

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Podolíneec
4. Názov projektu	Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V796
6. Názov pedagogického klubu	Matematika - fyzika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Podolíneec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Totošová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zspodolinec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová stretnutia: matematika, fyzika, súťaž, rozumové schopnosti žiakov, záujem, účasť, motivácia, prírodovedná a čitateľská gramotnosť žiakov.

Súčasťou stretnutia bola diskusia o naplánovaných i zrealizovaných matematických a fyzikálnych súťažiach v školskom roku i v minulosti, o dôvodoch nízkeho záujmu žiakov a nízkej účasti žiakov na súťažiach, o motivácii žiakov zapojiť sa do súťaží, o otvorenosti na nové ponuky súťaží pre rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Diskusia o naplánovaných i zrealizovaných matematických a fyzikálnych súťažiach v školskom roku i v minulosti, o dôvodoch nízkeho záujmu žiakov a nízkej účasti žiakov na súťažiach, o motivácii žiakov zapojiť sa do súťaží, o otvorenosti na nové ponuky súťaží.

Členovia klubu diskutovali o naplánovaných i zrealizovaných matematických a fyzikálnych súťažiach v školskom roku i v minulosti, o príčinách nízkeho záujmu žiakov a nízkej účasti žiakov na súťažiach organizovaných školou alebo inou organizáciou, o motivovaní žiakov zapojiť sa do súťaží, o otvorenosti na nové ponuky súťaží pre zvyšovanie prírodovednej a čitateľskej gramotnosti žiakov.

- **Záver a odporúčania:**

Zo skúseností vieme, že deti majú rady súťaže. Každá súťaž na rôznej úrovni (školské, okresné, krajské, celoslovenské, medzinárodné kolo) je prostriedkom, ktorý dokáže žiakov motivovať k dosahovaniu vyšších výkonov. Dôvodom tejto motivácie je najmä možnosť získať ocenenie (diplom, vecné ceny, pochvalu od vyučujúceho a rodiča), možnosť postúpiť do vyšších kôl a v neposlednom rade možnosť ľahšie sa dostať na strednú školu pri získaní jedného z prvých troch miest na súťaži. Matematické a fyzikálne súťaže sú prostriedkom zvyšovania prírodovednej aj čitateľskej gramotnosti, prostriedkom, ktorý umožňuje rozvíjať u žiakov rozumové schopnosti (abstraktné a logické myslenie) a praktické zručnosti, uplatniť dôležité vedomosti z matematiky a fyziky, rozvíjať postreh a pohotovosť v riešení úloh.

Žiaci našej školy sa tradične každý rok zúčastňujú na nasledovných matematických súťažiach:

- Pytagoriáda – organizuje IUVENTA (Slovenský inštitút mládeže, Bratislava), žiaci našej školy (3. – 8. roč.) sa zúčastňujú školského, príp. aj obvodného kola súťaže. Ide o súťaž, v ktorej okrem správnosti vyriešených príkladov rozhoduje aj čas, za ktorý žiaci vypočítajú dané príklady. Motiváciou pre žiakov zapojiť sa do súťaže je v prvom rade získanie diplomu a vecnej ceny, ďalej to, že pre úspešnosť v súťaži im stačí získať 10 bodov z 15 (za 60 min.), tiež ich motivuje možnosť získať body za ušetrený čas po správnom vyriešení 10 úloh.
- Matematická olympiáda – organizuje IUVENTA, žiaci našej školy (5. – 9. roč.) sa zúčastňujú školského, príp. aj obvodného kola. Súťaž kladie vyššie nároky na účastníka – vyžaduje od neho lepšie logické a abstraktné myslenie, viac poznatkov z matematiky a súvislostí medzi poznatkami. Motiváciou pre žiakov je získanie vecnej ceny a postup do vyššieho kola.
- Klokán – organizuje Talentída (nezisková organizácia, Bratislava), medzinárodná súťaž, v ktorej si žiaci (1. – 9. roč.) majú možnosť zmerať sily s rovesníkmi z viacerých krajín sveta. Je zameraná na rozvoj logického a abstraktného myslenia. Motiváciou pre žiakov je možnosť získania diplomu a vecnej ceny, tiež pestré a zaujímavé úlohy.
- Matematický kvíz – organizuje naša škola, žiaci (5. – 8. roč.) sa zúčastňujú školského kola, súťažia v skupinách (5., 6. roč. a 7., 8. roč.). Motiváciou pre žiakov sú vecné ceny, možnosť nesúťažiť samostatne, ale v tímoch, tiež zaujímavé a primerane náročné úlohy.

V minulosti sa žiaci 2. stupňa zúčastňovali aj matematickej olympiády Pangea a súťaže Mamut (súťaž žiakov v tímoch) – tie sa v posledných rokoch nerealizujú z dôvodu nezájmu žiakov. V minulosti prebiehali olympiády a korešpondenčné súťaže z fyziky. Fyzikálne súťaže sa už dlhší čas neorganizujú, a to najmä pre nízky alebo žiaden záujem žiakov.

Na základe skúseností z posledných 10 rokov možno potvrdiť očividný nižší záujem žiakov 2. stupňa o zapojenie sa do matematických a fyzikálnych súťaží (aj napriek motivácii zo strany vyučujúceho) – najčastejším dôvodom je obava žiakov z náročnosti a nevládnutia vyriešiť väčšinu zadaných úloh a tiež obava zo sklamania vyučujúceho. Ďalším možným dôvodom je slabá podpora a motivácia zo strany rodičov. Vyšší záujem o účasť na matematických súťažiach je u žiakov 1. stupňa – v prípade Pytagoriády a Klokana.

Vyučujúci matematiky a fyziky naďalej odporúčajú žiakom zapájať sa do súťaží, pretože na každej súťaži žiaci viac získavajú ako strácajú. Sú otvorení pre zapojenie sa do súťaží (ponúkaných rôznymi organizáciami) v budúcnosti. Zároveň si uvedomujú, že zapojenie žiakov do súťaží smeruje k naplneniu cieľa, ktorým je rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Gurková
Dátum	13.04.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Silvia Reľovská
Dátum	
Podpis	