

Prevádzkový poriadok prírodovedného laboratória - učebne BIO-CHE

V učebni BIO-CHE platí pre žiakov v plnom rozsahu školský poriadok.

Miestnosť je využívaná na :

- výučbu biológie, prírodopisu, chémie, fyziky,
- príprava nadaných žiakov na prírodovedné súťaže,
- vedenie prírodovedných krúžkov,
- iné aktivity súvisiace s činnosťou školy.

I. VŠEOBECNÉ POVINNOSTI ŽIAKOV A VYUČUJÚCICH:

1. Žiaci vstupujú do učebne len s vyučujúcim alebo na jeho pokyn, počas prestávok sa zdržiavajú mimo učebne (pokiaľ vyučujúci neurčí inak alebo nepovolí výnimku).
2. Žiak vchádza do učebne prezutý, len s pomôckami podľa pokynov vyučujúceho na daný predmet, do učebne nevchádza s jedlom a nápojmi.
3. Na začiatku žiak skontroluje svoje miesto - nedostatky hlási vyučujúcemu (poškodené lavice, stoličky, pomôcky).
4. Žiak pracuje podľa návodu, sám, alebo so spolužiakmi (najčastejšie s určenou dvojicou) rozpráva sa potichu, aby nerušil ostatných.
5. S pridelenými pomôckami (najmä teplomeri, mikroskopmi, laboratórnymi váhami a inými pomôckami) zaobchádza šetrne, rovnako aj so zariadením a vybavením učebne. Udržiava poriadok a čistotu.
6. Žiaci majú na svojom stole zakázané:
 - ukladať na stôl predmety, ktoré nie sú bezprostredne potrebné pre prácu,
 - manipulovať s audiovizuálnou technikou, zariadeniami IKT a iným zariadením učebne,
 - svojvoľne a nezodpovedne manipulovať s vodou, plynovými kahanmi, pomôckami na výučbu,
 - robiť pokusy, ktoré nie sú predpísané,
 - nesmie si odnášať z učebne chemikálie a akékoľvek pomôcky domov.
7. Žiak a jeho zákonný zástupca preberajú zodpovednosť za škody vzniknuté nedbanlivou manipuláciou alebo úmyselným poškodením zariadenia a sú povinní vzniknutú škodu nahradiť a vec uviesť do pôvodného stavu na vlastné náklady.
8. Žiak na príkaz vyučujúceho používa pomôcky osobnej ochrany pri práci (plášť, okuliare, rukavice), prípadný úraz ihneď oznámi vyučujúcemu.
9. Vyučujúci poveruje žiakov iba takými manuálnymi činnosťami, ktoré sú z hľadiska bezpečnosti žiakov prípustné.
10. Počas neprítomnosti kvalifikovaného učiteľa chémie a fyziky sa pokusy v učebni nesmú vykonávať (ani pri prechodnom zastupovaní nekvalifikovaným učiteľom).
11. Vyučujúci učebňu aj kabinet zamyká, ak sa v nej ďalej nebude zdržiavať.

II. ŠPECIFICKÉ PRAVIDLÁ PRI FYZIKÁLNYCH POKUSOCH

1. Práca s elektrickým obvodom :
 - Elektrické obvody žiaci zostavujú presne podľa schémy uvedenej v návode úlohy alebo danej učiteľom. Zapájanie podľa vlastných schém a používanie vlastných pomôcok nie je prípustné.
 - Počas práce s elektrickým obvodom nesmie dochádzať k styku s vodou. Pri zistení, že pomôcky boli postriekané vodou alebo ponorené do vody (alebo inej vodivej kvapaliny), treba ich ihneď vrátiť učiteľovi.

- Premiestňovanie alebo akákoľvek manipulácia s časťami elektrického obvodu je dovolená len ak obvodom neprechádza elektrický prúd.
- 2. Pri meraní, vážení a iných činnostiach žiaci čakajú na inštrukcie od vyučujúceho.
- 3. Pri práci so zahrievaním látok sa využívajú plynové kahany a bezpečné prenosné plynové horáky.

III. ŠPECIFICKÉ PRAVIDLÁ PRI CHEMICKÝCH POKUSOCH

1. Chemické potreby ako sklo, nádoby, chemikálie môžu žiaci donášať z chemického kabinetu alebo skriň iba za dozoru vyučujúceho, ktorý dbá prísne na dodržiavanie bezpečnostných zásad.
2. Umývanie chemického skla a znečistených nádob vykonávajú upratovačky, ktoré boli poučené o bezpečnosti pri tejto práci.
3. Pri práci so zahrievaním látok sa využívajú plynové kahany a bezpečné prenosné plynové horáky.
4. Práca s chemickými látkami:
 - Chemikálie pre pokusy pripravuje výhradne vyučujúci chémie. Všetky chemikálie musia byť riadne uzamknuté v špeciálnej skrini v kabinete.
 - Pri otváraní fliaš s chemikáliami nesmie otvor smerovať do tváre, na stôl ukladať len obrátený uzáver fľaše, fľašu hneď po otvorení uzavrieť.
 - Chemické látky nikdy NEOCHUTNÁVAŤ, pri ovoniavaní chemických látok rukou nasmerovať závan k nosu a vdychovať opatrne.
 - Sklené rúrky a teplomery zasúvať do otvorov v korkových alebo gumových zátkach pomalým špirálovým pohybom (klzávosť sa môže zlepšiť glycerolom alebo mydlovou vodou).
 - Skúmavku s kvapalinou pri jej zohrievaní držať tak, aby otvor smeroval do priestoru, kde sa nenachádzajú žiadne osoby (skúmavku plniť najviac do polovice).
5. Po skončení práce:
 - Tuhý odpad, napr. filtračný papier a úlomky skla nedávať do výlevky, ale do vedra na odpadky.
 - Všetky zvyšky chemických látok odkladať do odpadových nádob, ktoré určí učiteľ.
 - Odpadové kyseliny je nutné najskôr zriediť tak, že ich opatrne lejeme do väčšieho objemu vody a len potom ich vylievame do výlevky. Horúce roztoky sa najprv schladia alebo sa zriedia studenou vodou. Túto činnosť vykonáva výlučne vyučujúci.

Žiak preberá zodpovednosť za škody vzniknuté nedbanlivou manipuláciou alebo úmyselným poškodením zariadenia a škodu je povinný nahradiť.