

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Podolíneč
4. Názov projektu	Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V796
6. Názov pedagogického klubu	prírodovedný
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Podolíneč
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Anna Andrejovská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	(na webovej stránke odporúčam vytvoriť samostatnú sekciu o projekte, časť ped. kluby, kde sa budú všetky tieto správy zverejňovať a tu sa bude uvádzať konkrétny odkaz)

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

- alternatívne vzdelávacie programy na Slovensku
- Waldorfská, Montessoriovská, integrované tematické vyučovanie
- prírodovedná gramotnosť
- položková analýza
- tvorba úloh a testov z prírodovednej gramotnosti

Stručné zhrnutie stretnutia: Členovia prírodovedného klubu diskutovali a vyjadrovali sa k odbornej literatúre:

1. Rozvoj prírodovednej gramotnosti v základnej škole, Darina Výborná
2. Tvorba úloh a testov z prírodovednej gramotnosti, Mária Berová
3. Prírodovedná gramotnosť- schopnosť porozumieť vedeckým poznatkom
4. Alternatívne vzdelávacie programy na Slovensku – **Organizačné varianty a alternatívne štruktúry** – Zákon č. 245/2008 Z.z., sprístupnené 21.08.2019

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Alternatívne vzdelávacie programy na Slovensku, zásady pedagogickej diagnostiky v oblasti prírodovednej a čitateľskej gramotnosti žiakov

A, Podľa školského zákona Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky riadi v školách a školských zariadeniach experimentálne overovanie, ktorého cieľom je získať alebo overovať v praxi poznatky, skúsenosti a podnety, na zmeny a obnovu pedagogických dokumentov, na vytvorenie alternatívnych vzdelávacích programov alebo výchovných programov a overovanie zahraničných modelov.

B, Pedagogická diagnostika je proces, pri ktorom sa zisťujú výsledky vyučovacieho procesu, prítomní sa zhodli, že meranie výkonu žiaka je skúšanie, testovanie a praktická aktivita a porovnanie čo sa žiak naučil s tým, čo by mal vedieť.

C, Prírodovedná gramotnosť, je schopnosť používať vedecké otázky, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery na pochopenie a tvorbu rozhodnutí o svete prírody a zmenách, ktoré v ňom v dôsledku ľudskej aktivity nastali.

13. **Záver a odporúčania:** Členovia klubu porovnávali jednotlivé alternatívne školy Waldorfskú a Montessoriovskú a zavádzanie jednotlivých škôl do vyučovacieho procesu. Prítomní sa zhodli na odporúčaníach na zvýšenie efektívnosti vyučovania:

1. Presne stanoviť ciele vyučovania
2. Objektívnosť hodnotenia žiakov, poznanie individuálnych osobitostí žiaka
3. Zapájanie žiakov do procesu hodnotenia
4. Používať rôzne metódy skúšania
5. Používať slovné hodnotenie
6. Hodnotiť čo najskôr po výkone žiaka
7. Spätná väzba

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Andrejovská
15.	Dátum	22.10.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Silvia Oleníková
18.	Dátum	22.10.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Podolíneec
Názov projektu:	Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom.
Kód ITMS projektu:	312011V796
Názov pedagogického klubu:	prírodovedný

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Podolíneec

Dátum konania stretnutia: 22.10.2019

Trvanie stretnutia: od 13:45 hod. do 16:45 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Anna Andrejovská		
2.	Mgr. Zuzana Poľanská		
3.	Ing. Mariana Drobňáková		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia