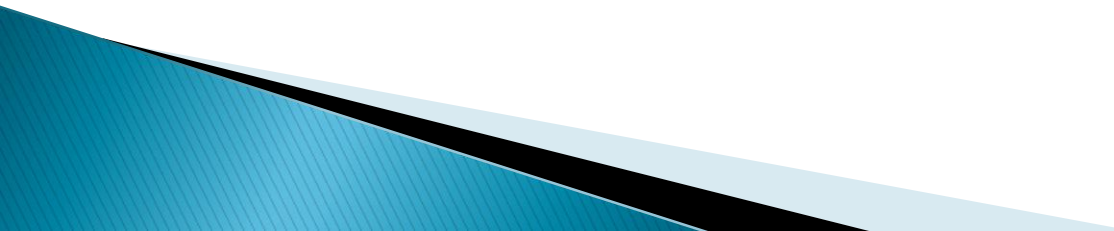
- ▶ Centrum Pomocy Rodzinie
 - ▶ Zaprzyjaźnione Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze województwa wielkopolskiego
 - ▶ Środowiskowy Dom Samopomocy w Międzychodzie
 - ▶ Klub Seniora
 - ▶ Centrum Edukacji Regionalnej i Przyrodniczej Mniszki
- 

Metody Pracy z dziećmi

- ▶ Metoda Ośrodków Pracy
 - ▶ Praktycznego działania
 - ▶ Stymulacji Polisensorycznej
 - ▶ Integracji Sensorycznej
 - ▶ Metody Komunikacji Alternatywnej: Makaton, PECS
 - ▶ Elementy Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz
 - ▶ Elementy Metody Behawioralnej
 - ▶ Metoda Christophera Knilla
 - ▶ Edukacja przez ruch D. Dziamskiej
 - ▶ Metoda aktywnego słuchania muzyki
- 

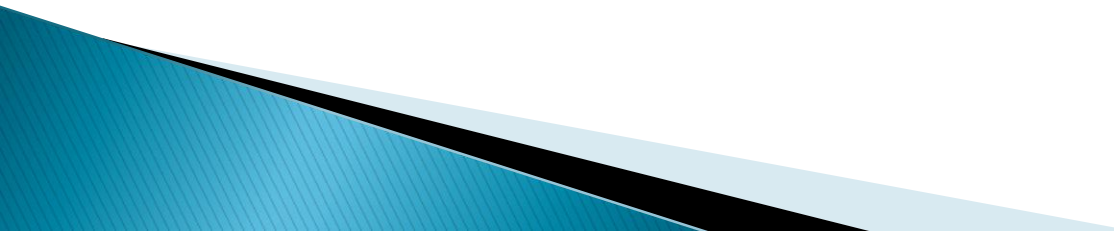
Metody Pracy

W zakresie wyrównywania procesów hamowania i pobudzania wykorzystywana jest

- ▶ Metoda ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
 - ▶ Elementy pedagogiki zabawy
 - ▶ Zabawy z chustą animacyjną
 - ▶ Zajęcia plastyczne i muzyczne
- 

Metody Pracy

Metody przydatne do opanowania techniki czytania i rozumienia tekstu oraz technik pisanania:

- ▶ Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz
 - ▶ Nauka czytania globalnego
 - ▶ Metoda symultaniczno-sekwencyjna Jagody Cieszyńskiej
 - ▶ Programy komputerowe, edukacyjne
 - ▶ Ćwiczenia grafomotoryczne
- 

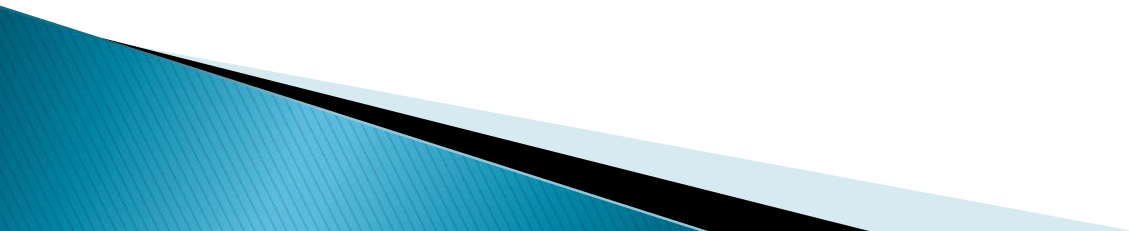
Metody Pracy

Metody przydatne do pracy w zakresie rozumienia matematyczno–logicznego:

- ▶ Metody oparte na słowie (opowiadanie, wyjaśnianie, pogadanka, dyskusja, praca z tekstem matematycznym)
 - ▶ Metody oparte na spostrzeganiu (pokaz, obserwacja)
 - ▶ Metody oparte na działaniu
 - ▶ Koncepcję edukacji matematycznej prof.E. Gruszczyk Kolczyńskiej
- 

Struktura SOSzW Międzychód

Przedszkole Specjalne



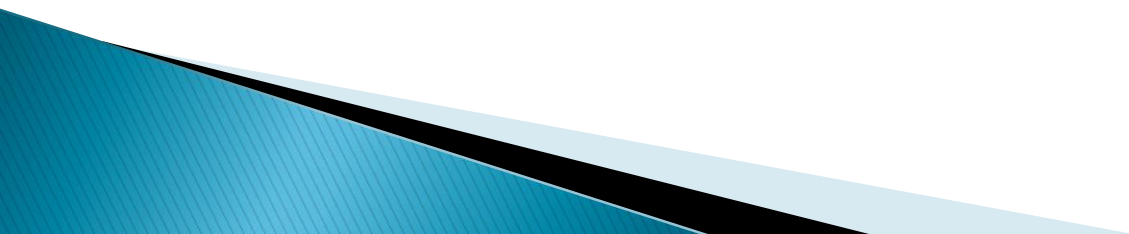
Przedszkole Specjalne

Przedszkole to obecnie 4 oddziały, w których rozwijają się nasi najmłodsi podopieczni. Codzienny kontakt z większością rodziców pozwala na lepsze zrozumienie potrzeb naszych milusińskich. Przedszkolaki mają codzienne, stałe zajęcia z grupach, gdzie panie przygotowują im wiele ciekawych, rozwijających, uczących zabaw. Dzieci uczęszczają też na zajęcia indywidualne: logopedię, integrację sensoryczną, zajęcia z pedagogiem i psychologiem, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.



Struktura SOSzW Międzychód

Szkoła Podstawowa Specjalna



Szkoła Podstawowa Specjalna

- ▶ Szkoła Podstawowa przeznaczona jest dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym
- ▶ Dzieci uczą się na dwóch etapach edukacyjnych: I etap klasy I–III, II etap klasy IV–VI. Obecnie mamy 11 oddziałów: klasa 1 / 2 / 3A, klasa 3B, klasa 4A , klasa 5 / 6 / 7B, klasa 5 / 6 / 7C, klasa 7 / 8D, klasa 8E, klasa I / II / III C, klasa IV / V F, klasa VI G, klasa VII H
- ▶ Zajęcia są realizowane z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów. W celu stymulowania i usprawniania poszczególnych funkcji psychomotorycznych.

Szkoła Podstawowa Specjalna

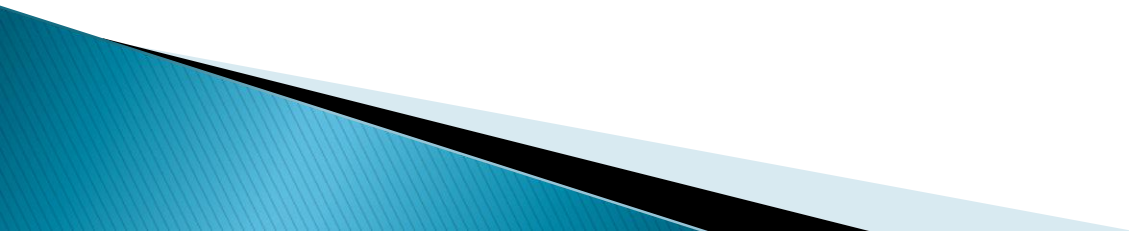
- ▶ Podczas zajęć terapeutyczno – edukacyjnych dzieci uczą się poprzez wielozmysłowe poznawanie świata, stopniowanie trudności oraz wiązanie zdobytych wiadomości i umiejętności z praktyką. Na zajęciach dzieci przyswajają i doskonalą także – w miarę indywidualnych możliwości – technikę czytania, pisanie, wypowiedania się. Poznają najbliższe środowisko, zjawiska przyrodnicze, usprawniają pracę rąk poprzez zajęcia manualne oraz rozwijają sprawność fizyczną.

Szkoła Podstawowa Specjalna

- ▶ Poza zajęciami edukacyjno – terapeutycznymi uczniowie biorą udział w terapii logopedycznej, gimnastyce korekcyjnej oraz zajęciach rewalidacyjnych. Uczestniczą w życiu kulturalnym szkoły – w różnego rodzaju spotkaniach, uroczystościach oraz wyjazdach. Taka forma aktywności dostarcza wszystkim wielu niezapomnianych przeżyć oraz doskonale integruje dzieci.

Struktura SOSzW Międzychód

Szkoła Przysposabiająca do Pracy



Szkoła Przysposabiająca do Pracy

- ▶ Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym zapewnia kontynuację procesu edukacyjno – terapeutycznego do 24 roku życia po ukończeniu szkoły podstawowej specjalnej, a także przygotowanie uczniów do podjęcia aktywności społecznej, dzięki której zdobędą szereg umiejętności wchodzących w zakres różnych zawodów na miarę swoich potrzeb, możliwości i ograniczeń.

Szkoła Przysposabiająca do Pracy

Przysposobienie do pracy to: kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy i poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą, uczenie wykonywania różnych prac w tym porządkowych i pomocniczych oraz opanowanie podstawowych umiejętności i czynności pracy, a także przygotowanie do podjęcia samodzielnej lub wspomaganej pracy na określonym stanowisku na wolnym lub chronionym rynku pracy. Obecnie w Ośrodku funkcjonują 2 oddziały PP1 /2/3A i PP 1/3

Struktura SOSzW Międzychód

Szkoła zawodowa o profilu kucharz

Szkoła zawodowa

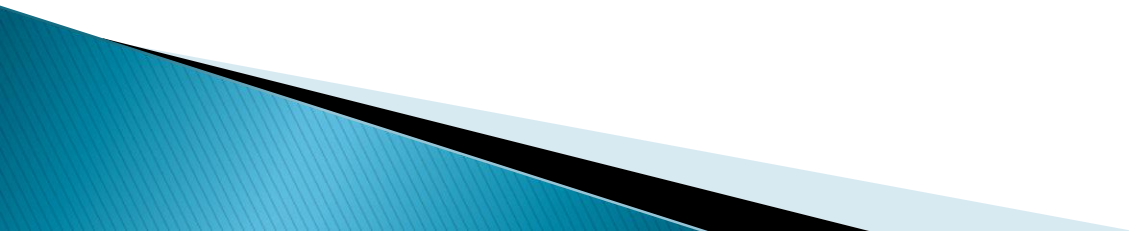
- ▶ Kucharz to zawód, który zdobywają uczniowie po trzech latach nauki w zasadniczej szkole zawodowej. Głównym atutem tego kierunku jest możliwość łatwego zdobycia pracy na rynku krajowym.
- ▶ Absolwenci po zdanym egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe są przygotowani do sporządzania posiłków, zarówno codziennych jak i okolicznościowych.

Szkoła zawodowa

- ▶ Dużą zaletą nauki w tym zawodzie są zajęcia praktyczne, prowadzone przez 2 dni w tygodniu w wyposażonej pracowni, a także w punktach gastronomicznych na terenie powiatu.
- ▶ W Ośrodku funkcjonują 2 oddziały szkoły zawodowej: klasa I/II/III i klasa III dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Struktura SOSzW Miedzychód

Klasa rewalidacyjno – wychowawcza

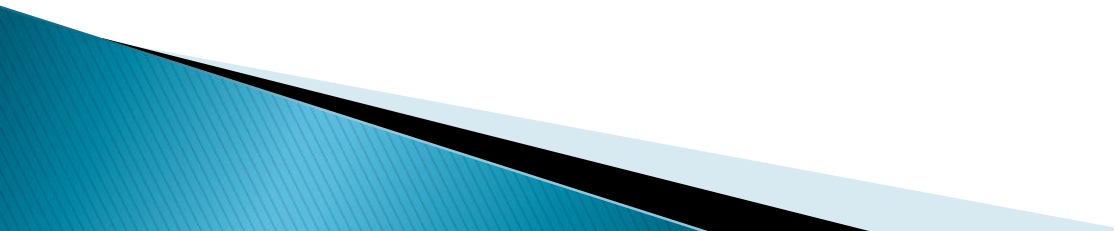


Zespół rewalidacyjno wychowawczy

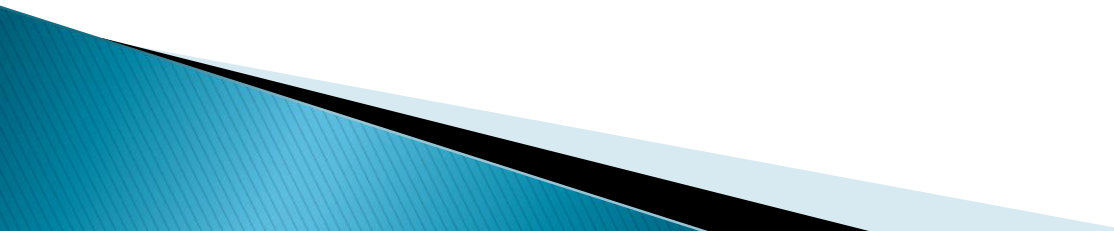
Obecnie w Ośrodku funkcjonuje 2 oddziały. Są to dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Zasadniczym celem zajęć w tej grupie jest usprawnianie intelektualne na miarę jego możliwości. Praca z uczniem opiera się na Indywidualnym Programie Zajęć Rewalidacyjno – Wychowawczych dostosowanych do możliwości percepcyjno-motorycznych dziecka. Uczeń w tej grupie może przebywać do 24 r. ż.

Zespół rewalidacyjno-wychowawczy

Zajęcia obejmują:

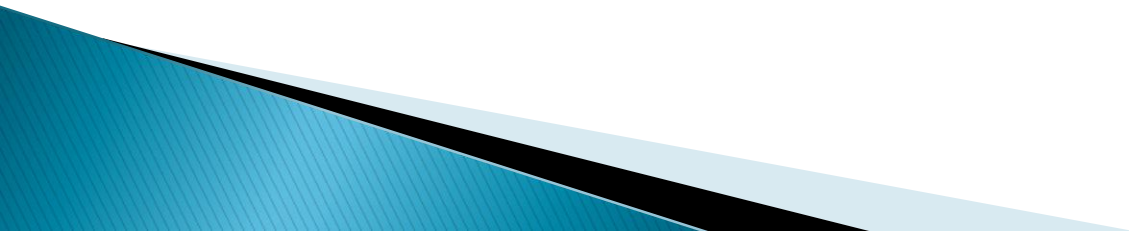
- ▶ Naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości dziecka
 - ▶ Rozwijanie słownika biernego i czynnego
 - ▶ Wdrażanie pozawerbalnych sposobów komunikacji za pomocą gestów, symboli, obrazków
 - ▶ Usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki
- 

Zespół rewalidacyjno-wychowawczy

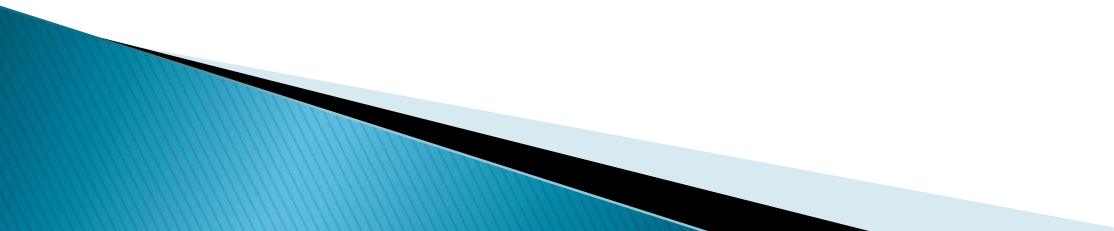
- ▶ Wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej, wdrożenie do osiągnięcia optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia
 - ▶ Rozwijanie zainteresowania otoczenie, wielozmysłowe poznanie otoczenia
 - ▶ Wdrażanie do kontaktów społecznych
- 

Struktura SOSzW Miedzychód

internat



Internat

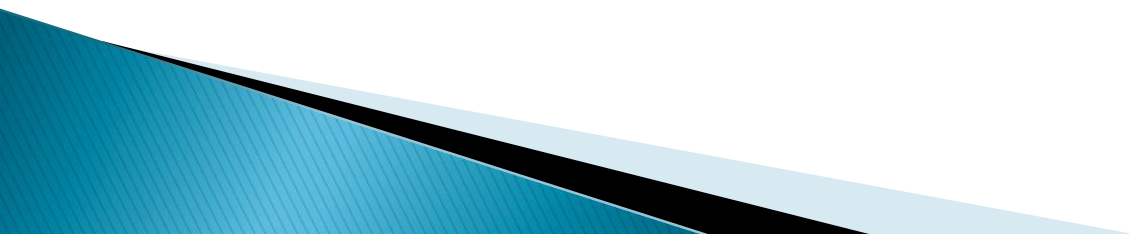
- ▶ Nadrzędnym zadaniem internatu jest wszechstronny rozwój wychowanków w atmosferze akceptacji, życzliwości, troski i bezpieczeństwa.
 - ▶ Internat dysponuje 36 miejscami w trzyosobowych pokojach. Wychowawcy pracujący w internacie posiadają pełne kwalifikacje w zakresie oligofrenopedagogiki oraz doświadczenie w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.
- 

Internat

- ▶ Wychowankowie mają zapewnioną 24-godzinną wszechstronną i fachową opiekę przez 4 dni w tygodniu. Pobyt w internacie jest bezpłatny, odpłatność pobierana jest jedynie za wyżywienie. Zajęcia prowadzone są w 1 grupie wychowawczej. Czas spędzony w internacie to przedłużenie terapii i rehabilitacji w zakresie oddziaływań pedagogicznych, samoobsługi, uspołecznienia, rozwijania uzdolnień i zainteresowań dzieci i młodzieży.

Struktura SOSzW Miedzychód

Świetlica

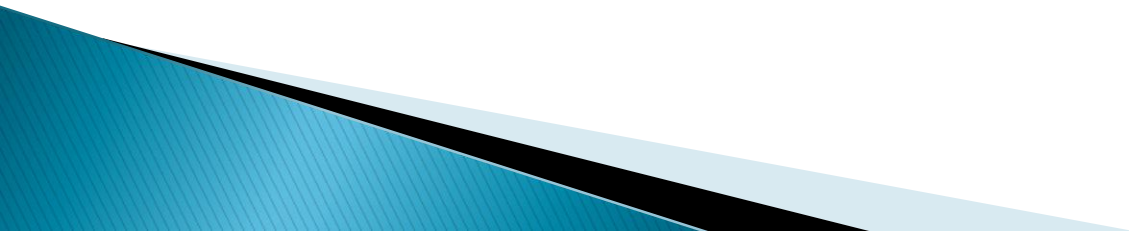


Świetlica

- ▶ Świetlica szkolna to miejsce, gdzie uczniowie po zakończeniu lekcji uczestniczą w zajęciach opiekuńczych do czasu odjazdów autobusów szkolnych lub odbioru przez rodziców/opiekunów.
 - ▶ Na zajęciach świetlicowych uczniowie mogą odrabiać lekcje, rozwijać swoje zainteresowania. Dla dzieci dostępne są gry planszowe, materiały do prac plastycznych. Jeżeli warunki atmosferyczne pozwalają zajęcia odbywają się na wolnym powietrzu.
- 

Zajęcia specjalistyczne

Logopeda



Logopeda

- ▶ W naszym Ośrodku z zajęć logopedycznych korzystają głównie dzieci z grup wychowania przedszkolnego, uczniowie szkoły podstawowej, którzy posiadają wskazanie do terapii w orzeczeniach z PPP
- ▶ Kluczowe znaczenie dla prawidłowego rozwoju językowego dziecka ma profilaktyka logopedyczna. Zastosowana u małych dzieci pozwala na uniknięcie często żmudnej i długotrwałej terapii w starszym wieku

Logopeda

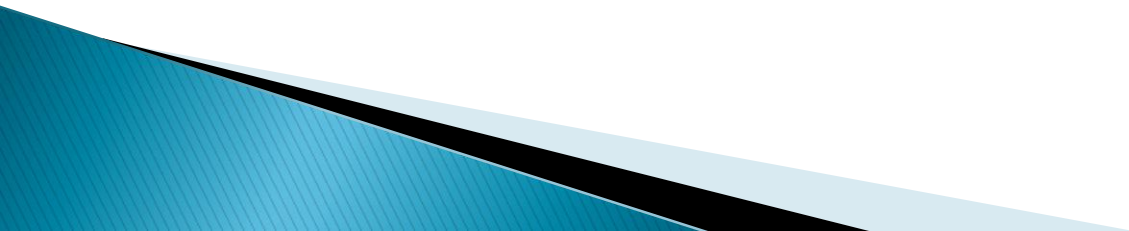
- ▶ Profilaktyka logopedyczna , czyli skuteczne zapobieganie wadom wymowy poprzez wczesną interwencję logopedyczną oraz stymulację prawidłowego rozwoju językowego, obejmuje:
- ▶ Eliminację czynników mogących zakłócić naturalny proces rozwoju mowy
- ▶ Usprawnianie motoryki i kinestezji (czucia) narządów mowy
- ▶ Doskonalenie słuchu fonemowego i autokontroli słuchowej
- ▶ Ćwiczenia oddechowe

Logopeda

- ▶ Terapia logopedyczna z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną musi uwzględniać zasady, metody i formy pracy oligofrenopedagogicznej. Forma zajęć musi być przystępna i dostosowana do poziomu każdego ucznia. Przede wszystkim powinna być zabawowa i oparta na pokazie, aby ułatwić przyswojenie nowych treści niezbędnych do rozwoju komunikacji.

Zajecia specjalistyczne

Integracja sensoryczna i polistymulacja



Integracja sensoryczna

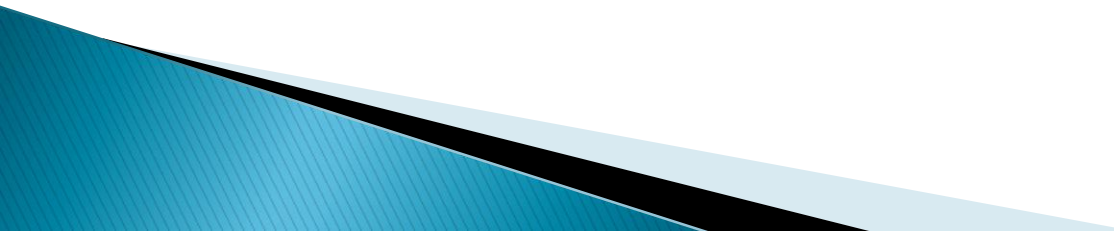
- ▶ Integracja sensoryczna to odbiór, organizowanie, interpretowanie i przetwarzanie bodźców zmysłowych napływających do układu nerwowego przez zmysły. Efektem przetwarzania sensorycznego jest właściwa reakcja adaptacyjna, czyli adekwatne zachowanie w danej sytuacji. W integrację sensoryczną zaangażowane są wszystkie zmysły człowieka: przedsionkowy (równowagi), proprioceptywny (czucia głębokiego własnego ciała np. wykonywanie ruchów bez kontroli wzroku), dotykowy, wzrokowy, słuchowy, węchu i smaku.

Integracja sensoryczna

Bez dobrej integracji tych zmysłów wykonywanie codziennych czynności jest znacznie utrudnione. Nasi terapeuci poprzez odpowiednią aktywność ruchową dostarczają taką ilość bodźców sensorycznych wywołując w konsekwencji poprawę integracji bodźców. Do terapii stymulujących powyższe układy wykorzystywany jest specjalistyczny sprzęt: min podwieszane platformy, hamaki, równoważnie, materiały różnej faktury, materiały do stymulacji wzrokowej, węchowej, smakowej.

Integracja sensoryczna

Celem zajęć jest poprawa i funkcjonowanie centralnego układu nerwowego, poprawa połączeń synaptycznych centralnego układu nerwowego. Metoda integracji sensorycznej to jedna z ważniejszych metod wykorzystywanych w pracy z dziećmi z zaburzeniami w rozwoju. Z powodzeniem można stosować ją w przypadku niepełnosprawności intelektualnej, ruchowej, autyzmu, uszkodzeń analizatorów.

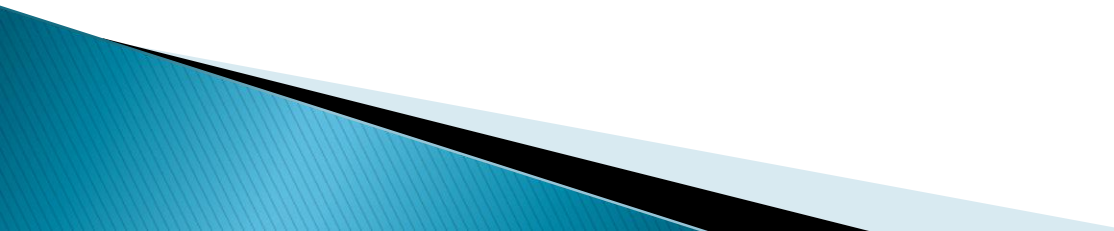


Zajęcia specjalistyczne

wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
WWRD

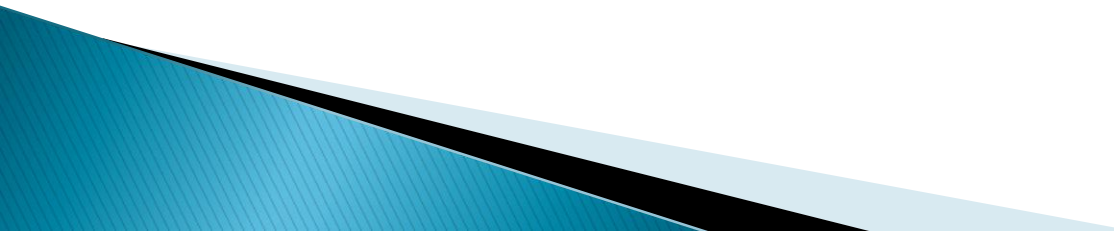
WWRD

To forma pomocy dzieciom niepełnosprawnym i ich rodzinom. Zajęcia organizowane w ramach WWRD mają na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka. Spotkania odbywają się zazwyczaj w Ośrodku, a w uzasadnionych przypadkach, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 r.ż, mogą być prowadzone także w domu.



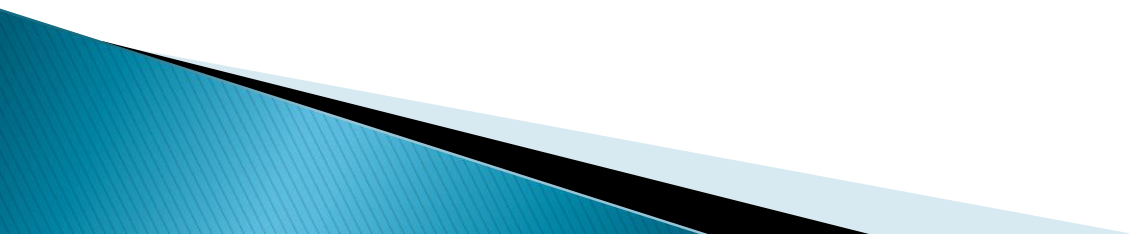
WWRD

Zajęcia są bezpłatne i oferują kompleksową, profesjonalną pomoc od urodzenia dziecka albo od momentu wykrycia niepełnosprawności, aż do podjęcia przez dziecko obowiązku szkolnego. Prowadzone są przez logopedę, pedagoga specjalnego, terapeutę SI.



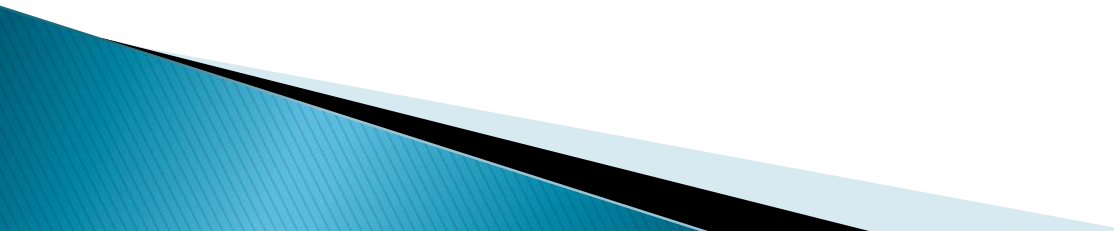
Zajęcia specjalistyczne

Zajęcia rewalidacyjne



Zajęcia rewalidacyjne

Celem zajęć rewalidacyjnych jest wspomaganie rozwoju ucznia, usprawnianie zaburzonych funkcji, poszerzanie umiejętności szkolnych, rozwijanie zainteresowań uczniów, wdrażanie do aktywności ruchowej, doskonalenie i utrwalanie nabytych sprawności, umiejętności i wiedzy.



Zajęcia rewalidacyjne

- ▶ W ramach zajęć rewalidacyjnych usprawniane są funkcje motoryczne, percepcja wzrokowa i słuchowa, koordynacja wzrokowo-ruchowa, pamięć, uwaga, orientacja przestrzenna, mowa, myślenie, dojrzałość społeczna i emocjonalna.
- ▶ Zakres treści z zajęć rewalidacyjnych ulega poszerzaniu w miarę nabywania przez uczniów umiejętności i sprawności.

Dla rodziców

Aby nasza praca z powierzonymi nam przez rodziców dziećmi i młodzieżą była jak najbardziej skuteczna – zależy nam na tym, by być z rodzicami w kontakcie, spotykać się, by omawiać sprawy ważne – bo dotyczące dzieci i młodzieży. Do szkoły można przyjść zawsze i porozmawiać z dyrektorem, wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, logopedą – prosimy wcześniej o kontakt telefoniczny, abyśmy mogli przygotować się do spotkania i udzielić jak najwięcej potrzebnych informacji.

Dla rodziców

Wzajemne wsparcie i współpraca będzie owocowało prawidłowym rozwojem Waszych dzieci– naszych uczniów. Zachęcamy do współpracy ze szkołą poprzez zaangażowanie się w działalność Rady Rodziców. Chcemy, by Rada była organem opiniotwórczym, mającym rzeczywisty wpływ na charakter szkoły, jej funkcjonowanie. Wszak Rodzice winni mieć wpływ na funkcjonowanie instytucji, do której wysyłają swe pociechy na wiele godzin dziennie i któremu powierzyli odpowiedzialność za ich edukację.

Dla rodziców

Rada Rodziców uczestniczy w organizacji wielu szkolnych przedsięwzięć. Opiniuje pracę nauczycieli uczestniczących w procesie awansu, wyraża opinię Rodziców o Szkolnym Programie Wychowania i Profilaktyki, Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania, rozważa i opiniuje ważne dla funkcjonowania szkoły sprawy. To także forum, na którym wyrazić można swe oczekiwania wobec Ośrodka i jej pracowników.

