

Základná škola Janka Francisciho Rimavského, Nábrežie Rimavy 457,

Hnúšťa

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Janka Francisciho Rimavského, Nábrežie Rimavy v Hnúšti
v školskom roku 2019/2020**

Správu predkladá:

PaedDr. Barbora Földiová, riaditeľka ZŠ

V Hnúšti 14.10. 2020

**Prerokované dištančne v Pedagogickej rade pri ZŠ J.F.Rimavského
dňa 13.10.2020**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Hnúšťa s c h v á l i ť

**Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ J. F.
Rimavského v Hnúšti za školský rok 2019/2020**

Mgr. Miroslav Belic
predseda Rady školy pri ZŠ J. F. Rimavského

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Hnúšťa **s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ J. F. Rimavského v Hnúšti za školský rok 2019/2020

PhDr. Roman Lebeda

Primátor mesta Hnúšťa

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

1. Názov školy:	<i>Základná škola Janka Francisciho Rimavského</i>
2. Adresa školy:	<i>Nábřežie Rimavy 457/19, 981 01 Hnúšť'a</i>
3. Telefónne číslo:	<i>047/542 34 85, 047/542 22 55</i>
4. E-mailová adresa:	<i>zsnrhnusta@gmail.com</i>
5. Zriaďovateľ:	<i>Mesto Hnúšť'a</i>

VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY:

Meno a priezvisko	Funkcia
<i>PaedDr. Barbora Földiová</i>	<i>riaditeľka školy</i>
<i>Mgr. Bibiana Vološčuková</i>	<i>zástupkyňa riaditeľky školy</i>
<i>Mgr. Janka Karabínošová</i>	<i>výchovný poradca</i>
<i>Mgr. Erika Molnárová</i>	<i>špeciálny pedagóg</i>
<i>Eva Moncol'ová</i>	<i>vedúca ŠJ</i>

Údaje o poradných orgánoch školy

RADA ŠKOLY

Rada školy pri ZŠ J.F. Rimavského v Hnúšti bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a zmene a doplnení niektorých zákonov v zmene neskorších predpisov. Funkčné obdobie rady školy začalo dňa 29.09. 2016 a platí na obdobie 4 rokov. V súčasnosti Rada školy funguje v zmysle §25 zákona 245/2008 odseky 5 a 6, ktoré mení zloženie rady školy. Dňa 03.10. 2019 prebehla voľba zástupcu z radov rodičov za pani Pačesovú vzhľadom k tomu, že jej dcéra ukončila štúdium na našej škole.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný)
1.	Mgr. Miroslav Belic	predseda	za školu
2.	Mgr. Soňa Brndiarová	tajomník	za školu
3.	Alena Ďurianová		za školu
4.	Mgr. Grigorij Šamin		za mesto
5.	Mgr. Martin Pliešovský		za mesto
6.	Bc. Matúš Golian		za mesto
7.	PaedDr. Mariana Balašková		za mesto
8.	Ing. Ján Sabacký		za rodičov
9.	Anna Šuttová		za rodičov
10.	Zuzana Boľfová		za rodičov
11.	Ing. Michal Vacula		za rodičov

Aj tento školský rok patrí poďakovanie všetkým členom Rady školy za ich aktívnu pomoc počas celého školského roka.

Rada školy v školskom roku 2019/20 zasadala 3-krát a venovala sa aktuálnym problémom a požiadavkám našej školy.

- správe o hospodárení
- počtu žiakov v školskom klube detí
- výchovná poradkyňa informovala o rozmiestnení žiakov 9. ročníka na stredné školy

- schvaľovala jednotlivé školské dokumenty
- zaoberala sa materiáľno-technickým zabezpečením a rekonštrukcie školskej dielne
- informáciou o počte zapísaných detí do 1. ročníka
- zmenami v ŠKVP
- Školskému poriadku školy
- zoznamu začlenených žiakov
- problémom žiakov zo SZP a HN

ZRPŠ

Personálne zmeny z radov ZRPŠ nenastali, naďalej je predsedníčka ZRPŠ Mgr. Natália Dovalová a funkciu pokladníčky ZRPŠ vykonáva Ing. Michaela Hroncová.

PEDAGOGICKÁ RADA

Pravidelne prerokovávala otázky výchovy a vzdelávania, plnenia stanovených cieľov zadaných na začiatku školského roka a prospechu a dochádzky žiakov.

ZAMESTNANECKÁ RADA

Členovia zamestnaneckej rady sa starali o zamestnancov školy uplatňovaním zásad odsúhlasených samotnými zamestnancami. Zamestnanecká rada na svojich stretnutiach prerokováva niektoré finančné položky čerpania sociálneho fondu.

Zamestnancom škola zo sociálneho fondu prispieva na stravovanie a dochádzku do zamestnania a pri práceneschopnosti dlhšej ako 3 mesiace sociálnu výpomoc, poskytuje finančný príspevok pri odchode do dôchodku a narodení dieťaťa. Raz do roka prispieva zamestnancom na letnú dovolenku, vianočný príspevok a príspevok na výživové doplnky.

METODICKÉ ZDRUŽENIE UČITEĽOV I. STUPŇA

- **vedúca:** PaedDr. Danka Jungová
- **členovia:** PaedDr. Barbora Földiová – riaditeľka ZŠ
Mgr. Bibiana Vološčuková – zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Janka Striežovská - učiteľka
Mgr. Miroslav Belic- učiteľ
PaedDr. Vlasta Pliešovská- učiteľka
Mgr. Elena Kretová - učiteľka
Mgr. Jana Verončíková - učiteľka
Mgr. Viera Lengová - učiteľka
Mgr. Veronika Striežovská - učiteľka
PaedDr. Mária Bačkorová - učiteľka
Eva Belicová – vychovávateľka
Lýdia Romšáková - vychovávateľka
Anna Ivanová – vychovávateľka
Dana Kucharíková – vychovávateľka

Činnosť MZ pre 1. stupeň ZŠ bola zameraná na **hlavný cieľ** plánu práce MZ pre šk. rok 2019/2020 a čiastkových cieľov, ktoré vyplynuli z analýzy predchádzajúceho školského roka a následných opatrení, z pedagogicko-organizačných pokynov, zo Štátneho a Školského vzdelávacieho programu, z inovovaného Štátneho a Školského vzdelávacieho programu a je upriamený na čitateľskú gramotnosť, tvorivosť a sebahodnotenie.

V 2. polroku školského roka 2019/2020 v rámci skvalitňovania práce učiteľov sme sa zamerali na pravidelnú spoluprácu pedagógov v ročníku a následnou prípravou na rozvoj a kontrolu pisateľských, čitateľských a matematických zručností. Vo vyučovaní sme pokračovali v plánovaných činnostiach.

V našom inovovanom Školskom vzdelávacom programe v rámci voliteľných hodín je posilnená vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia v predmete Anglický jazyk v prvom a druhom ročníku 1 vyučovacou hodinou. V prvom ročníku je navyše posilnená aj vzdelávacia oblasť Človek a príroda v predmete Prvouka. V druhom ročníku sme sa zamerali na posilnenie

oblasti Matematika a práca s informáciami v predmete Informatická výchova. V treťom ročníku v rámci voliteľných hodín bolo posilnené vyučovanie slovenského jazyka a literatúry a prírodovedy v časovej dotácii po 1 vyučovacej hodine. Pri výbere týchto voliteľných hodín sme vychádzali jednak z faktu, že mnohí žiaci sa učili anglický jazyk v materskej škole, a jednak z tradícií našej základnej školy, ktorá má zaradené vyučovanie anglického jazyka od prvého ročníka už od začiatku fungovania reformných zmien v rezorte školstva. Taktiež informatická výchova umožňuje rozvíjať kompetencie žiakov v oblasti IKT, a tak v rámci vyučovania efektívne využívať počítačovú učebňu na prácu s počítačmi alebo tabletmi. Pri výbere voliteľných hodín v treťom ročníku sme vychádzali z potreby väčšej časovej dotácie hodín na rozvíjanie čitateľských a prírodovedných kompetencií žiakov.

V tomto školskom roku podľa zákona č. 440/2015 Z. z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov MŠVVaŠ SR prebehlo celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka. Cieľom celoplošného testovania pohybových predpokladov nie je vyhládať najtalentovanejšie deti, ale odporučiť deťom/rodičom druhy športov/disciplín, na ktoré majú deti vrodené predpoklady a v ktorých môžu byť úspešné, resp. vykonávanie vhodného športu ich môže viac motivovať k pohybovej aktivite. Informácie o testovaní sú zverejnené na stránke Národného športového centra www.sportcenter.sk v časti Vzdelávanie/online študovňa/Testovanie detí.

Školu prezentujeme i na akciách usporiadaných mestom – Stretnutie so seniormi mesta, Súťaž vo varení kotlíkovej kapustnice, MDD a Vianočná tržnica.

V spolupráci s vydavateľstvom AITEC naďalej spolupracujú a tvoria učebnice matematiky pre I. stupeň podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu - Mgr. Miroslav Belic, Mgr. Janka Striežovská a PaedDr. Vlasta Pliešovská.

Projekty realizované na I. stupni v šk. roku 2019/20

Vy rozhodujete, my pomáhame –Letná škola zručností – aktívne trávenie voľného času počas dvoch týždňov prázdnin – Nadácia Tesco – vypracovala PaedDr. Vlasta Pliešovská
Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole – všetci učitelia 1. stupňa

Tesco projekt – Školský dvor na hranie, šport a oddych – PaedDr. V. Pliešovská – pomôcky na hodiny TSV a hrací prvok na školský dvor

Projekt – Mesiac bez internetu - PaedDr. D. Jungová III.A

Z ponuky ministerstva školstva sme sa zapojili do programu Operačný program Ľudské zdroje – **Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť na základnej škole. Projekt nám bol schválený, realizácia začala od 2.9.2019.**

Nadácia SPP – SPPpravmeTo - Studňa v školskej záhrade – vypracovala PaedDr. B. Földiová

Projekt Zelené oázy – Revitalizácia školského parku - nepodporený

PREDMETOVÁ KOMISIA SLOVENSKÝ JAZYK A DEJEPIS

Zloženie:

- **vedúca:** Mgr. Henrieta Murínčeková SJL- OBV – ETV
- **členovia:** Mgr. Martina Slimáková, SJL-DEJ
Mgr. Ľubica Nirházová SJL – NOS
Mgr. Petra Kizeková, SJL – DEJ – ANJ

PK zasadala a pracovala podľa schváleného plánu práce až do mimoriadneho prerušenia vyučovania kvôli pandémie COVID - 19. Od 16. marca sme pracovali v nových podmienkach v domácom prostredí.

Všetky členky pracovali podľa pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a podľa pokynov vedenia školy.

Všetky vyučujúce podporovali vlastnú tvorbu žiakov, metodicky ich usmerňovali a opravené práce po výbere posielali do literárnych súťaží zameraných na tvorbu žiakov.

Po dohode s vyučujúcimi matematiky napísali vyučujúce SJL vstupné, štvrťročné a polročné previerky zo SJL.

Kládli sme dôraz na výchovu k demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu, podporovali sme rozvoj kritického myslenia, úctu a toleranciu k názorom druhých, rozvíjali komunikáciu, empatiu, asertivitu. Zakomponovali sme do vyučovania SJL a DEJ prvky mediálnej výchovy, občianske kompetencie, tematiku ľudských a detských práv. Rozvíjali sme u žiakov čitateľskú gramotnosť a finančnú gramotnosť. Pripravili sme pre nich texty zamerané na čítanie s porozumením. V každom teste je jeden text z daného literárneho žánru a k tomu je pripravených desať otázok zameraných na čítanie s porozumením. V každom ročníku bol zatiaľ urobený jeden test. Všetky členky aktívne pracovali so žiakmi a pripravili a zrealizovali s nimi množstvo zaujímavých akcií.

Hlavným cieľom PK z oblasti SJL bolo zvýšiť u žiakov druhého stupňa úroveň čítania s porozumením o 5 % do 30.6.2020. Dosiahnutie cieľa však ohrozila pandémia koronavírusu a učitelia vyhodnotili len polročné merania, ktoré však ukázali mierne zlepšenia a poukázali na nedostatky, ktoré žiaci vo vedomostiach majú.

PREDMETOVÁ KOMISIA PRÍRODNÉ VEDY

Zloženie:

- *Vedúci:* Mgr. Soňa Brndiarová
- členovia: Mgr. E. Urbanová
Mgr. J. Karabínošová
Mgr. E. Moncoľová
Mgr. Ľ. Šmatláková
PaedDr. Barbora Földiová
Mgr. J. Bubanský
Mgr. M. Slimáková
Ing. Z. Krišková
Mgr. E. Moncoľová

PK prírodné vedy venovala zvýšenú pozornosť čitateľskej a informačnej gramotnosti. Iniciovali sme aktivitu detí zameranú na zdravý životný štýl. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme dôsledne realizovali učebné osnovy v jednotlivých ročníkoch v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov. Aktívne sme spolupracovali s výchovnou poradkyňou a špeciálnym pedagógom. Zvýšená pozornosť sa venovala matematickej a finančnej gramotnosti. Žiaci proklamovali koncept individuálnej slobody a prístup k informáciám ako základu pre efektívne a zodpovedné občianstvo a účasť na demokracii. Rozvíjali sme schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy samostatnej práce.

V období **od 6. apríla do 27. mája 2020** boli v systéme e-Test prístupné školské elektronické testy z rôznych typov **gramotností** (čitateľská, matematická, prírodovedná, finančná, štatistická), z **vyučovacích jazykov, matematiky a cudzích jazykov**. Okrem toho tam boli pre žiakov pripravené aj vedomostno-zábavné testy. Tieto testy sme využívali predovšetkým na **priebežné opakovanie a upevňovanie učiva**. Boli to predovšetkým žiaci 5., 7., a 8. ročníka

V mesiacoch október a január sme uskutočnili testy z prírodovedných predmetov vo vybratých triedach na základe celoročných stanovených cieľov predmetovej komisie. Výsledky chceme porovnať s koncoročnými testami v júni a zistiť splnenie našich cieľov v danom šk. roku. Splnenie hlavného cieľa – Zlepšovanie a rozvíjanie prírodovednej gramotnosti o 10 % však na konci školského roka nebolo možné porovnať.

Každý z nás sa individuálne venuje prácam svojich žiakov. K spätnej väzbe pristupujeme citlivo, snažíme sa našich žiakov povzbudiť a motivovať k spolupráci a k zodpovednosti. Spätná väzba má veľmi dôležitú funkciu aj pri komunikácii s rodičmi, pretože práve v tejto dobe je naša až nadštandardná spolupráca veľmi dôležitá.

PREDMETOVÁ KOMISIA CUDZÍCH JAZYKOV

Zloženie:

- vedúca: Mgr. Petra Kizeková
- členovia: PaedDr. Iveta Zemanovičová,
- Mgr. Janka Karabínošová,
- Mgr. Michaela Ňuňuková,
- Mgr. Jana Bencová

Členky predmetovej komisie CUIJ aktívne pracovali, zapojili žiakov do olympiády v anglickom jazyku, pripravili pre nich zaujímavé akcie, plnili aktivity vyplývajúce z projektu. Vzdelávacie aktivity: Členovia PK CUIJ sa v tomto šk. roku zamerali na zvýšenie úrovne v oblasti komunikácie. Preto sa dohodli zamerať pozornosť na aktivity podporujúce práve túto oblasť. Žiakov viedli k aktívnej komunikácii – monológ, či dialóg na danú tému. Tieto boli monitorované formou priemerov v jednotlivých skupinách daných ročníkov. Cieľom PK CUIJ je zvýšiť úroveň komunikačných zručností žiakov do 30.6. 2020 o 10% 10. Jednotlivé výsledky získané na začiatku školského roka budú porovnané s výsledkami, ktoré členovia PK CUIJ mali merať a odovzdať v mesiaci jún vedúcej PK v júni 2020. Pre prerušené vyučovanie sa však koncoročné zisťovanie splnenia cieľa netestovalo a cieľ sa preniesol do budúceho školského roka. V školskom roku 2019/2020 mala trieda s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka 6 hodín anglického jazyka do týždňa. Do triedy bolo prijatých 17 žiakov. Z toho 12 bolo žiakov našej školy a 5 žiakov navštevovalo inú školu. Najnáročnejšie bolo eliminovať rozdiely žiakov tejto triedy v zložkách: slovná zásoba a čítanie s porozumením, na ktorom sme intenzívne pracovali počas niekoľkých mesiacov. Na hodinách anglického jazyka sme sa snažili o rozvoj komunikačných zručností žiakov tréновaním monológov a dialógov. Výsledky boli porovnávané štvrťročne. Žiaci pracovali s aplikáciou Wocabee, ktorá bola výbornou pomôckou najmä pri precvičovaní slovnej zásoby. V čase mimoriadnej situácie bolo pre žiakov zabezpečené online vyučovanie prostredníctvom aplikácie Skype. Úroveň anglického jazyka v tejto triede je veľmi dobrá, žiaci sa na vyučovaciu hodinu pravidelne pripravujú, javia záujem o rôzne aktivity spojené s anglickým jazykom, pripravujú pre ostatných žiakov našej školy prezentácie, tematické dni a pod.

V I. polroku sme sa zúčastnili krajského kola Olympiády v anglickom jazyku, kde žiak Milan Buček v kategórii 1C obsadil 3. miesto.

PREDMETOVÁ KOMISIA VÝCHOVNÝCH PREDMETOV

Zloženie

- **vedúci:** Mgr. J. Bubanský
- **členovia:** Mgr. J. Karabínošová
Mgr.L. Nirházová,
Ing. Z. Krišková,
Mgr. M. Slimáková,
Mgr. M. Ňuňuková,
PaedDr. I. Zemanovičová,
Mgr. M. Bönischová
Mgr. Š. Rebo,
Mgr. H. Murinčeková

Hlavné úlohy plánu PK vychádzali z POP MŠ SR na školský rok 2019/2020, rozpracovaných v Pláne práce školy. PK sa na svojich zasadnutiach stretla 4 krát, kde pracovala podľa plánu práce, zabezpečovala úlohy a podujatia, vyplývajúce z charakteru týchto predmetov.

Na Technickej výchove sme tento školský rok založili políčko s liečivými rastlinami, v ktorom každý ročník má svoju časť, o ktorú sa musí starať.

Celoročným cieľom vyučovania hudobnej výchovy vo všetkých ročníkoch bola najmä snaha, aby si žiaci tvorivo osvojovali hudbu a spoznávali hudobné umenie v kontexte s inými druhmi umenia, aby sa hudba stala súčasťou života žiakov a aby si žiaci prostredníctvom tvorivých činností a komunikácie s umením vytvárali svoj autentický spôsob bytia. Žiaci pokračovali v projekte „Môj hudobný vkus“, kde podľa možnosti každý žiak v ročníku prezentoval hudbu, ktorú počúval, spolu s vyučujúcim danú hudobnú ukážku rozoberal z pohľadu vplyvu na svoju osobnosť, pričom počúvanie hudby mohli žiaci využívať ako psychohygienu.

Cieľom predmetu výtvarná výchova bolo zoznamovať žiakov s rôznymi výtvarnými technikami, postupmi a preniesť nadobudnuté poznatky a zručnosti do praktických úloh a zadaní. Ďalšie ciele boli: vedome rozvíjať tvorivosť, formovať gramotnosť žiakov v oblasti

vyjadrovania sa výtvarnými prostriedkami, rozvíjať výtvarné cítenie, vnímanie, fantáziu a výtvarný prejav všetkých žiakov

Poslaním predmetu ETV a OBN je vychovávať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej úcta človeka k prírode a spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Okrem prípravy pre život, vytváranie stabilných vzťahov v rodine, na pracovisku je súčasťou ETV a OBN, aj rozvoj sociálnych zručností, komunikácia, empatia, pozitívne hodnotenie iných. Úlohy vo výchovno-vzdelávacích plánoch boli splnené, učivo ako bolo naplánované, bolo prebrané. Časová dotácia pre 5. – 9. ročník bola 1 hodina týždenne ETV a 1 hodina OBN.

Hlavným cieľom vo vyučovaní TSV bolo zvládnutie základného učiva čo najväčším počtom žiakov. Vo vyučovacom procese sme sa venovali nielen žiakom nadaným a talentovaným, ale aj žiakom pohybovo zaostávajúcim, aby hodiny TSV boli pre nich spojené s radosťou z pohybu a dosiahnutého výkonu.

Vyučujúci pracovali so žiakmi na dosiahnutí cieľa a za prvý polrok dosiahli výsledky uvedené v tabuľke:

Priebežné meranie fyzickej zdatnosti žiakov za I. polrok

Ročník- chlapci/ dievčatá	Šplh	4x 10 m, člnkový beh	Výdrž v zhybe	Sed - ľah	Skok z miesta
5. ch / d	55% / 36%	85% / 77%	57% / 37%	63% / 57%	68% / 48%
6. ch / d	48% / 32%	80% / 71%	51% / 33%	62% / 54%	68% / 48%
7. ch / d	61% / 41%	82% / 74%	71% / 62%	73% / 64%	68% / 47%
8. ch / d	54% / 36%	63% / 45%	61% / 39%	75% / 48%	75% / 57%
9. ch / d	86% / 73%	91% / 84%	90% / 81%	92% / 86%	86% / 77%

Podľa udaných výsledkov v tabuľke je pre nás inšpiratívne najmä to, že na hodinách TSV musíme cvičeniu a pohybu venovať značnú pozornosť.

PROJEKTY REALIZOVANÉ NA II. STUPNI

Z ponuky ministerstva školstva sme sa zapojili do programu Operačný program Ľudské zdroje – **Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť na základnej škole. Projekt nám bol schválený, realizácia začala od 2.9.2019.**

-Bioprofily – Príklady praktickej environmentálnej výchovy na školách - medzinárodný monitoring na ktorom sa zúčastňujú štáty Španielsko, Taliansko, Anglicko, Slovensko. Účastníci zo 4 krajín monitorujú témy environmentálnej výchovy a aktivizujúce metódy jej výučby. Naša škola monitoruje bioprofily „Produkcia skleníkových plynov (CO2)“ a „Reálna dostupnosť zelených priestranstiev.“

PREHLAD SÚŤAŽÍ

Recitačné a literárne súťaže

- **Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas, Šaliarsky Matko , Mináčov Klenovec, Hviezdoslavov Kubín**

– bez umiestnenia

- **Timravina studnička** – recitačná súťaž v prednese prózy – 1. miesto v okresnom kole – Radim Ďuriš – IV. A trieda

- **Gemerský zvonček** – recitačná súťaž v prednese poézie určená pre žiakov I. ročníka – obvodného kola – sa zúčastnilo 17 žiakov zo štyroch základných škôl. Umiestnenie: 3. miesto – Lucia Zemančoková - I.B

- **Y-slovina je hra** – do celoslovenskej súťaže sa zapojilo 12 žiakov I.st.

Zapojili sme sa do tvorby básní o našom meste, ktoré budú zverejnené v mestskom časopise.

Matematické súťaže:

- **Všetkovodka** – vedomostná súťaž – zúčastnených 17 žiakov – p. uč. Lengová

- **Pytagoriáda** – matematická súťaž – zapojených 55 žiakov – 13 úspešných riešiteľov

- **MAKSÍK** – matematická korešpondenčná súťaž žiakov II. – IV. roč. – zapojených 18 žiakov

- **KLOKAN** - online najväčšia medzinárodná matematická súťaž od 18.5. 2020

Výtvarné súťaže:

Krotitelia odpadov – Centrum vedecko-technických informácií

Dobšinského rozprávkový svet

Jeseň na škole – Talentagent

Milujeme zimu –Talentagent

Vesmír očami detí

Dobšinského ľudová rozprávka – komiks

Fašiangy na Gemeri

Ja a koronavírus – medzinárodná súťaž v kreslení pre deti – zaslali sme 3 súťažné práce spracované technikou kresby a luminografie.

Športové súťaže:

- **Halový viacboj všestrannosti:** 1. miesto - Zara Kizeková (1.roč.), 4. miesto - Sara Ladiková(2.roč.).

- **Vybíjaná**

- **Letný viacboj všestrannosti** – okresné kolo – účasť 9 žiakov – Matúš Hruška IV. B – 2. miesto, Matej Ilčík – I.B – 3. miesto, Rebeca Rapčanová – III.B – 3. miesto

V druhom polroku sa z dôvodu mimoriadnej situácie veľa súťaží zrušilo.

PANDÉMIA COVID – 19

Od 16. marca 2020 do 31. mája 2020 prebiehalo vyučovanie mimoriadnym spôsobom, a to v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Z tohto dôvodu sa škola musela preorientovať na novú situáciu – dištančné vyučovanie. Prvý týždeň bol dosť problematický a chaotický. Na základe pokynov od zriaďovateľa a vedenia školy sme rodičom cez Edupage stránku školy poslali informácie o aktuálnej situácii a následnom postupe vo vyučovaní. Pedagógovia si našťudovali možnosti využívania rôznych vzdelávacích stránok a možnosti práce s Edupage stránkou. Postupovali sme pomalými krokmi tak, aby sme sa na novú situáciu pripravili nielen my, ale aj naši žiaci a rodičia. Každý triedny pedagóg oboznámil rodičov svojej triedy, akým spôsobom bude prebiehať vyučovania, ako budú odosielať žiaci svoje práce, ako budú zaznamenávané výsledky prác žiakov, ako budú hodnotené.

Pedagógovia v komunikácii využívali mail, telefonovanie a rôzne aplikácie, aby žiakom a rodičom pomohli pri postupnom zdoľávaní vyučovacích úloh. Druhý týždeň sa situácia stabilizovala po zavedení pravidelného rozvrhu, ktorý sa upravil na skrátenú verziu. Pedagógovia spolupracovali pri zostavovaní rozvrhu tak, aby v jednotlivých triedach počas týždňa boli v skrátenej forme zastúpené jednotlivé predmety. Pedagógom v tejto situácii pomohli rôzne stránky: Edupage, Bez kriedy, alfbok, wocabee, matika.in, kozmix, Wocabee, Virtuálna knižnica, resp. You tube, British Council, Skype, Zoom, a rôzne iné, ktoré pedagógom pripravili pracovné aktivity na svojich stránkach. Niektorí pedagógovia sa spájali so žiakmi aj cez online platformy, aby boli v kontakte, napr. Zoom, Skype. Svoje práce žiaci posielali tak, že vypracované úlohy rodičia fotili a zasielali v prílohách cez Edupage, mail a iné komunikačné kanály. Bolo to náročné obdobie, pretože niektorí rodičia pracovali a svojim deťom pomáhali pri úlohách až popoludní. Postupne s informáciami a usmerneniami od MŠ SR sa situácia stabilizovala a podľa ŠPÚ sme sa zamerali na hlavné vzdelávacie oblasti, do ktorých mohli byť zakomponované komplementárne vzdelávacie oblasti. Tiež sme si nastavili pravidlá množstva úloh, odovzdávania úloh, komunikácie so žiakmi a rodičmi.

V niektorých triedach sa vyskytol problém so žiakmi z marginalizovanej skupiny, pretože nemali pripojenie na internet. Pedagógom v tomto smere boli nápomocné asistentky učiteľa, ktoré boli pridelené k jednotlivým žiakom a úzko spolupracovali s pedagógom a žiakom. Ich pomoc bola na vysokej úrovni. Odovzdávali fotodokumentáciu a prípadné nahrávky z odpovedí

žiacov. Počas tohto obdobia bol jednotlivým pedagógom k dispozícii aj špeciálny pedagóg, ktorí pomáhal pri zadávaní náročnosti úloh jednotlivým žiakom s VVP.

Počas tohto obdobia nám zástupcovia mesta vypomáhali s dopravou, prepravovali pedagogických pracovníkov k jednotlivým žiakom či už v meste, alebo v jeho blízkom okolí.

Informácie o zabezpečení prevádzky školy na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR s účinnosťou od 1. júna 2020

Žiaci pri výchovno-vzdelávacom procese boli rozdelení do skupín s maximálnym počtom 20 žiakov. Metódy, formy aj obsah vzdelávacích aktivít pri výchovno-vzdelávacom procese boli prispôsobené rozvrhu hodín, ktorý mala vytvorený každá skupina. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovali pedagogickí zamestnanci, ktorí nepatria do rizikovej skupiny.

Pri ostatných žiakoch 1. až 5. ročníka, ktorí od 01. 06. 2020 nenavštevovali školu, tiež pri žiakoch 6. – 9. ročníka od 01. 06. 2020 naďalej prebiehalo dištančné vzdelávanie.

Vyučovanie v jednotlivých skupinách prebiehalo hravou formou podľa dohodnutého rozvrhu hodín a striedali sa tu pedagógovia jednotlivých tried daného ročníka. Pomáhali im aj asistenti učiteľa. Popoludní boli pedagógovia posilnení o dve vychovávateľky. Niektorí žiaci mali problém nabehnúť na aktivity v rámci dopoludňajšieho vyučovacieho procesu. Po ďalšom uvoľnení od 15. 6. 2020 pribudli ďalší žiaci a preto vznikla 7. skupina. Vyučovanie prebiehalo naďalej hravými aktivitami spojenými s opakovaním učiva.

Stravovanie sme zabezpečili podľa miestnych podmienok, počtu žiakov a personálu v bežnej podobe. Škola zabezpečila stravovanie v jedálni základnej školy tak, aby boli dodržané všetky predpisy a nariadenia RÚVZ.

Do konca školského roka sme neorganizovali žiadne spoločné akcie – besiedky, rozlúčky so školským rokom a iné hromadné podujatia, kde by dochádzalo k združovaniu väčšieho množstva osôb.

Škola bola v prevádzke od 6:30 hodiny do 15:30 hodiny. Výchovno-vzdelávací proces sa začal o 8:00 hod a ukončil o 12:00 hod. V ranných hodinách do školského klubu detí žiaci prichádzali v čase od 6.30 hod do 7.30 hod, bol vypracovaný rozpis príchodov a vstupov žiakov podľa rozdelenia do skupín do jednotlivých tried.

Počty žiakov zúčastnených sa školského vyučovania od 01. 06. 2020

<i>Trieda</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>ŠKD</i>	<i>Školská jedáleň</i>
1.A	12	10	12
1.B	7	7	7
2.A	15	14	14
2.B	14	10	12
3.A	5	5	5
3.B	9	7	8
4.A	10	8	9
4.B	4	1	4
4.C	9	2	7
5.A	3	0	3
5.B	14	0	10
Spolu	102	64	91

Na základe počtov nastupujúcich žiakov od 1. 6. 2020, vedenie školy, rozhodlo o vytvorení šiestich skupín. Niektorí žiaci mali problém nabehnúť na aktivity v rámci dopoludňajšieho vyučovacieho procesu. Naďalej prebiehalo dištančné vzdelávanie s tými žiakmi, ktorí ostali doma. Po ďalšom uvoľnení od 15. 6. 2020 pribudli ďalší žiaci a preto vznikla 7. skupina. Vyučovanie prebiehalo naďalej hravými aktivitami spojenými s opakovaním učiva.

Plnenie hlavných a čiastkových cieľov, ktoré sme si zadali na začiatku školského roka v jednotlivých MZ a PK sa nám pri tejto forme vyučovania nepodarilo splniť, preto sme ich posunuli k realizácii na budúci školský rok.

Záverečná klasifikácia, spôsob hodnotenia, postup do vyššieho ročníka: Výsledná známka z klasifikovaného predmetu na konci školského roka 2019/2020

Výslednú známku z klasifikovaných predmetov budú tvoriť tri zložky nasledovne:

1.známka, ktorú mal žiak na vysvedčení v prvom polroku – 30%:

Známky na vysvedčení	Percentá
1	30%
2	25%
3	20%
4	15%
5	10%

2. práca žiaka v druhom polroku od 1.2.2020 do 13.3.2020 – 50%:

Zahrňa:

- známky v klasifikačnom zázname,
- aktivita na hodinách a plnenie si povinností,
- vzťah žiaka k práci v predmete, jeho snaha o sebarozvoj, tvorivosť, spoľahlivosť a plnenie povinností.

Známka navrhnutá vyučujúcim	Percentá
1	50%
2	40%
3	30%
4	20%
5	10%

3. dištančné vzdelávanie – 20%:

Dôležité - prihliada sa **na individuálne** podmienky žiaka.

Zahrňa:

- komunikácia - cez Edupage, meil, SMS, telefonicky, cez asistentky,

- spätná väzba - posielanie vypracovaných zadaní a tvorba portfólia,
- zúčastňovanie sa online komunikácie,
- sebahodnotenie žiaka.

Navrhnutá známka vyučujúcim	Percentá	Prislúchajúce hodnotenie
1	20%	- veľmi aktívne pristupuje k zadaným činnostiam - úspešne a načas zvláda všetky úlohy - v hodnotených prácach a projektoch dosahuje vynikajúce výsledky
2	15%	- aktívne pristupuje k zadaným činnostiam - s menšími nedostatkami, ale načas zvláda všetky úlohy - v hodnotených prácach a projektoch dosahuje veľmi dobré výsledky
3	10%	- menej aktívne pristupuje k zadaným činnostiam - s väčšími nedostatkami, ale načas zvláda všetky úlohy - v hodnotených prácach a projektoch dosahuje priemerné výsledky
4	5%	- skôr pasívne pristupuje k zadaným činnostiam - s väčšími nedostatkami, nie načas zvláda, prípadne len niektoré úlohy - v hodnotených prácach a projektoch dosahuje slabé výsledky

Výsledná známka:

Súčet

1 + 2 + 3 = výsledok%

Percentá	Výsledná známka
100% - 85%	výborný
84% - 65%	chválitebný
64% - 45%	dobrý
44% - 20%	dostatočný
19% - 0%	nedostatočný

Príklad:

Výsledky žiaka

1. Výborný – 30%
2. Výborný – 50%
3. Chválitebný – 15%

Súčet: 95% - výsledná známky – **výborný**

Výsledky žiaka

1. Dostatočný – 15%
2. Dostatočný – 20%
3. Dostatočný – 5%

Súčet: 40% - výsledná známky – **dostatočný**

Výsledky žiaka

1. Chválitebný – 25%
2. Dobrý – 30%
3. Chválitebný – 15%

Súčet: 70% - výsledná známka - **chválitebný**

Žiaci boli v 2. polroku školského roka 2019/2020 priebežne hodnotení a na konci školského roka klasifikovaní známkami:

I. stupeň : 1. ročník - slovné hodnotenie

2. - 4. roč. sme klasifikovali známku predmety: slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, anglický jazyk v 3. a 4. ročníku. .

V 1. a v 2.ročníku sa **nehodnotil** predmet anglický jazyk. Na vysvedčenie sa každému žiakovi 1. a 2. ročníka píše slovo „absolvoval(a)“.

II. stupeň : 5. - 9. roč. sme klasifikovali známku predmety: slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, fyzika, chémia, dejepis, biológia, geografia, ale ruský jazyk a nemecký jazyk len vo 8. roč. a v 9. roč.

Neklasifikované predmety vo všetkých ročníkoch: výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, pracovné vyučovanie, informatika, informatická výchova, tvorivé čítanie, technika, etická výchova, náboženská výchova, občianska náuka, projektové extra hodiny a v 7. roč. ruský a nemecký jazyk. Žiakom sme na vysvedčení aj v katalógovom liste uviedli namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia slovo „**absolvoval/a**“.

V tomto období nastala aj zmena pri zápise žiakov do 1. ročníka, ktoré sa realizovalo cez Edupage stránku, kde mohli rodičia vyplniť prihlášku. Prípadne si tlačivo mohli stiahnuť a vyplnené vhodiť do schránky školy. Ak rodič túto možnosť nevyužil, tak mohol za prísnych hygienických opatrení zapísať svoje dieťa osobne.

VOLENOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

Tieto aktivity sú realizované prostredníctvom záujmových útvarov. V školskom roku 2019/2020 pracovalo na škole 20 krúžkov, 9 na prvom stupni a 11 na druhom stupni. Žiaci mali možnosť vybrať si z krúžkov s umeleckým, športovým a prírodovedným zameraním. Tieto krúžky vznikali na princípe prijímania kultúrnych poukazov a bol zo strany žiakov značný záujem. Samozrejme že krúžky navštevovali aj žiaci, ktorí neodovzdali poukaz na daný krúžok, ale mali záujem ho navštevovať.

Názov krúžku	Meno pedagóga
Športový	J. Bencová
Príprava na monitor	V. Lengová
Z každého rožka troška	M. Slimáková
Počítačový	V. Pliešovská
Recy- veci	H. Murínčeková
Stolové hry, PC hry, Hlavalamy	J. Verončíková
Hráme sa s číslami	Z. Krišková
Mladý vedec	M. Šmatláková
Výtvarná dielňa	Zemanovičová
Šikovná gazdinka	J. Karabínošová
Technický	J. Bubanský
Šikovníček	E. Kretová
Ekoslniečko	S. Brndiarová
Atletický	S. Rebo
Hraj sa, tvor a spoznávaj	M. Ňuňuková
Dramaticý	V. Striežovská
Zdravotný	M. Bačkorová
My sme malí muzikanti	M. Belic
Internetová ANJ	D. Jungová
Loptové hry	J. Striežovská

V rámci projektu Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť na základnej škole. Realizácia začala od 2.9.2019 a v rámci tohto projektu začali na škole pracovať aj ďalšie krúžky:

Názov krúžku	Meno pedagóga
Kamarátka s knihou	M. Ňuňuková
Divadelný svet	P. Kizeková
Hravé čítanie	M. Slimáková
Úlet s knihou	H. Murínčeková
Príroda okolo nás	J. Striežovská
Vševedko	V. Pliešovská
Mladý bádateľ	M. Šmatláková
Zážitková škola	D. Jungová
Logikáčik	M. Belic
Kniha, ktorá mi pohladila srdiečko	Ľ. Nirházová
Matematika v príkladoch	S. Brndiarová
Hravá slovenčina	E. Kretová
Fyzika hrou	J. Bubanský
Z babičkinej truhlice	J. Karabínošová
Svet zdravia	J. Verončíková
Legáčik	B. Vološčuková
Envirko	V. Lengová

ŠKOLA V PRÍRODE

Jesenná škola v prírode - Osrblie: I. stupeň: konala sa v dňoch 14.10. do 18.10.2019 - 25 žiakov – Mgr. Janka Striežovská

Jarná škola v prírode sa neuskutočnila.

Základný lyžiarsky výcvik sa konal v dňoch 21.1. 2020 – 24.1.2020 a zúčastnilo sa 30 žiakov 6. – 7. – 8. ročníka. – Mgr. Štefan Rebo

Základný plavecký výcvik sa konal v dňoch od 10. do 14. 2. 2020, zúčastnilo sa ho 38 žiakov 6. ročníka – plaváreň Rimavská Sobota – Mgr. Štefan Rebo

Na I. stupni sa plavecký výcvik minulý školský rok nekonal.

LETNÁ ŠKOLA

sa realizovala v termíne 17. – 21. 8. 2020. Boli vytvorené 3 skupiny ktoré pracovali v čase od 07:30 - 15:30 hod.

1. Skupina – 1. – 3. ročník – 13 žiakov

Činnosť letnej školy prebiehala prostredníctvom aktivít z jednotlivých vzdelávacích oblastí, ktoré boli realizované formou zážitkového učenia a didaktických hier. Ich náročnosť bola prispôsobená veku a potrebám žiakov. V priebehu jedného dňa sa striedali aktivity zo všetkých vzdelávacích oblastí, popoludnie bolo venované najmä pohybovým, relaxačným a umeleckým aktivitám. Pri riešení úloh a zadaní sme podporovali tímovú spoluprácu žiakov.

2. Skupina 4. - 5. ročník – 11 žiakov

Škola mala environmentálny charakter. Žiaci projektívnymi metódami spracovávali dané témy. Tieto témy sa realizovali aj formou zážitkového učenia a didaktických hier. V priebehu jednotlivých dní sa striedali aktivity zo všetkých vzdelávacích oblastí, popoludnie bolo venované relaxačným, pohybovým a umeleckým aktivitám. Žiaci využívali dramatizáciu, vytvárali pojmové mapy, pracovali v skupinách, riešili problémové úlohy. Žiaci v závere letnej školy vyhodnotili jej aktivity a priebeh veľmi dobre. Organizovanie Letnej školy sa stretlo s pozitívnym hodnotením aj zo strany rodičov našich žiakov.

3. Skupina pre 6. - 9. ročník – 10 žiakov

Zámerom letnej školy v tejto skupine bolo poskytnúť žiakom zmysluplné využitie času počas letných prázdnin s výchovno-vzdelávacími aktivitami, ktoré boli prispôsobené veku a potrebám žiakov. Pedagógovia, ktorí viedli žiakov, pracovali v tímoch a spolupracovali s lektormi rôznych kultúrnych, osvetových, umeleckých, športových, regionálnych a dobrovoľných organizácií – MsKS, ZUŠ, Stolnotenisovým klubom, edukačným centrom Včelí kRaj v Liešnici, MAS Malohont v Hrachove a i. Súčasťou aktivít bola aj podpora tvorivosti a iniciatívnosti, hodnotovej výchovy a čitateľskej, matematickej, informačnej a prírodovednej gramotnosti, ako aj analytického a kritického myslenia. Všetci spoločne sme sa snažili o vytvorenie pozitívnej klímy skupiny a priestoru na spoznávanie bežného života žiakov navzájom. Žiaci ako štýloví pátrači pátrali, bádali, prehlbovali svoje kompetencie v oblasti matematických, digitálnych zručností, upevňovali svoje poznatky a empatiu cez osudy literárnych osobností a regionálnu ľudovú kultúru. Morseova abeceda a Braillovo písmo ukázali žiakom, že vynaliezavosť a nezlomná silu ľudského ducha za poznaním prekoná vzdialenosti a všetky prekážky.

Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Imatrikulácia prvákov	Návšteva Knižnice Štefana Pasiara – zápis prvákov za čitateľov knižnice
Tvorivé dielne so starými rodičmi	Čo nás spája – návšteva žiakov z Poľska, týždeň aktivít
Čítanie nie je nuda – Deň školských knižníc	Prezentácia základnej školy v materskej škole
Európsky deň jazykov	Návšteva klubu dôchodcov – Mesiac úcty k starším
Gemersý Zvonček – recitačná súťaž žiakov 1. ročníka	Návšteva futbalového zápasu - Bratislava
Monitoring – reálna dostupnosť zelených plôch	Expert geniality show
Florbalový turnaj – 4. a 5. ročník	Výstava ovocia a zeleniny
Turnaj dievčat vo vybíjanej športovej hale v spolupráci s mestským volejbalovým klubom	Tvorivé dielne - prírodniny
10.ročník „ Plesu učiteľov “	Čítame spolu – čítanie so starými rodičmi
Akcie na týždeň vzdelávania – akcie priložené k plánom MZ a PK	Burza kníh
Prvá pomoc – súťaž R. Sobota	Dopravná výchova v spolupráci s mestskou políciou na dopravnom ihrisku
Zápis do 1. ročníka, Zhotovenie darčiekov pre budúcich prvákov - ŠKD	Vtáčia búdka – súťaž R. Sobota
Výstavka jesenných plodov, ovocný deň Európsky deň rodičov- stretnutie troch generácií	Múzeum socialistických kuriozít
Deň otvorených dverí – 2 x v školskom roku	Modrý pondelok – migrácia utečencov
Betlehemske hry	Vianočné trhy
Na Ondreja – ľudové zvyky a tradície	Príchod Mikuláša – celá škola

Dobšinského rozprávkový svet	Návšteva detského domova „Škovránok
Cesta rozprávkovou školou – ŠKD a PK Sjl	Moje ľudské práva – výt. súťaž
Hry na snehu – súťaž o najväčšiu snehovú guľu, o najkrajšieho snehuliaka - ŠKD	Návšteva fitness v prírode - cvičenie v prírode -ŠKD
Vianočná tržnica - predstavenie výrobkov, varenie kapustnice	Súťaž mladých záchranárov
Tvorivé dielne - Zvonkohra	Príspevky do Hnúšťanského hlasu Príspevky na web. stránku mesta a školy
Návšteva zimného štadióna v R. Sobote - korčuľovanie	Fašiangy na Gemeri – výtvarná súťaž
Športujme spolu – akcia žiakov 1. ročníka a detí materskej školy	Fašiangy- zvyky a tradície, zhotovenie masiek- ŠKD Fašiangová párty „ Masky v škole “ - karneval
Spolupráca s MŠ v meste, hry na dvore a v učebni výpočtovej techniky	Deň školských knižníc

VÝCHOVNÝ PORADCA

Mgr. Janka Karabínošová

Hlavné úlohy a činnosť výchovného a kariérového poradenstva sú zamerané, v súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov, na posilňovanie a podporu pozície a výchovno-poradenských aktivít výchovného poradcu ako základného článku systému výchovného poradenstva plniaceho úlohy školského poradenstva v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z., v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na tento školský rok a s Dohovorom o právach dieťaťa.

V tomto školskom roku sa práca výchovného poradcu zamerala aj na talent a nadanie žiaka. V školskom roku 2019/2020 sme v štatistikách neuvádzali žiakov s talentom, hoci máme šikovných žiakov, ale talent sa až tak výrazne neprejavoval. Aj napriek tomu sme ich zapájali do predmetových súťaží, olympiád a športových súťaží.

Pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami úzko spolupracovala výchovná poradkyňa so špeciálnym pedagógom, ako aj s triednymi učiteľmi a asistentmi. Individuálne začleneným žiakom bola poskytovaná starostlivosť rôznymi formami práce – práca špeciálneho pedagóga priamo na vyučovaní, práca pedagogického asistenta so žiakom priamo na vyučovaní, rozvíjanie špecifických funkcií u žiakov s VPU so špeciálnym pedagógom, individuálne vzdelávanie žiaka špeciálnym pedagógom v hlavných predmetoch, konzultácia vzdelávania žiaka s vyučujúcimi, konzultácia domácej prípravy a kompenzačných cvičení s rodičmi, poradenstvo s rodičmi, konzultácie vzdelávacích ťažkostí s poradenskými zariadeniami, ktoré vydali odporúčenie k začleneniu.

Aj v tomto školskom roku navštevujú našu školu žiaci, ktorí majú poruchu sebahodnotenia, respektíve slabú sebadisciplínu. Prejavujú sa agresívne voči spolužiakom i dospelým, sú netolerantní. Pri neúspechu reagujú agresívne – slovom, ale niekedy aj útokom. Takéto prípady boli riešené intenzívnou spoluprácou s triednymi učiteľmi, rodičmi a vedením školy.

Ďalším negatívnym javom boli neospravedlnené vymeškávanie vyučovacích hodín a svojvoľné odchádzanie z vyučovania ešte pred jeho ukončením, v dôsledku čoho boli poslané upozornenia na nedbalú školskú dochádzku a rodičia boli predvolaní na pohovor o nevhodnom správaní žiakov.

Osobitná pozornosť sa venovala žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, keď išlo o pomoc pri riešení osobnostných i rodinných problémov.

V školskom roku 2019/2020 pokračovali podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu všetky ročníky.

Celoslovenské testovanie T5 2019 – zaslanie podkladov, zabezpečenie priebehu za pomoci triednych učiteľov, vedenia školy a administrátorov sa realizovalo v mesiaci november. Testovania sa zúčastnilo 50 žiakov. Testovanie z matematiky sa v súlade s inovovaným ŠkVP orientovalo na overovanie matematických kompetencií – schopností používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov každodenného života. Súčasťou testu boli úlohy s nesúvislým textom, obsahujúcim obrázky, stĺpcové diagramy a tabuľky. Zdravotne znevýhodnení žiaci mali testy upravené podľa stupňa znevýhodnenia tak, aby bol zachovaný cieľ testovania.

Výsledky externých meraní – Testovanie 5 – 2018

V mesiaci **november** sa uskutočnilo **testovanie žiakov piateho ročníka** z matematiky a slovenského jazyka. Výsledky testovania boli nasledovné:

Predmet	Priemerný počet bodov v SR v %	Priemerná úspešnosť školy v %
Slovenský jazyk	64,8	51,7
Matematika	63,4	43,6

Testovanie žiakov 9. ročníka T- 9 z matematiky a slovenského jazyka sa neuskutočnilo z dôvodu prerušenia vyučovania v marci prepandémiu COVID – 19.

Napriek snahe vyučujúcich boli výsledky testovania našich žiakov pod slovenským priemerom. Na zlepšenie výsledkov sme prijali nasledovné opatrenia:

- vyučujúci majú k dispozícii Súhrnné úlohy z RABE pre žiakov 4.ročníka = čo má žiak ovládať z čítania, slovenského jazyka a matematiky
- riešiť zverejnené testy, ktoré sú na stránke NÚCEM
- na hodine Tvorivé čítanie pracovať s ukážkami na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- doučovať slaboprosievajúcich žiakov
- na krúžkoch pracovať s integrovanými žiakmi

- v jednotlivých PK stanoviť si do plánu ciele v jednotlivých predmetoch, ktoré budú rozvíjať vedomosti žiakov a rozširovať ich obzor v problematike testovaných predmetov.

Počet zapísaných žiakov do 1. ročník

Zapísaných žiakov spolu	Dievčatá	OPŠD	Preradený zo ŠZŠ	Nezaškolené v MŠ	Samostatné triedy
58	23	2/1	0	0	3

Výsledky rozmiestnenia v školskom roku 2019/2020
ZŠ J.F. Rimavského Hnúšť'a

SŠ	z 9.roč.	z 8.roč.	z 5.roč.	odbor	duál
Konzervatórium	1 / 1	-			
Stredná lesnícka škola	1 / 1				
SOŠ pedagogická	2 / 2				
Gymnázia	3 / 2	-			
SOŠ zdravotnícka	5 / 5				
Obchodná akadémia	2 / 2				
Hotelová akadémia Brezno	2/2				
SOŠ Tisovec	3/0 1/1			grafik manažér cestovného ruchu	
SOŠ technická a agropotravinárska Rim. Sobota	2 / 0			agromechatronik	
	2 / 0			mäsiar-lahôdkar	áno
	3 / 0			autoopravár	
SSŠ ŽP –SOŠ hutnícka Podbrezová	2 / 0			mechanik - mechatronik	áno
SOŠ obchodu a služieb Rimavská Sobota	1/1			kozmetik	
	1/1			kuchár	
	1/0			murár	
	2/2			časník	
SOŠ Hnúšť'a	4/3			sociálno-výchovný pracovník	
	2/0			mechanik opravár	
Pokračujú na ZŠ v 9.ročníku		6 / 5			
Mimo SR	1 / 0				
SPOLU:	41/23	6/5	6 / 0		4 žiaci

ŽIACKY PARLAMENT

Koordinátorka Mgr. Michaela NUNUKOVÁ

Zloženie žiackeho parlamentu

Predseda žiackeho parlamentu : Katarína Putnokytová 9.A

Podpredseda žiackeho parlamentu: Milan Buček 9.A

Činnosť žiackeho parlamentu v tomto školskom roku prebiehala podľa všetkých bodov schváleného plánu práce. ŽP má 22 členov, tvoria ho zástupcovia z každej triedy po dvoch žiakoch od piateho ročníka. ŽP sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podáva návrhy na činnosti a podujatia, ktoré zároveň pomáha organizovať. Členovia ŽP sa počas školského roka snažili o dosiahnutie svojho hlavného cieľa – vytvorenie atmosféry tvorivosti a pohody na škole a vytvorenie dobrých medziľudských vzťahov. Stretnutia prebiehali každý prvý utorok v mesiaci, alebo zasadnutia zvolávala koordinátorka ŽP v prípade potreby. Žiacky parlament pomáhal pri organizovaní školských podujatí.. ŽP rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a k vedeniu školy, predkladá im svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov aj navonok. ŽP sa podieľa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.

Prístup väčšiny žiakov k práci ŽP bol pozitívny a jeho členovia pracovali zodpovedne a spoľahlivo, tejto činnosti neraz obetovali aj svoj voľný čas, za čo im patrí veľká vďaka. Teší nás nárast záujmu o schránku dôvery a nové podnety a reakcie na prácu ŽP.

KOORDINÁTORI

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Mgr. Jana Bencová	Koordinátor prevencie
2.	Mgr. Viera Lengová – I.stupeň	Výchova k manželstvu a rodičovstvu
3.	Mgr. Ľubomíra Šmatláková- II.stup	Výchova k manželstvu a rodičovstvu
4.	Mgr. Soňa Brndiarová	Environmentálna výchova
5.	Mgr. Ľubica Nirházová II. stupeň	Čitateľská gramotnosť
6.	Mgr. Veronika Striežovská I. stup.	Čitateľská gramotnosť
7.	Mgr. Martina SlimákováII. stupeň	Koordinátor finančnej gramotnosti
8.	Mgr. Miroslav Belic – I.stupeň	Didaktické hry
9.	PaedDr. Iveta Zemanovičová	Koordinátor pre ľudské práva
10.	PaedDr. Danka Jungová – I. stupeň	Koordinátor finančnej gramotnosti

Koordinátori pracovali podľa plánov daných na školský rok 2019/2020, kde z akcií a stretnutí sú vypracované podrobné správy a sú k nahliadnutiu pri riaditeľke školy.

Koordinátorka prevencie v spolupráci s vedením školy, s triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou metodicky usmerňovala preventívnu, výchovnú a informačnú činnosť kolegov, žiakov a ich rodičov. Systematicky sa sledoval vývin žiakov, ktorí by mohli byť ohrození sociálno-patologickými javmi. Prebiehalo stále a priebežné monitorovanie zmien správania sa žiakov.

V spolupráci s výchovnou poradkyňou riešila priestupky žiakov v súvislosti s výskytom sociálno-patologických javov, usmerňovala triednych učiteľov v otázkach poradenstva pri riešení problémov súvisiacich s výskytom sociálno-patologických javov, organizovala a zabezpečovala preventívne aktivity so žiakmi, dohliadala na realizáciu doporučení CPPP a P v Rimavskej Sobote ohľadom problémových žiakov. Koordinátorka prevencie v školskom roku 2019/2020 zisťovala výskyt šikanovania, konkrétne kyber-šikany žiakov základnej školy J.F. Rimavského v Hnúšti.

VÝCHOVNÁ KOMISIA

PaedDr. Iveta Zemanovičová – vedúca komisie

Mgr. Janka Karabínošová – výchovná poradkyňa

Mgr. Erika Molnárová – špeciálny pedagóg

Mgr. Miroslav Belic – predseda Rady školy

PaedDr. Danka Jungová – vedúca Metodického združenia pre 1. stupeň ZŠ

V školskom roku 2019/2020 výchovná komisia pracovala podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka. Vo svojej činnosti a pri riešení problémov a priestupkov žiakov komisia vychádzala z hlavných zásad Štatútu výchovnej komisie, ktorý bol vypracovaný ešte v šk. roku 2016/2017. Monitorovali sme žiakov s vážnymi výchovnými problémami. Využívali sme vhodné pedagogické metódy a formy práce s týmito žiakmi už počas vyučovania a to individuálnym prístupom, aj za pomoci odborných asistentov.

Na základe dobrej spolupráce, pravidelných konzultácií s triednymi učiteľmi, ostatnými vyučujúcimi, sa darilo na škole v určitej miere eliminovať arogantné a agresívne správanie niektorých žiakov. Problémy so správaním boli riešené podľa postupnosti, najprv v prvom, resp. druhom kontakte s vyučujúcimi, triednym učiteľom a výchovnou poradkyňou. Priestupky sa týkali hlavne záškoláctva. Keďže od polovice marca bola výnimočná situácia s pandémiou Covid – 19 a prebiehalo dištančné vzdelávanie, komisia nezasadala.

ŠKOLSKÝ ŠPECIÁLNY PEDAGÓG

Mgr. Erika Molnárová

V školskom roku 2019/20 sme u integrovaných žiakov kládli dôraz na vyučovanie špecifických predmetov akými boli: rozvíjanie špecifických funkcií /RŠF/ u žiakov s vývinovými poruchami učenia, terapeuticko – korekčné cvičenia /TKC/ u žiakov s poruchami aktivity a pozornosti a individuálne tyflopédické cvičenia /ITA/ u žiačky so zrakovým postihnutím. Pri vyučovaní týchto predmetov sme vychádzali z psychologickkej, špeciálnopedagogickej a odbornej lekárskej diagnostiky. Počet hodín sme prispôbili aktuálnym podmienkam školy.

16. 03. 2020 prišlo vplyvom vírusu COVID 19 k náhlemu zatvoreniu všetkých škôl a školských zariadení. Boli sme svedkami situácie, ktorá bola pre nás úplne nová. Situácia bola o to náročnejšia, že sme boli náhle donútení prejsť k online vzdelávaniu.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí boli vzdelávaní v školskej integrácii mali aj v tomto čase nárok na postupovanie podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu. Nakoľko sa pri písaní IVVP i odporúčaní z poradenského zariadenia nerátalo s takouto mimoriadnou situáciou, bolo potrebné jednotlivé usmernenia aktualizovať na túto situáciu a hľadať riešenia. V úzkej spolupráci s triednymi učiteľmi s pedagogickými asistentami, v prepojení na poradenské zariadenie sme robili potrebné úpravy vo vzdelávaní tak, aby to bolo podporné pre žiaka.

Nie všetkým žiakom v integrácii bolo nutné robiť nejaké úpravy IVVP počas tejto formy elektronického vzdelávania, naopak, pre niektorých žiakov napr. s poruchami učenia, boli tieto online formy oveľa účinnejšie a boli za túto formu učenia vďační a zvládli ju bez akýchkoľvek problémov. Naopak, boli aj takí žiaci pre ktorých tento spôsob výučby vplyvom rôznych príčin (choroba rodičov, pracovné vytáženie rodičov, nezáujem zo strany rodičov) nebol zvládnutý, lebo nemali dostatok podpory.

Osobitnú pozornosť sme venovali aj žiakom z marginalizovaných rómskych komunít alebo zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí nemali dostatočné technické vybavenie potrebné na online vzdelávanie. U nich sa vyučovanie realizovalo doručovaním úloh, materiálov a aktivít jeden deň v týždni. Pedagogickí asistenti prispôbovali týmto žiakom všeobecné zadania

učiteľov, upravovali a pozmeňovali ich podľa možností a špecifik žiaka. Pedagogickí asistenti mali v rukách tvorivosť a intuíciu, aby v spojení so žiakmi, ktorí to potrebovali, našli pre nich vhodné prispôsobenia v práci, vypracovaní úloh, zadaní. Za prísnych ochranných opatrení vykonávali aj individuálnu terénnu prácu.

Vyšetrenie školskej zrelosti sa realizovalo len u žiakov, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pracovníci CPPPaP v Rimavskej Sobote, vzhľadom na zlepšujúcu sa epidemiologickú situáciu, uskutočnili (18. 06. 2020) toto vyšetrenie v priestoroch našej školy. Vyšetrenia sa zúčastnilo 7 žiakov. Žiaci, ktorých rodičia žiadali odklad povinnej školskej dochádzky, absolvovali vyšetrenie v priestoroch poradenského zariadenia.

Kontrolu plnenia individuálnych vzdelávacích programov a individuálnych vzdelávacích plánov sme realizovali v rámci komplexného hodnotenia. S triednymi učiteľmi i ostatnými vyučujúcimi sme posudzovali účelnosť zvolených postupov, napredovanie jednotlivých žiakov a prehodnocovali sme výchovno-vzdelávacie výsledky pri klasifikácii. Pri hodnotení sme sa riadili Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 vydaným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Prihliadali sme pritom na vynaložené úsilie, svedomitosť a individuálne schopnosti. Akceptovali sme taktiež jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie. Pri hodnotení sme sa riadili Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, príloha č. 2 Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole a Metodickým pokynom č.19/2015 hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.

Vzhľadom na vzniknutú situáciu s ochorením COVID-19 bola nemenej dôležitá i spolupráca s poradenskými inštitúciami, predovšetkým s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Rimavskej Sobote, s Centrom Špeciálno-pedagogického poradenstva v Hnúšti a so Súkromným centrom špeciálno – pedagogického poradenstva v Poltári. Aj keď sme boli nútení prerušiť všetky naše osobné kontakty, telefonické a mailové konzultácie prebiehali pravidelne.

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Zloženie vychovávateľiek v ŠKD:

Vedúca vychovávateľka : Eva Belicová

Vychovávateľka : Dana Kucharíková

Vychovávateľka : Anna Ivanová

Vychovávateľka : Lýdia Romšáková

Počet žiakov k 15.9. 2019		Počet žiakov k 30.6.2020	
Oddelenie	Počet žiakov v oddelení	Oddelenie	Počet žiakov v oddelení
I.	33	I.	
II.	35	II.	
III.	32	III.	
IV.	33	IV.	
Spolu:	133	Spolu:	

Naším cieľom v ŠKD je v každom školskom roku dosiahnuť, aby sa deti cítili dobre, aby rady navštevovali náš klub. Usilujeme sa, aby sa vzájomne rešpektovali, aby sa pri hrách tolerovali a pomáhali si. Viedli sme žiakov k samostatnosti a zodpovednosti pri vypracovaní domácich úloh. Veľkú pozornosť sme venovali práci s deťmi so sociálne znevýhodneného prostredia ale aj práci s deťmi so slabšími vyučovacími výsledkami. V druhom polroku však bola škola kvôli pandémie zavretá, o to s väčšou radosťou sa časť našich žiakov do ŠKD v mesiaci jún vrátila. Od 16. 3. do 1. 6. bola naša základná škola zatvorená v dôsledku šírenia sa koronavírusu. Počas tohto obdobia vychovávateľky E. Belicová a D. Kucharíková pripravovali pre deti ŠKD rôzne aktivity a zapájali do nich deti ŠKD.

E. Belicová komunikovala s deťmi pomocou mailov a zadávaním voľnočasových aktivít, ktoré zverejňovala na školskej internetovej stránke. Prostredníctvom nich sa deti mohli zahrať,

hravou formou si zhotovili rôzne výrobky, zašportovali si. Niektorí žiaci poslali aj spätnú väzbu, ako sa im darilo, poslali fotografie aj videá.

Pre všetky deti ŠKD zadávala na začiatku týždňa 5 aktivít rôzneho zamerania. Boli to aktivity zamerané na pohyb, rozvoj manuálnych zručností pri zhotovovaní rôznych výrobkov a vyfarbovanie zadaných omaľovaniek, spoznávanie rôznych zaujímavostí zo života vo forme dokumentárnych a prírodopisných ukážok na youtube.

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

V tomto školskom roku školská jedáleň začala stravovať všetkých žiakov zadarmo, čo bolo pre nás veľmi náročné z dôvodu kapacity jedálne. Prijali sme cez projekt z ÚPSR dve pomocné kuchárky. V tomto školskom roku sa investícia do školskej jedálne obmedzila. Dokúpili sme len tanieri, príbory, kompótové misky a poháre. Naďalej sme boli zapojení do programu Školský program – Školské mlieko a školský program- Školské ovocie. Zmena nastala pri evidencii stravníkov na obede, žiaci a zamestnanci našej školy sa už nepreukazovali lístkami, ale čipovali sa každý svojou dochádzkovou kartou. Stravníci z iných škôl sa naďalej preukazovali stravnými lístkami.

Počet stravníkov v školskej jedálni v školskom roku 2019/20 bol nasledovný:

Počet zapísaných stravníkov spolu:	445
Z toho:	
ZŠ NR	335
OGY	55
Dospelí	55

Stravovacie služby poskytuje žiakom a zamestnancom našej základnej školy, študentom a zamestnancom Gymnázia Mateja Hrebendu v Hnúšti a zamestnancom ZUŠ v Hnúšti .

Údaje o počte žiakov v školskom roku 2019/2020

			Počet žiakov k 31.1. 2020			Počet žiakov k 30.6.2020		
Ročník	Počet tried	Trieda	Počet žiakov v triede	Z toho integrovaných	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede	Z toho integrovaných	Počet žiakov v ročníku
1.	2	I.A	19			20		
		I.B	21		40	20		40
2.	2	II.A	21			21		
		II.B	20		41	20		41
3.	2	III.A	23	1		23	1	
		III.B	19	1	42	19	1	42
4.	3	IV.A	21	3		21	3	
		IV.B	20	3		20	3	
		IV.C	22	1	63	22	1	63
5.	2	V.A	25	3		25	3	
		V.B	29		54	29		54
6.	3	VI.A	23	3		23	3	
		VI.B	21	1		21	1	
		VI.C	17		61	17		61
7.	2	VII.A	17	2		17	2	
		VII.B	20	4	37	20	4	37
8.	2	VIII.A	14	2		14	2	
		VIII.B	15	3	29	15	3	29
9.	2	IX.A	20	2		20	2	
		IX.B	21	3	41	21	3	41
Spolu	20		408	32	408	408	32	408

Údaje o hodnotení a klasifikácii žiakov

	30. 6. 2020		
	roč. I.-IV.	roč. V.-IX.	Spolu
Prospelo	177	212	389
Neprospelo	0	0	0
Neklasifikovaní	1	0	1
Nehodnotení zahraniční	8	10	18

Dochádzka žiakov v školskom roku 2019/2020

I. polrok	I. – IV. ročník	V. – IX. ročník	Spolu za školu
Počet vymeškaných hodín	8 603	13 449	22 052
Z toho ospravedlnených hodín	8 478	13 047	21 525
Z toho neospravedlnených hodín	125	402	527
Priemer na 1 žiaka ospravedlnených hodín	45,58	58,77	52,76
Priemer na 1 žiaka neospravedlnených hodín	0,67	1,81	1,29

II. polrok	I. – IV. ročník	V. – IX. ročník	Spolu za školu
Počet vymeškaných hodín	3 958	5 829	9 787
Z toho ospravedlnených hodín	3 953	5 733	9 686
Z toho neospravedlnených hodín	5	96	101
Priemer na 1 žiaka ospravedlnených hodín	21,25	25,82	23,74
Priemer na 1 žiaka neospravedlnených hodín	0,03	0,43	0,25

Spolu za školský rok 2019/2020	I. – IV. ročník	V. – IX. ročník	Spolu
Počet vymeškaných hodín	12 561	19 278	31 839
Z toho ospravedlnených hodín	12 431	18 780	31 211
Z toho neospravedlnených hodín	130	498	628
Priemer na 1 žiaka ospravedlnených hodín	66,83	84,59	76,50
Priemer na 1 žiaka neospravedlnených hodín	0,70	2,24	1,54

**Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu
pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci				Spolu
Vedenie školy	Učitelia	Vychovávateľia + asistent učiteľa	Admin. pracov.	Správca siete	Upratovač ky školník	ŠJ	
2	28	4 +6	1	1	8	9	59

Novoprijatí zamestnanci:

Mgr. Veronika Striežovská – učiteľka I. stupňa

PaedDr. Mária Bačkorová – učiteľka I. stupňa

Mgr. Michaela Bönischová – učiteľka II. stupňa

Iveta Ďubeková – asistent učiteľa

Martina Stieranková – asistent učiteľa

Ing. Lucia Grláková – asistent učiteľa

Ing. Mária Sýkorová – hospodárka školy

Do starobného dôchodku odišli k 30.6.2020:

- Eva Bábelová – hospodárka školy, predčasný dôchodok 31.10. 2019

- Mgr. Emília Urbanová – učiteľka matematiky

- Lýdia Romšáková - vychovávateľka

- Anna Ivanová – vychovávateľka, predčasný dôchodok k 2.9. 2020

Mgr. Henrieta Murínčeková v mesiaci júl nastúpila na materskú dovolenku.

Mgr. Edita Moncoľová – rozviazanie pracovného pomeru dohodou

Pracovný pomer	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
Trvalý	31	12
Doba určitá	9	6
Dohoda	0	1

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vykonanie I. atestácie – MPC Banská Bystrica- Danka Kucharíková , E. Belicová

Vykonanie I. atestácie – MPC Banská bystrica Mgr. Jana Ňuňuková

Príprava na vykonanie II. atestácie – Mgr. Viera Lengová, , M. Belic – katolícka univerzita Ružomberok

Vykonanie II. atestácie Ing. Z. Krišková, Mgr. Bibiana Vološčuková - Katolícka univerzita Ružomberok

Aktualizačné vzdelávanie - Elektronická triedna kniha - všetci učitelia a vychovávatelia, školiteľ – PaedDr. D. Jungová

Aktualizačné vzdelávanie – Pracovný poriadok – všetci zamestnanci školy, školiteľ – PaedDr. B. Földiová

Aktualizačné vzdelávanie – Práca v aplikácii ZOOM – všetci pedagogickí zamestnanci, školiteľ – Mgr. Miroslava Šmatláková

Počas zavretia školy z dôvodu pandémie COVID – 19 učitelia absolvovali množstvo webinárov a online školení, o ktorých budem informovať v Pláne kontinuálneho vzdelávania na rok 2020 – dodatok.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V dňoch od 14.10. 2019 do 18.10. 2019 bola na Základnej škole Janka Francisciho Rimavského v Hnúšti vykonaná komplexná inšpekcia č. 6015/2019–2020. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistenie stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti bola vypracovaná PaedDr. Erzsébet Máté a prerokovaná s riaditeľkou školy PaedDr. Barborou Földiovou dňa 15. 11. v Lučenci. Správa z vykonanej ŠŠI je k nahliadnutiu pri riaditeľke školy PaedDr. B. Földiovej.

Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy, rekonštrukcie a vybavenie tried.

V našej škole máme 21 učební, 10 odborných učební, 4 kabinety, 1 telocvičňu, posilňovňu, multifunkčné ihrisko, školskú kuchyňu a jedáleň.

V minulom školskom roku bola pre nás najväčšia výzva rekonštrukcia telocvične. Z dotácií ministerstva školstva, ktoré nám boli schválené v minulom roku prebiehala od februára do polovice júna celková rekonštrukcia telocvične aj s vonkajším zateplením. Bolo nám veľkým potešením oznámiť žiakom, že v novom školskom roku začnú hodiny telesnej výchovy v úplne novej telocvični, ktorá po veľa rokoch konečne spĺňa podmienky pre výučbu. Z vlastných nákladov a za pomoci rodičov prebehla menšia rekonštrukcia učebne fyziky a učebne etickej výchovy. Za pomoci rodičov sme vymenili aj podlahy vo viacerých triedach. Na II. stupni sme menili v triedach umývadlá a obklady na stenách pri umývadlách.

Pred vstupom do budovy II. Stupňa sme vymenili starý asfaltový chodník za nový. V mesiaci júl minulého roka prebehla aj výmena radiátorov v niektorých triedach a učebniach. Sme presvedčení, že touto výmenou bude v triedach teplejšie a následne nebudú steny vlhnúť a plesnivieť.

Počas letných prázdnin prebehla rekonštrukcia troch tried. Na školskom dvore I. stupňa, ktorý sme minulý školský rok vyrovnali terén a vysadili trávnik a zeleň. Počas školského roka sme mali poruchu na potrubí vody, dvor sme museli rozkopat' takže opäť cez prázdniny sme pracovali na novom trávniku. Dokončili sme výmenu interiérových dverí na sociálnych zariadeniach v obidvoch budovách.

Počas školského roka sme sa opäť venovali aj okoliu školy, vysadili sme ďalšie stromy a kríkové porasty, naďalej sa venujeme pestovaniu byliniek.

Na škole sme zriadili novú počítačovú učebňu z financií projektu, do ktorého sme zapojení. Počas školského roka sme zakúpili dva notebooky a jednu interaktívnu tabuľu.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti

školy v roku 2019

Príjem tvorí:

- dotácia zo štátneho rozpočtu na základe novelizovaného zákona č.597/2003 Z. z. o
- financovaní základných, stredných škôl a školských zariadení, zákona NR SR č.462/2008 Z.z. ,
- príspevok na čiastočnú úhradu nákladov s hmotným zabezpečením školy od rodičov t. j poplatky za pobyt v ŠKD a režijné náklady za prípravu obeda,
- finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy,
- iné poplatky - strata učebníc, poškodenie majetku, použitie priestorov školy, sponzorstvo,
- financie získané za projekty,
- príspevky v hmotnej núdzi – strava a školské potreby

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu

Položka	Suma v eurách	Nevyčerpané a vrátené zriaďovateľovi
Normatívne prostriedky na bežné výdavky pre rok 2019 celkom	820 120,00	0
Mzdy	523 327,00	0
Poistné do poisťovní	187 584,00	0
Prevádzkové náklady	109 209,00	0
Nenormatívne prostriedky na bežné výdavky pre rok 2019 celkom	177 579,09	776,35
Vzdelávacie poukazy	9 626,00	
Dopravné žiakom	5 538,29	776,35

Asistent učiteľa so zdr.postihnutím	30 048,00	0
Asistent učiteľa - sociálne znevýh. prostredie	7 500,00	0
Príspevok na učebnice I.st.	1 839,20	0
Príspevok na školu v prírode	8 250,00	0
Príspevok na lyžiarsky výcvik	4 950,00	0
Hmotná núdza	6 069,20	0
Dotácia na stravu	41 234,40	0
Odchodné	1 790,00	0
Projekt Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ	60 734,00	50 336,85

2. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia

Poplatky za ŠKD	6 492,00 €
Poplatky za stravné, réžie	70 786,68 €
Poplatky z prenájmu priestorov	679,00 €
Príjem za učebnice (poškod.,do zberu)	57,30 €
Príjem - vrátené za teplo	0,00 €
Príjmy z vratiek (zdrav.roč.zúčt.)	1 367,79 €
Príjmy z prech. rokov	957,39 €
Projekt Erasmus	5 533,89 €
Projekt UPSVR	9 100,97 €

Spolu : **94 975,02 €**

Finančné prostriedky boli použité na nákup pomôcok a materiálu do ŠKD, úhradu faktúr za energie a teplo, úhrady režijných nákladov v ŠJ, nákup náhradných dielov a údržbu multifunkčného ihriska. V rámci Projektu pracuj v školskej jedálni a Cesta na trh práce 1 sme zamestnali dve kuchárky v ŠJ.

Kontroly:

- Okresný úrad Banská Bystrica odbor školstva – **Správnosť údajov o výsledkoch hospodárenia finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v Správe o hospodárení ZŠ – 10.9. 2020**
- Mestský úrad Hnúšťa- **Kontrola osobných spisov v rozpočtovej organizácii – 9.3.2020**

Správy z uvedených kontrol sú k nahliadnutiu pri riaditeľke školy PaedDr. B. Földiovej.

Záver

Začiatok školského roku 2019/20 bol pre nás mimoriadne náročný. Prechádzali sme veľkými zmenami, akými sú elektronická triedna kniha, čipovanie dochádzky žiakov aj zamestnancov školy, stravovanie zadarmo, začala sa realizácia projektu z programu Operačný program Ľudské zdroje – Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť na základnej škole a v mesiaci október nás navštívila Štátna školská inšpekcia.

13. 03. 2020 bolo prerušenie vyučovania z dôvodu pandémie Covid – 19 a prešli sme na dištančné vzdelávanie, ktoré bolo pre nás náročné, ale aj prínosom.

V Hnúšti dňa 13.10. 2020

PaedDr. Barbora Földiová
riaditeľka ZŠ J.F.R Hnúšťa