

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | ZŠ s MŠ Podolíneč |
| 4. Názov projektu | Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom. |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V796 |
| 6. Názov pedagogického klubu | prírodovedný |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 26.11.2019 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ s MŠ Podolíneč |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Anna Andrejovská |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | (na webovej stránke odporúčam vytvoriť samostatnú sekciu o projekte, časť ped. kluby, kde sa budú všetky tieto správy zverejňovať a tu sa bude uvádzať konkrétny odkaz) |

| |
|--|
| <p>11. Manažérske zhrnutie:</p> <p>Kľúčové slová:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koncepcia Vysoko efektívneho učenia - metódy a formy vzdelávania - úroveň gramotnosti žiakov v koncepcii VEU <p>Stručné zhrnutie stretnutia: Členovia prírodovedného klubu diskutovali a vyjadrovali sa k odbornej literatúre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nástroje pre občianstvo a život, Pravidlá spolužitia a životné zručnosti: Sue Pearsonová 2. Integrované tematické vyučovanie – neohrozené prostredie – sociálne zručnosti: Martina Kolečunová 3. Integrované tematické vyučovanie: Susan Kovalíková, Karen Olsenová |
| <p>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</p> <p>Téma stretnutia: Metódy a formy vzdelávania zvyšujúce úroveň gramotnosti žiakov v koncepcii VEU a ich možnosti zavádzania do pedagogickej praxe</p> |

VEU – je koncepcia vyučovania, ktorá je orientovaná na žiaka, na humanistické vyučovanie a na skúsenostné a participatívne vzdelávanie.

Jednou z metód koncepcie VEU je participácia – potreba každého človeka komunikovať s inými – a to pomocou dialógu, diskusie. V situačných prípadoch ide o riešenie problémovej úlohy na základe konfrontácie vedomostí, názorov, postojov a zručností žiakov. Problémová situácia si vyžaduje viacpredmetový prístup a schopnosť správne sa rozhodnúť.

V **metóde brainstormingu** ide o snahu vyprodukovať čo najviac myšlienok v minimálnom čase. Najprínosnejší je v začiatkových fázach preberania jednotlivých tém. V koncepcii VEU sa používajú **kognitívne metódy** – rozumové spracovanie informácií, **zážitkové metódy** – pocit na vlastnej koži, ktorý často vedie k silným zážitkom a k dlhotrvajúcej stope informácie, a **skúsenostné metódy** – spájanie emócií a vedomého premýšľania.

Organizácia vyučovania prebieha v rôznych formách – učebné bloky, hodiny, tematické dni, týždne a pod. V spracovaní obsahu vzdelávania do tematických výučbových blokov, projektov a vyučovacích hodín sa využívajú moderné prístupy obohateného učebného prostredia ako podpora efektivity učebného procesu. Učitelia využívajú kooperatívne formy výučby. Dôraz je položený na dokonalé zvládnutie základného učiva všetkými žiakmi.

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia klubu rozoberali metódy a formy VEU vzdelávania zvyšujúce úroveň gramotnosti žiakov a vytváranie neohrozeného prostredia na prírodovedných predmetoch. Členovia sa zhodli na týchto záveroch:

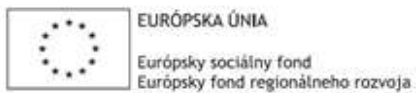
- vytvárať v triede pokojnú a priateľskú atmosféru
- rozvíjať tvorivosť detí a ich sebaúctu
- dávať žiakom možnosť výberu pri aktivitách a diferencovať zadané úlohy
- všetky výsledky činnosti žiakov – postery, plagáty a projekty žiakov prezentovať v priestoroch školy a triedy
- poskytuje sa osobná a vyvážená spätná väzba, pri hodnotení sa zdôrazňuje dosahovanie osobného pokroku

| | | |
|-----|-------------------------------|-----------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Anna Andrejovská |
| 15. | Dátum | 26.11.2019 |
| 16. | Podpis | |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Silvia Reľovská |
| 18. | Dátum | 26.11.2019 |
| 19. | Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

| | |
|--------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | ZŠ s MŠ Podolíneč |
| Názov projektu: | Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom. |
| Kód ITMS projektu: | 312011V796 |

| | |
|----------------------------|--------------|
| Názov pedagogického klubu: | prírodovedný |
|----------------------------|--------------|

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Podolíneec

Dátum konania stretnutia: 26.11.2019

Trvanie stretnutia: od 13:45 hod. do 16:45 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------------|--------|------------|
| 1. | Ing. Anna Andrejovská | | |
| 2. | Mgr. Zuzana Poľanská | | |
| 3. | Ing. Mariana Drobňáková | | |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |