



ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topoľčany
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch v ZŠ Škultétyho Topoľčany za školský rok 2011/2012

OKTÓBER 2012

Telefón
038/532 62 40
038/532 28 62

Fax
038/532 62 40

IČO
37860763

E-mail
skola@zsskultetyho.sk
bezakova@zsskultetyho.sk

Internet
www.zsskultetyho.sk



ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topolčany
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ



S P R Á V A
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Škultétyho v Topolčanoch za školský rok 2011/2012

Predkladá:

Mgr. Mária Bezáková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 24. 09. 2012

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy, Ul. Škultétyho 2326/11, Topolčany za školský
rok 2011/2012

Ing. Peter Palcát

.....

meno a priezvisko
predseda Rady školy pri ZŠ Škultétyho
Topolčany

Vypracovali:

Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy
Mgr. PaedDr. Jana Šubová, zástupkyňa pre I. stupeň
Mgr. Erika Muchová, zástupkyňa pre II. Stupeň
Gabriela Verešová, ekonómka školy



ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topoľčany
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ



S P R Á V A

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Škultétyho v Topoľčanoch za školský rok 2011/2012

Predkladá:

Mgr. Mária Bezáková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa : 24. 09. 2012

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Topoľčany – Mestský úrad
Nám. M.R. Štefánika 1, Topoľčany

s c h v á l i ť

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany za školský
rok 2011/2012**

Ing. Peter Palcát

.....
predseda Rady školy pri ZŠ Škultétyho
Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:
zriaďovateľ Mesto Topoľčany

s c h a v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany
za školský rok 2011/2012

.....
za zriaďovateľa

Telefón	Fax	IČO	E-mail	Internet
038/532 62 40 038/532 28 62	038/532 62 40	37860763	skola@zsskultetyho.sk bezakova@zsskultetyho.sk	www.zsskultetyho.sk

VÝCHODISKÁ A PODKLADY

**Správa
je
vypracovaná
v zmysle**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2009-2014
4. Plánu práce školy na školský rok 2011/2012
5. Zákona č.317/2009 o pedagogických zamestnancoch, kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ v školskom roku 2011/2012
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií v školskom roku 2011/2012
6. Informácii o činnosti Rady školy pri ZŠ
7. Ďalších podkladov (Testovanie žiakov 9.ročníka, výsledky prijímacieho konania, hodnotiace správy koordinátorov EVV, VMR, KPDZ, ŠPZ,ŠSZČ,ŠKD) a odborných pracovníkov školy (školský psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pracovník a asistent učiteľa)

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch v ZŠ Škultétyho, Topoľčany za školský rok 2011/2012

(1) Obsah správy:

a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	
Adresa	Ul. Škultétyho 2326/11, 955 01 Topoľčany	
Telefón	038/532 28 62	
Fax	038/532 62 40	
Internet	www.zsskultetyho.sk	
E-mail	skola@zsskultetyho.sk	
Zriadovateľ školy	Mesto Topoľčany, Nám. L. Štúra 1, Topoľčany	
Vedúci zamestnanci školy	Mgr. Mária Bezáková	riaditeľka školy
	PaedDr. Jana Šubová	zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. st.
	Mgr. Erika Muchová	zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. st.

RADA ŠKOLY A PORADNÉ ORGÁNY

Rada školy pri Základnej škole Škultétyho 2326/11 v Topoľčanoch je 11-členný poradný orgán školskej samosprávy. Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky č. 291/2004 o školskej rade. Dňa 16. 04. 2012 sa uskutočnili nové voľby do školskej rady. Následne na ustanovujúcom zasadnutí bol zvolený predseda, podpredseda, zapisovateľ a členovia školskej rady. Jej hlavným poslaním je presadzovanie verejných záujmov ako aj záujmov rodičov žiakov, pedagógov a nepedagogického personálu v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, orgánov miestnej samosprávy z pohľadu školskej problematiky.

V uplynulom školskom roku 2011/2012 RŠ zasadala 5-krát
(29.9.2011; 20.12. 2011; 19.3.2012; 17.4. 2012; 31.8. 2012)

Tvoria ju nasledovní členovia:

1.	Ing. Peter PALCÁT	Predseda RŠ	RR
2.	Mgr. Adriána ŠUDIOVÁ	Podpredseda RŠ	Učiteľka ZŠ
3.	Mgr. Renáta SEDLÁROVÁ	Člen RŠ	Vedúca ŠKD
4.	Eva MIARTANOVÁ	Člen RŠ	Personalistka ZŠ
5.	Martin DRGOŇA	Člen RŠ	RR
6.	Renáta LUKÁČOVÁ	Člen RŠ	RR
7.	Ing. Peter ŽEMBERA	Člen RŠ	Poslanec MsÚ
8.	Mgr. Katarína KATÓNOVÁ	Člen RŠ	Poslankyňa MsÚ
9.	Tatiana HVIZDOŠOVÁ	Člen RŠ	RR
10.	Eva RICHTEROVÁ	Člen RŠ	Pracovníčka MsÚ
11.	MUDr. Tibor PAVLÍK	Člen RŠ	Poslanec MsÚ

Na svojich zasadnutiach sa zaoberali:

- prerokovaním zmien a dodatkov ŠkVP – ISCED 1, ISCED 2
- odsúhlasením počtu žiakov na nasledujúci školský rok

- návrhom počtov žiakov do 1. ročníka
- prerokovaním správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania v ZŠ
- rozmiestnením žiakov na štúdium na stredných školách
- personálnymi otázkami v pedagogickom zbere – zmeny, dislokácia zboru, prijatia do PP
- realizáciou a tvorbou projektov
- požiadavkami na organizovanie kultúrnych a športových akcií
- výchovno-vzdelávacími výsledkami v 1. a 2. polroku školského roka 2011/2012
- realizáciou a vyhodnotením riaditeľských previerok a výsledkami celoplošného Testovania žiakov 9. ročníka
- prípravou na realizáciu ŠkVP v poslednom roku reformy (posledný 9. ročník na 2. stupni)
- materiálnymi podmienkami na realizáciu VVP, priestorovým vybavením učebni a zabezpečením učebných pomôcok na realizáciu vyučovacieho procesu a činnosti v ŠKD
- úpravou interiéru a hlavne dokončenie exteriéru školy (ihrisko- bránky, ochrana novej budovy- zábrany, bežecká dráha, doskočisko na skok do diaľky, záhradné šachy, parkovisko medzi starou a novou budovou, vyčistenie okolia areálu školy a následná výsadba zelene, vybudovanie chodníka za prístavbou školy)

Vedenie školy - je poradným orgánom vedúcich zamestnancov, ktorí pravidelne mesačne zasadajú na gremiálnych poradiach.

Tvorí ho:

1.	Mgr. Mária BEZÁKOVÁ	Riaditeľka školy
2.	PaedDr. Jana ŠUBOVÁ	Zástupkyňa riaditeľky školy – I. stupeň
3.	Mgr. Erika MUCHOVÁ	Zástupkyňa riaditeľky školy – II. stupeň
4.	Mgr. Martina MARKOVÁ	Školský psychológ
5.	Mgr. Oľga ŠTRBOVÁ	Školský špeciálny pedagóg od 01. 09.2011
6.	Mgr. Slávka MAGDOLENOVÁ	Školský sociálny pracovník od 01. 09. 2011
7.	Mgr. Oľga TUREČEKOVÁ	Výchovný poradca
8.	Mgr. Renáta SEDLÁROVÁ	Vedúca ŠKD, Predseda ZOOZ
9.	PaedDr. Margita LACIKOVÁ	ŠSZČ
10.	Helena BAČIKOVÁ	Vedúca ŠJ

Podieľajú sa na tvorbe plánu. Prejednávajú aktuálne úlohy v oblasti riadenia, plánovania a smerovania vývoja školy. Podávajú podnetné a tvorivé návrhy na organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, mimoškolskej a záujmovej činnosti. Korektným a aktívnym prístupom sa snažia zasahovať do riadiacej práce vedúcich zamestnancov školy.

Metodické združenia a predmetové komisie:

Vedúca MZ ročníkov 1. – 4. : Mgr. Ľubomíra Fejesová

Plnenie plánu práce“

Hlavné úlohy činnosti MZ 1. – 4. roč. na šk. rok 2011/2011 boli splnené.

Tematicko - výchovno vzdelávacie plány zo všetkých predmetov na školský rok boli vypracované v súlade s učebnými osnovami podľa ISCED 1 pre ročníky 1. – 4. Učivo vo všetkých ročníkoch bolo prebraté.

Uskutočnili sa vstupné, polročné a výstupné previerky zo Slovenského jazyka a literatúry a z Matematiky podľa harmonogramu. Triedne učiteľky vypracovali javové analýzy.

Počas celého polroka triedne učiteľky vykonávali priebežnú pedagogickú diagnostiku, spolupracovali so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a sociálnym pracovníkom školy

Všetky vyučujúce postupovali podľa nových metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu č. 7/2009-R z 28. apríla 2009. Spolupracovali so zákonnými zástupcami žiakov počas rodičovských združení. Vo všetkých ročníkoch boli uskutočnené vzájomné hospitácie učiteľiek. Zasadnutia MZ 1. – 4. sa uskutočnili podľa plánu.

Negatíva – návrh:

- v predmete informatická výchova treba doinštalovať programy, vo všetkých počítačových učebniciach, prípadne zosieťovať počítače
- v predmete Prírodoveda zmeniť autorov – A. Wiegerová, Česlová, Kopáčová za Žigová – Jančichová nevyhovujúce učebnice najmä pre 1. a 2. ročník
- žiaci 1. a 2. ročníkov nechodiť na TV do haly
- v počítačových učebniciach veľké počty žiakov – najmä 2. ročník
- v učebniciach matematiky sú pre žiakov ťažko porozumiteľné zadania úloh
- pre 1. ročník návrh na zmenu učebnice Aj

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD

(súťaže, ročníkové, triedne, projekty, voľno-časové aktivity)

- Valentínska pošta
- Karneval
- Výtvarné súťaže
- Hviezdoslavov Kubín
- Biologická olympiáda 3. a 4. ročníkov – školské kolo
- Súťaž – Matematický Klokan
- Veľkonočné tvorivé dielne – TOS 3. – 4. ročníky
- Deň narcisov
- Šachový turnaj
- Vyčistíme si Slovensko
- Odovzdávanie štafety olympijského ohňa na OH
- Týždeň hlasného čítania
- Volavkine výtvarné dni
- Všetkovedko – 3. a 4. ročníky
- Zlatý Slávik
- Návšteva Zberného dvora – 3. - 4. ročníky
- Dopravná výchova – 4. ročníky
- Európa v škole
- Škultétyho má talent
- Deň s Pavlom Dobšinským
- Medzinárodný hokejový turnaj
- Týždeň s Envirkom
- Top TALENT
- Týždeň hlasného čítania
- Svetový deň mlieka
- Deň matiek
- Tehlička pre Afriku
- Maratón v čítaní
- Olympiáda v ĽA
- Historický šerm – Bojník z Bojníc
- Matematický klokan
- Finančná zbierka Deň narcisov
- Školy v prírode
- Školské výlety
- Vystúpenie TERA MAGICA FANTASTIKA

Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK

Slávik Slovenska:

p. uč. Šubová

2 žiaci

z každej triedy a ročníka

Hviezdoslavov Kubín:

p. uč. Grznárová	2 žiaci	1. miesto	Matúš Kalník
		2. miesto	obvodové kolo Matúš Kalník
p. uč. Oravcová	3 žiaci	2. miesto	Sofia Sitárová
		3. miesto	Táňa Stančíková

Dopravná súťaž – jazda zručnosti

p. uč. Klamárová	1 žiak	2. miesto	Frederik Štuchal
p. uč. Fejesová	1 žiak	4. miesto	Michal Gerhát

Športový viacboj:

p. uč. Oravcová	3 žiaci	1. miesto	Kapusta David
p. uč. Fejesová	4 žiaci	2. miesto	Mongelová Agáta
		3. miesto	Špirková Martina
		5. miesto	Gregor Peter
p. uč. Grznárová	2 žiaci	1. miesto	Schredlová Barbora
		6. miesto	Čulák Alex Michal
p. uč. Smatanová	1 žiak	5. miesto	Gregoríková Vanda

Biologická olympiáda

p. uč. Klamárová	3 žiaci	2. miesto	Viki Koldanová, Liana Pomothyová, Mária Wenderlová
p. uč. Králová	2 žiaci		Petra Papšová, Sára Paulovičová
p. uč. Grznárová	2 žiaci	1. miesto	Ema Labudová, Miriam Miščíková

Eko súťaž

	1 žiak	2. miesto	Emma Holubová
--	--------	-----------	---------------

Florbal

IV. A	4 žiaci	2. miesto	Adrián Géci, Timotej Patrovič, Gabriel Čižlák, Michal Gerhát
IV. B	2 žiaci		Nikolas Sák, Marco Kober
IV. C	2 žiaci		Frederik Štuchal, Timotej Holub

Európa v škole

p. uč. Grznárová	5 žiakov	2. miesto	Barbora Schredlová
------------------	----------	-----------	--------------------

Vesmír očami detí

p. uč. Grznárová	7 žiakov	4. miesto	Lenka Rusňáková
------------------	----------	-----------	-----------------

Volavkine dni

p. uč. Oravcová	4 žiaci		
p. uč. Grznárová	6 žiakov	čestné uznanie	Natália Cabajová
p. uč. Fejesová	5 žiakov		

**Analýza riaditeľských previerok (vstupná, polročná, výstupná),
% úspešnosti za 1. stupeň z predmetu Matematika**

Trieda	Vstupná previerka	Polročná previerka	Výstupná previerka	Poznámka: Celkový počet žiakov, z toho ŠVVP a PŠD mimo SR
1.A	-	96,62%	99,26%	-
1.B	-	98,73%	98,68%	-
1.C	-	97,74%	94,19%	-
1.D	-	98,92%	97,80%	-
2.A	91,17%	89,85%	88,15%	2**
2.B	94,83%	96,41%	93,73%	-
2.C	84,51%	86,66%	88,09%	1** + 1*
3.A	95,03%	91,20%	88,00%	-
3.B	95,43%	85,35%	88,26%	-
3.C	92,96%	81,29%	83,67%	1* + 1**
4.A	72,36%	75,72%	74,71%	1* + 1**
4.B	82,11%	79,08%	82,73%	-
4.C	86,84%	88,98%	77,77%	2**
Priemer I. stupeň	88,36%	89,73%	88,84%	3* + 7**

Vysvetlivky:

*Žiak ŠVVP

**Žiak PŠD mimo SR

**Analýza riaditeľských previerok (vstupná, polročná, výstupná),
% úspešnosti za 1. stupeň z predmetu Jazyk slovenský**

Trieda	Vstupná previerka	Polročná previerka	Výstupná previerka	Poznámka: Celkový počet žiakov, z toho ŠVVP a PŠD mimo SR
1.A	-	94,96%	95,75%	-
1.B	-	97,72%	98,00%	-
1.C	-	95,11%	95,11%	-
1.D	-	98,63%	96,46%	-
2.A	87,52%	84,83%	86,69%	2**
2.B	95,71%	89,84%	92,32%	-
2.C	84,94%	79,77%	70,79%	1**
3.A	92,33%	86,05%	92,89%	-
3.B	89,85%	93,27%	91,03%	-
3.C	83,68%	82,24%	82,72%	2* + 1**
4.A	86,66%	87,96%	78,33%	1* + 1**
4.B	92,80%	89,43%	85,92%	-
4.C	89,06%	93,87%	79,94%	2**
Priemer I. stupeň	89,17%	90,28%	88,15%	3*+ 7**

Vysvetlivky:

*Žiak ŠVVP

**Žiak PŠD mimo

Analýza riaditeľských previerok (vstupná, polročná, výstupná), % úspešnosti za 1. stupeň z predmetu Jazyk slovenský časť diktát

Trieda	Vstupný diktát	Polročný diktát	Výstupný diktát	Poznámka: Celkový počet žiakov, z toho ŠVVP a PŠD mimo SR
1.A	-	1,09	1,00	-
1.B	-	1,00	1,00	-
1.C	-	1,20	1,23	-
1.D	-	1,00	1,09	-
2.A	1,53	1,35	2,43	2**
2.B	1,05	1,09	1,63	-
2.C	2,06	1,71	1,64	1**
3.A	1,47	1,00	1,38	-
3.B	1,70	1,24	1,13	-
3.C	2,25	2,13	2,11	2* + 1**
4.A	3,16	2,47	2,50	1* + 1**
4.B	1,78	1,94	1,73	-
4.C	1,88	2,05	1,95	2**
Priemer I. stupeň	1,87	1,48	1,60	3* + 7**

Vysvetlivky:

*Žiak ŠVVP

**Žiak PŠD mimo SR

**Výstupná preverka z matematiky
šk. rok 2011 / 2012**

Trieda	Počet žiakov	Písali	Nepísali	Priemer. známka	Úspešnosť'	Úspešnosť' za ročník
1.A	22	22	0	1,00	99,26%	-
1.B	24	22	2	1,00	98,68%	-
1.C	22	20	2	1,15	94,19%	-
1.D	22	22	0	1,00	97,80%	97,48%
2.A	23	21	2*	1,57	88,15%	-
2.B	23	22	1	1,19	93,73%	-
2.C	16	14	1*+ 1**	1,75	88,09%	89,99%
3.A	23	22	1	1,63	88,00%	-
3.B	23	23	0	1,30	88,26%	-
3.C	19	18	1*	1,78	83,67%	86,64%
4.A	21*	18	1 +1*+1**	2,22	74,71%	-
4.B	20	20		1,85	82,73%	-
4.C	21*	21	2*	2,28	77,77%	78,40%

*žiak v zahraničí

** žiak so ŠVVP

Výstupná preverka z jazyka slovenského a diktátu šk. rok 2011/2012

Trieda	Počet žiakov	Písali	Nepísali	Priemer. známka	Úspešnosť	Úspešnosť za ročník	Diktát p. žiakov	Písali	Nepísali	Priemerná známka
1.A	22	22	0	1,00	95,75%	-	22	22	0	1,00
1.B	24	24	0	1,00	98,00%	-	24	24	0	1,00
1.C	22	22	1	1,23	95,11%	-	22	21	1	1,23
1.D	22	22	0	1,00	96,46%	96,33%	22	22	0	1,09
2.A	23	21	2*	1,62	86,69%	-	23	21	2*	2,43
2.B	23	23	0	1,60	92,32%	-	23	22	1	1,63
2.C	16	14	1*+1**	2,00	70,79%	83,26%	16	14	1*+1**	1,64
3.A	23	22	1	1,22	92,89%	-	23	21	2	1,38
3.B	23	23	0	1,39	91,03%	-	23	23	0	1,13
3.C	19	17	1*+1**	1,82	82,72%	88,88%	19	17	1*+1**	2,11
4.A	21	18	1+1*+1**	2,05	78,33%	-	21	18	1+1*+1**	2,50
4.B	20	20	0	1,61	85,92%	-	20	19	1	1,73
4.C	21+2**	21	1*	1,85	79,94%	81,39%	21	20	2**	1,95

Vysvetlivky : * žiak v zahraničí

:

Učivo v jednotlivých ročníkoch bolo prebraté. Nik zo žiakov 1. – 4. ročníka ročník neopakuje. Žiaci so ŠVVP budú v budúcom školskom roku navrhnutí na prehodnotenie. Analýzy kontrolných prác spolu s previerkami boli odovzdané zástupkyňi 1. stupňa. Počas školského roka učiteľky 1. – 4. ročníka plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy a Plánu práce MZ. Riešili problémy a zapájali sa do akcií:

Negatíva: vyučujúce v 4. ročníku pracovali so starými učebnicami.

V marci prišla nová učebnica Jazyka slovenského pre 4. ročník. K dispozícii nie sú ani Metodické príručky. 4.A trieda učebnicu matematiky dostala až koncom marca.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Fejesová Ľubomíra	KMUTO ZŠ Gogoľova Vzdelávanie učiteľov k ADHD	kurz prednášky	IKT	cyklické skončilo
Valachová Zuzana	KMUTO ZŠ Gogoľova Vzdelávanie v AJ	kurz	IKT AJ	cyklické pokračuje
Kráľová Eva	Vzdelávanie v AJ		AJ	pokračuje
Klamárová Monika	Vzdelávanie v AJ		AJ	pokračuje
Grznárová Blanka	Modernizácia vyučovania Vzdelávanie učiteľov k ADHD	školenie	IKT	pokračuje
Gašparíková Alena	Vzdelávanie v AJ		AJ	pokračuje

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce

Pani učiteľky si navzájom na MZ i mimo metodických združení vymieňali skúsenosti, vzájomne konzultovali výchovné i vyučovacie problémy, pomáhali si, zvyšovali si kvalifikáciu individuálnym štúdiom, úzko spolupracovali so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom, so sociálnym pracovníkom školy i s vychovávateľkami Školského klubu, viedli záujmové krúžky.

Návrhy na budúci školský rok

- V PC učebni pripojiť všetky počítače k tlačiarni
- V PC učebniach nainštalovať programy a výučbové programy
- Zosieťovať PC
- Zmeniť autora učebnice Prírodovedy
- Zmena učebnice AJ

Návrhy na MTZ

(nákup UP)

- dokúpiť švihadlá – (aspoň pre každého žiaka v počte 22 kusov)
- kriketové loptičky (6 kusov)
- prekážkové kužele
- stopky – 4 kusy (pre každý ročník)
- do kabinetu 1. – 4. ročník fotoaparát

- do kabinetu 1. – 4. ročník aspoň 2 lekárske teplomery
- do kabinetu pomôcok pre 1. stupeň kružidlá

Tvorba projektov

(názov, úspešnosť, neúspešnosť)

Odzrkadlená krása pohybu p. Kobidová + p. Maťová zisk 200 €

Čižmy pre mažoretky p. uč. Kobidová + p. Maťová zisk 300 €

Schooldance EDULAB postup do finále 8. Miesto zisk Tablet, 3 DVD tanečné, Portál

Naučte sa viac v hodnote 5000€, Balíček AVON

Prezentácie na virtuálnu zborovňu – p. uč. Valachová

Prezentácie na web stránku školy k jednotlivým predmetom – p. uč. Fejesová

Prezentácia školy na verejnosti

Vystúpenia mažoretiek pri rôznych príležitostiach organizovaných mestom

Rôzne vystúpenia žiakov

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

- Počas II. polroku boli učiteľky v kontakte s rodičmi v rámci rodičovských združení alebo po dohovore s rodičmi
- Učiteľky usmerňovali rodičov ako postupovať ak majú žiaci problémy s učením a správaním
- Vedenie krúžkov
- Deň matiek – vystúpenie pre rodičov
- Triedne výlety a exkurzie
- Školy v prírode

Kultúrno-spoločenské aktivity školy

Koncerty, divadlá, vystúpenia

Školské výlety – všetky ročníky

Čítanie s Pavlom Dobšinským

Dopravná výchova – 4. ročníky

Valentínske pozdravy

Škultétyho má talent

Zberný dvor – 4. ročníky

Matematický Klokán

Deň vody

Svetový deň mlieka

Karneval – všetky ročníky

Vystúpenia k MDŽ – mažoretky

Čitateľský maratón

Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP

a) prierezovej a materiálnej vybavenosti

b) výchovno-vzdelávacej činnosti

Doplniť do ŠkVP podľa ISCED 1 dodatky

Vyhodnotenie činnosti MZ triednych učiteľov v školskom roku: 2011/2012

1. polrok

Metodické združenie triednych učiteľov v školskom roku 2011/2012 je zamerané na metodickú pomoc triednym učiteľom pri plnení hlavných úloh „Plánu práce školy“ a včleňovaní problematiky výchovného poradenstva, profesionálnej orientácie, prevencie drogových závislostí, kriminalite mládeže a výchovy k manželstvu a rodičovstvu do výchovnej činnosti triednych učiteľov.

Na začiatku školského roka bol vypracovaný „Plán činnosti metodického združenia triednych učiteľov“, ktorý bol na prvom zasadnutí schválený.

Pre všetkých triednych učiteľov bol vypracovaný vzorový „Plán práce triedneho učiteľa“, ktorý bol rozmnožený pre každého triedneho učiteľa, a ktorý každý triedny učiteľ odovzdal vedúcemu MZ-TU. V súčasnosti je materiál spracovaný a jeho analýza bude prerokovaná na zasadnutí MZ triednych učiteľov v marci, v písomnej forme bude k dispozícii vedeniu školy.

V prvom polroku sa uskutočnilo jedno zasadnutie MZ-TU, ktorého dominantou bol seminár zameraný na novelu zákona č. 317/2009 platný pre pedagogických zamestnancov. Na zasadnutí bolo prítomné vedenie školy, školský psychológ, školský špeciálny a pedagogický sociológ. Ďalšie zasadnutie MZ-TU je naplánované na marec 2012.

Pre triednych učiteľov bol vypracovaný na každú schôdzu rodičov program.

Vedúci MZ-TU úzko spolupracuje s vedením školy, obsah zasadnutí je konzultovaný s riaditeľkou školy, riaditeľka školy a zástupkyne riaditeľky školy majú dostatočný priestor na svoje vystúpenia na zasadnutiach MZ-TU.

Nedostatky, ktoré MZ-TU, ktoré sa v 1. polroku vyskytujú v práci triednych učiteľov:

- nedostatky vo vedení triednej dokumentácie
- nedodržiavanie termínov určených vedením školy alebo určených plánmi
- formálnosť vo vedení triednych schôdzí rodičov
- formálnosť vo vedení triednických hodín
- nejednotnosť a nedôslednosť vo výchovnom pôsobení na žiakov
- nevyužívanie školských dokumentov (školský poriadok, .. atď) pri riešení výchovných problémov
- nezáujem triednych učiteľov o estetických vzhľad svojich tried

2. polrok

Aj v druhom polroku sa uskutočnilo iba jedno zasadnutie MZ triednych učiteľov, ktoré bolo zamerané na tému „Konflikty v škole a stratégia ich riešenia“, analyzovali sa údaje získané z „Plánov triednych učiteľov“ a vyhodnotili sa výsledky z realizovaného dotazníka zameraného na zistenie stupňa šikanovania medzi žiakmi. Dôležitou úlohou bolo pripraviť triednych učiteľov a všetkých pedagogických pracovníkov na zlúčenie školy so športovými triedami ZŠ Topoľčany, Továrnická ul., ako pokračovanie výzdoby nových učební a chodieb.

Vedúci MZ pokračoval v metodickej pomoci triednym učiteľom a pred každou schôdzou rodičov pripravil triednym učiteľom návrh programu triednej schôdze.

Školský psychológ a školský špeciálny pedagóg svojimi výstupmi usmerňovali triednych učiteľov a ostatných pedagogických a výchovných pracovníkov, ako pomáhať žiakom so ŠVVP aby sa začlenili do žiackych kolektívov.

Vypracovali dva projekty, ktoré v značnej miere pomohli učiteľom lepšie sa orientovať v problematike začleňovania žiakov. Oba projekty, „Socia“, ktorý bola zameraný na podporu sociálnych zmien detí so ŠVVP a „Ing“ zameraný na riešenia porúch správania – šanca pre deti, boli úspešné. Náklady spojené s lektorskou činnosťou boli hrazené s fondov nadácie. Počas druhého polroku sa učitelia

zúčastnili 4 seminárov zameraných na zvládnutie žiakov s ADHD, semináre boli na veľmi dobrej úrovni. Tieto školenia budú pokračovať aj budúcom školskom roku.

Vyhodnotenie práce MZ ŠKD za školský rok 2011/2012

Názov: **Školský klub detí**

Vedúci vychovávateľ: Mgr. Renáta Sedlárová, vedúca MZ ŠKD Mgr. Renáta Jančeková

Plnenie plánu práce

ŠKD zabezpečoval výchovno-vzdelávaciu činnosť, v pravidelných činnostiach boli uskutočňované činnosti v súlade s plánom VVČ ŠKD podľa tematických oblastí výchovy, vyplývajúce z Výchovného programu ŠKD.

Vo výchovných činnostiach sme sa snažili učiť deti odpočívať a rekreovať sa tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám striedania práce a odpočinku a prispievalo k odstráneniu únavy. Rôznorodé činnosti pomáhali uspokojovať, kultivovať a rozvíjať kultúrne potreby, rozmanité záujmy detí.

Školský klub navštevovali aj:

- deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, inakosťami.

Podporovali sme ich adaptáciu na školu, rozvíjali prípravu na vyučovanie a zapájali sme ich do rôznych aktivít v jednotlivých TOV – ZČ a podieľali sa na živote v ŠKD.

Po odpočinku a rekreácii sme za dôležitú úlohu školského klubu detí považovali a zaraďovali aj pravidelnú prípravu na vyučovanie a osvojovanie si správneho spôsobu učenia. Poskytovali sme aj možnosť pripravovať sa na vyučovanie nielen ústne, ale aj písomne. Dôraz sme kladli na starostlivé vypracovanie úloh, správnosť a úhl'adnosť, poskytovali sme individuálnu pomoc rešpektujúc pracovné tempo jednotlivých detí. Zvýšenú pozornosť sme venovali príprave detí z menej podnetného prostredia a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, inakosťami.

Do činnosti, prípravy vychovávateľky zaraďovali didaktické hry, ktorými rozvíjali myslenie, poznávacie schopnosti, city, učili deti podraďovať sa kolektívu, odstraňovali negatívne vlastnosti detí. Problémové úlohy, programové učenie pomáhali rozvíjať samostatnú prácu detí.

V každom oddelení sa nachádza množstvo detskej literatúry, časopisov. Čítanie bolo hlavným prostriedkom seba vzdelávania a v príprave na vyučovanie sme venovali technike čítania, snažili sme rozvíjať vzťah a záujem detí o knihy.

Výchovný program ŠKD:

Každá tematická oblasť výchovy (TOV) - zájmová činnosť, počet činností a jednotlivé témy vychovávateľky prispôbovali podmienkam a požiadavkám pre činnosť v danom oddelení. TOV – zájmová činnosť bola ťažiskom výchovno-vzdelávacej činnosti. Hlavným cieľom TOV bolo: formovať u detí morálno-vôľové vlastnosti, pôsobiť na rozvoj vedomostí, zručností a návykov v danej oblasti, prebúdzali sme tvorivú iniciatívu, viedli k samostatnosti a vytvárať návyky na účelné využívanie voľného času detí.

Obsahový a výkonový štandard bol dodržiavaný, dopĺňaný aj voľne plánovanými činnosťami, podľa toho, koľko oblastí a činností bolo potrebné doplniť.

Pedagogické stratégie, cieľové zameranie pomáhali k rozvíjaniu kľúčových kompetencií detí. Vychovávateľky využívali aj menej známe metódy, formy a prostriedky, ktoré majú uvedené aj v jednotlivých plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti. Počas roka aktívne diskutovali, vymieňali si skúsenosti práve v oblasti využívania metód, foriem a prostriedkov.

S výchovným programom, plánom boli oboznámené aj nové kolegyne: Mgr. Marcela Stančíková a Eleonóra Šimuneová.

Plán práce:

Jednotlivé úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené podľa harmonogramu, jednotlivými činnosťami sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí v klube, rozvíjali sme osobitosti detí, ich schopnosti, nadanie a záujmy formou :

- oddychových, rekreačných a relaxačných činností,
- zodpovednou prípravou na vyučovanie, kde sme veľkú pozornosť venovali technike čítania, dôslednému osvojovaniu a upevňovaniu pravopisu,
- uplatňovania prvkov tvorivo-humanistickej výchovy,
- nácvikov asertívnych a prosociálnych zručností, slušnému správaniu.

Aktivity, podujatia boli pripravované podľa schváleného plánu práce, plánu mesačných akcií.

Práca v záujmových útvaroch:

Vychovávateľky podporovali a rozvíjali záujmy detí v ZÚ:

Výtvarný – p. Jančovičová, Detská tvorivosť – p. Sedlárová, Šikovniček – p. Mocňáková, Hráme sa s PC – p. Maninová, Tvorivá dielňa – p. Hatalová, Mažoretky – p. Maťová, Mladý umelec – p. Jančeková, Malý výtvarník – p. Herdová.

Nezrealizoval sa (pre nízky počet prihlásených detí) krúžok Šikovné ruky, ktorý chcela pre deti pripravovať p. Stančíková a krúžok nevytvorila ani p. Šimuneová.

Podujatia realizované ŠKD

(súťaže, ročníkové, triedne, projekty, voľno-časové aktivity)

K rozvoju fantázie, manuálnych zručností, k záujmu o šport, environmentálnu výchovu, zdravý spôsob života, spolunažívanie, nácviku sebahodnotenia pomáhali deťom rôzne aktivity, akcie :

- Na kolesách proti rakovine - tradičné športové popoludnie
- Výstavka ovocia a zeleniny – v spolupráci s 1.stupňom
- Chráň si svoje zdravie pred chorobami – beseda, ukážky PP a kvíz s profesionálnym zdravotníkom (Bc. Zuzana Sedlárová)
- Ukáž čo vieš...- Lego súťaž o najzaujímavejšiu stavbu, Šikovnejší vyhrávajú
- Slušnosť naša každodenná – kvízové popoludnia
- Zdravá škola - pokračovali sme v realizácii projektu, pripravili sme mnohé aj keď menšieho charakteru akcie k Svetovému dňu výživy
- Imatrikulácie – výzdoba priestorov
- výroba a predaj vianočných výrobkov a ich predaj, spolupráca a pomoc pre prípravu programu a zabezpečenia podujatia „Vianoce u babiny“
- tradične vytvárame rôzne výrobky – k zápisu pre budúcich prváčikov, dôchodkyne
- spolupracovali sme so školskou knižnicou, mimovládnu organizáciou Strom života Bratislava, Tribečským múzeom
- pravidelné prispievanie do EKO okienka – šk. časopisu Čas na oddych a informácie o činnosti v ŠKD
- zaujímavé a veľmi úspešné vystúpenia mažoretiek, pre vedúcu ZÚ sme vytvárali priestor na zabezpečenie činnosti
- Rastliny, zvieratka a ich ochrana – beseda a environm. aktivity s pracovníčkou Ing. Lenkou Krošlákovou z Tribečského múzea
- tvorivé dielne a env. aktivity v Tribečskom múzeu: Potulky prírodou
- aktivity Zdravá škola – pripravili, zorganizovali v oddeleniach vychovávateľky samé, bez zabezpečenia koordinátora Zdravej školy
- deti si pozreli divadelné predstavenie Danko a Janka – divadlo Babadlo
- aktivity k prierezovej téme Týždeň s Envirkom v ŠKD: súťaže, pracovné dielne s odpadovým materiálom, výstavky, výzdoba
- beseda so spisovateľom Romanom Bratom ...

Počas roka sa deti z klubu zapojili do súťaží (napr.):

- Grafický návrh obálky žiackej knižky, Európa v škole, Vesmír očami detí, Farebný svet cirkusov

- eko súťaž - Buď EKO, buď EÚ
- Brána hradu otvorená – priestorové práce
- súťaž časopisu Mladý záchranár – výtvarná súťaž Bezpečne doma alebo v škole, na ulici, model sanitky

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Aktualizačné vzdelávanie:

- p. Maninová: Power Point, Základná obsluha PC, Textový editor WORD pre začiatočníkov, Tabuľkový procesor EXCEL pre začiatočníkov
- p. Mocňáková: Power Point, Základná obsluha PC, Textový editor WORD pre začiatočníkov

Seminár:

- p. Maťová: K prameňom tradícií; Práca s časopisom Slniečko

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy

- nakoľko sa vedenie školy zúčastňuje rôznych pracovných, odborných stretnutí, vzdelávania... mohlo by pomôcť a pokúsiť sa spropagovať, dať návrhy kompetentným orgánom, aby bola vytvorená ponuka a možnosť vzdelávania pre vychovávateľov, (vzdelávanie nie je len o ponuke práce s počítačom, vychovávatelia nemajú možnosť rozvíjať svoje poznatky v danej profesii a sú znevýhodnení – nemôžu rozvíjať svoje poznatky, ktoré by mohli využívať vo svojej výchovnej práci a nezískajú kredity).

Pripomienky, nedostatky v ŠKD

- Pri plánovaní činnosti (v týždenných plánoch vychovávateľiek) konkretizovať – pomenovať hry, TVCH, DH ... (názvy).
- Konkrétnejšie rozpisovať jednotlivé činnosti – týždenný plán činnosti považujeme po dohode za prípravu vychovávateľa pre dané obdobie.

Návrhy na budúci školský rok

- podľa potreby využívať výchovné opatrenia – nevhodné správanie detí počas pobytu v ŠKD riešiť podľa školského poriadku,
- triedne vychovávateľky: agendu viesť cez PC - zoznamy oddelení, tlačivá - vyberanie poplatkov,
- zlepšiť úpravu, starostlivosť o agendu – aktuálne / ihneď dopĺňať údaje v triednej knihe,
- dôslednejšie sa venovať príprave, plánovaniu činností – Rozvrh týždennej činnosti

Návrhy na MTZ ŠKD

- doplnenie herne hračkami, nakoľko dochádza k opotrebovaniu, stratám – voľný prístup všetkých detí, návštevníkov,
- zakúpenie **stolových šachov** do každého oddelenia – chceme rozvíjať záujem detí o túto hru (doposiaľ zakúpené šachy boli odovzdané do šachového krúžku a v ŠKD nezostali, deti prejavujú záujem o šachové hry v ŠKD)
- športových pomôcok (**lopty, kolobežky, švihadlá ...**) – využitie v rekreačných a v športových činnostiach,
- do kabinetu: zakúpenie PC stola, fotoaparátu, namontovanie školského rozhlasu, klimatizácie, (ak to bude možné).
- Tvorba projektov
- projekt OZÓN – členstvo v celoslovenskej detskej a mládežníckej organizácii Strom života Bratislava – pracovalo 8 detí 3. ročníka, p. Sedlárová - nehodnotil sa, bol to náučný monitorovací projekt.

Prezentácia školy na verejnosti

- zaujímavými prácami detí, vychovávateľiek, ktoré skrášľujú triedy, chodby školy
- vianočné predajné trhy, Európsky deň rodičov a škôl, OĽA
- Internetová stránka ŠKD: pravidelné informácie p. Mocňáková, (p. Maninová – do školskej občas, skôr nie, zapája sa do individuálnej tvorby – prispieva do „Zborovne“).
- Spolupráca s Tribečským múzeom, mimovládnu org. Strom života – p. Sedlárová

- pravidelné príspevky do EKO okienka – deti ZK a p. Sedlárová,
- príprava, spolupráca na aktivitách školy, tried: zápis, karneval, výlety, ŠvP, Deň matiek ... :
všetky p. vychovávateľky.

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

- vychovávateľky sú v pravidelnom kontakte s rodičmi
- pravidelné riešenie výchovných problémov – ak je nutné
- účasť rodičov na tvorivých dielňach
- sponzorstvo – papier, odmeny deťom k akciám, nákup hier

MZ vychovávateľiek ŠKD

Vedúci MZ, PK: Mgr. Jančeková Renáta

Plnenie plánu práce – I. polrok

V prvom polroku školského roka 2011/2012 zasadnutia MZ vychádzali vždy z vopred vypracovaného plánu práce MZ, z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia a základných pedagogických dokumentov. Na zasadnutiach MZ, ktoré boli v prvom polroku dve, sme sa snažili po obsahovej stránke orientovať témy prednášok tak, aby sa venovali aktuálnym problémom týkajúcich sa našej práce v ŠKD.

Na prvom zasadnutí MZ sme prerokovali a schválili plán práce MZ, plán práce ŠKD, Školský poriadok a plán KENV. Druhé zasadnutie sa nieslo v znamení Hry ako dôležitého prostriedku výchovno- vzdelávacej činnosti v ŠKD. Nakoľko v súčasnej dobe sa veľmi často skloňuje slovo agresivita u detí, bola táto problematika hlavnou myšlienkou ďalšej prednášky a venovali sme jej veľký priestor aj v diskusiách.

MZ sa snaží aj rozširovať a zvyšovať legislatívne povedomie p. vychovávateľiek, v rámci možností sa aj vzdelávať. Preto sú témy prednášok venované aj týmto oblastiam (napr. Školský zákon č.241, ISCED, atď).

Pre deti v našom ŠKD vytvárame priestor na všestranný a harmonický rozvoj. Po celý čas sa snažíme aplikovať vo výchove model THV, ako aj Bloomovej taxonómie, t.j. rozvoj kognitívnej, nonkognitívnej a psychomotorickej oblasti osobnosti. Výchovný plán ďalej realizujeme tak, aby u každého dieťaťa sa v priebehu dňa vystriedal odpočinok so vzdelávaním a so záujmovými aktivitami. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sú vždy využívané súbežne viaceré tematické oblasti výchovy. Celá naša práca je naplánovaná tak, aby sme rozvíjali záujmy každého dieťaťa bez ohľadu na vek, či sociálne postavenie.

Nesplnené úlohy – odôvodnenie

Všetky úlohy, ktoré sme si naplánovali, sme splnili.

Plnenie plánu práce – II. polrok

MZ vychovávateľiek pracovalo aj v druhom polroku školského roka 2011-2012 podľa vopred vypracovaného plánu. Stretli sme sa na piatich zasadnutiach, na ktorých sme sa vždy venovali aktuálnym problémom výchovy. V jednotlivých prednáškach sme rozoberali témy, ktoré sú v súčasnej dobe najväčšou hrozbou pre naše deti, a to sú hlavne internet, šikanovanie, násilie, agresivita atď.

Počas celého roka sme sa snažili, aby naša činnosť v ŠKD vytvárala podmienky pre výchovno-vzdelávací proces každého dieťaťa.

MZ ako poradný orgán bol aj miestom, kde sme sa snažili rozširovať si vedomosti aj v otázke legislatívneho povedomia. Preto vždy niektorá z prednášok bola venovaná aj tejto téme (napr. Bloomova taxonómia a jej význam vo výchovno-vzdelávacom procese). K daným prednáškam a informáciám prebehla vždy živá diskusia. Problémy, ktoré sa vyskytli v jednotlivých oddeleniach, sme sa snažili riešiť.

Nesplnené úlohy – odôvodnenie

Všetky úlohy, ktoré sme si naplánovali, sme splnili.

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – I. polrok

- i. Európsky deň rodičov a škôl
- ii. Na kolesách proti rakovine
- iii. Karneval
- iv. Imatrikulácia prvákov
- v. Vianočný program spojený s vianočnou burzou

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – II. polrok

- vi. aktivity ku Dňu Zeme
- vii. týždeň s ENVIRKOM
- viii. vystúpenie ku Dňu matiek
- ix. slávik ŠKD
- x. MDD

Návrhy na budúci školský polrok – školský rok

Na budúci školský rok si chceme aj naďalej rozširovať obzor vedomostí v oblasti zákonov, vyhlášok a základnej odbornej terminológie súvisiacej s prácou vychovávateľa a modernej didaktiky výchovy mimo vyučovania. Naďalej vyzdvihovať do popredia tvorivo-humanistickú výchovu.

Návrhy na MTZ

- xi. miestnosť na relaxačné cvičenia
- xii. dokúpiť hračky do herne
- xiii. dokúpiť športové náradie a pomôcky (švihadlá, kruhy, kolobežky)
- xiv. dobudovať oddychové zóny pre deti

Prezentácia školy na verejnosti – I. polrok

- xv. Zdravá škola
- xvi. Vystúpenia mažoretiek

Prezentácia školy na verejnosti – II. polrok

- xvii. Vystúpenia mažoretiek

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom – I. polrok a II. polrok

- xviii. spolupráca je na veľmi dobrej úrovni
- xix. vychádzajú nám v ústrety v rámci možností, napr. sponzorské dary, hračky, pomôcky (výkresy, reklamné predmety)

Kultúrno-spoločenské aktivity školy – I. polrok a II. polrok

- xx. kultúrne vystúpenia mažoretiek

Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP vo výchovno-vzdelávacej činnosti

- xxi. vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- xxii. spolupráca s Metodicko-poradenským centrom
- xxiii. rozširovať znalosti odbornej terminológie a modernej didaktiky
- xxiv. dávať do popredia inovácie v jednotlivých oblastiach výchovy

Škola podporujúca zdravie – vyhodnotenie v šk. r. 2011/2012

V tomto období sme plnili úlohy v troch oblastiach, ktoré vyplývajú z plánu školy podporujúcej zdravie.

I. Ochrana a tvorba životného prostredia, psychohygienu v škole.

- čistota, úprava a výzdoba tried a interiéru školy

- jesenná výstava kvetov a plodov
- zavedenie mliečnej desiaty (od októbra)
- dodržiavanie pitného režimu
- vitamínové dni v ŠKD
- uskutočňovanie relácií do školského rozhlasu :
 - o Na kolesách proti rakovine
 - o Deň zdravia
 - o Červené stužky
 - o Daruj hračku kamošovi
- dopravné ihrisko v škole
- príprava a uskutočnenie vianočného programu
- vianočná diskotéka, vianočné besiedky, vianočné trhy
- vianočné aranžovanie
- zbierky : „ Na kolesách proti rakovine " (50,50 €)
 - „ Daruj hračku kamošovi "
- zber papiera (8733 kg)
- Moja škola separuje so Žochárikom (2. miesto – 570kg)
- Deň otvorených dverí v Jaselských kasárňach

I. Humanizácia výchovno–vzdelávacieho procesu, osobných a interpersonálnych vzťahov.

- prehlbovanie vzťahov medzi žiakmi, učiteľmi, rodičmi
- poskytovanie služieb žiakom / šk. psychológ, vých. poradca)
- spolupráca s pedagogicko–psychologickou poradňou)
- práca a usmerňovanie žiackej rady, parlamentu
- posedenia v čítarni
- vianočné posedenie všetkých zamestnancov školy
- poriadanie besied, aktivity, prednášok.
 - o s mestskou políciou
 - o anorexia , bulímia
 - o naučme sa správne žiť
 - o konflikty a ich riešenia
 - o prevencia patologických javov
 - o zvýšenie kvality vzdelávania žiaka s poruchami vzdelávania
 - o triedne besedy na rôzne témy
- tvorivé dielne k Európskemu dňu rodičov a škôl
- pracovno-technická dielňa v II. B - výroba kvetov a kytíc
- príprava výrobkov na Eur. deň rodičov a škôl
(práca s odpadovým a prírodným materiálom)

- kurz spoločenského tanca : Venček (9. ročník)
- projekt : Vybavenie pohybového štúdia - hud. a tel. výchova
- Vieme že.....dotazníky pre žiakov o šikanovaní , o spolupráci rodiny a školy
- súťaž TOPVEDÁM

II. Rozvoj pohybových aktivít žiakov, zvýšenie fyzickej zdatnosti, ochrana a podpora zdravia.

- plavecký výcvik
- didaktické hry v prírode - ochrana životného prostredia
- „ Hokejisti hrajú florbal"
- florbal
- basketbal
- stolný tenis
- vybíjaná
- viacboj všestrannosti
- majstrovstvá Slovenska vo florbale
- športové aktivity v ŠKD a na hodinách telesnej výchovy
- pohybové aktivity v ŠKD a na hodinách telesnej výchovy
- telovýchovné chvíľky na vyučovaní
- tvorivé hry v snehu a súťaže v stavaní snehuliakov
- lyžiarsky výcvik

PREDMETOVÉ KOMISIE:

PK Slovenský jazyk a literatúra, Mgr. D. Vystrčilová

Plnenie plánu práce

- na II. stupni ZŠ sa slovenský jazyk a literatúra v 9. ročníku vyučoval podľa učebných osnov č. 1640/1997-151 schválených MŠ SR dňa 3. apríla 1997 a podľa učebníc k uvedeným osnovám.
- v 5.-8. ročníku podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu schváleného 2.9.2008.
- v 6. a 7. ročníku je posilnený SJL o 1 hodinu;
- v 5. – 8. ročníku sa pracovalo podľa nových učebníc slovenského jazyka a literatúry, ktoré schválilo MŠ SR;
- všetky vyučujúce mali Učebné osnovy z predmetu SJ a L v elektronickej podobe, pracovali podľa nich;
- učivo bolo preberané podľa rozpisu a časovo-tematických plánov, vyučujúce postupovali podľa UO a platných učebníc;
- členovia PK využívali aktuálne metodické materiály, časopisy, príručky a publikácie;
- využíval sa literárny fond školskej knižnice s cieľom prehľbovať záujem žiakov o čítanie diel našich i svetových spisovateľov, pri zhotovovaní referátov a projektov z jazykového i literárneho učiva;
- **knižničný fond školskej knižnice bol doplnený o tituly z prostriedkov školy a Rady rodičov;**
- na hodinách boli využívané prostriedky IKT, hlavne pri prezentácii literárnych diel a pri získavaní informácií o spisovateľoch, pri vyvodzovaní jazykového učiva, precvičovaní pravopisných javov a slohových postupov;

- v jednotlivých zložkách SJ sme rozvíjali prvky environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, preventívne sme vplývali v otázkach drogovej závislosti, posilňovali sme zdravý životný štýl žiakov a zapájali sme sa do programov podpory zdravia.
- vo všetkých ročníkoch sme vo vyučovaní kládli dôraz na ovládanie štátneho jazyka, ktorého osvojenie je predpokladom na zvládnutie ostatných predmetov;
- pestovali sme u žiakov lásku k materinskému jazyku a vedomie jazykovej príslušnosti k istému etniku;
- vo vyučovacom procese sme podporovali sme tvorivé myslenie žiakov;
- vytvárali sme podmienky pre zážitkové formy vyučovania, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerancie;
- dbali sme na dodržiavanie práv dieťaťa, jeho ochrany a bezpečnosti
- rozvíjali a využívali sme prvky finančnej gramotnosti;
- dodržiavali sme kritériá na hodnotenie kontrolných prác a diktátov.
- PK pracovala podľa vypracovaného plánu;

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD

- v októbri školská knižnica v spolupráci s MZ 1-4 a PK výchovných predmetov zapojila žiakov do medzinárodného projektu Záložka do knihy spojuje školy. Celkovo sme odoslali 396 záložiek partnerskej škole v Spišskej Belej, žiaci 5.C a 7.B napísali listy a začali si dopisovať cez facebook.
- 20.10.2011 žiaci 9. ročníka pripravili pre prvákov slávnostnú imatrikuláciu;
- 24.10.2011 školská knižnica pripravila súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice k Medzinárodnému dňu školských knižníc pod názvom Medzinárodný i európsky deň, zapojili sa všetky triedy. Umiestnili sme sa na 31. mieste.
- 180 žiakov 4., 5. a 6. ročníka sa 26.10.2011 zúčastnilo výskumu Identita gramotnosti a záujem, ktorý realizuje Univerzita v Oklahome;
- 2.11.2011 – školské kolo Olympiády zo SJ, zúčastnilo sa 12 žiakov;
- pre žiakov 9.ročníka prebehlo 8.11.2011 skúšobné testovanie – Komparo 2011;
- 2.12.2011 – zorganizovali sme obvodné kolo OSJL, p. Vystrčilová - predseda obvodnej komisie. Do obvodného kola postúpila Zuzana Bajcárová z 9.A triedy, ktorá ako víťazka postupuje do krajského kola – pripravila p. Valentová;
- 7.12.2011 - školské kolo súťaže Šaliansky Matko Jozefa Cígera-Hronského pre žiakov 2. až 7. ročníka;
- vyšlo 1. a 2. číslo školského časopisu pod vedením p. Kubríkovej, je dostupné aj na internetovej stránke školy;
- Natália Chrkavá, 5.C – s vlastnou poéziou účasť v literárnej súťaži Inšpirácie spod Sitna, obsadila 3. miesto – p. Vystrčilová;
- do literárnej súťaže Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko sa zapojili - - p. Káčerová;
- 19.1.2012 - OK Šaliansky Matko, účasť Liliana Čepčeková, 6.B, Janka Šmitalová, 5.D, pripravila p. Stančíková;
- 2.2.2012 - krajské kolo OSJL – Zuzana Bajcárová, 9.A, 4. miesto;
- 28.2.2012 – školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín;
- 15.3.2012 – spádové kolo súťaže HK v Tribečskom osvetovom stredisku, Adriana Jančeková, 7.A – 3. miesto, Sabina Milatová, 5.B – 3. miesto; pripravila p. Vystrčilová
- 1.3.2012 – Európa v škole – Martin Herda, 6.B – 3. miesto v literárnej tvorbe, pripravila p. Káčerová;
- 9.3.2012 – interaktívne divadelné predstavenie Malá škola slušnosti;
- 14. 3. 2012 prebehlo Testovanie 9
- 26.3.-1.4.2012 školská knižnica v spolupráci so ŠKD zorganizovala Týždeň slovenských knižníc;
- 27.3.2012 sa žiaci 7.A a 7.B zúčastnili divadelného predstavenia Malý princ v SND v Bratislave;
- 28.3.2012 – beseda pre tretiaakov z ŠKD so spisovateľom Romanom Bratom;

- 2.4. – 8.4. 2012 sa žiaci 5. a 6. ročníka zapojili do projektu Združenia Orava Týždeň hlasného čítania;
- 31.5.2012 – sa žiaci 6.C, 6.B zapojili do Čitateľského maratónu 2012, ktorý realizovala Tribečská knižnica, čítaním úryvkov z knihy Chlapci padli z višne, dievčatá z jahody;
- Natália Chrkavá, 5.C – s vlastnou poéziou účasť v literárnej súťaži Literárne Jasenie, vyhodnotenie bude v októbri – p. Vystrčilová;

Analýza riaditeľských preverok (vstupná, polročná, výstupná), % úspešnosti za 1. a 2. stupeň

Trieda	Vstupná preverka		Polročná preverka		Výstupná preverka		Poznámka: Celkový počet žiakov, z toho ŠVVP a PŠD mimo SR
	počet	%	počet	%	počet	%	
5.A	2,21	77,40 %	2,66	70,48%	3,34	62,00%	25 ž., 4 ŠVVP
5.B	1,60	92,60 %	1,58	88,02%	1,62	88,80%	23 ž.
5.C	1,45	90,00 %	1,54	88,63%	2,22	79,97%	26 ž., v 2.polroku 1 ŠVVP, 1 PŠD mimo SR
5.D	1,80	85,75 %	2,21	74,09%	2,38	72,71%	23 ž., 3 ŠVVP
5.H	2,33	76,00 %	2,40	75,55%	3,40	53,71%	16 ž., 1 ŠVVP
6.A	3,12	59,00 %	2,84	65,95%	3,00	59,36%	27 ž., 5 ŠVVP +1 v 2. polroku
6.B	2,14	77,86 %	2,00	81,56%	1,90	82,85%	27 ž., 1 ŠVVP, 1 PŠD mimo SR
6.C	2,23	78,07 %	1,88	85,88%	2,21	78,26%	26 ž., 3 ŠVVP
6.H	2,48	63,53 %	2,68	67,03%	2,64	75,50%	20 ž.
7.A	3,20	57,80 %	3,07	61,57%	2,72	72,54%	26 ž., 3 ŠVVP
7.B	3,11	61,85 %	2,89	65,30%	2,08	81,50%	29 ž. /v 2. polroku 28 ž./, v 2. polroku 1 ŠVVP
7.H	4,00	40,45 %	3,29	55,85%	2,58	75,00%	16 ž., 5 ŠVVP
8.A	3,33	68,25 %	2,76	68,13%	2,88	62,93%	27 ž.
8.B	1,53	88,07 %	2,27	78,64%	3,00	63,00%	28 ž., 1 PŠD mimo SR
8.H	3,00	67,65 %	3,12	59,00%	1,76	78,00%	18 ž., 3 ŠVVP
9.A	2,96	62,00 %	3,25	53,60%	---	---	32 ž., 5 ŠVVP
9.B	1,87	85,20 %	3,16	57,11%	---	---	26 ž., 1 ŠVVP
9.C	2,23	81,15 %	2,20	80,97%	---	---	19 ž., 2 ŠVVP, 2 PŠD mimo SR
9.H	3,80	47,95 %	3,31	62,73%	---	---	16 ž., 2 ŠVVP
Priemer II. stupeň	2,62	70,20 %	2,63	69,50%	2,51	72,40%	

Mnohým deťom chýba domáca príprava, záujem o preberané učivo na vyučovacej hodine. V triedach so žiakmi so ŠVVP sú výsledky ovplyvnené úrovňou ich schopnosti samostatne pracovať s testom, porozumieť textu a aplikovať teoretické vedomosti. Písomky s kombinovanými úlohami sú výhodnejšie, pretože niektoré deti učivo ovládajú, ale pri výbere správnej odpovede z viacerých možností sú nerozhodné, navyše takéto úlohy rozvíjajú u detí logické myslenie a pripravujú ich na deviatkové testovanie.

Školská knižnica

- v knižnici máme 5305 knižničných jednotiek;
- doplnenie knižničného fondu hlavne z prostriedkov Rady rodičov a školy
- v druhom polroku bolo 665 výpožičiek;
- počas školského roka bolo 2315 výpožičiek;
- v každom týždni sa v 2. polroku v čítarni odučilo 25 hodín;
- najviac výpožičiek – Sommerová Emma – 5.C /49 kníh/;
- organizácia a príprava knižnice a čítárne na akcie, súťaže;
- spolupráca s učiteľmi pri súťažiach, poskytovanie kníh a informácií;

Akcie uskutočnené v školskej knižnici počas školského roka:

- 7.12.2012 Šaliansky Mat'ko
 - 28.2.2012 Hviezdoslavov Kubín
 - 2.11.2011 školské a 2.12.2011 obvodné kolo olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
 - školské a obvodné kolo olympiády z anglického jazyka
 - 20.1.2012 obvodné kolo olympiády z nemeckého jazyka
 - školské kolo biologickej olympiády
 - 15.3.2012 obvodné kolo fyzikálnej olympiády
 - 23.4.2012 školské kolo súťaže Slávik Slovenska
 - súťaž v tvorbe prezentácií v PowerPointe
 - 24.11.2011 súťaž o Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici k Medzinárodnému dňu školských knižníc
 - 24.11.2011 vedecká konferencia Európsky deň rodičov a škôl
 - 16.-18.1.2012 zápis žiakov do prvého ročníka
 - 26.3.-1.4.2012 ŠK spolu so školským klubom detí podujatia v rámci Týždňa slovenských knižníc
 - prvý aprílový týždeň v knižnici prebieha Týždeň hlasného čítania, ktorý vyhlasuje Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní
 - v máji sa v čítarni realizuje oslava Dňa matiek žiakov prvého ročníka
 - na konci školského roka vyhlasujeme najaktívnejšieho čitateľa ŠK
- Zrealizovali sme besedy a stretnutia pre žiakov s ďalšími zaujímavými ľuďmi:
- 11.10.2011 s doktorkou Vierou Čáповou /Čas premien – dievčatá/
 - 1.2.2012 s lektorkou Ľubomírou Hnátovou, PhD. /komunikačné zručnosti/
 - 5., 6., 15.12.2012 so zamestnancami Úradu práce v Topoľčanoch /voľba povolania/
 - 20.9.2011 s hercom Jánom Alžbetkinom /prevencia v boji s drogami/
 - opakovane s členom policajného zboru PhDr. Jurajom Krajčim /násilie v školskom prostredí/
 - s bývalými žiakmi našej školy o štúdiu na bilingválnom gymnáziu, ktoré navštevujú v Sučanoch
 - 28.3.2012 beseda so spisovateľom Romanom Bratom
 - päťkrát ročne sa v čítarni konajú zasadnutia predmetovej komisie slovenského jazyka a literatúry
 - každoročne sa v septembri až októbri realizuje stretnutie riaditeľov škôl z okresu Topoľčany s hlavnou metódičkou Krajského školského úradu PaedDr. Rozáliou Bezákovou
 - 9.11.-26.11.2011 aktualizované vzdelávanie učiteľov okresu zamerané na tvorbu školského vzdelávacieho programu
 - r.2010 a 2011 sme sa zapojili do projektu Záložka do knihy spojuje školy
 - r. 2011 sme sa zapojili do projektu Do knižnice
 - r. 2010, 2011 sme v čítarni pripravili čitateľský maratón Čítajme si
 - r.2012 sa dve šieste triedy zúčastnili čitateľského maratónu v Tribečskej knižnici v Topoľčanoch
 - pre rodičov sa 26.3.2012 konalo stretnutie s pani psychologičkou prof. PhDr. Evou Gajdošovou, PhD., ktorá sa venuje poruchám učenia a správania žiakov
 - 7.4.2012 „Bez ťaháka o ...“

PK – Matematika, Fyzika – vyhodnotenie za šk. rok 2011/2012

Vedúca PK p.uč. Jana Hupková

Plnenie plánu práce – I. polrok

- a) zasadnutia PK sa konali podľa plánu, aktuálne problémy sa riešili priebežne
- b) vyučujúci dôsledne realizovali vo VVP UO jednotlivých predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov. Vo VVP rešpektovali nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov triedy.
- c) systematickú pozornosť venovali realizácii výchovy k manželstvu a rodičovstvu v predmetoch matematika, fyzika
- d) pokračovali v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy vo všetkých predmetoch v teoretickej i praktickej oblasti:
 - učili žiakov o životnom prostredí,
 - učili žiakov získavať nové informácie nielen z učebníc, časopisov, ale i z odbornej literatúry a internetu
- e) priamo vo vyučovacom procese uplatňovali zdravotnú výchovu
- f) jednotlivé tematické celky UO v jednotlivých predmetoch ako i medzipredmetové vzťahy využívali na prípravu žiakov na zodpovedný život v spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, rovnosti pohlaví, národov, etnických a náboženských skupín.
- g) viedli žiakov k poznaniu a dodržiavaniu „Vnútorého poriadku školy a školského poriadku“
 - v prípade žiakov s výraznými poruchami správania, ale i zabezpečenia pomoci vo vzdelávaní spolupracovali s výchovným poradcom na škole, školskou psychologičkou

V budúcnosti pri riešení problémov so žiakmi s výraznými poruchami správania zlepšiť spoluprácu s rodičmi. V prípade nezájmu zo strany rodičov riešiť problémy s odborom sociálnych vecí.

Matematika:

- žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami sa vyučujúci venovali podľa možností, používali kompenzačné pomôcky a dodržiavali odporúčania poradenského zariadenia, školského psychológa a školského špeciálneho pedagóga
- venujú pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájajú ich do matematických súťaží – Matematická olympiáda, Pytagoriáda, MAKS, Matematický Klokán
- vo vyučovaní matematiky riešia reálne príklady zo života -i využitie matematických poznatkov v praxi – finančná gramotnosť
- v geometrii dbali na to, aby pri rysovaní používali vhodné rysovacie pomôcky a dodržiavali pravidlá rysovania
- vo vyučovaní využívali IKT – dataprojektor, notebook, interaktívnu tabuľu
- vyučujúca v 9. ročníkoch venovali a neustále venujú zvýšenú pozornosť príprave žiakov na TESTOVANIE a prijímacie pohovory
- žiaci majú možnosť pracovať v matematických krúžkoch
- žiaci 5. a 9. ročníka mali možnosť preveriť si svoje vedomosti testovaním KOMPARO

Fyzika:

- venovali pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapojenie do fyzikálnych súťaží - FO
- vo vyučovaní fyziky riešili reálne príklady zo života- ukázali využitie fyzikálnych poznatkov v praxi

Neprospievajúci žiaci:

Polták Matúš – 9.A

Hunka Vladimír – 9.A

Cifrová Natália – 9. B

Nesplnené úlohy – odôvodnenie

Problémom je vyučovanie fyziky v 8. H, kde sa učí len 1 hodinu týždenne a to 7. hodina – žiaci majú niekedy v tomto čase tréning.

Plnenie plánu práce

- a) zasadnutia PK sa konali podľa plánu, aktuálne problémy sa riešili priebežne
- b) vyučujúci dôsledne realizovali vo VVP UO jednotlivých predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov. Vo VVP rešpektovali nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov triedy.
- c) systematickú pozornosť venovali realizácii výchovy k manželstvu a rodičovstvu v predmetoch matematika, fyzika
- d) pokračovali v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy vo všetkých predmetoch v teoretickej i praktickej oblasti:
 - učili žiakov o životnom prostredí,
 - učili žiakov získavať nové informácie nielen z učebníc, časopisov, ale i z odbornej literatúry a internetu
- e) priamo vo vyučovacom procese uplatňovali zdravotnú výchovu
- f) jednotlivé tematické celky UO v jednotlivých predmetoch ako i medzipredmetové vzťahy využívali na prípravu žiakov na zodpovedný život v spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, rovnosti pohlaví, národov, etnických a náboženských skupín.
- g) viedli žiakov k poznaniu a dodržiavaniu „Vnútorného poriadku školy a školského poriadku“
 - v prípade žiakov s výraznými poruchami správania, ale i zabezpečenia pomoci vo vzdelávaní spolupracovali s výchovným poradcom na škole, školskou psychologičkou

Matematika:

- žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami sa vyučujúci venovali podľa možností, používali kompenzačné pomôcky a dodržiavali odporúčania poradenského zariadenia, školského psychológa a školského špeciálneho pedagóga
- venujú pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájajú ich do matematických súťaží – Matematická olympiáda, Pytagoriáda, MAKS, Matematický Klokan,
- vo vyučovaní matematiky riešia reálne príklady zo života -i využitie matematických poznatkov v praxi – finančná gramotnosť
- v geometrii dbali na to, aby pri rýsovaní používali vhodné rýsovacie pomôcky a dodržiavali pravidlá rýsovania
- vo vyučovaní využívali IKT – dataprojektor, notebook, interaktívnu tabuľu
- vyučujúca v 9. ročníkoch venovali a neustále venujú zvýšenú pozornosť príprave žiakov na TESTOVANIE a prijímacie pohovory
- žiaci majú možnosť pracovať v matematických krúžkoch
- žiaci 4. a 8. ročníka mali možnosť preveriť si svoje vedomosti testovaním KOMPARO

Fyzika:

- venovali pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapojenie do fyzikálnych súťaží - FO
- vo vyučovaní fyziky riešili reálne príklady zo života- ukázali využitie fyzikálnych poznatkov v praxi

Neprospievajúci žiaci:

Pavlovič, Dominik – V.D- MAT

Paluš, - VI.A – MAT

Kňazeová, VI.A - MAT

Ráková, - VIII.B – MAT, FYZ

Mráčková, - VI.A - MAT – komisionálna skúška

Palková, - VIII.A - MAT- komisionálna skúška

Nesplnené úlohy – odôvodnenie

Problémom je vyučovanie fyziky v 8. H, kde sa učí len 1 hodinu týždenne a to 7. hodina – žiaci majú niekedy v tomto čase tréning.

6.H trieda

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – I. polrok

(súťaže, ročníkové, triedne, projekty, voľno-časové aktivity)

MAKS- 74 žiakov 5. až 9. ročníka

KOMPARO pre 9. ročník – 56 žiakov

domáce kolo **MO** – Z5 -36 žiakov

– Z9 – 32 žiakov

domáce kolo **FO** kat. E – 23 žiakov

kat. F – 50 žiakov

kat. G – 3 žiaci

školské kolo **PYTAGORIADA** – 122 žiakov

krúžky: Matematika -8. ročník -18 žiakov

Matematika pre deviatakov - 78 žiakov

Projekty:

TOP vedám- 8.roč. (fyzika)– 3 žiaci

8.roč. (matematika) – 3 žiaci

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – II. polrok

KOMPARO pre 4. a 8. ročník - 4.ročník – 20 žiakov

8.ročník – 44 žiakov

Domáce kolo **MO** – Z6, Z8 – 58 žiakov

obvodové kolo MO 6.-8. roč. – 29 žiakov

obvodové kolo FO kat. E – 8 žiakov

obvodové kolo Pytagoriáda 3. – 8. ročník – 17 žiakov (**pozvaní boli len prví traja najúspešnejší riešitelia za kategóriu**)

krajské kolo FO kat.E – 2 žiaci

Medzinárodná súťaž MATEMATICKÝ KLOKAN - 36 žiakov – 6 žiakov- úspešní riešitelia

Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – I. polrok

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vít'azi, úspešní)
Školské kolo	Pytagoriáda	Vyučujúci 3.-8.roč	122	29 žiakov úspešných	
Obvodové kolo	MO 5	p. uč. Máliš p.uč Hupková	11	2. miesto	P. Suja – 5.B
Obvodové kolo	MO 9	p.uč. Hupková p.uč Smolinslý	12		
	MF náboj	p.uč. Hupková p.uč Smolinslý	8	7. , 8. miesto	

Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – II. Polrok

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vít'azi, úspešní)
Obvodové kolo	MO 6. – 8.	p.uč. Hupková p. uč. Ondrušová p.uč. Šudiová	29	3.miesto	Záňová – 8.B 4.-10.m - Šudiová-7.B (2 úspešní)
Obvodové kolo	FO kat.E	p.uč. Smolinský	8	1.miesto 2.miesto	–Juhás - 9.A – Bajcárová – 9.A (6 úspešných)
Obvodové kolo	Pytagoriáda	p.uč. Grznárová p.uč.Smatanová p.uč.Klamárová p.uč.Piknová p.uč.Kráľová p.uč. Hupková p. uč. Ondrušová p.uč. Šudiová	17	2.miesto 5.-10. miesto	-Antala –V.C - Božík -8.B - 5 žiakov - 2 úspešní
Krajské kolo	FO kat.E	p.uč. Smolinský	2		1 žiak úspešný - Juhás

Analýza riaditeľských previerok (vstupná, polročná, výstupná)

Trieda	Vstupná previerka	Polročná previerka	Výstupná previerka	Poznámka: Celkový počet žiakov, z toho ŠVVP a PŠD mimo SR
5.A	2,29	2,46	3,00	
5.B	1,17	1,44	1,76	
5.C	1,54	1,82	2,13	
5.D	1,57	2,47	2,29	
5.H	2,38	2,50	3,14	
6.A	3,08	2,83	2,83	
6.B	1,52	2,40	2,40	
6.C	1,85	2,39	3,04	
6.H	1,89	2,44	2,94	
7.A	3,38	2,28	2,61	
7.B	2,72	2,66	2,80	
7.H	3,93	2,88	3,07	
8.A	2,72	3,36	3,46	

8.B	2,12	2,32	2,23	
8.H	3,05	3,00	3,22	
9.A	3,37	3,79	----	
9.B	3,21	3,38	----	
9.C	2,73	2,93	----	
9.H	3,31	2,75	----	
Priemer II. stupeň	2,52	2,64	2,73	

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – I. polrok

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr. J. Hupková	RC MC Nitra	vzdelávanie	Metódy a formy práce vo vyučovaní techniky	skončilo
Mgr. J. Hupková	UIPS Prešov	pribežné vzdelávanie	MVP	pokračuje
Mgr. A. Šudiová	UIPS Prešov	pribežné vzdelávanie	MVP	pokračuje

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – II. polrok

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr. J. Hupková	UIPS Prešov	pribežné vzdelávanie	MVP	skončilo
Mgr. A. Šudiová	UIPS Prešov	pribežné vzdelávanie	MVP	skončilo
Mgr. J. Hupková	RC MPC Nitra	vzdelávanie	Prípravné atest. vzdelávanie pred 1. atestáciou	skončilo
Mgr. A. Šudiová	RC MPC Nitra	vzdelávanie	Prípravné atest. vzdelávanie pred 1. atestáciou	skončilo

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce

Ziadame: - zriadiť učebňu FYZ, MAT

- zriadiť kabinet MAT, FYZ

- doplniť rysovacie pomôcky na tabuľu, interaktívnu tabuľu aspoň do jednej triedy

Pripomienky, nedostatky v práci MZ, PK

- práca je členmi hodnotená ako dobrá, jednotlivé úlohy sú riešené aktuálne i mimo zasadnutí PK

- dôslednejšie dodržiavať termíny a pridelených úloh

Návrhy na budúci školský polrok – školský rok

- dôslednejšie držiavať termíny pridelených úloh a termíny pri riešení olympiád
- využívať prostriedky IKT vo vyučovaní matematiky i fyziky (počítače, Dataprojektor, interaktívnu tabuľu, pomôcky...)

Návrhy na MTZ

Žiadame : zriadiť aspoň jednu špeciálnu učebňu pre prírodovedné predmety- matematika, fyzika.

Prezentácia školy na verejnosti – I. polrok

Súťaž Top vedám, MO,FO,Pytagoriáda.

Prezentácia školy na verejnosti – II. polrok

- MO, FO, Pytagoriáda, exkurzie

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom – I. polrok

- spolupráca s rodičmi na triednych združeniach
- osobné pohovory s rodičmi
- krúžky z matematiky a fyziky
- individuálny prístup, podľa záujmu žiakov

Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP

c) prierezovej a materiálnej vybavenosti

- bez pripomienok

d) výchovno-vzdelávacej činnosti

- dôsledné dodržiavanie pracovnej disciplíny učiteľmi
- dôsledné dodržiavanie školského poriadku žiakmi
- zamerať väčšiu pozornosť na projektové vyučovanie
- naučiť žiakov využívať nadobudnuté vedomosti v praxi (matematika, fyzika)
- zapájať sa do rôznych projektov

Predmetová komisia Informatika predmet ZŠ v Topoľčanoch, ul. Škultétyho11

Vedúci PK:

<u>Meno, priezvisko, titul</u>	<u>aprobácia</u>	<u>dĺžka praxe</u>	<u>trieda</u>
Miroslav Máliš, Ing.	Inf – Mat	2	5.A, 5.B, 5.C, 5.D, 5.H, 6.A, 6.B, 6.C, 6.H

Členovia PK:

Marcela Trenčanská, Mgr.	Bio – Eko	1,5	5.A, 5.B, 5.C, 5.D, 6.A, 6.B, 6.C
--------------------------	-----------	-----	--------------------------------------

I. Zhodnotenie plnenia hlavných úloh v uplynulom školskom roku. Analýza stavu a úrovne výchovno- vzdelávacieho procesu.

Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov za šk. rok: 2011 / 2012

PK počas celého školského roka pracovala podľa vopred vypracovaného plánu. Dôraz sa kládol na plnenie časovo – tematických plánov. Rešpektovali vzdelávacie štandardy s explifikačnými úlohami pre II. stupeň základných škôl, ktoré schválilo MŠ SR dňa 3.5.2000 s účinnosťou od 1.9.2000. Členovia sa zúčastňovali školení a seminárov. využívali efektívne vyučovacie metódy, dostupné učebné pomôcky, kládli dôraz na úpravu a grafický prejav žiakov pri samostatnej práci a prezentáciach žiakov.

Zhodnotenie úrovne vyučovacích výsledkov v informatike:

Vedomostná úroveň žiakov je dobrá, žiaci v 5.a 6. ročníku prejavujú lepší vzťah k informatike a pri práci s IKT.

Zovšeobecnenie výsledkov v reprezentácii školy a kultúrnych podujatiach: Východiská na zlepšenie práce

Zamerali sme sa na výchovu a vzdelávanie žiakov tak, aby sa do vedomostných predmetových olympiád a súťaží zapojilo čo najviac žiakov. Využívali sme nové motivačné a aktivizujúce metódy práce, didaktickú techniku, internet ako zdroj informácií, výučbové programy a iné vhodné učebné pomôcky.

II. Hlavné ciele činnosti PK na školský rok 2012/2013

Plán práce PK vychádzal z Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na šk. rok 2011/2012, z hlavných úloh plánu práce školy, analýzy činnosti PK v školskom roku 2012/2013, analýzy dosiahnutých VVV v šk. roku 2012/2013 a základných pedagogických dokumentov.

1. Hlavné úlohy na šk. rok 2012/2013 realizované vo výchovno-vzdelávacom procese

- a) Dôsledne realizovať vo VVP UO jednotlivých vyučovacích predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov. Vo VVP rešpektovať nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov vlastnej triedy.
Splnené.
- b) Pokračovať v realizácii a skvalitňovaní informatickej výchovy vo využívaní IKT a internetu, ako i viesť k správne mu používaniu softvéru (MS Windows, MS Office)
 - × učiť žiakov o životnom prostredí,
 - × naučiť ich získavať nové informácie nielen z učebnice, z detských časopisov, ale aj z odbornej literatúry a správne mu hľadaniu informácii na internete
 - × počítačová netiketa a správanie sa na sociálnych sieťachSplnené.
- c) Jednotlivé tematické celky UO v jednotlivých predmetoch ako i medzipredmetové vzťahy využívať na prípravu žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerance, rovnosti pohlavia, národov, národností, etnických a náboženských skupín.
Plnilo sa.
- d) Pripravovať žiakov na súťaže z informatiky ako sú olympiády.
Priebežne plnené. Žiaci boli zapojení do súťaže iBobor - skúšobne a Pátranie so Sherlockom Holmesom. V šk. roku 2012/2013 budú súťažiť online v iBobor.sk.
- e) Viesť žiakov k poznaniu a dodržiavaniu „Vnútrošného poriadku školy a školského poriadku“, nepripustiť v triede záškoláctvo:
 - × v spolupráci s rodičmi zabezpečiť pravidelnú účasť žiakov na vyučovaní a tým aj zvyšovať ich vedomostnú úroveň a vychovanosť,
 - × v triedach dodržiavať požiadavky Deklarácie práv dieťaťa a Dohovoru o právach dieťaťa
 - × v prípade žiakov s výraznými poruchami správania, ale i zabezpečenia pomoci vo vzdelávaní, účinne spolupracovať s výchovnými poradcami na škole, školskou

psychologičkou. Osobitne trvalú pomoc poskytovať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, spolupracovať so špeciálnou pedagogičkou.

Priebežne plnené.

Hlavné úlohy v jednotlivých vyučovacích predmetoch podľa zamerania PK

Prehodnotili sme plány na školský rok 2012/2013. V školskom roku 2012/13 na druhý stupeň nastupujú žiaci z prvého stupňa, ktorí absolvovali predmet informatická výchova na prvom stupni. Majú základy informatiky. Pre tieto skutočnosti sme sa dohodli na prerobení plánov na nasledujúci šk. rok. Žiaci piateho ročníka pôjdu podľa plánov 6.ročníka (v šk. roku 2011/12) a žiakom šiesteho ročníka sa plány budú prerábať. Plány budú odsúhlasené na 1. Zasadnutí PK v septembri 2012.

Úlohy pre vyučujúcich

a) Realizácia základných pedagogických dokumentov

- pri hodnotení a klasifikácii vedomostí a zručnosti žiakov dôsledne dodržiavať Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl č. 2489/1994 – 211, ktoré vydalo MŠ SR,
- dodržiavať UO jednotlivých vyučovacích predmetov a plnenie časovo-tematických plánov s prihliadnutím na základné a rozširujúce učivo,
- pri tvorbe časovo-tematických plánov prihliadať na VVV triedy a schopnosti žiakov,
- dôsledne vykonávať pedagogickú diagnostiku žiakov,
- pravidelne spracovávať a vyhodnocovať dosiahnuté VVV,
- uplatňovať tvorivý postup k realizácii základných pedagogických dokumentov,
- realizovať vo VVP prvky humanizmu,

Splnené.

b) Profesionálny rast vyučujúcich

- účasť na vzdelávacích aktivitách organizovaných MsÚ – oddelením školstva a MC v Bratislave
- samostatné vystúpenia na zasadnutí PK, PR a rodičovských združeniach,
- publikačná činnosť, príp. tvorba metodických materiálov a učebných pomôcok, zviditeľňovanie školy,
- odborné a metodické usmerňovanie začínajúceho učiteľa,
- samoštúdium odbornej pedagogickej literatúry,
- tvorba projektov, podieľať sa na prosperite školy,
- zlepšovať koncepcnosť práce PK nápadmi a originálnym prístupom.

Priebežne sa plnia. Mgr. Marcela Trenčanská sa zúčastnila aktualizáčného kreditového vzdelávania z informatiky v SVS Piešťanoch.

c) Spolupráca s Radou rodičov pri ZŠ a rod. združením jednotlivých tried

- spoločné akcie mimo vyučovania (skrášľovanie životného prostredia, t. j. interiéru triedy a exteriéru školy,
- kultúrne a spoločenské podujatia,

Opatrenia na splnenie vytýčených úloh v školskom roku: 2011/2012

1. pravidelne kontrolovať a vyhodnocovať činnosť žiakov ich prípravu na vyučovanie, reprezentáciu školy, aktívne zapojenie do záujmových krúžkov

T.: 4x ročne na zasadnutiach PK

K.: vedúci PK

Z.: všetci členovia PK

Plnilo sa.

Realizovať stanovené úlohy v súlade s platnými pedagogickými dokumentmi rozpracovanými na podmienky školy

T.: úloha trvalá

K.: vedúci PK

Z.: všetci členovia PK

T.: 2 x ročne

Plnilo sa.

sústavne zdokonaľovať vyučovacie metódy a formy práce štúdiom novej odbornej literatúry a dostupných časopisov, využitím dostupných pracovných pomôcok a IKT, využívať prepojenie predmetov s technikou a prírodou na cieľnú výchovu k ochrane životného prostredia,

vo VVP uplatňovať humánne vzťahy, toleranciu a rešpektovať „Dohovor o právach dieťaťa“,

dodržiavať učebné osnovy, ČTP, vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami, realizovať exkurzie so žiakmi – at. elektrárň, výrobné továrne, krásy prírody a iné zúčastňovať sa školení metodických orgánov

Plní sa.

Každé zasadnutie obsahuje uznesenie, kontrolu uznesenia, informácie z odborných časopisov, kontrolu plnenia úloh vyplývajúcich z plnenia plánu práce školy.

Plán práce je svojim zameraním otvorený a je ho možné v priebehu školského roka doplniť o aktuálne úlohy.

Iné - technika

V školskom roku 2012/2013 plánujeme zrenovovať učebne PC1 a PC2. Po dohode s vedením školy za tieto učebne a ich renováciu a údržbu zodpovedá Ing. Miroslav Máliš. Plánuje sa

zakúpenie dataprojektorov do učební PC 2 a PC3. V týchto učebniach chýbajú projektory na názornú výučbu.

PK prírodopis, biológia, zemepis, geografia, chémia za šk. rok 2011/2012 – hodnotenie

Plnenie plánu práce – I. polrok

Pozitíva:

- vo všetkých predmetoch postupujeme podľa ČSTPL
- pomerne dobré vybavenie školy pomôckami
- predmety našej PK sú všetky vyučované odborne
- dobrá spolupráca medzi pedagógmi v rámci PK

Negatíva:

- nevybavenosť školy odbornými učebňami
- pomerne vysoký počet žiakov v triedach v kombinácii s početným zastúpením integrovaných detí
- slabá úroveň poznatkov žiakov H tried, v 9.H pre nedostatky v chémii preberané učivo v zredukovanej forme aj z 8. ročníka
- veľká hlučnosť a nedostatočná disciplína

Plnenie plánu práce – II. polrok

uvedené informácie v I. polroku platia aj pre II. Polrok

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – I. polrok

Mgr. Dovalová: BIO-Poznaj a chráň (geológia) – K. Štreicherová – 9.C
Šk. koordinátor testovania žiakov EXPERT, zapojených 31 žiakov 7. roč., 9 úspešných

Mgr. Dobrovodská: CHO – K. Štreicherová 9.C, M. Szaboová 9.A
BIO – Poznaj a chráň (zoológia) – E. Majtán 6.B
HMZ II. st. – Z Balážová, T. Kamenská, D. Magdolenová, M. Ondrušková, K. Štreicherová, M. Hvizdošová – 9.C

PaeDr. Sitárová: GEO – E. Majtán 6.B, P. Božik 8.B
korešpondenčný seminár KORSEM
celoslovenský projekt Bohatstvo národov, Ekofond
Topvedam – E. Majtán, Račko, Chochula – 6.C – Cena publika
Európsky deň rodičov a škôl – vyrezávanie tekvičiek – žiaci 9.C

Spoločne s Mgr. Dovalovou: 28.-29.9. 2011 absolvovali na Duchonke so žiakmi projektové aktivity pod názvom „Spoznaj krajinu – životný priestor nás všetkých“ so žiakmi 6., 8. a 9. roč. dňa 20.12.2011 sa zúčastnili na PF UKFv Nitre akcie, ktorú organizovala Katedra fyziky, pod názvom Zábavná fyzika. Akcie sa zúčastnili na pozvanie členov katedry ako odmenu za úspešnú účasť na predchádzajúcom kurze, kde získali 1. miesto.

Mgr. Trenčanská: BIO – Poznaj a chráň (botanika) – P. Eliáš, P. Viselková, K. Schlosserová – 6.A Topvedam, Európsky deň rodičov a škôl, návšteva Prírodovedného múzea v Bratislave – 6.H, Mgr. Fliega: GEO – M. Antala – 5.C, S. Fábry 5.C

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – II. polrok

Mgr. Dovalová – BiO – Poznaj a chráň, kat.E (geologia)
v OK 5.-6.m – Štreicherová, Hulová (9.C)
HMZ II. st. - OK – 4.m. (družstvo 5 žiakov) – 9.C

PaedDr. Sitárová – KK GO – 1. m. - Majtán E. (6.B)
OK GO – úspešní riešitelia – K. Gubišová (6.B)
P. Božik (8. B)

Hypericum – družstvo -3-člené

Mgr. Trenčanská – BiO kat F – OK 2.m. (družstvo 5 žiakov – 5.C)

Mgr. Fliega – OKGO – Fábry, Antala 5. C, 5. a 8. m.
 Koncoročné výlety – 5. A – 1.deň – Banská Štiavnica
 6.H – Taliansko
 9. B,C – 2 dni – Podhradie

Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vít'azi, úspešní)
Školské kolo					
Obvodové kolo					
Okresné kolo	BiO – geologia	Dovalová	2	5., 6. m	Štreicherová, Hulová
	HMZ II.		5- družstvo	4.m	
	GEO	Sitárová	2	Gubišová, Božik	úspešní
	BiO – F	Trenčanská	5- družstvo		2.m.
	GEO	Fliega	2	Fábry, Antala	5., 8. m.
	HMZ I.	Fliega	5- družstvo		
Krajské kolo	GEO	Sitárová	1	Majtán	1.m.
	Hyperikum		3- družstvo		

					úspešní
Národné kolo					

Iné akcie : TOPVEDAM – Sitárová, Trenčanská

KORSEM – Sitárová – korešpondenčný seminár - žiaci

BOHATSTVO NÁRODOV – Sitárová – celoslovenský projekt – žiaci 9. roč.

EKOFOND – Sitárová - celoslovenský projekt – žiaci – 9. roč,

Ďalšie vzdelávanie pedagógov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr. Dovalová	MPC Nitra	Kontinuálne	Metódy a formy práce v predmetoch pracovné vyučovanie, svet práce a technika	Skončilo
Mgr. Trenčanská	ZŠ Škultétyho	Kontinuálne	ŠVP	Skončilo
Mgr. Trenčanská	ŠVS Piešťany	kontinuálne	Tvorba PP	skončilo
	ŠVS Piešťany	kontinuálne	Tabuľkový procesor	skončilo
	ŠVP Piešťany	kontinuálne	Moderné IKT a WEB	skončilo
PaedDr. Sitárová	Strom života	Overenie kompetencií		skončilo

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce – I. polrok

- zriadenie odborných učební a chemického laboratória

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce – II. polrok

vyučovanie geografie 2 hodiny týždne v 6., 8., 9. roč. biológiu v 9. roč.

Návrhy na MTZ

do kabinetu geografie zakúpiť Telúrium a ukážky typov krajiny, do biológie lupy, modely na zoológiu a botaniku, geologickú mapu Slovenska a dataprojektory

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom – I. polrok

Kružky: Mgr. Dobrovodská – chemický, zdravotnícky

Mgr. Trenčanská – počítače, vybíjaná

Kultúrno-spoločenské aktivity školy

zapojenie sa do všetkých aktivít organizovaných školou – filmové predstavenia, výchovné koncerty, interaktívne hodiny

Analýza výsledkov PK CUJ za školský rok 2011/2012 aktuálny rok

Vedúci PK: Mgr. Katarína Manzone

Plnenie plánu práce – I. polrok

Členky PK CJ / Mgr. K. Manzone-vedúca PK, Mgr. M. Čelechovská, Mgr. A. Lichá, PaedDr.M. Mokrú, Mgr. K. Streicherová, Mgr. O. Turečeková, Mgr. A. Valentová, Mgr. H. Kobidová, Mgr. E. Králová, Mgr. M. Klamárová, Mgr. Z. Valachová, Mgr. A. Gašparíková, Mgr. M. Verešová, Mgr. M. Bezák, Mgr. R. Sedlárová/ priebežne sledujú plnenie časovo-tematických plánov, vychádzajú z usmernení MŠ SR, metodických materiálov, učebných osnov a štandardov.

Vyučujúce CJ si vymieňali na zasadnutiach PK CJ svoje skúsenosti a poznatky, na spoločných stretnutiach riešili aktuálnu problematiku, ponuky školení, seminárov, resp. konferencií.

Členky PK CJ skvalitňovali vyučovací proces využívaním PC, didaktickej techniky v jazykových laboratóriách, priebežne písali, analyzovali a vyhodnocovali testy s analýzou chýb žiakov. Obzor žiakov rozširovali využívaním internetu, výukovým CD, čítaním cudzojazyčných časopisov Hello! a Hurrá! a taktiež detskej anglickej literatúry.

Plnenie plánu práce – II. polrok

Členky PK CJ vychádzali z usmernení MŠ SR, metodických materiálov, učebných osnov a štandardov, sledovali plnenie časovo-tematických plánov, vymieňali si skúsenosti zo školení, seminárov, rozoberali aktuálnu problematiku na zasadnutiach PK CJ, vyhodnocovali testy, analyzovali chyby, skvalitňovali vyučovací proces doplnkovým čítaním z časopisov Hello, Hurra, využívali notebooky, didaktickú techniku v jazykových laboratóriách, používali cudzojazyčné výukové CDs, rozširovali obzor žiakov čítaním anglických a nemeckých rozprávok a literatúry, spracovali projekty, ktoré následne spestrovali výzdobu tried a chodieb, využívali internetové stránky, spestrovali vyučovací proces reáliami anglofónnych krajín a čítaním detskej anglickej, americkej literatúry a časopisov zo zahraničných vydavateľstiev, organizovali i plánujú zahraničné exkurzie za poznaním multikultúry, historických pamiatok, životnej úrovne a využitia cudzieho jazyka v praxi. / Viedeň, Praha, Brno, Paríž, Londýn, Budapešť/

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – I. polrok

Vyučujúce sa zapojili do nácviku vianočného programu školy, aby deti predviedli svoje hudobné zručnosti so spievaním anglických piesní a recitáciou nemeckej prózy alebo dramatického textu, výbornú odozvu mal každoročný Európsky deň rodičov a školy/ 25.10.2012/

Počas celého roka žiaci pripravujú projekty / na výkresoch alebo v digitálnej forme / Triedne učiteľky šiesteho ročníka pripravili návštevu divadelného predstavenia Veveričky v Nitre /Mgr. Streicherová, Kubříková/, p. uč. Mokrú, Trenčanská- prehliadka Bratislavy – návšteva filmového predstavenia Tintinove dobrodružstvá 3D

Mgr. Valentová a Mgr. Manzone zorganizovali 13.10.2011 exkurziu do Budapešti a 25.11.2011 vianočnú exkurziu do Viedne, s prehliadkou pamätihodností, návštevou čokoládového múzea Heindl, vianočných trhov s možnosťou konverzácie v nemeckom jazyku pre ročníky 7.-9.

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – II. polrok

23.-24. apríla 2012 sa konala recitačná súťaž v CJ Jazykový kvet v Krajskom osvetovom stredisku v Nitre, kam sme zapojili i našich žiakov/ Čepčeková,6.B,Čančinová,6.C, Remeňová, Káčeríková,7.B, Manduchová,9.B, Streicherová,9.C/

V SD 2.2.2012 sme navštívili divadelné predstavenie Eurotrip s medzinárodnými frázami.

P.uč. Mokr s p. Hupkovou so žiakmi navstvili trnavsk divadlo s anglickm vystúpením
-celkov priemer školy ANJ:1,80, NEJ:1,90, RUJ:1,67, FRJ:1,52

Organizovanie sta, olympiád MZ, PK – I. polrok

	Názov stae	Kto pripravoval	Počet iakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vtazi,spen)
kolsk kolo	OANJ – 7.12.2011 ONEJ–8.12.2011	p. Lich, elechovsk,Manz one, Mokr, Bezák, Verešová Streicherová, Valentová	33 2	Katgria1A: <u>1 I.Mihálik</u> 2.L.Maninová 3.K.udiov Katgria1B: <u>1.K.Kuchárik</u> <u>ov</u> 2.A.Rybánska 3.J.trbov Katgria1C: Sofia Correa	
Obvodov kolo	OANJ 17.1.2012 ONEJ 20.1.2012	PaedDr. Mokr Mgr. Valentová	2		
Okresn kolo					
Krajsk kolo	OFRJ 19.3.2012	PaedDr.Mokr	1	Katégória 1B 2.K.Kuchárik ov	
Nrodn kolo					

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – II. polrok

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
PaedDR. Mokr	OUP Nitra	seminár	Interaktívne vuovanie ANJ	prl 2012
Mgr. Eva Krlov	OUP Nitra	seminár	Interaktívne vuovanie CJ	prl2012
Mgr. Kristína Streicherová	P Bratislava	Kontinuálne vzdelávanie pre učiteľov 1. stupňa	Nemeck jazyk	1.2.2009- apríl 2012
Mgr. Monika Klamárová	P Bratislava	Kontinuálne vzdelávanie pre učiteľov 1. stupňa	Anglick jazyk	1.2.2009
Mgr. Eva Krlov	-/-		Anglick jazyk	1.2.2009
Mgr. Zuzana	-/-		Anglick jazyk	1.2.2009

Valachová				
-----------	--	--	--	--

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – II. polrok

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
M. Verešová, M. Mokrá, E. Kráľová	OUP Nitra	seminár	ANJ	Apríl 2012

- p.uč. Mokrá – štúdijný pobyt v Canterbury 11.-18.11.2012

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce

Spájanie skupín na hodinách CJ z dôvodu vysokého počtu žiakov na hodinách stráca na efektívite a kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu.

Návrhy na budúci školský polrok – školský rok

- nedostačujúca 1 vyučovacia hodina ANJ na 1.st. v 1.roč./postupovať podľa škol. vzd. pr./ skupiny/, zvýšiť časovú dotáciu z 1 na 2 hod.

Návrhy na MTZ

-celoročne podľa ponuky a potreby

Tvorba projektov

-žiacke projekty v rámci hodín ANJ a NEJ / pokročilí žiaci /

Prezentácia školy na verejnosti – I. polrok

- OANJ, ONEJ (okresné kolá) , OFRJ (krajské kolo)

Prezentácia školy na verejnosti – II. Polrok

- Jazykový kvet 23.-24.4.2012 –Nitra, Krajské osvetové stredisko

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

-individuálne pohovory učiteľov s rodičmi podľa potreby, ZRPŠ

-využívanie rôznych internetových stránok / zborovna.sk.../

-individuálny prístup k žiakom

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

- ZRPŠ - podľa harmonogramu

Kultúrno-spoločenské aktivity školy – I. polrok

- exkurzie

- divadelné predstavenia

- príprava kultúrnych programov

Kultúrno-spoločenské aktivity školy – II. polrok

- divadelné predstavenie Eurotrip v anglickom jazyku pre jazykové triedy 2.2.2012 v SD Topoľčanoch podľa ponuky Divadelného centra v Martine

-triedne výlety a exkurzie : 5.ročník- 20.6.-Trnava, Banská Štiavnica jún 2012

Bratislava, november.2011

10.5. Bratislava-SNM, Devín

6. ročník- Kolárovo, 29.5.2012

7. ročník- SND, Malý princ, marec 2012, 29.5.2012 Brodzany-Puškinovo múzeum

8. ročník- Slovenský raj, 14.-15.6.2012, Nová scéna –Boyband, 19.4.2012

9. ročník- SND, Malý princ, január 2012, Podhradie 20.-21.6.2012

Taliansko, Lignano- ŠVP 1.-10.6.2012, roč.6.-9.

Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP prierezovej a materiálnej vybavenosti

- podľa možnosti viacej jazykových učební
- nákup vybavenosti podľa finančných možností

Vyhodnotenie PK: DEJ – OBN – NAV - ETV v šk.r. 2011/2012

Vedúca PK: Mgr. Marcela Kubříková

Plnenie plánu práce

V šk. r. 2011/12 PK pracovala podľa schváleného Plánu práce. Hlavné úlohy vyplývajúce z ped.-organizačných pokynov na šk.r. 2011/12 boli premietnuté do časovo-tematických plánov a rozpisu učiva podľa jednotlivých predmetov a ročníkov. Tie boli vypracované v súlade s učebnými plánmi a osnovami platnými od 1.9.1997, v 5., 6., 7. a 8. ročníku podľa novej školskej reformy platnej od šk. r. 2008/2009.

Všetci členovia PK počas prvého polroka šk.r.2011/12 študovali odbornú literatúru z pedagogiky, psychológie, z predmetov, ktoré vyučovali a z metodiky daných predmetov. S týmito poznatkami vystúpili aj na zasadnutiach PK.

Na vyučovacích hodinách dejepisu sa využíva historická literatúra, prezentácie prác, CD, DVD a časopis Historická revue, ktoré objednáva každý rok škola na priblíženie historických udalostí žiakom - úryvky, obrázky, portréty. Časopis slúži tiež na prehĺbenie vedomostí učiteľov.

V 6. a 7. roč. je neodborné vyučovanie predmetu OBN.

Európsky deň rodičov a škôl – účasť žiakov z krúžku Pátranie po predkoch, kde hovorili a prezentovali prácu na projekte,

- účasť žiakov z redakčného krúžku – prezentácia a tvorba školského časopisu,
- prezentácia Projektu Občan.

15.november 2011 –školské kolo Dejepisnej olympiády. Zúčastnilo sa 25 žiakov. Do obvodného kola postúpili: kat. D /ôsmaci/ Kristína Tóthová, 8.A

Jakub Račko, 8.B

kat. C /deviataci/ Mária Gabriella Manzone, 9.C

Matúš Bečka, 9.H

kat. E Roman Richter, 6.B

Vianočný program – Mgr. Kubříková – spolupráca na scenári

8. decembra 2011 sa žiačky Suchárová Lenka a Solčanská Patrícia zúčastnili na okresnej súťaži TOPVEDAM so svojimi prezentáciami z Pátrania po predkoch.

Mgr. Turečeková – porada poroty okresného kola Dejepisnej olympiády, členka poroty

Mgr. Bezák – člen poroty OK Dejepisnej olympiády

Obvodné kolo Dejepisnej olympiády sa uskutočnilo 1. februára 2012.

Mgr. Bezák – člen poroty OK Dejepisnej olympiády.

Mgr. Turečeková – členka poroty OK Dejepisnej olympiády.

Pokračovanie v realizácii projektu Pátranie po predkoch – Vanessa Čančinová, 6.C

Carmen Zelísková, 6.C

Projekt OBČAN – regionálne kolo ZŠ Kovarce

NR SR Bratislava 3. miesto v celoslovenskej prehliadke

projektov

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD

1. Školské kolo Olympiády z dejepisu.

2. Zapojenie sa do celoslovenského výchovno – vzdelávacieho projektu **Poznávaj vlastnú minulosť alebo Pátranie po predkoch.**

3. Prezentácie v rámci **Európskeho dňa rodičov a škôl**: Projekt Občan – Mgr. Muchová, Pátranie po predkoch – Mgr. Turečeková, tvorba školského časopisu – Mgr. Kubříková

4. Exkurzia Bratislava – Devín - 5.C, 6.B, 7.H – Mgr. Turečeková

5. Pátranie po predkoch – Vanessa Čančinová, Carmen Zelísková, 6.C – Mgr. Turečeková

6. Triedne projekty /história obcí, symboly, významní rodáci.../ - Mgr. Mikušová

7. Triedne projekty, príprava žiakov 3. roč. na 1. sv. prijímanie, príprava žiakov 9. roč. na birmovanie – práca v rámci farnosti v skupinkách – Mgr. Kubříková

8. Exkurzia do Štátneho archívu v Topolčanoch – Deň otvorených dverí – 5. roč. – Mgr. Bezák

Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – I. polrok

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (víťazi, úspešní)
Školské kolo	Dejepisná olympiáda	Mgr. Turečeková Mgr. Bezák	25	1. m. postup do OK	Tóthová, 8.A Manzone, 9.C Račko, 8.B Bečka, 9.H Richter, 6.B
Obvodové kolo					
Okresné kolo	Dejepisná olympiáda	Mgr. Turečeková Mgr. Bezák	4 1		M.G. Manzone 2. miesto M. Bečka 3. miesto v kategórii C J. Račko 4. miesto v kat. D R. Richter, 6.miesto v kat.E
Krajské kolo					
Národné kolo					

Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – II. polrok

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (víťazi, úspešní)
Školské kolo					
Obvodové kolo	Projekt OBČAN	Mgr. Bezáková Mgr. Muchová	6		
Okresné kolo					
Krajské kolo					
Národné kolo					

Projekt OBČAN – prezentácia v NR SR Bratislava – 3. miesto

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr. Oľga Turečeková	Ústav informácií a prognóz školstva Bratislava	Priebežné vzdelávanie	Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ	Apríl – máj 2011 začalo
Mgr. Marcela Kubříková	DKÚ Nitra	kontinuálne	Kurikulum NAV	17.11.2011 ukončené
Mgr. Ľubica Mikušová	ŠIOV Bratislava	aktualizačné	Tvorba školských vzdel. programov	Ukončené November Január 2012

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr. Oľga Turečeková	Ústav informácií a prognóz školstva Bratislava	Priebežné vzdelávanie	Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ	pokračuje
Mgr. Marcela Kubříková	ÚIPŠ Bratislava	aktualizačné	Základná obsluha PC – overenie kompetencií	Február 2012
Mgr. Marcela Kubříková	ÚIPŠ Bratislava	aktualizačné	Tvorba prezentácií v PowerPointe – overenie kompetencií	Február 2012
PaedDr. Hana Sitárová		aktualizačné	Strom života – Prírodné a kultúrne dedičstvo – overenie kompetencií	

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce

Mgr. Bezák – odborná učebňa dejepisu

Návrhy na MTZ

Nákup pomôcok:

mapy, interaktívne CD, DVD dokumenty - dejepis

Tvorba projekt

Mgr. Bezáková, Mgr. Muchová, Mgr. Štreicherová, – Projekt Občan

Mgr. Turečeková – Pátranie po predkoch

Prezentácia školy na verejnosti

Mgr. Muchová – všetky akcie organizované školou

Mgr. Turečeková – príspevky zo súťaží na portál školy

Mgr. Kubříková – príspevky na portál školy, spolupráca na scenári vianočného programu

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

Mgr. Turečeková – spolupráca s rodičmi na projekte Pátranie po predkoch

Kultúrno-spoločenské aktivity školy

Mgr. Kubříková – účasť na kultúrnych akciách – výchovné koncerty,
vianočná besiedka - 6.C

exkurzia – „vianočná Bratislava“, tvorivé dielne BIBIANA

Účasť na kultúrnych akciách poriadaných školou – všetci vyučujúci

Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP

a. prierezovej a materiálnej vybavenosti

Mgr. Muchová, Mgr. Turečeková, Mgr. Kubříková – tvorba ŠkVP

b. výchovno-vzdelávacej činnosti

spolupráca v oblasti metodickej /pomoc pri neodbornom vyučovaní predmetov/

PK- Hudobná výchova, Telesná výchova, Výtvarná výchova

Vedúci PK: Mgr. Jozef Mikuš

Plnenie plánu práce

Vedúcim PK je p. Mikuš, uč. TEV, členovia PK HUV, VYV, TEV sú Mgr.Guričan, Mgr. Martošová, Mgr. Jančeková, Mgr. Grznárová, Mgr, Káčerová, Mgr, Ondrušová, Mgr. Mikušová, p. Hatalová, Bc. Mat'ová, Mgr. Trenčanská

Výchovné predmety boli v šk.roku hodnotené známku, ktorá pôsobila na žiakov motivačne. Žiaci pristupovali k plneniu úloh v jednotlivých výchovných predmetoch zodpovedne, výchovné predmety HUV, VYV, TEV sú u žiakov školy obľúbené. Hlavnou úlohou bolo vo výchovných predmetoch postupovať podľa vypracovaných a schválených učebných osnov spracovaných v súlade s požiadavkami školského vzdelávacieho programu ISCED 2. Stanovené ciele a úlohy vo výchovných predmetov v prvom polroku šk.roka 2011/12 boli splnené. Žiaci si získali trvalý vzťah k výchovným predmetom. V prvom polroku šk.roka úspešne reprezentovali školu v športových súťažiach, výtvarných súťažiach, výsledky sú zaznamenané v bode 5 .

Cieľom výchovných predmetov je v druhom polroku naďalej plnenie učebných osnov jednotlivých výchovných predmetov, venovať pozornosť talentovaným žiakom a ich následné zapájanie do súťaží. V predmete TEV vyučovací proces uskutočňovať v telocvični školy, v športovej hale, posilovní školy, na školskom ihrisku, okrem toho na škole máme vytvorené športové triedy so zameraním na hokej a hádzanú. V uvedených športoch sú žiaci zapojení do športových súťaží, v ktorých v rámci Slovenska dosahujú pekné výsledky, čím vzorne reprezentujú nielen ZŠ Škultétyho, ale aj mesto Topoľčany. V nastávajúcom období budeme žiakov inšpirovať, aby na základe svojich schopností dosiahli čo najvyššiu úroveň odbornú, a ľudskú. Činnosť PK nasmerovať k výchove samostatnosti, tvorivosti žiaka pre ďalšie úspešné štúdium na rôzne povolanie. Venovať pozornosť žiakom so špecifickými poruchami učenia.

Ciele a úlohy na úseku HUV, VYV, TEV boli splnené. Vyučujúci výchovných predmetov postupovali podľa vypracovaných a schválených učebných osnov spracovaných a schválených učebných osnov v súlade s požiadavkami školského vzdelávacieho programu ISCED-2. Výchovné predmety boli hodnotené známku. Pre svoju kreativitu výchovné predmety sú trvale u žiakov obľúbené. Žiaci školy ktorí, dosahovali najlepšie pracovné

výsledky našu školu reprezentovali v rôznych športových, výtvarných hudobných súťažiach výsledky, úspechy sú zaznamenané v bode č.5. tejto správy v budúcom šk.roku budeme naďalej postupovať

Už v osvedčených učebných plánov v roč. 5-9 a nových učebných plánov spracovaných na podmienky školy podľa ISCED-2

Nesplnené úlohy – odôvodnenie

V tv časť atletika niektoré atletické disciplíny neboli splnené, nakoľko sa dobudoval školský športový areál.

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – I. polrok

Vianočný turnaj vo florbale žiakov, Lyžiarsky kurz žiakov 7.ročníka

Veľká vybijaná žiakov 6.ročníka

Výtvarná súťaž mestská polícia – naša ochrana a pomoc

V rámci školskej knižnice žiaci zhotovovali záložky do knihy

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – II. polrok

Vo výtvarných súťažiach sme zorganizovali podujatia: záložka do knihy

Európa v škole, Vesmír očami detí, Polícia očami detí, Brána hradu otvorená

Dielo твоjích rúk, Deti v doprave, Olympiáda Londýn, V speváckych

Súťažiach sme zorganizovali na škole súťaž Slávik Slovenska, zúčastnili

sme sa kultúrnych vystúpení, stávanie mája na námestí v Topoľčanoch

V športových súťažiach sme zorganizovali olympiádu v ľahkej atletike

Pre ročníky 1-4, súťaž vo florbale, basketkale, vo vybijanej,

Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – I. polrok

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vítazi, úspešní)
Školské kolo	Florbal vianočný Turnaj Vv-meswtká polícia naša pomoc a ochrana Záložky do knihy Priebežne žiaci Starší 9.r A mladší 5,6.roč Sú zapojení V celoroč.súťaži Florbal	p.Mikuš P.Ondrušová	11		Zamboky, Antal Omelka
Obvodov kolo	Minifutbal základné.koloml.ž Plavecká štafeta	p.Mikuš Mikuš Laciková	12 31	1.m	Rybanský, Závadský, Fiala, Galánek
Okresné kolo	Bedminton družstvá Cezpoľný beh Šachy	Guričan p.Guričan p.Smolinský		1.miesto 2.miesto 7.m	Grznárová, Palcátová 2.miesto Kudela, Petoprstý Palcátová, Grznárová, Sujova

					4.m Juhás
Krajské kolo	Bedminton	P,Guričan	2	2.miesto	Ducký,Žaťko Gergel',Jankula
	Florbal ml.žiaci	Mikuš	12	1.miesto	Hudec,Bencko, Šandor,Oborný Minárik,GergelA drián,
Národné kolo	Florbal ml.žiaci	Mikuš,Guričan	11	5.miesto	Ducký,Hudec Gergel' Dávid Adrián Gergel Hudec,Bencko Minárik,Jankula Oborný,Žaťko

Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – II. polrok

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (víťazi, úspešní)
Školské kolo	Vv-návr na žiacku Knižku	Ondrušová,Mikušová	100		
	Záložka do knihy Európa v škole		50		
	Vesmír očami detí		45		
	Brána hradu otvorená				
	Dielo tvojích rúk		51		
	Deti v doprave				
	Olympiáda Londýn		30		
	Vybíjaná				
	Florbal	Mikuš	30		
	Basketbal	Grznárová	35		
Lahká atletika	Mikuš,Guričan Mokrá,Grznárová	70			
Obvodové kolo	Basket.dievčatá	Grznárová	12		Ondrušková
	Basket chlapci	Guričan	12		Grznárová
	Florbalový turnaj	Mikuš	12		Zanova
	Nádejí	Guričan	12		
	Florbal dievčatá	Guričan			Ondrušková
	Minifutbal žiačky			3.m	Grznarova

	Hv-Slávik Slovenska		5	1m.Starý Eliáš	
	Vv-Európa v škole	Ondrušová,Mikušo	6	Smutná	
	Vesmír očami Detí	Vá		Stuchlík 2m	
	Hrady Deti v doprave		5	Pradid,Hank	
				Mráčková	
				Paluš kol.	
				Ocenenie	Ondruš,Šandor
	Tv-OrionCUP	Mikuš	12	1.miesto	Jankula,Ducký
	Florbal.ml.ž	Mikuš	12	1.m	Gergel,Minárik
	Hádzaná chl		12	1m	Kopecký,Babčan
1.m dievč	Guričan		5.m	Minarovský,Me	
Orion CUP Flor.st				Do,Kovac	
			2.m	Pätoprsty,	
Tenis	Guričan	5	3m	Grznárová	
			2m	Richte	
Viacboj všestrannosti	Mikuš	6	4m	Zavadský	
Florbal.liga mlžiaci	Mikuš	12	1.miesto	Gergel.Mtejovič	
				Bencko,Oborný	
				Jankula Ducký	
				CHudziak,Sandor	
Florbal,liga st,ž	Guričan	12	3.	Patoprstý	
Krajské kolo	Florbal st.ž	Guričan	10	2m	Patoprstý
	Hádzaná chl	Mikuš	11	3 m	Kováč,Babčan
	Malý futbal ml.ž	Mikuš	12	3.miesto	Minarovský
Národné kolo	Florbal ml.žiaci	Mikuš	12	2.m	Kopecký
	Slovenský pohár				Závadský Fiala
					Rybanský,Krajčí
					Gergel,Jankula
					Oborný,Chudziak
					Matejovič,Sipos

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Guričan	KŠU	Lyž.kurz	snouboard	Skonč.

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce – I. polrok

V predmete TV využívať pri cvičení posilňovňu školy,venovať pozornosť príprave žiakov na súťaže,venovať pozornosť žiakom tím,ktorí majú nedostatky pri osvojovaní si určitej pohybovej zručnosti.

Vzorne reprezentovať školu v súťažiach v rámci okresu,kraja.

Zabezpečiť,dokončiť doskočisko na skok do diaľky

Zhotoviť bránky na hádzanú

V predmete HUV počúvaním hudby rozvíjať vzťah k hudobnému umeniu

Vo výtvarnej výchove vytvoriť výstavu žiackych prác v triedach, na chodbách školy

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce – I. Polrok

Prístavenie malej telocvične, využívanie SH HC pre povinnú TV
Príprava žiakov na športové súťaže, zakúpenie pomôcok do skladu Tv lopty
Hokejky výstroj na florbal, činky nakladacie

Pripomienky, nedostatky v práci MZ, PK – I. polrok

Venovať pozornosť príprave žiakov na súťaže, propagovať úspechy žiakov
V školskom časopise, v Dnešku, na internetovej stránke školy
Dokončiť doskočisko na skok do diaľky
Zhotoviť hádzanárske bránky
Doplniť sklad Tv stolnotenis rakety, loptičky
Využívať fitness učebňu pre potreby TEV
Aktivizovať žiakov na účasť žiakov v rámci okresu na súťažiach výtvarných, hudobných a športových

Pripomienky, nedostatky v práci MZ, PK – II. polrok

využívanie športového ihriska na účely ľahkej atletiky
športovej haly na účely povinnej TEV fitness učebne na účely povinnej TEV

Návrhy na budúci školský polrok – školský rok

Dokúpenie lôpt pre povinnú Tv Hokejky, loptičky na florbal nakladaciu činku do fitness učebne

skvalitniť prípravu žiakov na športové súťaže

Venovať pozornosť pohybovo nadaným žiakom, hokejistom, hádzanárom

A ich zapojenie do okresných športových súťaží, hokejbalu, Florbalu

Zapojenie do okresných speváckych súťaží, naďalej pracovať

v športových, speváckych krúžkoch

Tvorba projektov

Tvorba projektov zameraných na: Florbal pre získanie žiakov do športových krúžkov – chlapci aj dievčatá

Prezentácia školy na verejnosti – I. Polrok

Zverejnenie úspechov žiakov na majstrovstvách Slovenskej republiky

Vo florbale na internetovej stránke školy v okresných novinách Dnešok

Účasť žiakov na lyžiarskom zájazde na Donovaloch

Prezentácia školy na verejnosti – II. Polrok

Florbal Slovenský pohár, mažoretky školy vystupovali

Na rôznych kultúrnych podujatiach, divadle A Bagára v Nitre

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom – I. Polroku

Rodičia pomohli pri trojdennom pobyte žiakov na majstrovstvách

Slovenska vo florbale i finančným zabezpečením akcie, organizáciou

Ubytovania p. Ducký Mínavský

Spolupráca rodičov na športových súťažiach – liga vo florbale

Sponzorstvo- p. Šípoš poskytol pre školu dve futbalové lopty

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom – II. Polrok

Poskytnutie pomoci pri organizácii Slovenského pohára vo florbale

P. Bencko, Jankula, sponzor futbalové lopty p. Šípoš

Kultúrno-spoločenské aktivity školy – I. polrok

Školské mažoretky účasť na kultúrno-spoločenských akciách v rámci

Mesta okresu

Kultúrno-spoločenské aktivity školy – II. Polroku

mažoretky

kultúrne vystúpenie na rôznych kultúrnych podujatiach, v divadle A. Bagára v Nitre opakované vystúpenia v muzikáli „Sladká Charitty“

Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP

Spracovať učebné osnovy, plány pre 9. ročník Tv, Vv, Hv.

PK – Technická výchova – svet práce a techniky

Názov MZ, PK: Svet práce a technika

Vedúci MZ, PK: **Mgr. Jana Hupková**

Plnenie plánu práce – I. polrok

- zasadnutia PK sa konali podľa plánu, aktuálne úlohy sa riešia i mimo zasadnutia
- vyučujúci dôsledne realizovali vo VVP UO jednotlivých predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov
- vo VVP rešpektovali nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov triedy.
- pokračovali v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy vo všetkých predmetoch v teoretickej i praktickej oblasti:
- učili žiakov o životnom prostredí,
- učili žiakov získavať nové informácie nielen z učebníc, časopisov, ale i z odbornej literatúry a internetu
- priamo vo vyučovacom procese uplatňovali zdravotnú výchovu
- viedli žiakov k poznaniu a dodržiavaniu „Vnútorného poriadku školy a školského poriadku“

Plnenie plánu práce – II. polrok

(zamerať sa na plnenie, pozitíva, uviesť negatíva vo vyučovaní jednotlivých predmetov, na čo sa zamerať v budúcom školskom roku, ak nestačí tento priestor, pridať ďalší list

- vyučujúci dôsledne realizovali vo VVP UO jednotlivých predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov
- vo VVP rešpektovali nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov triedy.
- pokračovali v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy vo všetkých predmetoch v teoretickej i praktickej oblasti:
- učili žiakov o životnom prostredí,
- učili žiakov získavať nové informácie nielen z učebníc, časopisov, ale i z odbornej literatúry a internetu
- priamo vo vyučovacom procese uplatňovali zdravotnú výchovu
- viedli žiakov k poznaniu a dodržiavaniu „Vnútorného poriadku školy a školského poriadku“

Nesplnené úlohy – odôvodnenie

- zasadnutia PK sa nekonali podľa plánu, nastala zmena vedúcej PK

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – I. polrok

- výroba darčkových predmetov na „Vianočné trhy“
- tvorba vianočných ikebán

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – II. polrok

- úprava okolia školy

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – I. polrok

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr. A. Šudiová	UIPS Prešov	pribežné vzdelávanie	MVP	pokračuje

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – II. polrok

I

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr. M. Trenčanská	SVSP Piešťany	vzdelávanie	MS Word, MS Excel, Power Point	skončilo
Mgr. A. Šudiová	SVSP Piešťany	vzdelávanie	MS Word, MS Excel, Power Point	skončilo
Mgr. A. Šudiová	UIPS Prešov	pribežné vzdelávanie	MVP	skončilo

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce

- na zasadnutí PK 26.6.2012 bol daný návrh, aby 1. polrok mala jedna skupina žiakov len predmet **Svet práce** a druhá skupina len predmet **Technika**. V druhom polroku školského roka by sa predmety skupinám vymenili

Pripomienky, nedostatky v práci MZ, PK

- dôslednejšie dodržiavať termíny a pridelené úlohy
- využívať dielenskú učebňu
- venovať sa viac manuálnej činnosti na hodinách SEE a TEH
- zapájať sa viac do úpravy okolia školy nielen na hodinách predmetu Svet práce, ale i na hodinách predmetu Technika

Návrhy na budúci školský polrok – školský rok

- využívať dielenskú učebňu
- venovať sa viac manuálnej činnosti na hodinách SEE a TEH
- zapájať sa viac do úpravy okolia školy nielen na hodinách predmetu Svet práce, ale i na hodinách predmetu Technika

Návrhy na MTZ

Žiadame - zriadi jednu špeciálnu učebňu pre predmet Technika

- zakúpiť zveráky na pracovné stoly
- opraviť náradie - nabrúsiť pílkys

Prezentácia školy na verejnosti

- predaj výrobkov žiakov na „Vianočných trhoch“

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

- spolupráca s rodičmi na triednych združeniach

Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP

e) prierezovej a materiálnej vybavenosti

dovybavenie cvičnej uchyňky

f) výchovno-vzdelávacej činnosti

- dôsledné dodržiavanie pracovnej disciplíny učiteľmi
- dôsledné dodržiavanie školského poriadku žiakmi
- zamerať väčšiu pozornosť na projektové vyučovanie
- naučiť žiakov využívať nadobudnuté vedomosti v praxi

Práca, činnosť výchovného poradcu:

VÝCHOVNÉ RADENSTVO v šk.r. 2011/2012 VP: Mgr. Olga Turečeková

Na základnej škole je profesionálnemu poradenstvu venovaná mimoriadna pozornosť. Vedenie školy a výchovný poradca sú si vedomí, že celé 9-ročné výchovné a vzdelávacie pôsobenie školy na žiaka je zavŕšené primeraným rozhodnutím žiaka pre pokračovanie v štúdiu na niektorom type stredných škôl alebo v príprave na zvolený druh povolania na SOŠ. Škola so všetkými svojimi zložkami pôsobí v tejto oblasti od vstupu žiaka do 1. ročníka až po jeho rozmiestnenie a voľbu povolania v 9. ročníku. Profesionálna orientácia a výchova k voľbe povolania je neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu, kde žiaci postupne získavajú prvé poznatky o svete práce, systéme pracovného trhu, kariérom raste, ochrane zdravia a bezpečnosti pri práci, právach a povinnostiach zamestnávateľa a zamestnanca a pod. Škole pomáha Školské výpočtové stredisko Piešťany, ktoré počas školského roka zisťuje dvakrát predikciu záujmov žiakov 9. ročníka, výsledky pomáhajú žiakom pri rozhodovaní, na ktorú strednú školu podajú prihlášku a kde majú predpoklad, že budú na školu prijatí. Výhodou tohto systému je, že žiaci počas školského roka môžu korigovať svoje záujmy a rozhodnutia.

Výchovný poradca plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesionálnej orientácie žiakov, v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. Poskytoval metodickú a informačnú činnosť pedagogickým pracovníkom školy, žiakom a ich rodičom.

V prvom polroku bola činnosť výchovnej poradkyne zameraná na :

- vypracovanie Plánu práce výchovného poradcu na úseku voľby povolania a profesionálnej orientácie
- vypracovanie Plánu komplexnej starostlivosti o deti postihnuté na zdraví, integrované deti a deti so ŠVVP
- vypracovanie Rámcového plánu výchovnej poradkyne

Ďalšia činnosť v 1. polroku:

V septembri sa výchovná poradkyňa zúčastnila triedneho rodičovského zduženia v 9.A, 9.B, 9.C a v 9.H triede. Oboznámila rodičov s potrebou pomôcť svojim deťom pri výbere strednej školy a potrebou zodpovednej prípravy na prijímacie pohovory na stredné školy.

23. septembra 2011 zorganizovala exkurziu pre žiakov 9.roč. na SOŠ elektrotechnickú a SOŠ záhradnícku v Piešťanoch zameranú na profesionálnu orientáciu. Zúčastnilo sa jej 49 žiakov.

Vypracovala evidenciu žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na základnej škole: v 9.ročníku 93 žiakov a v 8 ročníku 1 žiačka z 8.B triedy. Žiačka ôsmeho ročníka chce pokračovať v štúdiu v 9.roč. na našej ZŠ.

Formou dotazníka bol zistený predbežný záujem žiakov o stredné školy, jeho písomné spracovanie a analýza bola odovzdaná vedeniu školy v októbri 2011.

V septembri boli aktualizované informácie vých. poradkyne na www. stránke školy.

10. októbra bol zaslaný predbežný záujem žiakov 9. roč. o stredné školy do ŠVS v Piešťanoch.

9. novembra výchovná poradkyňa zorganizovala pre žiakov 9.A triedy exkurziu na Úrade práce v Topoľčanoch, kde ich pracovníčky Úradu oboznámili s činnosťou Úradu a informovali ich o stave nezamestnanosti a o povolaniach, ktoré sú na trhu práce žiadané. Žiaci sa lepšie zorientovali v informáciách o potrebných povolaniach na trhu práce v našom regióne..

30.novembra bola elektronickou formou uskutočnená registrácia na Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka ZŠ.

25. novembra zástupca z bilingválneho gymnázia v Sučanoch uskutočnil pre záujemcov o bilingválne štúdium prezentáciu o práci tejto školy.

30. novembra Úrad práce v Topoľčanoch v spolupráci s Ped.- psych. poradňou zorganizoval Burzu informácií kde bola prezentovaná činnosť stredných škôl z Topoľčian a okolia. Burzu navštívili všetci žiaci 8.a 9. ročníka.

5. a 6. decembra sa žiaci 9. roč. stretli v čitárni našej školy s pracovníčkou z Úradu práce Mgr. Hvizdošovou, ktorá im formou prezentácie a besedy podala aktuálne informácie o možnostiach zamestnať sa po absolvovaní stredných škôl v Topoľčanoch.

7. decembra boli žiaci 5. ročníka informovaní o možnosti štúdia na osemročnom gymnáziu. Zatiaľ prejavili záujem 3 žiaci.

23. januára 2012 vých. poradkyňa zorganizovala rodičovské združenie pre rodičov žiakov deviateho ročníka, zamerané na profesionálnu orientáciu žiakov. Rodičom podali informácie zástupcovia stredných škôl o podmienkach prijatia a o odboroch, ktoré je možné študovať na ich strednej škole. Rodičia boli informovaní o postupe pri vyplňaní a podávaní prihlášok na stredné školy a boli tiež informovaní o Celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka, ktoré sa uskutoční 14. marca 2012. Rodičovského združenia sa zúčastnilo 13 zástupcov stredných škôl a 69 rodičov.

V 1. polroku v rámci informačnej a metodической pomoci navštívilo výchovnú poradkyňu individuálne 23 rodičov a 42 žiakov. Bolo uskutočnených 7 pohovorov o problémovom správaní žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi.

Vých. poradkyňa sa v prvom polroku zúčastnila dvoch porád vých. poradcov organizovaných PPP v Topoľčanoch. Boli na nich podané informácie o práci so žiakmi 9. roč. pri výbere strednej školy, o evidencii a práci so žiakmi so ŠVVP.

Výchovná poradkyňa využívala IKT prostriedky na evidenciu končiacich žiakov na ZŠ, na vypísanie prihlášok pre žiakov 9. ročníka, 8. ročníka a 5. ročníka na stredné školy. Je tiež využívaná databáza stredných škôl a ich odborov pre vyplňanie prihlášok a pre informovanie žiakov a ich rodičov. Pre komunikácie so Školským výpočtovým strediskom Piešťany je využívaný internet, Komunikácia prebieha elektronickou formou.

Výchovná poradkyňa využíva internetovú web - stránku školy na informovanie rodičov a žiakov školy o dôležitých skutočnostiach v oblasti výchovného poradenstva a profesionálnej orientácie.

V druhom polroku bola činnosť výchovnej poradkyne zameraná na:

- 6. februára boli žiakom – záujemcom o talentové odbory pripravené a vydané prihlášky a 27. februára boli odoslané prihlášky na talentové odbory na stredné školy. Bolo odoslaných 36 prihlášok z toho bolo prijatých 10 žiakov.

- 7. marca - nácvik zápisu pre žiakov 9. roč. na „Monitor – 9“ do odpovedňových hárkov

- 14. marca - príprava, organizácia a pomoc pri realizácii a riadení „Monitoru - 9“. Monitoru sa zúčastnilo 89 žiakov. Podrobnejšie /viď príloha/.

- 23. marca boli vypísané 89 žiakom 9. roč. a 1 žiakovi 5. roč. Prihlášky na stredné školy / na všetky

odbory/. Bolo vypísaných a dňa 18. apríla odoslaných 183 prihlášok.

- 10. apríla elektronicky odoslaný export informácií na ŠVS Piešťany – stav podľa prihlášok na stredné školy a osemročné gymnáziá.

20. apríla sa 51 žiakov 8. ročníka zúčastnilo výstavy „Mladý tvorca“ zameranej na profesionálnu orientáciu na výstavisku Agrokomplex v Nitre.

- bolo uskutočnené rozmiestňovanie **žiakov 5. ročníka do 8-ročného gymnázia** / záujem 1 žiak/, vypísaných 1 prihláška. Žiak 5.C Fábry Samuel bol prijatý bez prijímacích pohovorov.

- koniec apríla - príprava zápisných lístkov pre žiakov prijatých na stredné školy(**spolu 90 zápisných lístkov z toho 84 na stredné školy, 5 na bilingválne štúdium a 1 zápisný lístok pre žiaka 5. ročníka**)

- máj - príprava a spracovanie Dotazníkov pre žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku na základnej škole v školskom roku 2012-2013.

- 24. máj pracovníčka PhDr. Pilková z PPPa P poradne v Topoľčanoch v triedach 8.A, 8.B, 8.H urobila test profesijnej orientácie k voľbe budúceho povolania, ktorý vyhodnotila pre každého žiaka dňa 31. mája.

- Jún - **zavedenie evidencie končiacich žiakov v školskom roku 2012 – 2013 /72 žiakov/** – spracovanie elektronickou formou **8.A – 27 žiakov, 8.B – 27 žiakov, 8.H – 18 žiakov**

- v rámci informačnej a metodической pomoci navštívilo v 2. polroku výchovnú poradkyňu individuálne 46 rodičov a 72 žiakov.

- 24. jún odoslanie predbežného záujmu žiakov o stredné školy do ŠVS v Piešťanoch.
 -V druhom polroku VP sa zúčastňovala pracovných porád a seminárov poriadaných PPP Topoľčany (tri porady)

-do 23.júna 2012 boli rozmiestnení:

9. ročník - 89 žiakov z toho boli prijatí na bilingválne štúdium - 5 ž.

5. ročník prijatí na 8- ročné gymnázium - 1 žiak

Všetci žiaci boli prijatí bez prijímacích pohovorov.

Z 93 žiakov 9. ročníka bolo prijatých a zapísaných na stredné školy 89 žiakov, 2 žiaci sú dlhodobo v zahraničí/ Kajabová Karin a Weiss Nicolas z 9.C triedy/, a 2 žiaci skončili povinnú školskú dochádzku /Paučeková Margita z 9.C triedy a Xinpei Jin z 9.A triedy/. / vid' príloha/

Plán výchovného poradenstva v šk.r. 2011-2012 bol splnený.

Súčasťou správy je príloha, v ktorej sú tabuľky /1-9/

Tabuľka 1

Tabuľka 2

Rozmiestnenie žiakov 9. roč. do stredných škôl v šk.r. 2011/2012

9.A - 32 žiakov

tr. uč. Mgr. Lichá, Anastázia

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Aberštiková, Dominika	SSOŠ, Tovarnícka 1641, Topoľčany, učiteľ. pre MŠ a vych.- 4.r.
2.	Bajcarová, Zuzana	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, bilingv. št. – 5.r.
3.	Borik, Jozef	SPŠ, F.Krála 20, Nitra, elektrotechnika, -4.r.
4.	Candraková, Nikola	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Ul. 17.nov. Topoľčany -4.r.
5.	Gahér, Tomáš	SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany, murár– 3.r.
6.	Grachová, Lucia	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, pracovník marketingu,- 4.r
7.	Heldesová, Kristína	SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany, kaderník – 3.r.
8.	Hlavačka, Mário	SPŠ elektrotechnická, Piešťany, elektrotechnika, - 4.roč.
9.	Hunka, Vladimír	SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany, elektromech.- silnopr. tech.- 3.r.
10.	Juhás, Roman	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
11.	Kasanová, Nikola	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, hotelová akadémia, - 5.r.
12.	Kluka, Matej	SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany, TIS – 4. R.
13.	Kňazeová, Nicolette	SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany, kaderník – 3.r.
14.	Koberová, Klaudia	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
15.	Krištof, Peter	SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany, mechanik oprav. – stroje a zariadenia v poľnoh. – 3.roč.
16.	Kucková, Jana	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
17.	Kuricová, Katarína	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
18.	Mřížo, Miroslav	SOŠ J. Rybaya, Partizánska cesta 76, Bánovce N/B., mechanik počítačových sietí, -4.r.
19.	Navedla, Samuel	SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany, programátor obr. A zvár. Strojov a zar. – 4.r
20.	Odlevák, Daniel	SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany, programátor obr. A zvár. Strojov a zar. – 4.r
21.	Ondrušková, Monika	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Ul. 17.nov. Topoľčany -4.r.
22.	Oravcová, Alexandra	SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany, kaderník – 3.r.
23.	Polťák, Matúš	SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany, automechanik, -3.r.

24.	Pradid, Matúš	SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany, agropodnikanie,- 4.r
25.	Rezáková, Karen - Nikol	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, hotelová akadémia - 5.r
26.	Smolinský, Jakub	SOŠ J. Rybaya, Partizánska cesta 76, Bánovce N/B., grafik dig. Médii, -4.r.
27.	Sokolovská, Simona	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, čašník, servírka,- 4.r.
28.	Szabo, Lukáš	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
29.	Szabóová, Marianna	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
30.	Vaňo, Adam	SOŠ automobilová, J.Jonáša 5, Bratislava, mechanik elektrotechnik, -4.r.
31.	Vargová, Nikola	SSOŠ, Tovarnícka 1641, Topoľčany, soc.- vých., - 4.r.
32.	Xinpei Jin	Skončila povinnú šk. dochádzku

9.B - 26 žiakov

tr. uč. Mgr. Dovalová, Emília

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Bartošová, Lenka	Cirk. škola užitk. Výt. sv. Lukáša, Stummerova 20, Topoľčany, propagačná grafika, - 4.r.
2.	Belisová, Hana	SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra, Vet. Zdravotníctvo a hygiena , 4.r.
3.	Cifrová, Natália	SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany, kaderník -3. ročný
4.	Fáber, Rastislav	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Ul. 17.nov. Topoľčany -4.r.
5.	Gális, Jakub	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, 4.r.
6.	Grežďo, Róbert	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, pracovník marketingu,- 4.r
7.	Hanko, Erik	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, pracovník marketingu,- 4.r
8.	Jakubičková, Klaudia	Gymnázium, Párovská 1, Nitra, Bil. Št. špian. J., 5.roč.
9.	Kondvičková, Miriam	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Ul. 17.nov. Topoľčany -4.r.
10.	Konštiaková, Zuzana	Cirk. škola užitk. Výt. sv. Lukáša, Stummerova 20, Topoľčany, úžitková maľba, -4.r.
11.	Kopecký, Michal	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, drevárstvo a nábytkárstvo, -4.r.
12.	Kucháriková, Kristína	Gymnázium, Párovská 1, Nitra, Bil. Št. špan. J., 5.roč.
13.	Kutiš, Martin	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
14.	Lukáč, Adam	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, TIS, -4.r.
15.	Mandúchová, Diana	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
16.	Minarovský, Michal	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Ul. 17.nov. Topoľčany -4.r.
17.	Pinterová, Zuzana	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
18.	Remeňová, Michaela	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
19.	Rybánska, Alena	Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra, hotelová akadémia, -5.r
20.	Šebesta, Jacob	SOŠ sv. J. Robotníka, Seleziánska 18, Žilina, autoopr. Elektrikár, - 3.r.
21.	Šimovičová, Katarína	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
22.	Štrbová, Jana	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
23.	Tarinová, Martina	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, pracovník marketingu,- 4.r

24.	Valterová, Silvia	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
25.	Vargová, Eva	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, pracovník marketingu,- 4.r
26.	Vargová, Tatiana	Cirk. škola užitk. Výt. sv. Lukáša, Stummerova 20, Topoľčany, úžitková maľba, -4.r.

9.C - 19 žiakov

PedDr. Sitárová, Hana

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Balážová, Zuzana	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
2.	Ďurík, Filip	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Ul. 17.nov. Topoľčany -4.r.
3.	Ďurišová, Barbara	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, hotelová akadémia, - 5.r
4.	Géci, Filip	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
5.	Hulová, Pavlína	Gymn. A. Kmeťa, A. Gwerk.- Golner. 6, Banská Štiavnica, bilingv. št. – 5.r.
6.	Kajabová, Karin	V zahraničí
7.	Kamenská, Tatiana	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
8.	Kmotorka, Roman	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
9.	Magdolenová, Dominika	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
10.	Manzone, Mária-Gabriella	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
11.	Matej, Norbert	SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany, TIS, - 4.r.
12.	Merka, Radoslav	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
13.	Ondrušková, Marianna	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
14.	Paučeková Margita	Skončila povinnú šk. dochádzku
15.	Repa, Lukáš	SPŠ elektrotechnická, Nám. SNP 8, Piešťany, elektrotechnika, -4.r.
16.	Stančík, Samuel	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
17.	Štreicherová, Kristína	Gymnázium, Párovská 1, Nitra, Bil. Št. špian. J., 5.roč.
18.	Tomanová, Lenka	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Ul. 17.nov. Topoľčany -4.r.
19.	Weiss, Nicolas	V zahraničí

9.H - 16 žiakov

tr.uč. Mgr. Ondrušová, Ľubomíra

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Bečka, Matúš	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
2.	Blahák, Dávid	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
3.	Gaťár, Roman	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, 4.r.
4.	Geier, René	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, 4.r.
5.	Gogola, Mário	Spojená škola, Nám. SNP 5, Partizánske, strojárstvo, - 4.r.
6.	Grman, Mário	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
7.	Hrubý, Jozef	SPŠ elektrotechnická, Piešťany, TIS, - 4.r.

8.	Kúdela, Martin	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, 4.r.
9.	Kusý, Gustáv	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, tvorba nábytku a interiéru – 4.r
10.	Medo, Miroslav	SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany, programátor obr. A zvár. Strojov a zar. – 4.r
11.	Mišuta, Adam	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, 4.r.
12.	Ondruš, Gabriel	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, pracovník marketingu,- 4.r
13.	Prievalský, Martin	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, 4.r.
14.	Skladany, Peter	Spojená škola, Nám. SNP 5, Partizánske, strojárstvo, - 4.r.
15.	Španko, Patrik	SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany, programátor obr. A zvár. Strojov a zar. – 4.r
16.	Šťastný, Jakub	SOŠ polytechnická, Falešníka 6, Prievidza, programátor obrábacích a zväracích strojov, - 4.r.

Tabuľka 3

Žiaci 5.ročníka prijatí na 8 – ročné gymnázium

5.C

tr. uč. Verešová, Miriam

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Fábry, Samuel	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium

Tabuľka 4

Žiaci 9. R. prijatí na bilingválne štúdium na strednej škole

P.č.	Priezvisko, meno	Trieda	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Bajcárová Zuzana	9.A	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, bilingv. št. – 5.r.
2.	Jakubičková Klaudia	9.B	Gymnázium, Párovská 1, Nitra, Bil. št. špan. j., 5.roč.
3.	Kucháriková Kristína	9.B	Gymnázium, Párovská 1, Nitra, Bil. Št. špian. J., 5.roč.
4.	Štreicherová Kristína	9.C	Gymnázium, Párovská 1, Nitra, Bil. Št. špian. J., 5.roč.
5.	Hulová Pavlína	9.C	Gymn. A. Kmet'a, A. Gwerk.- Golner. 6, Banská Štiavnica, bilingv. št. – 5.r.

Tabuľka 5

Rozmiestnenie žiakov do gymnázií a stredných odborných škôl po prijímacích skúškach v šk.r. 2011/2012 /spolu z toho dievčat/

P.č.	Názov a sídlo strednej školy	9.A	9.B	9.C	9.H	5.C	8.B	Spolu/ dievčatá
1.	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, bilingv. št.	Bajcárová Zuzana						1/1

	- 5.r.							
2.	Gymnázium, Párovská 1, Nitra, Bil. št. špan. j., 5.roč.		Jakubičková Klaudia Kuchárikov á Kristína	Štreichero vá Kristína				3/3
3.	Gymn. A. Kmeťa, A. Gwerk.- Golner. 6, Banská Štiavnica, bilingv. št. - 5.r.			Hulová Pavína				1/1
4.	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany Gymnázium - 4 r.	Juhás, Roman Koberová Klaudia Kucková Jana Kuricová Katarína Szabóová Marianna	Kutiš Martin Mandúchov á Diana Pinterová Zuzana Remeňová Michaela Šimovičová Katarína Štrbová Jana	Balážová Zuzana Kmotorka Roman Manzone M. Gabriella Ondruško vá Marianna Stančík Samuel	Bečka Matúš Blahák Dávid Grman Mário			19/ 12
	8 – ročné štúdium					Fá bry Sa mu el		1/0
5.	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Ul. 17.nov. Topoľčany -4.r.	Candrákov á Nikola Ondruško vá Monika	Fáber Rastislav Kondvičkov á Miriam Minarovský Michal	Ďurík Filip Tomanová Lenka				7/4
6.	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.	Szabo Lukáš	Valterová Silvia	Géci Filip Kamenská Tatiana Magdolen ová Dominika Merka Radoslav				6/3
7.	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, pracovník marketingu,- 4.r	Grachová Luci	Grežd'o Róbert Hanko Erik Tarinová Martina Vargová Eva		Ondruš Gabriel			10/ 7
	hotelová akadémia, -5.r	Kasanová Nikola Rezáková K. Nikol		Ďurišová Barbara				
	Čašníik, servírka, - 4.r.	Sokolovsk á Simona						

8	SOŠ, Tovarnicka 1609, Topoľčany, kaderník – 3.r.	Heldesová Kristína Kňazeová Nicolette Oravcová Alexandra	Cifrová Natália					7/4
	murár– 3.r.	Gahér Tomáš						
	automechanik, - 3.r.	Polták Matúš						
	elektromech.- silnopr. tech.- 3.r.	Hunka Vladimír						
9.	SOŠ, Tovarnicka 1632, Topoľčany, programátor obr. A zvár. Strojov a zar. – 4.r	Navedla Samuel Odlevák Daniel			Medo Miroslav Španko Patrik			6/0
	agropodnikanie,- 4.r	Pradid Matúš						
	mechanik oprav. – stroje a zariadenia v poľnoh. – 3.roč.	Krištof Peter						
10.	SSOŠ, Tovarnicka 1641, Topoľčany, učiteľ. pre MŠ a vych.- 4.r.	Aberštíková Dominika						2/2
	soc.- vých. pracovník , - 4.r.	Vargová Nikola						
11.	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, - 4.r.		Gális Jakub		Gaťár Roman Geier René Kúdela Martin Mišuta Adam Prievalský Martin			6/0
12.	SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany, TIS, - 4.r.	Kluka Matej	Lukáč Adam	Matej Norbert				5/0
	drevárstvo a nábytkárstvo, - 4.r.		Kopecký Michal					
	tvorba nábytku a interiéru – 4.r				Kusý Gustáv			
13.	Cirk. škola užitk. Výtv. sv. Lukáša, Stummero		Konštiaková Zuzana Vargová					3/3

	va 20, Topoľčany, úžitková maľba, - 4.r.		Tatiana					
	propagačná grafika, - 4.r.		Bartošová Lenka					
14.	Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra, hotelová akadémia, -5.r		Rybánska Alena					1/1
15.	SOS veterinárna, Dražovská 14, Nitra, Vet. Zdravotníctvo a hygiena , 4.r.		Belisová Hana					1/1
16.	SPŠ, F.Krála 20, Nitra, elektrotechnika, - 4.r.	Bórik Jozef						1/0
17.	SPŠ elektrotechnická, Nám. SNP 8, Piešťany, elektrotechnika, - 4.r.	Hlavačka Mário		Repa Lukáš				3/0
	TIS, - 4.r.				Hrubý Jozef			
18.	Spojená škola, Nám. SNP 5, Partizánske, strojárstvo, - 4.r.				Gogola Mário Skladaný Peter			2/0
19.	SOS J. Rybaya, Partizánska cesta 76, Bánovce N/B., mechanik počítačových sietí, -4.r.	Mrižo Miroslav						2/0
	SOS J. Rybaya, Partizánska cesta 76, Bánovce N/B., grafik dig. Médií, -4.r.	Smolinský Jakub						
14	SOS polytechnická, Falešníka 6, Prievidza, programátor obrábacích a zvaracích strojov, - 4.r.				Šťastný Jakub			1/0
23.	SOS automobilová, J.Jonáša 5, Bratislava,	Vaňo Adam						1/0

	mechanik elektrotechnik, - 4.r.							
24.	SOŠ sv. J. Robotníka, Seleziánska 18, Žilina, autoopr. Elektrikár, - 3.r.		Šebesta Jacob					1/0
	Skončili povinnú šk.dochádzku	Xinpei Jin		Paučeková Margita				2/2
	Nezaradení žiaci/ v zahraničí			Kajabová Karin Weiss Nicolas				2/1
	Spolu							94/ 45

Tabuľka 6

Rozmiestnenie žiakov 9. Roč. do str. škôl v 3 – ročných uč. odboroch

Škola	Odbor	9.A	9.B	9.C	9.H
SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany,	kaderník – 3.r.	Heldesová K. Kňazeová N. Oravcová A.	Cifrová N.		
	murár	Gahér T.			
	automechanik	Polťák M.			
	elektromech.- silnopr. tech.	Hunka V.			
SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany,	mechanik oprav. – stroje a zariadenia v poľnoh.	Krištof P.			
SOŠ sv. J. Robotníka, Seleziánska 18, Žilina	autoopr. Elektrikár		Šebesta J.		

Tabuľka 7

Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na stredné školy

Názov strednej školy	Počet odoslaných prihlášok	Počet prijatých žiakov
Gymnázium, Golianova 68, Nitra	3	1
Gymnázium, Párovská 1, Nitra,	7	3
Gymn. A. Kmeť'a, A. Gwerk.- Golner. 6, Banská Štiavnica,	1	1
Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany	38	20
Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Ul. 17.nov. Topoľčany	24	7

OA, Inovecká 2041, Topoľčany	16	6
SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany	20	10
SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany	14	7
SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany	7	6
SSOŠ, Tovarnícka 1641, Topoľčany	8	2
SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany	13	6
SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany	13	5
Cirk. škola užitk. Výt. sv. Lukáša, Stummerova 20, Topoľčany	3	3
Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra	2	1
SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra	2	1
SPŠ, F. Kráľa 20, Nitra	2	1
SPŠ elektrotechnická, Nám. SNP 8, Piešťany	6	3
Spojená škola, Nám. SNP 5, Partizánske	3	2
SOŠ J. Ribaya, Partizánska cesta 76, Bánovce N/B	8	2
SOŠ polytechnická, Falešníka 6, Prievidza	1	1
SOŠ automobilová, J. Jonáša 5, Bratislava	1	1
SOŠ sv. J. Robotníka, Selezianska 18, Žilina	1	1

Tabuľka 8

Žiaci, ktorí po ukončení PŠD ostanú doma resp. nebudú navštevovať strednú školu

Meno a priezvisko žiaka / -čky	Ročník, v ktorom žiak / -čka ukončila PŠD
Margita Paučeková	9
Xinpei Jin	9
Kajabová Karin	V zahraničí
Weiss Nicolas	V zahraničí

Tabuľka 9

Celkový prehľad prijatých žiakov 9.r. na str. školy

P.č.	Trieda	Gymnázium	SOŠ			Skončil pov. šk.doch	V zahraničí	Spolu
			3.r	4.r	5.r			
1.	9.A	8/7	7/3	14/4	2/2	1/1		32/17
2.	9.B	11/8	2/1	12/7	1/1			26/17
3.	9.C	9/6	0/0	6/2	1/1	1/1	2/1	19/11
4.	9.H	3/0	0/0	13/0	0/0	0/0		16/0
5.	5.C	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0		1/0
	Spolu	32/21	9/4	45/13	4/4	2/2	2/1	94/45

Práca a činnosť koordinátora drogovej prevencie.

V šk. r. 2011/2012 sme sa v rámci prevencie drogových závislostí a iných negatívnych javov zamerali vo výchovno-vzdelávacom procese na výchovu žiakov a získanie základných informácií o správnom spôsobe života, o zmysluplnom využívaní voľného času, o vzájomnom porozumení, pomoci slabším, o formovaní kladných medziľudských vzťahov bez násilia a agresie, o ľudských právach, ale i povinnostiach s cieľom predísť drogovej závislosti, kriminalite, záškoláctvu a šikanovaniu mladších žiakov. Pracovali sme podľa Plánu práce

KPDZaKM. V rámci zastupovaných vyučovacích hodín koordinátorka PDZ a KM pripravila pre žiakov prednášky spojené s diskusiou na témy: Zdravý životný štýl, Asertívne správanie, Pozitívne hodnotenie seba a iných, Rasizmus, xenofóbia a diskriminácia, Šikanovanie cez internet, Syndróm Can, Sociálnopatologické javy a iné.

Úlohy plnili všetci pedagógovia a výchovní pracovníci, výchovný poradca, koordinátorka drogových závislostí, i vedenie školy v spolupráci s PPP, CVČ, Mestským policajným zborom, TOS a rodičmi. Vyučujúci vo svojich časovo-tematických plánoch mali zakotvenú výchovu na predchádzanie spomínaných negatívnych javov.

Koordinátorka pre protidrogovú prevenciu zabezpečila v spolupráci s Mestskou políciou v Topoľčanoch pre žiakov **7. roč.** prednášky na tému **Trestná zodpovednosť a násilie**. Viedol ich člen Mestského policajného zboru PhDr. Juraj Krajčí. Prednášky prebiehali v jednotlivých triedach 7. ročníkov v trvaní 2 vyučovacie hodiny. Žiaci sa oboznámili s pojmami ako sú násilie, šikanovanie, trestná zodpovednosť, priestupok, trestný čin.

Žiaci **8. ročníkov** v mesiaci marec absolvovali prednášky na tému **Legálne drogy – Cigarety a alkohol**. Cieľom prednášok bolo oboznámiť žiakov s rizikom užívania návykových látok.

Žiaci **6.A.** triedy sa v apríly zúčastnili prednášky na tému **O šikane, agresivite a zvládaní takých situácií**. Prednášku organizovalo Tríbečské osvetové stredisko v Topoľčanoch. Prednášala PhDr. Darina Mišutová z CPPP a P. Žiaci mali možnosť dozvedieť sa čo je to šikanovanie, aké môže mať podoby, ako sa proti nemu brániť a netolerovať takéto správanie ani u ostatných.

Bol vypracovaný dodatok ku školskému poriadku o používaní **sociálnej siete Facebook**. Jeho cieľom bolo zabrániť **zneužívaniu Facebooku**. S dodatkom boli v rámci triednických hodín oboznámení všetci žiaci.

Na škole pracovalo veľmi úspešne „Školské stredisko záujmovej činnosti žiakov“, ktoré viedla pedagóg voľného času Paed.Dr.Laciková. Aktivita strediska bola zameraná na záujmovú činnosť žiakov, na rozvoj tvorivosti, rozširovanie vedomostí v rôznych smeroch. Do činnosti boli zapojené talentované deti, ale i žiaci s problémami správania.

Na škole pracovali záujmové krúžky, ktorých cieľom bolo naučiť žiakov zmysluplne a efektívne tráviť voľný čas. Pracovali v priestoroch našej školy i mimo nej. Boli zamerané na rozvoj tvorivosti a rozširovanie vedomostí v kultúrnej vedomostnej i šport. oblasti.

Na škole triedni učitelia, vychovávateľa, školský psychológ výchovný poradca, sociálny pedagóg a špeciálny pedagóg sústavne sledovali správanie žiakov. V prípade podozrenia alebo výskytu neadekvátneho správania sa žiakov riešilo vedenie školy spolu so sociálnym pedagógom konkrétny problém v spolupráci s rodičmi, školským psychológom, ÚPSVaR alebo Centrom pd.-ps. služieb.

Zákaz šírenia a nosenia drog do školy je zakotvený v školskom poriadku.

Na našej škole rešpektujeme Zákon NRSR č. 67/1997 Z.z. o ochrane nefajčiarov. Vo všetkých priestoroch školy je zákaz fajčenia. Tento zákaz dodržiavajú všetci.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu:

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je zacielená na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami. Ciele VMR sú zamerané tak, aby prispeli k výchove celej osobnosti dospelujúceho dievčaťa a chlapca, aby boli schopní poznávať a chápať mravné, sociálne, psychologické a fyziologické zvláštnosti ľudských jedincov podľa pohlavia a tak vytvoriť optimálne medziľudské vzťahy s ľuďmi svojho i opačného pohlavia.

V druhom polroku šk. r. 2011/2012 boli žiaci vedení k výchove k manželstvu a rodičovstvu koordinátorkou VMR, triednymi učiteľmi, ale aj vyučujúcimi na predmetoch Prírodopis, Občianska náuka, Etická výchova a Náboženská výchova. Cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu bolo, aby si žiaci uvedomili význam

rodiny, pochopili vzťahy priateľstva, lásky, rozdiely medzi pohlaviami ... Pracovali sme podľa Plánu práce Koordinátora VMR. V rámci zastupovaných vyučovacích hodín koordinátorka VMR pripravila pre žiakov prednášky spojené s diskusiou na témy: Rodina, Priateľstvo, láska a vývin partnerského vzťahu, Manželstvo, HIV a AIDS, Sebapoznávanie a poznávanie iných, Sexuálna identita, orientácia, rola, Sexuálne násilie a zneužívanie detí.....

V triedach 5. a 6. ročníka sme sa snažili VMR orientovať na rodinu a rodinný život. Žiakom sme vysvetlili význam rodiny a jej jednotlivé funkcie. Žiaci sa v aktivitách zamýšľali nad vzťahmi, ktoré sú medzi jednotlivými členmi ich rodiny, vytvárali si vlastné rodinné pravidlá, uvažovali nad zmyslom a poslaním rodiny ... Taktiež sme žiakov viedli k zásadám zdravého spôsobu života. Žiakov sme viedli k vzájomnej tolerancii a úcte.

V 7., 8. a 9. ročníkoch sme sa zamerali najmä na témy ako Priateľstvo, Prvé lásky, Manželstvo, Konflikty v párovom a manželskom spoľžití, Problematiku HIV a AIDS. Žiakov sme viedli k zamysleniu sa nad charakterovými vlastnosťami, ktoré by mal mať ich budúci partner.

Veľký dôraz sme kládli na zodpovednosť žiakov pri nadväzovaní prvých lások. Taktiež boli žiaci oboznámení s negatívnymi účinkami návykových látok na sexuálne a reprodukčné zdravie.

Vyučujúci vo svojich časovo-tematických plánoch mali zakotvenú výchovu k manželstvu a rodičovstvu v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov.

Žiaci 8.A. triedy sa v máji zúčastnili besedy na tému „**Dospievanie, láska a partnerské vzťahy.**“ Besedu viedla PhDr. Darina Mišútová. Cieľom besedy bolo jednoduchým a žiakom blízkym spôsobom vysvetliť základné pojmy a témy ako láska, priateľstvo, partnerské vzťahy, psychické a fyzické zmeny v období dospievania a pod.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu (ďalej VMR) sa uskutočňovala v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok, Učebnými osnovami VMR (schválené MŠ SR pod číslom 2493/1998 – 41 s platnosťou od 1. septembra 1998) a **Metodickou príručkou sexuálnej výchovy na druhom stupni základných škôl v rámci učebných osnov VMR** (zostavili: Lenka Rovňanová, Ivan Lukšík, Ľubica Lukšíková).

VMR bola založená na výchovno-vzdelávacích postupoch, ako sú ilustrovaný výklad, riadený rozhovor, beseda, práca s pracovnými listami, brainstorming, skupinová forma práce na 1. stupni a výklad, práca s informačnými zdrojmi, brainstorming, učebné pomôcky (metodická príručka, pracovné listy), besedy (so školským psychológom, s lekárom a iným odborníkom), diskusie, riešenie problémovej situácie na 2. stupni.

Program VMR vždy vychádzal z veku žiakov, ich mentálnej úrovne, časových možností, aktuálnych otázok a potrieb žiakov/čok a z toho, či už s deťmi predtým bol nadviazaný vzťah alebo nie. Dôležité bolo aj usporiadanie - žiaci sedeli väčšinou v kruhu alebo v malých skupinkách.

Práca a činnosť školského psychológa:

Školský psychológ : Mgr. Martina Marková -1. polrok

- vykonával odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickéj diagnostiky, individuálneho, skupinového psychologického poradenstva (problematika osobnostného vývinu, emocionálnej a sociálnej zložky, psychosomatika...), prevencie a intervencie k žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania
- vykonával odborné činnosti psychologického poradenstva v oblasti rodinných, partnerských a ďalších sociálnych vzťahov
- poskytoval psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom
- pripravoval podklady pre odborných zamestnancov poradenských zariadení (zváženie opodstatnenosti psychologického vyšetrenia, pedagogická charakteristika, komplexné podklady, komunikácia s rodičmi...)

- zabezpečoval odbornú starostlivosť podľa odporúčenia zariadení výchovného poradenstva a prevencie na pôde školy (žiaci so ŠVVP, začlenení žiaci, ostatné odporúčania)
- spolupracoval s odborníkmi (psychológ, špeciálny pedagóg) z centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centra špeciálno-pedagogického poradenstva, súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva, s detským neurológom, detským psychiatrom za účelom doplnenia terapie, resp. na doriešenie daného problému
- spolupodielal sa na školskej integrácii (žiadosť o rediagnostické vyšetrenia žiakov so ŠVVP, návrh na zmenu formy vzdelávania) v spolupráci s poradenskými zariadeniami v Topoľčanoch, Partizánskom (september 2011)
- v rámci podpory duševného zdravia v spolupráci s OZ Liga za duševné zdravie sa zapojil do propagácie letákov a brožúr pre žiakov, učiteľov a rodičov (Dni Nezábudiek, október 2011)
- zabezpečil preventívnu prednášku spojenú s besedou o problematike mentálnej anorexie a bulímie pre žiačky 2. stupňa s odborníkom z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva (november 2011)
- zúčastnil sa konzultačno-metodického dňa v rámci, ktorého sa oboznámil s odbornými publikáciami - Všetci to robia! (realizácia projektu – máj 2012), K prevencii v škole a získal návod, ako s nimi efektívne pracovať (november 2011)
- spolupracoval so školským špeciálnym pedagógom na grantovej výzve Nadácie otvorenej spoločnosti– Open Society Foundation na podporu inkluzívneho vzdelávania (november 2011, projekt nepodporený)
- pracoval na grantovej výzve z programu ING Šanca pre deti na zvýšenie kvality vzdelávania a pomoc žiakom s poruchami správania (december 2011, projekt bol podporený)
- bol prítomný pri zápise detí do prvého ročníka základnej školy (január 2012)
- nadviazal spoluprácu s UNICEF s cieľom zapojiť školu do programu vrstovníckej podpory CHIPS (Childline in Partnership with Schools) v rámci prevencie rizikového správania a vytvárania pozitívnej atmosféry na škole (január 2012, začiatok realizácie projektu – marec/apríl 2012)
- v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na šk. rok 2011/2012 pri individuálnej a skupinovej práci (zastupované hodiny) so žiakmi uplatňoval:
program pod názvom Vieme, že...boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života,
program Akí sme? na rozvoj sociálnych kompetencií žiakov,
výchovno-preventívny program Srdce na dlani na rozvoj multikultúrnej tolerancie žiakov
proti

Školský psychológ - 2. polrok:

- vykonával odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickéj diagnostiky, individuálneho, skupinového psychologického poradenstva (problematika osobnostného vývinu, emocionálnej a sociálnej zložky, psychosomatika...), prevencie a intervencie k žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania
- vykonával odborné činnosti psychologického poradenstva v oblasti rodinných, partnerských a ďalších sociálnych vzťahov
- poskytoval psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom
- pripravoval podklady pre odborných zamestnancov poradenských zariadení (zváženie opodstatnenosti psychologického vyšetrenia, pedagogická charakteristika, komplexné podklady, komunikácia s rodičmi...)
- zabezpečoval odbornú starostlivosť podľa odporúčenia zariadení výchovného poradenstva a prevencie na pôde školy (žiaci so ŠVVP, začlenení žiaci, ostatné odporúčania)
- spolupracoval s odborníkmi (psychológ, špeciálny pedagóg) z centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centra špeciálno-pedagogického poradenstva, súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva, s detským neurológom, detským psychiatrom, klinickým psychológom za účelom doplnenia terapie, resp. na doriešenie daného problému

- spolupodieľal sa na školskej integrácii (žiadost' o rediagnostické vyšetrenia žiakov so ŠVVP, návrh na zmenu formy vzdelávania) v spolupráci s poradenskými zariadeniami v Topoľčanoch
- zúčastnil sa pracovného stretnutia školských psychológov v CPPPaP Nitra (február 2012), odborných seminárov Hyperaktívne dieťa a jeho osobnosť (február 2012) a Inkluzívne vzdelávanie (apríl 2012), odborného kurzu KupoZ (marec 2012)
- zabezpečil vzdelávanie (odborné prednášky) pre učiteľov a rodičov v problematike ADHD v rámci podporeného projektu Život dieťaťa s ADHD s odborníkmi - prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD., PaedDr. Mária Barancová, MUDr. Ladislav Kvasnička, MUDr. Peter Orišek
- v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na šk. rok 2011/2012 pri individuálnej a skupinovej práci (zastupované hodiny) so žiakmi uplatňoval:
 - program pod názvom Vieme, že...boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života,
 - program Akí sme? na rozvoj sociálnych kompetencií žiakov,
 - výchovno-preventívny program Srdce na dlani na rozvoj multikultúrnej tolerance žiakov proti násiliu,
 - stránky k bezpečnému používaniu internetu www.ovce.sk
- zúčastňoval sa pracovných porád a pedagogických rád

Práca a činnosť školského sociálneho pracovníka:

Školský sociálny pracovník: Mgr. Slávka Magdolenová

Život dieťaťa je krásny a bezstarostný, plný snov a túžob. No nie všetky deti majú to šťastie prežiť svoje detstvo len v radosť a šťastí. Mnoho dnešných detí trpí následkami ekonomickej krízy, ale aj krízy spoločnosti a rodiny. Mnohé z detí sa nevedia vyrovnat' so situáciou, ktorá sa vyskytla v ich rodine. Sú nahnevané, sklamané a neisté. V dôsledku týchto negatívnych pocitov sa mení aj ich správanie. Školský sociálny pracovník má byť preto pre deti predovšetkým starším kamarátom a priateľom, ktorý vypočuje, poradí a s pomocou ktorého je možné nájsť riešenie. Pomôcť tomu môže v konečnom dôsledku každý, ak sa bude na dieťa, ktoré navštívi školského sociálneho pracovníka dívať nie ako na človeka problémového, ale na toho, ktorý má záujem vyriešiť svoju situáciu. A vtedy potrebuje človek viac podporu ako posmech.

Aj druhom polroku šk. r. 2011/2012 som sa vo svojej práci školského sociálneho pracovníka naďalej venovala najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, slabo prospievajúcim žiakom, ale i tým, ktorí mali osobné problémy, či problémy v triednom kolektíve.

So žiakmi boli vykonané pohovory, zamerané na ich vzťah ku škole, spolužiakom, dodržiavanie školského poriadku, slušné správanie voči pedagógom, plánom do budúcnosti. Veľký dôraz som kládla na zistenie rodinného prostredia, z ktorého žiaci pochádzajú, pretože to môže byť determinantom porúch správania u žiakov.

Boli vykonané aj pohovory s rodičmi žiakov. Veľmi úzko sme spolupracovali s oddelením SPOD a SK na UPSVaR v Topoľčanoch, najmä ohľadom žiakov zanedbávajúcich plnenie povinnej školskej dochádzky. Za účelom zistenia dôvodu absencie žiakov som často kontaktovala aj detských lekárov.

V práci so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia, bol skompletizovaný zoznam žiakov, ktorí spĺňajú podmienky na priznanie dotácii na školské pomôcky podľa tried. Žiakom sme rozdali tlačivá so zoznamom školských pomôcok, s ktorých si vybrali podľa svojich potrieb. Po doručení školských pomôcok boli tieto rozdane jednotlivým žiakom.

U žiakov som podporovala spoluprácu, schopnosť vyjadriť asertívnym spôsobom svoj názor a vedieť prijať aj názor spolužiakov. Na prvom stupni ZŠ som venovala pozornosť najmä vytváraniu vzťahov priateľstva medzi deťmi, ochotu podeliť sa so spolužiakmi a poskytnúť pomoc.

V individuálnej práci so žiakmi som sa zamerala najmä na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Cieľom práce bolo zlepšiť učebné výsledky, dochádzku žiakov

do školy, ale aj zvýšiť ich sebahodnotenie. S cieľom zvýšiť u žiakov pocit spolupatričnosti s inými ľuďmi sme sa zapojili do zbierky Ligy proti rakovine – Deň narcisov a v spolupráci s MsÚ sme uskutočnili zbierku s názvom Modrý gombík, ktorej výťažok bol určený pre deti v Afrike. Žiaci sa do oboch zbierok ochotne zapojili.

Práca a činnosť školského špeciálneho pedagóga

Pracujem ako školský špeciálny pedagóg so žiakmi, ktorí majú diagnostikované špecifické vývinové poruchy učenia. So žiakmi pracujem počas vyučovania. Náplň mojej práce vychádza z toho, aké má dieťa ťažkosti, ktoré funkcie je potrebné reedukovať – čiže posilniť, stimulovať, pričom rešpektujem osobnosť dieťaťa.

Školský špeciálny pedagóg: gr. Oľga Štrbová

Obsahová náplň práce školského špeciálneho pedagóga

Práca so žiakmi

Hlavnú náplň práce školského špeciálneho pedagóga tvorí priama práca so žiakmi so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami. Títo žiaci prichádzajú do pracovne špeciálneho pedagóga na individuálne intervencie. Ako pomôcky pri práci využívam odbornú literatúru, pracovné listy, špeciálne hry a cvičenia, špeciálne pomôcky vyvinuté pre pomoc deťom s poruchami učenia, ale i pomôcky vlastnoručne zhotovené. Dôležitú úlohu tvoria rozhovory so žiakmi, ktoré majú posilniť vzťah špeciálneho pedagóga a žiaka na základe dôvery, stimulovať aktivitu a snahu dieťaťa a súčasne ho motivovať do ďalšej práce. Pribežne evidujem a dopĺňam dokumentáciu začlenených žiakov so ŠVVP, kompletizujem ich osobné údaje, vytváram vlastné pomôcky, ktorými žiakom so ŠVVP napomáham k lepšiemu porozumeniu daného predmetu.

Práca s rodičmi

Konzultácie s rodičmi uskutočňujem na základe potreby, pričom i zákonný zástupcovia si môžu dohodnúť termín so špeciálnym pedagógom podľa potreby. Témou takýchto stretnutí býva výmena skúseností rodiča a špeciálneho pedagóga. Dôležitou súčasťou spolupráce s rodičom je aj kompletizácia povinnej dokumentácie a posilnenie sebavedomia rodiča v jeho náročnej úlohe podporovať vzdelávanie dieťaťa so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami. V prípade, že u žiaka spozorujem špecifické vývinové poruchy učenia, konzultujem to so zákonným zástupcom a po jeho súhlase je žiak odoslaný na odborné psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenie v poradenskom zariadení.

Práca s učiteľmi, výchovným poradcom, sociálnym pedagógom a školským psychologom

Školský špeciálny pedagóg je poradcom a pomocníkom triednych i predmetových učiteľov pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP. S predmetovými vyučujúcimi vytvára každoročne individuálny vzdelávací plán z predmetu, do ktorého sa premietajú špecifické problémy žiaka vyplývajúce z jeho diagnózy a pribežne s nimi konzultuje prípadné zmeny v ňom. Pomáha riešiť problémy individuálne integrovaných žiakov a pri vypracovaní IVVP. S výchovným poradcom a psychologom konzultujeme problémy so správaním i mnohé iné problémy.

Spolupráca so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie CPPPaP, ČŠPP a SCŠPP

Školský špeciálny pedagóg je sprostredkovateľom medzi školou, CPPPaP, ČŠPP a SCŠPP, zabezpečuje prísun nových informácií, termíny vyšetrení, súhlas poradenského zariadenia s individuálnou integráciou konkrétneho žiaka.

Údaje o počte začlenených žiakov so ŠVVP:

na 1. s tupni

V 1. ročníku 1 žiačka s vývinovými poruchami učenia (ďalej len VPU) bez úprav učebných osnov.

V 2. Ročníku 1 žiak s ADHD + VPU postupuje bez úprav učebných osnov.

V 3. ročníku 4 žiaci so ŠVVP, z toho jedna žiačka s ADHD+ VPU, jeden žiak s ADHD bez úprav učebných osnov , jeden žiak s ADHD + VPU s úpravou učebných osnov z AJ. Jeden žiak s VPU a s úpravou učebných osnov v predmete SJL, MAT

V 4. ročníku 2 žiaci s VPU, z toho jeden postupoval i s úpravu učebných osnov v predmete MAT,SJL, AJ

na 2. stupni

V 5. ročníku 8 žiakov, z toho 2 žiaci s VPU s úpravou učebných osnov v predmete SJL, MAT, AJ, 2 žiaci s VPU bez úprav učebných osnov, 2 žiaci s ADHD + VPU bez úprav učebných osnov a 2 žiaci s ADHD+ VPU s úpravou učebných plánov predmetoch SJL,MAT, AJ,

V 6. ročníku 11 žiakov so ŠVVP, z toho 7 žiakov s VPU postupujúcich bez úprav učebných osnov, 2 žiaci s VPU postupujúci s úpravou učebných osnov v predmete SJ, M a jeden žiak s viacnásobným postihnutím – nechodiaci s úpravou učebných osnov a plánov zo SJ,M a ďalších predmetov. Jeden žiak s telesným postihnutím s úpravou učebných osnov v predmete AJ.

V 7. ročníku 8 žiakov, z toho 5 žiaci s VPU bez úprav učebných osnov, 2 žiaci s ADHD + VPU s úpravami učebných osnov v predmete SJL,MAT, AJ,1 žiak s VPU s úpravou uč. osnov a plánov v predmete SJL, MAT a AJ

V 8.ročníku 3 žiaci, z toho jeden žiak s ADHD + VPU bez úprav učebných osnov a plánov, 1 žiak s ADHD + VPU, ktorý postupuje s úpravami učebných osnov predmete SJL, MAT, AJ, a 1 žiak so zrakovým postihnutím.

V 9. ročníku 5 žiakov, z toho 2 žiaci s VPU bez úprav učebných osnov, 1 žiak s VPU s úpravami učebných osnov v predmete SJL,MAT, 1 žiak s ADHD bez úprav učebných osnov a 1

žiak postupujúci podľa ISCED pre zdravotne chorých a oslabených.

**Počet žiakov (chlapcov,dievčat) a triednictvo v školskom roku
2011/2012**

Trieda	Fyzický stav	Chlapci	Dievčatá	ŠVVP	V zahr.	Prepoč. počet	Triedny učiteľ	
1A	22	90	9	13	1	0	24	Mgr. Kobidová
1B	24		10	14	0	0	24	Mgr. Valachová
1C	22		12	10	0	0	22	Mgr. Kováčová
1D	22		12	10	0	0	22	Mgr. Gašparíková
2A	23	60	11	12	0	2	23	Mgr. Belicová
2B	23		10	13	0	0	23	Mgr. Oravcová
2C	14		7	9	1	1	16	Mgr. Martošová
3A	23	65	15	8	2	0	27	Mgr. Smatanová
3B	23		13	10	1	0	25	Mgr. Grznárová
3C	19		9	10	2	1	23	Mgr. Píknová
4A	21	64	10	11	1	1	23	Mgr. Fejesová
4B	20		5	15	0	0	20	Mgr. Králová
4C	23		10	13	1	2	25	Mgr. Klamárová
Spolu	281		133	148	9	7	297	počet tried 13
5A	25	113	15	10	4	0	33	Mgr. Fliega
5B	26		12	14	0	1	26	Mgr. Bezák
5C	23		12	11	0	0	23	Mgr. Verešová
5D	23		17	6	3	0	29	Mgr. Hupková
5H	16		16	0	1	0	18	PaedDr. Mokrý
6A	26	97	9	17	6	0	38	Mgr. Šudiová
6B	27		10	17	1	1	29	Mgr. Streicherová
6C	26		11	15	3	0	32	Mgr. Kubříková
6H	18		18	0	2	0	22	Mgr. Trenčanská
7A	26	70	11	15	3	0	32	Ing. Čelechovská
7B	28		14	14	0	0	28	Mgr. Vystrčilová
7H	16		16	0	5	0	26	Mgr. Tešíková
8A	27	72	12	15	0	0	27	Mgr. Valentová
8B	27		10	17	0	1	27	Mgr. Manzone
8H	18		18	0	3	0	24	Mgr. Guričan
9A	32	93	15	17	2	0	36	Mgr. Lichá
9B	26		9	17	0	0	26	Mgr. Dovalová
9C	19		8	11	1	3	21	PaedDr. Sitárová
9H	16		16	0	2	0	20	Mgr. Ondrušová
Spolu	445		249	196	36	6	517	počet tried 19

Celkom	726	382	344	45	13	814	32
					6		
Zoznam tried s počtom žiakov a triednym učiteľom k 15. 5. 2012							

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka

Celkový počet zapísaných detí	100
Predpokladaný počet prijatých detí z celkového počtu	66
Počet prijatých detí zo školského obvodu z toho OPŠD	32 5
Počet prijatých detí mimo školský obvod z toho OPŠD	23 4
Predpokladaný počet neprijatých detí z celkového počtu	23
Počet detí zaškolených v materskej škole z celkového počtu prijatých detí	65
Počet detí nezaškolených v materskej škole z celkového počtu prijatých detí	1
Počet detí s osobitným spôsobom plnenia PŠD	0
a) vzdelávanie v zahraničí	0
b) individuálne vzdelávanie	0
Predpokladaný počet tried 1. ročníka v šk. roku 2011/2012	2

Do prvého ročníka bolo zapísaných 100 žiakov. O odklad povinnej školskej dochádzky požiadalo 8 rodičov. Zo zapísaných žiakov sme prijali 66 žiakov. Požiadali sme o dodatočné odsúhlasenie navýšenia 3 žiakov do 1 ročníka. V septembri 2012 nastúpilo do 1. ročníka 69 žiakov.

	Spolu	Chlapci	Dievčatá
Celkový počet zapísaných detí	100	50	50
Počet prijatých detí	69	32	37
Počet neprijatých detí	23	-	-
Počet detí zaškolených v MŠ	65	-	-
Počet detí nezaškolených v MŠ	1	-	-
Predpokladaný počet tried	3		
Počet detí s OPŠD	8	-	-

Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na stredné školy

Názov strednej školy	Počet odoslaných prihlášok	Počet prijatých žiakov
Gymnázium, Golianova 68, Nitra	3	1

Gymnázium, Párovská 1, Nitra,	7	3
Gymn. A. Kmeť'a, A. Gwerk.- Golner. 6, Banská Štiavnica,	1	1
Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany	38	20
Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Ul. 17.nov. Topoľčany	24	7
OA, Inovecká 2041, Topoľčany	16	6
SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany	20	10
SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany	14	7
SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany	7	6
SSOŠ, Tovarnícka 1641, Topoľčany	8	2
SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany	13	6
SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany	13	5
Cirk. škola užitk. Výt. sv. Lukáša, Stummerova 20, Topoľčany	3	3
Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra	2	1
SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra	2	1
SPŠ, F.Krála 20, Nitra	2	1
SPŠ elektrotechnická, Nám. SNP 8, Piešťany	6	3
Spojená škola, Nám. SNP 5, Partizánske	3	2
SOŠ J. Ribaya, Partizánska cesta 76, Bánovce N/B	8	2
SOŠ polytechnická, Falešníka 6, Prievidza	1	1
SOŠ automobilová, J.Jonáša 5, Bratislava	1	1
SOŠ sv. J. Robotníka, Selezianska 18, Žilina	1	1

Tabuľka 8

Žiaci, ktorí po ukončení PŠD ostanú doma resp. nebudú navštevovať strednú školu

Meno a priezvisko žiaka / -čky	Ročník, v ktorom žiak / -čka ukončila PŠD
Margita Paučeková	9
Xinpei Jin	9
Kajabová Karin	V zahraničí
Weiss Nicolas	V zahraničí

Tabuľka 9

Celkový prehľad prijatých žiakov 9.r. na str. školy

P.č.	Trieda	Gymnázium	SOŠ			Skončil pov. šk.doch	V zahraničí	Spolu
			3.r	4.r	5.r			
1.	9.A	8/7	7/3	14/4	2/2	1/1		32/17
2.	9.B	11/8	2/1	12/7	1/1			26/17
3.	9.C	9/6	0/0	6/2	1/1	1/1	2/1	19/11
4.	9.H	3/0	0/0	13/0	0/0	0/0		16/0
5.	5.C	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0		1/0
	Spolu	32/21	9/4	45/13	4/4	2/2	2/1	94/45

Celkové vyhodnotenie prospechu za školský rok 2011/2012:

Ročník 1. – 4.

Tr.	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
1A	22	0	0	22	0	0	1	22	0	0	22	0	0	1,01
1B	24	0	0	24	0	0	1	24	0	0	24	0	0	1
1C	22	0	0	22	0	0	1,02	22	0	0	22	0	0	1,1
1D	22	0	0	22	0	0	1	22	0	0	22	0	0	1,02
2A	23	16	4	0	0	3	1,18	23	14	7	0	0	2	1,29
2B	23	22	0	0	0	1	1	23	23	0	0	0	0	1,03
2C	17	11	3	2	0	1	1,35	16	10	2	3	0	1	1,41
3A	23	20	2	1	0	0	1,14	23	20	3	0	0	0	1,17
3B	23	18	5	0	0	0	1,16	23	18	5	0	0	0	1,18
3C	20	9	4	3	0	4	1,35	19	11	5	2	0	1	1,43
4A	21	13	5	1	1	1	1,42	21	14	4	2	0	1	1,36
4B	20	17	3	0	0	0	1,24	20	14	6	0	0	0	1,29
4C	23	17	1	1	0	4	1,16	23	17	2	2	0	2	1,39
Spolu	283	143	27	98	1	14	1,16	281	141	34	99	0	7	1,20

Ročník 5. – 9.

Tr.	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
5A	25	13	6	6	0	0	1,57	25	11	8	6	0	0	1,63
5B	26	23	2	0	0	1	1,13	26	21	4	0	0	1	1,21
5C	23	20	3	0	0	0	1,26	23	19	4	0	0	0	1,23
5D	23	14	3	6	0	0	1,48	23	11	6	4	2	0	1,58
5H	16	11	4	1	0	0	1,36	16	5	9	2	0	0	1,59
6A	27	9	7	9	2	0	1,66	26	9	6	8	3	0	1,77
6B	27	17	6	3	0	1	1,36	27	17	6	3	0	1	1,36
6C	26	17	6	3	0	0	1,33	26	13	7	6	0	0	1,43
6H	19	14	3	1	0	1	1,3	19	11	6	2	0	0	1,41
7A	26	9	13	4	0	0	1,58	26	11	12	3	0	0	1,54
7B	28	11	12	5	0	0	1,51	28	10	12	6	0	0	1,48
7H	16	2	8	6	0	0	1,91	16	1	7	8	0	0	1,87
8A	27	7	7	13	0	0	1,97	27	10	5	11	1	0	1,83
8B	27	15	8	2	1	1	1,48	27	17	7	1	1	1	1,47
8H	18	3	4	11	0	0	1,99	18	4	6	7	1	0	1,94
9A	32	9	7	14	2	0	2,02	32	10	4	18	0	0	2,03
9B	26	12	7	6	1	0	1,63	26	12	5	9	0	0	1,66
9C	19	8	6	2	0	3	1,46	19	8	6	2	0	3	1,55
9H	16	3	11	2	0	0	1,71	16	3	8	5	0	0	1,78
Spolu	447	217	123	94	6	7	1,56	446	203	128	101	8	6	1,60

Škola - celkom (ročníky 1. – 9.)

Šk.	P. ž.	PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.	P. ž.	PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
Spolu	730	360	150	192	7	21	1,40	727	344	162	200	8	13	1,44

Prehľad dochádzky žiakov :

Ročník 1. – 4.

Počet vymeškaných hodín											
Trieda	Počet žiakov	1. polrok			Počet žiakov	2. polrok			Za školský rok		
		Spolu	Ospr.	Neospr.		Spolu	Ospr.	Neospr.	Spolu	Ospr.	Neospr.
1A	22	366	366	0	22	728	728	0	1094	1094	0
1B	24	218	218	0	24	558	558	0	776	776	0
1C	22	841	841	0	22	1142	1142	0	1983	1983	0
1D	22	337	337	0	22	508	508	0	845	845	0
2A	23	335	335	0	23	679	679	0	1014	1014	0
2B	23	597	597	0	23	706	706	0	1303	1303	0
2C	17	513	507	6	16	701	664	37	1214	1171	43
3A	23	523	523	0	23	637	637	0	1160	1160	0
3B	23	630	630	0	23	902	902	0	1532	1532	0
3C	20	562	562	0	19	525	505	20	1087	1067	20
4A	21	520	520	0	21	833	833	0	1353	1353	0
4B	20	589	589	0	20	593	593	0	1182	1182	0
4C	23	410	410	0	23	926	926	0	1336	1336	0
Celkom	283	6441	6435	6	281	9438	9381	57	15879	15816	63
Priem. na žiaka		22,76	22,74	0,02		33,59	33,38	0,20	56,31	56,09	0,22

Ročník 5. – 9.

Počet vymeškaných hodín											
Trieda	Počet žiakov	1. polrok			Počet žiakov	2. polrok			Za školský rok		
		Spolu	Ospr.	Neospr.		Spolu	Ospr.	Neospr.	Spolu	Ospr.	Neospr.
5A	25	814	814	0	25	869	869	0	1683	1683	0
5B	26	576	576	0	26	735	735	0	1311	1311	0
5C	23	554	554	0	23	720	720	0	1274	1274	0
5D	23	577	573	4	23	747	747	0	1324	1320	4
5H	16	631	631	0	16	1089	1089	0	1720	1720	0
6A	27	1129	1085	44	26	1285	1221	64	2414	2306	108
6B	27	1015	1015	0	27	1633	1633	0	2648	2648	0
6C	26	406	406	0	26	665	665	0	1071	1071	0
6H	19	644	644	0	19	859	859	0	1503	1503	0
7A	26	1041	1041	0	26	1204	1204	0	2245	2245	0
7B	28	1352	1352	0	28	2015	2015	0	3367	3367	0
7H	16	555	555	0	16	1039	1039	0	1594	1594	0
8A	27	1414	1414	0	27	1750	1738	12	3164	3152	12
8B	27	1534	1534	0	27	2277	2069	208	3811	3603	208
8H	18	1271	1271	0	18	1232	1218	14	2503	2489	14
9A	32	1623	1607	16	32	2788	2721	67	4411	4328	83
9B	26	1031	1005	26	26	1875	1838	37	2906	2843	63
9C	19	769	769	0	19	1050	1050	0	1819	1819	0
9H	16	1269	1269	0	16	1893	1879	14	3162	3148	14
Celkom	447	18205	18115	90	446	25725	25309	416	43930	43424	506
Priem. na žiaka		40,73	40,53	0,20		57,68	56,75	0,93	98,39	97,25	1,22

Škola - celkom (ročníky 1. – 9.)

Celkom	730	24646	24550	96	727	35163	34690	473	59809	59240	569
Priem. na žiaka		33,76	33,63	0,13		48,37	47,72	0,65	82,10	81,32	0,78

Prehľad o správaní žiakov:

Ročník 1. – 4.

Trieda	Znížená známka zo správania 1. polrok				Znížená známka zo správania 2. polrok			
	2. stup.	3. stup.	4. stup.	Ústav. pobyt	2. stup.	3. stup.	4. stup.	Ústav. pobyt
1A								
1B								
1C								
1D								
2A								
2B								
2C					1			
3A	1							
3B								
3C	3				1			
4A								
4B								
4C								
Celkom	4				2			

Ročník 5. – 9.

5A								
5B								
5C								
5D					1			
5H								
6A	2	1					1	
6B								
6C								
6H								
7A								
7B								
7H								
8A					1			
8B							1	
8H					1			
9A	1				2	1		
9B	2	1					2	
9C								
9H								
Celkom	5	2			5	1	4	
Škola - celkom :								
Celkom	9	2			7	1	4	

Priestupky žiakov boli riešené podľa ustanovenia školského poriadku školy, ktorý je umiestnení aj na webovej stránke školy.

Celkove bolo udelených 71 vých. opatrení	
Napomenutie triednym učiteľom	24 žiakov
Pokarhanie tr.učiteľom	18 žiakov
Pokarhanie RŠ	29 žiakov
Pochvaly	101 žiakov
Znížená známka zo správ. 2.st.	9 žiakov
Znížená známka zo správ. 3.st.	2 žiaci
Znížená známka zo správ. 4.st.	0 žiakov

Oproti minulému školskému roku výrazne nevzrástol počet pokarhaní triednym učiteľom a riaditeľkou školy. Teší nás, že vyučujúci na posilnenie výchovného vplyvu využívajú aj motivovanie žiakov formou pochvaly. Má to obrovský vplyv a pozitívny účinok na žiakov. Vo výchovnej oblasti, v eliminovaní nežiaducich prejavov správania je nutné neustále pristupovať zodpovedne. Viest' žiakov k rešpektovaniu pravidiel vnútorného a školského poriadku.

Výsledky Celoplošného testovania- Testovanie 9-2012 Matematika a Slovenský jazyk

Testovanie - 9		Matematika	Slovenský jazyk
TRIEDA	Počet žiakov	Úspešnosť v percentách	Úspešnosť v percentách
9.A	31	55,16	50,06
9.B	26	69,42	62,46
9.C	16	75,14	67,00
9.H	16	61,88	56,25
Spolu na našej ZŠ	89	64,27	57,84
V rámci SR	-	57,54	54,47

Porovnanie s celoslovenským priemerom

Počet testovaných žiakov: 89

MATEMATIKA:

Priemerný počet bodov školy na 1 žiaka : 12,85

Percentuálna úspešnosť školy: 64,27 % bola vyššia ako celoslovenský priemer

Percentil školy: 76,05

Priemerná známka žiakov: 2,42

Priemerný počet bodov v rámci SR: 11,51

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 57,54%

SLOVENSKÝ JAZYK:

Priemerný počet bodov školy na 1 žiaka: 14,46

Percentuálna úspešnosť školy: 57,84% bola vyššia ako celoslovenský priemer

Percentil školy: 69,84

Priemerná známka školy: 2,51

Priemerný počet bodov v rámci SR: 13,62

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 54,47%

f) Uplatňovanie učebných plánov a učebných variantov

1. stupeň: ISCED I 1. až 4. ročník

2. stupeň: ISCED II 5. až 8 ročník, Variant3, RVCJ – 3. – 9; 8. 9. ročník

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

	Na dobu určitú	Na dobu neurčitú
Pedagogickí pracovníci	11	45
Externí pracovníci	4	-
Nepedagogickí pracovníci	5	17

Kvalifikácia a odbornosť pedagogického zboru:

V pedagogickom zbere je vysoký podiel kvalifikovaných učiteľov. Vedenie školy vytvára podmienky na stabilizáciu zboru, podporuje odborný rast učiteľov motivuje ich k zvyšovaniu, dopĺňaniu a rozširovaniu kvalifikácie.

Ročníky:

1. – 4. boli vyučované 100% odborne.

Definovanie situácie na škole:

Pedagogický zbor tvorí vedenie školy (RŠ a 2 ZRŠ), 51 učiteľov vrátane výchovného poradcu, 1 externý pracovník, 11 vychovávateľiek, 1 vedúca ŠSZČ, 1 školský psychológ, 1 sociálny pedagóg, 1 špeciálny pedagóg, 1 asistent učiteľa. Vekovo je zbor rôznorodý – od mladých učiteľov až po skúsených pedagógov. Vekový priemer je asi 45 rokov. Pedagogický zbor je zmiešaný, s väčšinou prevahou žien. V zbere je 10 mužov. 100 % je kvalifikovanosť vyučujúcich v ročníkoch 1.- 4. Pedagogickú spôsobilosť a kvalifikovanosť spĺňajú všetci vyučujúci okrem štyroch pedagógov. Odbornosť vyučovania v ročníkoch 5.-9. je 84,0 % a neodborne 16,0 %.

Čiastočne nekvalifikovane sa vyučuje občianska náuka (3h), matematika (16h), fyzika (13h), technická výchova (2h), výtvarná výchova (8h), telesná výchova (4h), anglický jazyk (39h), ruský jazyk (4h), Výtvarná výchova (8h) a svet páce/svet techniky (3h). Učitelia majú dostatok skúseností a schopností uplatňovať progresívne formy a metódy vo vyučovaní. Škola má školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, sociálneho pedagóga, asistenta učiteľa. V škole pôsobí výchovná poradkyňa, ktorá absolvovala vzdelávanie o výchovnom poradenstve. V škole sú ustanovení koordinátori pre environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu pre prevenciu drog a kriminality, pre ŠPZ, mediálnu výchovu, dopravnú výchovu a zdravotnícku prípravu. Takmer **100 % pedagógov** prešlo vzdelávaním zameraným na **IKT. Absolvovali 2 školenia – Základy práce s PC – 36 hodín, FIT UČITEĽA – funkčná gramotnosť - 8 hodín** a získali certifikáty. Aktualizačné vzdelávanie Baltík absolvovalo 5 učiteľov 1. stupňa. Dve učiteľky majú ukončení Inovačné vzdelávanie I. modul Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu. Overenie kompetencií Združením Orava I. a II. modul absolvovali 4 učitelia. Overenie kompetencií na MPC Nitra _ Etická výchova má 9 učiteľiek 1. stupňa. Celý pedagogický zbor absolvoval vzdelávanie organizované MPC Bratislava – **modul Komunikácia a získali osvedčenia.** Špecializačné vzdelávanie ŠIOV Ba – **Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov** absolvovalo 11 učiteľov. **Zástupkyňa I. stupňa skončila funkčné vzdelávanie - Riadenie školy a školského zariadenia.**

Kontinuálne vzdelávanie v minulom školskom roku 2011/2012 ukončili:

Aktualizačné vzdelávanie:

PaedDr. Margita Laciková- Textový editor WoRD pre začiatočníkov

- Základná obsluha PC
- Tvorba prezentácií v Power Pointe a využitie interaktívnej tabule
- Tabuľkový procesor EXCEL pre začiatočníkov
- Tabuľkový procesor EXCEL pre pokročilých

Mgr. Oľga Turečeková – Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠkVP

Mgr. Danila Vystrčilová - Tvorba prezentácií v Power Pointe a využitie interaktívnej tabule – overenie kompetencií
- Textový editor WoRD

- Základná obsluha PC
- Mgr. Adriána Šudiova - Tvorba prezentácií v Power Pointe a využitie
inteaktívnej tabule
- Textový editor WoRD
- Základná obsluha PC

Na základe absolvovania vzdelávania boli v týchto programoch overené kompetencie.

Inovačné vzdelávanie:

Mgr. Oľga Turečeková – Kultúrne dedičstvo inovatívnou formou

Uplatnenie kreditových príplatkov za kontinuálne vzdelávanie za učiteľov:

Kreditový príplatok vo výške 6% si uplatňuje 12 pedagógov.

Kreditový príplatok vo výške 12% si uplatňuje 15 pedagógov.

Analýza požiadaviek učiteľov na vzdelávanie:

Pre potreby školy je dôležité zlepšiť kvalifikovanosť, aprobačné zloženie pre predmet fyzika, anglický jazyk. Vedenie školy bude podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov v uvedených oblastiach i v štúdiu nových moderných trendov vo vyučovaní. Cieľom školy je dosiahnuť a skvalitniť prácu na počítači, komunikáciu prostredníctvom elektronickej pošty a využívanie výpočtovej, komunikačnej a prezentačnej techniky vo vyučovaní žiakov. Dôležité bude vzdelávanie v oblasti psychológie, pedagogiky, v osobnostnej a sociálnej výchove. **Štyria učители 1. stupňa pokračujú v štvoročnom vzdelávaní cudzích jazykov – ANJ.**

Jedna učiteľka pokračuje v aktualizacom vzdelávaní Kurikulum predmetu NAV, jedna vyučujúca pokračuje v inovačnom vzdelávaní Kabrigeometria. V rámci priebežného vzdelávania majú učители svoj vlastný program pre odborný rast a vzdelávajú na základe jednotlivých ponúk MPC, ŠPÚ, SŠÚ a samoštúdiom.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Mimoškolské aktivity a prezentácii školy sa uskutočnili v spolupráci ŠSZČ, ŠKD, Tribeč. knižnica, MsÚ, MsKS. Plnili sa úlohy, ktoré vyplývali z celkového plánu činnosti. Žiaci pracovali v 38 oddeleniach krúžkov, ktoré navštevovalo 552 žiakov. Zúčastnili sa 39 akcií s počtom 1425 žiakov predovšetkým sú to súťaže v gymnastike, plávaní, softenise, šachu, basketbale, streľbe zo vzduchovky, uličnom futbale. Žiaci sa zapojili do zberu papiera. Nasledovné akcie realizujeme každoročne a stávajú sa tradíciou školy:

- Výstavka ovocia a zeleniny – jesenné plody záhrad
- Halloween, Venček
- Imatrikulácia prváčikov
- Kurz spoločného správania a tanca
- Európsky deň rodičov a škôl
- Mikulášska nádielka a následné besiedky
- Vianočné predajné trhy
- Valentínska diskotéka
- Valentínska pošta
- Valentínsky karneval
- Fašiangový karneval v ŠKD a na I. stupni
- Deň matiek, Deň mlieka
- Stolnotenisový turnaj – majstrovstvá školy
- Majstrovstvá školy v šachu
- Stretnutie s bývalými kolegami- dôchodcami
- Týždeň hlasného čítania
- Týždeň slovenských knižníc

- ŠKD má talent, Projekt občan
- Škultétyho má talent
- Olympiáda v ľahkej atletike 1. stupeň
- Zábavné podujatie v ŠKD – MDD
- Tvorba projektu a prezentačné zručnosti na danú tému
- Vedecká konferencia
- Prehliadka domácich miláčikov - zvieratiek
- filmové predstavenia, koncerty s protidrogovou tematikou, prednášky k VMR, drogovej prevencii s mestskou políciou, policajným zborom.
- Pravidelná činnosť na tvorbe školského časopisu „Čas na oddych a na tvorbe školskej internetovej stránky, na ktorej sa činnosť školy zverejňuje a propaguje. Po tretíkrát škola vydala samostatný propagačný materiál a kalendár na školský rok . Pravidelne na konci mesiaca boli vysielané „Školské správy a Školské vysielanie

Ocenenia učiteľov a žiakov za aktívnu činnosť:

Pedagógovia: Mgr. Štefan Smolinský – Komenského plaketa – MsÚ Topoľčany
 Mgr. Soňa Smatanová – Ďakovný list - MsÚ Topoľčany
 Anna Maťová – Ďakovný list - MsÚ Topoľčany
 PaedDr. Jana Šubová – Čestné uznanie – KŠÚ Nitra

Žiaci: Ďakovný list :

Roman Juhás – Fyzikálna olympiáda kat. E – 1. miesto v okresnom kole
 Zuzana Bajcárová – Olympiáda v SJL (slovenský jazyk) – 1. miesto v okresnom kole
 a 4. miesto v krajskom kole
 Kristína Kucháriková – Olympiáda vo FRJ (francúzsky jazyk) – 1. miesto v okresnom kole
 a 2. miesto v krajskom kole
 Natália Chrkavá – Celoslovenská literárna súťaž, kategória poézie pre základné školy, Inšpirácie
 spod Sitna – 3. miesto
 Emil Majtán – Geografická olympiáda, 1. miesto v okresnom kole a 1. miesto v krajskom kole
 Paulína Matašeje – „Deti v doprave“ – výtvarná časť detskej dopravnej súťaže žiakov
 základných
 škôl – 3. miesto v okresnom kole a 3. miesto v krajskom kole
 Katarína Langová – Karate: Majstrovstvá Slovenskej republiky – súborné cvičenia KATA – 2.
 miesto, Svetový pohár Hradec Králové – súborné cvičenia KATA – 1. miesto a športový zápas
 KUMITE – 2. miesto , Centrálna európska karate liga – Poľsko – 1. miesto KATA a 3. miesto
 KUMITE
 Družstvo dievčat – Majstrovstvá okresu v badmintone-1. miesto v okresnom kole a 2. miesto v
 krajskom kole
 Družstvo chlapcov – Majstrovstvá okresu vo florbale mladší žiaci – 1. miesto v okresnom kole,
 1. miesto v krajskom kole a 5. miesto v celoslovenskom kole
 Družstvo chlapcov – Majstrovstvá okresu vo florbale starší žiaci – 1. miesto v okresnom kole
 a 2. miesto v krajskom kole
 Družstvo chlapcov – florbal starší žiaci – 1. miesto v okresnom kole a 3. miesto v krajskom kole
 Družstvo chlapcov – hádzaná – 1. miesto v okresnom kole a 3. miesto v krajskom kole
 Družstvo chlapcov – Majstrovstvá Nitrianskeho kraja v malom futbale žiakov školský pohár – 1.
 miesto v okresnom kole a 3. miesto v krajskom kole
 Družstvo chlapcov - hokejisti: Medzinárodný hokejový turnaj o Pohár primátora mesta TO za
 účasti 6 družstiev z SR, ČR, Rakúska a Holandska, kde skončili na 2. mieste. Žiak Mário Grman
 z 9. H bol vyhlásený za najužitočnejšieho hráča turnaja.
 Hokejisti sa zúčastnili aj na XXI. svetovom hokejovom turnaji žiakov v rakúskom meste Zellam
 See Kaprum, kde súperilo 30 európskych družstiev. Naši hokejisti skončili na 6. mieste.

j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

Názvy programov resp. projektov realizovaných v šk. roku 2011/2012
Národný program boja proti drogám
Škola podporujúca zdravie
INFOVEK
Otvorená škola
e-Slovakia
Cesta k emocionálnej zrelosti
Enviroprojekt
IES
Orava
Medzinárodný deň školských knižníc
Týždeň hlasného čítania v rámci projektu ORAVA
Strom života
Projekt občan
Skool dance
Pátranie po predkoch
Ekostopa – SAŽP Banská Bystrica
Energia 3. tisícročia – Eko-fond Bratislava
BEAGLE – SAŽP Banská Bystrica
Červené stužky
Prečo som na svete rád
Správaj sa normálne
Šťastie za sklom
<u>Školské projekty:</u> Týždeň s Envirkom Valentínska pošta Imatrikulácie Kurz spoločenského správania a tanca Európsky deň rodičov a škôl Vianočná akadémia Vianočné trhy Olympiáda ľahká atletika – 1.stupeň
Škola počas šk. roka 2011/2012 realizovala celkom 30 programov a projektov.

Názov programov resp. projektov na ktoré si škola v šk. roku 2011/2012 podala žiadosť (prihlášku) (a v prípade úspešnosti ich škola bude realizovať v budúcom šk. roku resp. v nasledujúcich šk. rokoch)

NSK:

Odzrkadlená krása pohybu - 200 €

Hokejisti hrajú florbal - 170 €

Digitálna cesta za literatúrou

Nadácia SOCIA – projekt „ Život dieťaťa s ADHD – 1250 €

Nadácia otvorenej spoločnosti – Vytváranie rovnosti na škole

Škola si počas šk. roka 2011/2012 podala žiadosť (prihlášku) celkom na 5 programov a projektov.

k) Inšpekcie:

V školskom roku 2011/2012 nebola vykonaná školská inšpekcia.

l) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy:

Priestorové podmienky sú vzhľadom k počtu žiakov optimálne. Vynakladáme i naďalej veľké úsilie na postupné odstraňovanie nepostačujúcich podmienok. Od augusta 2009 sa škola zrekonštruovala – stará budova – strecha, plastové okná, zateplenie, podlahová krytina v triedach, rekonštrukcia šatní, rekonštrukcia školskej jedálne a celková rekonštrukcia školskej kuchyne. Pristavil sa nový pavilón s 8-mymi kmeňovými učebňami, odbornými učebňami a kabinetmi.

I napriek týmto zmenám sme dotvárali a inovovali priestory školy a tried dokúpením nábytku, maľovaním, doplnením učebnými pomôckami a výpočtovou technikou. Zmodernizovali sa triedy a zabezpečili sme prístroje na nové informačné technológie. Vybudovali sme Fitnes učebňu, malú školskú dielničku, hudobno-pohybové štúdio, školskú kuchynku. Svojpomocne a brigádnicke sme dokončili doskočisko na skok do diaľky, externú šachovnicu na záhradné šachy, tribúnky na ihrisku, hádzanárske ihrisko, kovové zábrany ochranu fasády, parkovisko pre zamestnancov, vysadili sme stromy kríky, tuje a kvetinové záhony. Upravili sme celé okolie školy a trávne plochy pred školou.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy, a to :

1. Financovanie prenesených kompetencií je normatívnym spôsobom.

Originálne kompetencie sú financované prostredníctvom podielových daní.

Dotácie zo štátneho rozpočtu za rok 2011 boli vyčerpané nasledovne :

Prenesené kompetencie

normatívne :	mzdy a poistné	603 631,- €
	prevádzka	143 723,- €
	kreditové príplatky	5 672,- €

nenormatívne :	príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia	2 990,- €
	doprava žiakov	2 868,- €
	asistent učiteľa	3 150,- €
	vzdelávacie poukazy	12 012,- €

Originálne kompetencie

169 956,- €

Vlastné príjmy

39 620,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť. Sú to poplatky za školský klub detí v sume 5,- € na dieťa, a školské stredisko záujmovej činnosti v sume 1,65 € za mesiac október 2011, od novembra 2011 1,70 € na dieťa.
Suma činila za ŠKD 13 300,- € a za ŠSZČ 8119,60 € .
3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v sume 12 012,- € boli použité na vyplatenie dohôd o vykonaní práce interných a externých pedagógov, ktorí vykonávali krúžkovú činnosť a na materiálno – technické vybavenie činnosti krúžku.
4. Cez rodičovské združenie škola získala príspevok na nákup, kníh pre knižnicu a ocenených žiakov na záver školského roka, doplatenie lyžiarskeho výcviku, škôl v prírode. Štartovné a cestovné žiakom na olympiádach a športových súťažiach , MRSR vo florbale v Košiciach. Doplatok na interaktívnu tabulu na I.stupeň.
5. Iné finančné prostriedky boli získané za prenájom priestorov školy vo výške 5 801,- €. Príspevky a dary Bioplant Ostratice v sume 822,- € , prostriedky z rozpočtu VÚC Nitra v sume 650,- € a od zriaďovateľa Mesta Topoľčany sumu 120,- € .

Cieľ – koncepčný zámer rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Naším poslaním je vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť, riešiť problémy a dokážu vyjadriť ocenenie a uznanie.

Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako slobodní, zodpovední, charakterní mladí ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť.

Aby sa v ďalšom živote, na štúdiách i v práci dokázali uplatniť svojimi schopnosťami a vedomosťami, ktoré získali už na základnej škole.

Chceme vychovávať mladých ľudí, ktorí budú mať radosť zo života a uplatnia sa v ňom.

Budeme sa snažiť predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú drogy, teror a násilie, kriminalita, záškoláctvo, šikanovanie, nenávisť. Výrazne budeme vplývať na výchovu a prevenciu boja proti drogám a upevňovať výchovu k zdravému životnému štýlu.

Sústavne a cieľavedome sa budeme podieľať na vytváraní zdravého, ekologicky čistého a estetického prostredia školy.

Zapojíme sa do programov, súťaží podporujúcich zdravie a zdravú školu.

Materiálnymi hodnotami sa budeme podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre kludnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.

Aktívne budeme podporovať talentovaných a nadaných žiakov, individuálnym prístupom a zapájaním do súťaží, korešpondenčných kvízov a predmetových olympiád na úrovni školy, okresu, kraja a SR.

Zvýšenú pozornosť budeme venovať slaboprosievajúcim žiakom, žiakom so ŠVVP a v hmotnej núdzi v spolupráci s rodičmi, s CPPP a DIC individuálnym prístupom zvyšovať ich vzdelávaciu úroveň.

V ŠKD sa budeme usilovať o zabezpečenie duševného a telesného vývoja detí, o rozvíjanie mravnej, etickej, estetickej a telesnej kultúry. Budeme u detí pestovať morálno-vôľové vlastnosti, citovú výchovu, utvárať dobré vzťahy medzi chlapcami a dievčatmi, medzi vekovo rozdielnymi deťmi. Budeme u nich formovať kladný vzťah k práci, viesť ich k ochrane životného prostredia.

Budeme sa snažiť vytvárať vhodné podmienky pre záujmovú činnosť žiakov školy.

Úzko spolupracovať s Radou školy, Radou rodičov, s Mestským úradom a s ostatnými organizáciami v meste pre sústavné vytváranie čo najlepších podmienok a zvyšovanie celkovej úrovne školy.

Nad'alej budeme udržiavať dobrú úroveň výchovno-vzdelávacej práce žiakov a tvorivú prácu učiteľov.

Budeme venovať maximálnu pozornosť nadaným a talentovaným žiakom vo všetkých triedach, rozvíjať ich prirodzené schopnosti.

Budeme tvoriť vlastné vedomostné testy zo štandardizovaného učiva overovať vedomosti a schopnosti v jednotlivých predmetoch, porovnávať výsledky so vzdelávacím štandardom, realizovať riaditeľské previerky v MAT a SJL.

Pri práci s handicapovanými žiakmi budeme vytvárať podmienky na úspešné zvládanie vyučovania v škole a bezproblémové začlenenie do kolektívu medzi rovesníkov

Žiakov budeme viesť k mravným a morálnym hodnotám formovaním primeraného hodnotového systému a etických noriem

Vo výchovno – vzdelávacom procese budeme uplatňovať humanizačné metódy a formy práce a tvorivé prístupy na zefektívnenie vyučovania

Počas prestávok v rámci realizácie projektu ŠPZ zrealizujeme kútiky a oddychové zóny pre žiakov

Chceme i nad'alej meniť postavenie klasickej školy na otvorenú školu realizovaním „Projektu otvorená škola“ v oblasti športu

- záujmovo-vzdelávacej oblasti
- informatizácie vyučovacieho procesu
- celoživotného vzdelávania
- kultúrnych aktivítach
- realizovaním podujatí v multimediálnej knižnici a čitárni školy
- prezentovaním na verejnosti

Vo všetkých bodoch stanovených v koncepcnom zámere vynakladáme maximálne úsilie na jeho dosiahnutie. Takmer vo všetkých oblastiach sme dosahovali postupné úspechy, alebo zlepšenia.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – návrhy opatrení:

SWOT analýza	
SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY	vysoká odbornosť vyučovania cudzích jazykov, prírodovedných predmetov, matematiky, slovenského jazyka, humanitných predmetov a informatiky
	vyučovanie CUJ od 1. ročníka
	zapojenosť žiakov do mimovyučovacích aktivít
	zvýšená starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov a ich zapájanie do súťaží a predmetových olympiád
	zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vyučovacieho procesu
	kvalitná príprava žiakov na prijímacie skúšky na stredné školy
	vysoké percento úspešnosti prijatia na SŠ, SOŠ s maturitou
	vytváranie podmienok na vzdelávanie žiakov z menej podnetného prostredia, handicapované deti, telesné postihnuté a oslobodené od dochádzky do školy
	zavedenie profesie asistenta učiteľa pre integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP, práca a činnosť školského, školského psychológa, špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga
	Spolupráca s diagnostickými centrami CPPPaP a detským integračným centrom
zapojenosť školy do projektov a získavanie grantov na zvýšenie	

	úrovne vzdelávania, modernizáciu vyučovacieho procesu
	Vybudovanie bezbariérového prístupu do školy a dvoch bezbariérových sociálnych zariadení
	obhájenie certifikátu IES a ratingu „B“ Spolahlivá inštitúcia dlhodobo dosahujúca dobré výsledky – udržanie kreditu už siedmi školský rok následné získanie zvýšeného ratingu „BB“ Kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesijnej úrovni a po dvoch rokoch získanie ďalšieho zvýšenia na „BBB“ Vysoko erudovaná a profesionálne vedená inštitúcia
	prezentácia školy na verejnosti, propagácia v regionálnej tlači, v regionálnej TV, v STV a TV Markíza
	zvyšovanie úrovne materiálno-technického vybavenia učební
	skvalitňovanie VVP dovybavením kabinetov učebnými pomôckami, troma učebňami cudzích jazykov a učebňami informatiky pre 1. a 2. stupeň v počte 3 učebne
	reprezentácia školy žiakmi v športe, predmetových olympiádach, súťažiach na úrovni okresu, kraja, SR a v medzinárodných súťažiach
	Zavedenie školskej televízie „HALÓtelka“ a následné vysielanie školských správ
	dobrá úroveň ovládania práce s informačnými a komunikačnými technológiami (IKT) pedagógmi
	Úspešné vydavanie školského časopisu „ČAS NA ODDYCH“ v poradí 8.ročník
	úspešnosť v záujme o zápis do 1. ročníka (107 žiakov v 1.ročníku), prijatých 69 žiakov
	Zriadenie tried na športovú prípravu zameraných na kolektívne športy – hokej a hádzaná Úspešná reprezentácia žiakov.- športovcov v hokeji a v hádzanej
	vytváranie podmienok na realizáciu súvislej pedagogickej praxe budúcich absolventov pedagogických fakúlt. Záujem pedagogických pracovníkov o vzdelávanie, školenia a zvyšovanie eudovanosti
SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY	Nedostatky trvalejšieho charakteru v pravidelnom odstraňovaní výchovných a vzdelávacích problémov so žiakmi, kde v rodinách pretvárajú problémy
	Kvalitatívne rozdielna úroveň zavádzania inovatívnych vyučovacích metód a foriem práce (kooperatívne učenie, projektové vyučovanie, kritický spôsob myslenia, problémové vyučovanie, hodnotenie a sebahodnotenie a pod.)
	Zvyšujúci sa vekový priemer vyučujúcich
	Malá úspešnosť umiestnenia v umeleckých súťažiach výtvarného a hudobného zamerania – pretrváva
PRÍLEŽITOSTI	Podporovať vzdelávanie pedagogických a výchovných zamestnancov školy, realizovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov
	Realizáciou prierezovej témy „Mediálna výchova“ odstraňovať nežiadúce vplyvy médií na formovanie osobnosti žiakov Zavedením predmetu Finančná gramotnosť – učiť žiakov,

	orientovať sa vo finančnej oblasti, orientovať sa v plánovaní a hospodárení
	V rámci realizácie ŠVP a ŠkVP vhodne začleňovať do vzdelávacieho procesu prierezové témy: EVV, Tvorba projektu, multikultúrna výchova a osobnostný rozvoj.
	Získavanie mimorozpočtových zdrojov na zvyšovanie efektivity vyučovacieho procesu
	Zvyšovanie právneho a legislatívneho vedomia pedagogických a ostatných zamestnancov školy
	Zamerať sa na rozvíjanie talentov v oblasti výtvarného umenia, v literárnej tvorbe a v hudobnej oblasti
	Umožniť rodičovskej verejnosti zvýšenú informovanosť zavedením konzultačných hodín, organizovaním dní otvorených dverí a inováciou rodičovských stretnutí, naďalej organizovať EDRaŠ
OHROZENIA	Nedostatočné zásobenie novými učebnicami podľa ISCED 1 a ISCED 2 v ročníkoch
	Nedocenenie práce učiteľov a nedostatočné finančné ohodnotenie náročnej práce
	Zvýšený počet detí so ŠVVP (s poruchami správania ADH a ADHD a následne aj učenia).

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na základnej škole je profesijnému poradenstvu venovaná mimoriadna pozornosť.

Vedenie školy a výchovná poradkyňa sú si vedomí, že celá 9-ročná výchovno-vzdelávacia práca školy je zavŕšená práve rozmiestnením svojich absolventov na stredné školy. Práca v profesijnej orientácii a výchove k voľbe povolania je zameraná hlavne na metodickú, informačnú a organizačnú oblasť. Nie je kampaňovitá, má systém a plánovanie. Škola so všetkými svojimi zložkami pôsobí v tejto oblasti od vstupu žiaka do prvého ročníka.

Profesijná orientácia a výchova k voľbe povolania je neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu, kde žiaci postupne získavajú informácie o svete práce, systéme pracovného trhu, ochrane zdravia a bezpečnosti pri práci, rôznych skupinách povolanií a systéme stredných škôl, na ktorých sa môžu pre jednotlivé povolania pripraviť.

Vyústením tejto edukačnej činnosti v 8. ročníku, no najmä v 9. ročníku je možnosť priameho kontaktu so strednou školou formou častých exkurzií na stredných školách, organizovanie besied s výchovnými pracovníkmi stredných škôl priamo na základnej škole a poskytnutie informačných materiálov, ktoré na základnú školu dostávame. Pre rodičov je každoročne pripravený zoznam škôl, v ktorom nájdú všetky potrebné informácie o stredných školách v Topoľčanoch, blízkom okolí a Bratislave.

Rodičia často využívajú konzultačné hodiny, naštevujú výchovného poradcu, triednych učiteľov. Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňuje triednych schôdzí rodičov v 9. ročníku.

Žiakom, ktorí počas celej školskej dochádzky dosahovali veľmi dobré vyučovacie výsledky, reprezentovali školu udeľujeme CERTIFIKÁT IES, ktorý vypovedá o úspešnosti absolventa našej základnej školy. Toto udeľovanie sa uskutočňuje od školského roka 2004/2005 každoročne

Celkový prehľad prijatých žiakov na stredné školy v školskom roku 2011/2012 – 9. ročník

Rozmiestnenia žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku na základnej škole v školskom roku: 2011/2012 – vyhodnotenie

Celkový prehľad prijatých žiakov 9.r. na str. školy

P. č.	Trieda	Gymnázium	SOŠ			Skončil pov. šk.doch	V zahraničí	Spolu
			3.r	4.r	5.r			
1.	9.A	8/7	7/3	14/4	2/2	1/1		32/17
2.	9.B	11/8	2/1	12/7	1/1			26/17
3.	9.C	9/6	0/0	6/2	1/1	1/1	2/1	19/11
4.	9.H	3/0	0/0	13/0	0/0	0/0		16/0
5.	5.C	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0		1/0
	Spolu	32/21	9/4	45/13	4/4	2/2	2/1	94/45

Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Úpravou školského prostredia, tried, chodieb, odborných učební, kabinetov, zborovne sa úroveň psychohygienických podmienok neustále zlepšuje. Vytvára sa estetické prostredie, kabinety sa dopĺňajú o nové učebné pomôcky a kabinetné zbierky. K zlepšeniu podmienok prispela zrealizovaná rekonštrukcia starej budovy, šatní a školskej jedálne s kuchyňou. Vybudovaním novej, jednoposchodovej prístavby školy sa dali do užívania priestory s 11 učebňami a sociálnymi zariadeniami pre chlapcov a dievčatá. V uplynulom školskom roku nám výrazne pomohla Rada rodičov, ktorá odsúhlasila pomoc pri realizácii projektov a odsúhlasila finančnú čiastku na pravidelné dokupovanie kníh a encyklopédií do knižnice a poskytujú finančné prostriedky na školské akcie a menšie projekty.

b) Voľnočasové aktivity školy

Poslaním ŠSZČ je zabezpečiť výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase prostredníctvom pravidelnej, príležitostnej činnosti.

Rozhodujúcim kritériom v činnosti ŠSZČ sú záujmy žiakov. V činnosti dominuje individuálny prístup k deťom.

ŠSZČ spolupracuje s ostatnými školami, školskými zariadeniami / ŠKD / a inými inštitúciami v oblasti práce s deťmi a mládežou. Koordinuje činnosť žiackeho parlamentu s pravidelným stretávaním.

Pod ŠSZČ pracuje 44 krúžkov a vedie ich 44 pedagogických pracovníkov. Navštevuje ich 588 žiakov.

V príležitostnej záujmovej činnosti ŠSZČ organizovali súťaže a prehliadky činnosti žiakov v oblasti športu a telesnej kultúry, spoločenských vied, kultúry a umenia.

Platenie krúžkov za jednotlivé mesiace:

Október:	588 žiakov a 25 žiakov v hmotnej núdzi	971,20 €
November:	607 žiakov + 17 žiakov za 1,65 žiakov a 26 žiakov v HN	1 061,70 €
December:	612 žiakov a 26 žiakov v hmotnej núdzi	1 040,40 €
Január:	621 žiakov a 26 žiakov v hmotnej núdzi	1 055,70 €
Február	605 žiakov a 25 žiakov v hmotnej núdzi	1 028,50 €
Marec	604 žiakov a 25 žiakov v hmotnej núdzi	1 026,80 €

Apríl 570 žiakov a 25 žiakov v hmotnej núdzi
Máj 569 žiakov a 25 žiakov v hmotnej núdzi

969 €
967,30 €
Spolu : 8 120,60

Podujatia realizované ŠSZČ

AKCIE

Akcia
<u>Relácie:</u> <ul style="list-style-type: none">- Na kolesách proti rakovine- Svetový deň výživy- Červené stužky- Daruj hračku kamošovi- Valentín- Deň narcisov- Deň mlieka relácia- Deň učiteľov- Deň detí- Modrý gombík
<u>Súťaže:</u> <ul style="list-style-type: none">- Na kolesách proti rakovine
Zasadnutie žiackeho parlamentu
<u>Prezentácia:</u> Zdravá škola – Deň zdravia
<u>Zbierky:</u> Deň narcisov 271,25 € Modrý gombík 96,69
Mikuláš TOPVEDAM Imatrikulácia prvákov Vianočná diskotéka Vybjíjaná – školské kolo Florbal – školské kolo Viacboj všestrannosti 1. stupeň Viacboj všestrannosti 2. stupeň Vianočné aranžovanie Červené stužky – rozdávanie Daruj hračku kamošovi Basketbal – školské kolo Valentínska pošta Valentínsky karneval Valentínska diskotéka Týždeň slovenských knižníc Softtenis OK Bedbinton OK Toptalent Školské kolo v basketbale chlapci Školské kolo v basketbale dievčatá Šachová liga Školské kolo v prezentácií v Power Pointe Deň mlieka – ochutnávka Kuchár bez čapice

Viacboj vssstrannosti
Bez ťaháka „O“
Divadelné vystúpenie „Káčatko“

Zasadnutie žiackeho parlamentu 6 krát

Zbierky:

„Na kolesách proti rakovine“ 50,50 €

„Daruj hračku kamošovi“

Zber papiera: 1. polrok

1. stupeň 5 921 kg

2. stupeň 2 812 kg

Spolu 8 733 kg

Moja škola separuje so Žochárikom

Vyzbierali sme 570 kg. Umiestnili sme sa na 2 mieste a získali sme 70 €.

Najviac nazbierala Lenka Rusnáková z 3.B 35 kg.

Zber papiera: 2. polrok

1. stupeň 8 500 kg

2. stupeň 2 340 kg

Spolu 10 840 kg

Moja škola separuje so Žochárikom

Vyzbierali sme 680 kg. Umiestnili sme sa na 3 mieste a získali sme 50 €.

Najviac nazbierala Michaela Šaligová z 3.C 68 kg.

Tvorba projektov

NSK:

➤ Odzrkadlená krása pohybu získali sme 200 €

➤ Hokejisti hrajú florbal 170 €

➤ Digitálna cesta za literatúrou

➤ 25. október – Medzinárodný deň školských knižníc 2011

➤ Podpora inkluzívneho vzdelávania – „Vytváranie rovnosti na škole“ získali sme 1 250 €

Relácie:

Na kolesách proti rakovine

Svetový deň výživy

Červené stužky

Daruj hračku kamošovi

Prezentácia:

Zdravá škola

Internetová kriminalita

Mikuláš

TOPVEDAM

Imatrikulácia prvákov

Vianočná diskotéka

Basketbal – školské kolo

Florbal – školské kolo

Zbierky:

„Na kolesách proti rakovine“

„Daruj hračku kamošovi“

„Liga proti rakovine“

„Tehlička pre Afriku“

Relácie:

Valentín, Marec - mesiac knihy, Deň narcisov, Deň učiteľov, Tehlička pre Afriku, Deň mlieka

Akcie:

Turnaj vo Florbale – ŠK

Valentínska pošta, Valentínsky karneval a besiedky

Škultétyho má talent, Top Talent

Viacboj všestrannosti 1. a 2. stupeň, Hvezdáreň Veľké Bielice – exkurzia Vybíjaná 5. roč. ŠK, Softtenis, Šachová liga

Countre strike – PC hra Týždeň s Envirkom, Power Point – tvorba prezentácií, Ochutnávka mlieka, Kuchár bez čapice, Bez ťaháka o..., Letný viacboj všestrannosti, Challenge Day, Stolný tenis, ŠK Šach – ŠK

Žiacky parlament

Žiacky parlament na našej škole funguje od roku 2004. Pozostáva z predsedu, podpredsedu, zapisovateľa, nástenkára, športového referenta, kultúrneho referenta. V tomto školskom roku pracovali v ŽP zástupcovia jednotlivých tried, dvaja za každú triedu, v zastúpení od 1. po 9. ročník. Bolo zrealizovaných 10 zasadnutí ŽP. V rámci zasadnutí sme venovali pozornosť aktuálnym problémom a riadili sme sa plánom činnosti ŽP. Činnosť sme zamerali predovšetkým na humanizáciu vzťahov žiak – učiteľ, na zlepšenie práce jednotlivých kolektívov tried, na ich zviditeľňovanie sa v pozitívnom zmysle slova, na skrášľovanie tried, na pomoc pri kultúrnych a zberových akciách realizovaných školou. Žiaci - poslanci jednotlivých tried mali možnosť vyjadrovať nielen svoje požiadavky, ale mohli podávať návrhy na zlepšenie života v škole.

Úspechy žiakov v súťažiach:

P. č.	Meno a priezvisko (príp. kolektív)	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie				
				Obv. kolo	Okr. kolo	Kr. kolo	Celosl.	Med z. súť.
1	Družstvo chlapci		Cezpoľný beh		2. miesto			
2	Družstvo chlapci		MO Florbal st. žiaci		1. miesto			
3	Družstvo dievčata		MO Badbinton		1. miesto			
4	Družstvo chlapci		MO Florbal st. žiaci		1. miesto			
5	Družstvo chlapci		Florbal ml. žiaci			1. miesto		
6	Družstvo dievčat		Badbinton st. žiačky			2. miesto		
7	Družstvo chlapci		Florbal st. žiaci			3. miesto		
8	Dávid Kapusta	2.B	Viacboj všestrannosti		2. miesto			
9	Adam Zavadsky	7.A	Viacboj všestrannosti		2. miesto			
10	Kristína Kucháriková	9.B	Viacboj všestrannosti		2. miesto			
11	Družstvo dievčat		Stolný tenise		2. miesto			
12	Linda Maninová	7.B	Topvedam		3. miesto			

13	Družstvo dievčat	6.B	Topvedam		2. miesto			
14	Družstvo dievčat	8.B	Topvedam		2. miesto			
15	Družstvo chlapcov		Topvedam		Cena publika			
16	Kristína Štreicherová	9.C	Šach		1. miesto			
17	Natália Chrkavá	5.C	Celoslov. Literár. súťaž kat. poézia ZŠ				3. miesto	
18	<i>Družstvo chlapci</i>		Slovensko Florbal ml. žiaci				5. miesto	
19	Zuzana Bajcárová	9.A	Olympiáda SJ		1. miesto			
20	Zuzana Bajcárová	9.A	Olympiáda Slov.jazyk			4. miesto		
21	Matúš Bečka	9.H	Dejepisná olympiáda		3. miesto			
22	Gabriela Manzone	9.C	Dejepisná olympiáda		2. miesto			
23	Ivan Mihálik	6.B	Olympiáda anglický jazyk		4. miesto			
24	Kristína Kucháriková	9.B	Olympiáda anglický jazyk		4. miesto			
25	Družstvo chlapci		Florbalový Turnaj nádeje“	2. miesto				
26	Barbora Schredlová	3.B	Európa v škole VV	2. miesto				
27	Patrik Eliaš	6.A	Európa v škole VV	3. miesto				
28	Jana Štrbová	9.B	Európa v škole VV	1. miesto				
29	Gabriela Smutná	8.A	Európa v škole VV	3. miesto				
30	Kolektív žiakov	1.B	Európa v škole VV	úspešný				
31	Kolektív žiakov	8.A	Európa v škole VV	úspešný				
32	Martin Herda	6.B	Európa v škole lit.práce	3. miesto				
33	<i>Družstvo chlapci</i>		Florbal liga žiakov	1. miesto				
34	Dodi Mišenka	1.B	Vesmír očami detí	1. miesto				
35	Lenka Rusnáková	3.A	<i>Vesmír očami detí</i>	4. miesto				
36	Kristián Stuchlík	5.H	Vesmír očami detí	3. miesto				
37	Zuzana	9.B	Vesmír očami	5. miesto				

	Pinterová		detí					
38	Družstvo chlapcov		Florbal ml. žiaci	1. miesto				
39	Lucia Čanigová	5.B	Softtenis	2. miesto				
40	Družstvo žiakov		Softtenis	3. miesto				
41	Emil Majtán	6.B	GO olympiáda	1. miesto				
42	Sabína Milátová	5.B	Hviezdoslavov Kubín v 2. kat	3. miesto				
43	Matúš Kalník	3.B	Hviezdoslavov Kubín v 1. kat	2. miesto				
44	Adriana Janačeková	7.A	Hviezdoslavov Kubín v 2. kat	3. miesto				
45	Družstvo chlapcov		Florbal CUP OK starší žiaci	2. miesto				
46	Kristína Kucháriková	9.B	Olympiáda Franc. jazyk			2. miesto		
47	Emil Majtán	6.B	Geografická olympiáda			1. miesto		
48	Družstvo chlapcov		Hádzaná		1. miesto			
49	Roman Juhás	9.A	Fyzikálna olymp. kat.E		1. miesto			
50	Zuzana Bajcárová	9.A	Fyzikálna olymp. kat.E		2. miesto			
51	Petra Grznárová	8.B	Bedminton		2.miesto			
52	Zuzana Zaňová	8.B	Bedminton		4.miesto			
53	Družstvo dievčat	8.B	Bedminton - štvorhra		3. miesto			
54	Timotej Šándor	7.H	Čo vieš o hviezdach		3. miesto			
55	Družstvo chlapci		Malý futbal		1. miesto			
56	Družstvo chlapcov		Medzinárodný turnaj o pohár primátora mesta v hokeji				2. miesto	
57	Družstvo chlapcov		Hádzaná chlapcov			3. miesto		
58	Družstvo žiakov		Šachová liga		1. miesto			
59	Martina Števáňková	6.A	Šachová liga		1.miesto			
60	Jozef Bórik	9.A	Šachová liga		1. miesto			
61	Roman	9.A	Šachová liga		1.miesto			

	Juhás							
62	Katarína Langová	4.B	Svetový pohár Karate				2x2miesto 1. miesto	
63	Družstvo žiakov		Kuchár bez čapice		1. miesto			
64	Timotej Šándor	7.H	Čo vieš o hviezdách			úspešný		
65	Družstvo chlapcov		futbal			3.miesto		
66	Družstvo žiakov		Bez ťaháka o..		3. miesto			
67	Petra Grznárová	8.B	Tenis		3. miesto			
68	Družstvo chlapcov		Turnaj hokejbalových nádeji 2012	2. miesto				
69	Dávid Kapusta	2.B	Viacboj všestrannosti	1. miesto				
70	Družstvo chlapcov		Street Hokej školská liga 2012	1. miesto				
71	Adam Mongel	4.A	Viacboj všestrannosti	2. miesto				
72	Družstvo chlapcov		Florbalová liga starších žiakov	3. miesto				
73	Družstvo chlapcov		Street Hockey školská liga		3. miesto			
74	Paulína Maťašeje	5.B	VV „Deti v doprave „	3. miesto	3. miesto			
75	Barbora Mráziková	1.B	Viacboj všestrannosti	1. miesto				
76	Barbora Schredlová	3.B	Viacboj všestrannosti	1. miesto				
77	Martina Špirková	4.A	Viacboj všestrannosti	3. miesto				
78	Agáta Mongelová	4.A	Viacboj všestrannosti	2. miesto				
79	Družstvo chlapcov		Slovenský pohár vo florbale 2012				2. miesto	
80	Družstvo dievčat		Projekt občan				3. miesto	
81	Družstvo chlapcov		Hádzaná					2. miesto
82	Frederik Štuchal	4.C	Jazda zručnosti na bicykli	2. miesto				

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Škola sa stáva inštitúciou otvorenou rodičovskej verejnosti zavádzaním informačných dní. Zrealizovali sme 8. ročník Európskeho dňa pre rodičov a škôl. Rodičia si oveľa viac nájdu čas zúčastniť sa aktivít poriadaných školou. Z príležitosti Dňa učiteľov si ocenili prácu pedagógov kvetmi a tradične veľkou tortou. Ochotne a radi podporia školu sponzorsky – pre triedy či školu. Zakúpia vecné ceny a odmeny za reprezentáciu. Materiálne pomôžu pri oprave a nákupe nábytku do tried, pri tvorbe kostýmov, rekvizít či umeleckej scény na kultúrnych vystúpeniach. Veľká vďaka patrí celej Rodičovskej rade a rodičom jednotlivých tried za veľkú ochotu podporovať školu a jej všetkých žiakov. Materiálne i finančne sú najviac podporované akcie:

Nákup kníh a encyklopédií do čítárne školy, učebných pomôcok a PC techniky, Imatrikulácia prvákov, Venček, Mikuláš, Vianočný program, besiedky – Fašiangy, Deň matiek, knižnica s čítárnou, opekačky, Letný prázdninový tábor, Školy v prírode. Lyžiarsky výcvik, Plavecký výcvik, Deň mlieka, Deň učiteľov, MDD a záver školského roka.

Rodičia často využívajú konzultačné dni a hodiny na informáciu o svojich deťoch. Vstupujú do školy ako aktívni partneri.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, žiakmi, rodičmi a ďalšími, ktorí sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Veľmi dobrá spolupráca je so SŠÚ, so zriaďovateľom školy, Mestom Topoľčany, KŠÚ v Nitre. CVČ v Topoľčanoch, základnými a strednými školami v meste Topoľčany, so ZUŠ a firmami v meste, ktorí sú vo výchove a vo vzdelávaní ústretoví a nápomocní. Zriaďovateľ Mesto Topoľčany pristúpil k celkovej rekonštrukcii školy a prístavby nového pavilónu z ROP. Rekonštrukcia bola dokončená v apríli a skolaudovaná v máji 2011. **Nová prístavba školy, v ktorej sú ročníky 1. stupňa sa dala do užívania 3. septembra 2011.**

Na výchove a vzdelávaní sa podieľajú aj externí pracovníci, ktorí na škole vedú záujmové krúžky. Vzhľadom na výhodnú polohu, na ponúkané možnosti a aktivity je o školu v meste i blízkom okolí značný záujem. To nás zaväzuje i do budúcnosti budovať dobrý imidž školy.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch ZŠ Škultétyho Topoľčany za školský rok 2011/2012 spracovali:

Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy.....

PaedDr. Jana Šubová, zástupkyňa pre I. stupeň.....

Mgr. Erika Muchová, zástupkyňa pre II. stupeň.....

Gabriela Verešová, ekonómka školy.....

Vedúci MZ a PK, VP, KODP, EVV.ŠPZ a vedúce ŠKD a ŠSZČ

V Topoľčanoch dňa 20.09.2012

**Mgr. Mária Bezáková
riaditeľka školy**