

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektojúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ                                | <b>SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy</b>                                    |
| 4. Názov projektu                            | Škola pre život  |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312010Z129   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | <b>Klub učiteľov finančnej gramotnosti</b>   |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 24.6.2021  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | SSŠ Eduram   |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Ing. Gabriela Pešková  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://www.skolaeduram.sk/">https://www.skolaeduram.sk/</a>                |

**11. Manažérské zhrnutie:**  
**krátká anotácia:**

Téma: Formulácia ekonomických problémov súčasnosti

Aktualizácia témy v súvislosti s ekonomickými dopadmi pandémie koronavírusu

- Ako pomáha štát
- Diskusia

**Kľúčové slová:**

tzv. kurzarbeit, príspevok pre živnostníkov, dotácie na nájomné, príspevok pre podniky v cestovnom ruchu a gastronomii

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Témy stretnutia:

- Formulácia ekonomických problémov súčasnosti
- Diskusia a výmena skúseností učiteľov

**Ekonomické problémy súčasnosti**

Všetky krajiny Európskej únie pocítili hospodárske dôsledky pandémie koronavírusu. Najviac postihnutými rezortmi sú cestovný ruch, gastronómia, kultúra. Naopak, darilo sa eshopom. Negatívny dopad mala pandémia aj na podnikateľov a živnostníkov, ktorí zaznamenali výrazné poklesy svojich príjmov. Zatvorené prevádzky predstavovali hrozbu zvyšovania nezamestnanosti a poklesu príjmov domácností. Krajiny EÚ zaviedli viaceru druhov opatrení a ekonomických kompenzácií dopadov koronakrízy. Opatrenia v slovenskej ekonomike sú sice porovnatelné s tými, ktoré boli prijaté v iných krajinách, zásadný rozdiel však podnikatelia vidia v rýchlosťi, akou vláda prijíma opatrenia a tiež v predvídateľnosti podmienok.

**Ako pomáha štát**

- Príspevok na mzdy zamestnancov, tzv. kurzarbeit – tento inštitút funguje v Nemecku a Rakúsku roky. Slovensko ho zaviedlo v rámci balíka Prvej pomoci a po prijatí nového zákona bude toto opatrenie platíť aj do budúcnosti. Cieľom je pomôcť zamestnávateľom, ktorí sa ocitnú v mimoriadnej situácii, keď pre zamestnancov nemajú prácu. Vďaka novému zákonom bude na náklady zamestnávateľov na mzdy zo 60 percent prispievať štát. Peniaze budú vyplácané z fondu zamestnanosti. Negatívom je, že SZČO nakoniec zo zákona vypadli.
- Ďalším opatrením bola možnosť podnikateľov požiadať o odpustenie sociálnych odvodov, avšak len pri poklese tržieb o viac ako 40 percent a len za jeden mesiac. Následne môžu podnikatelia požiadať o odklad zaplatenia odvodov.
- Ministerstvo financií odsunulo tiež termín na podanie daňových priznaní za rok 2019 až na jeseň a zmiernilo podmienky, za ktorých môžu podnikatelia požiadať o odloženie splatnej dane.
- Medzi prijaté opatrenia patria aj príspevok pre živnostníkov pri poklese príjmu, dotácie na nájomné, ktorých výška závisí od toho, kol'ko nájomcovi odpustí prenajímateľ, či príspevok pre podniky v cestovnom ruchu a gastronómii.

ZDROJE:

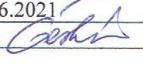
Raábová, M. 2021. Ako pomáha štát. INDEX/mesačník/ročník XXVIII. Vydavateľ Petit Press. April 2021

Diskusia a výmena skúseností

- Na zasadnutí učitelia diskutovali o predchádzajúcim teste. Zhodli sa, že je nevyhnutné aktualizovať témy v súvislosti s meniacou sa ekonomickej realitou.
- Učitelia navrhli využiť odborný text na odskúšanie metódy komparácie vo výukovom procese finančnej gramotnosti.

**13. Závery a odporúčania:**

Motivovať žiakov k záujmu o spoločenské dianie. Odporúčať im vhodné dokumenty a literatúru k téme finančná gramotnosť. Upozorniť ich na nové vzdelávacie programy vo verejno-právnej RTVS a TA3 s tematickou finančnej gramotnosti.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Alžbeta Zumríková  |
| 15. Dátum                         | 25.6.2021   |
| 16. Podpis                        |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Gabriela Pešková   |
| 18. Dátum                         | 25.6.2021   |
| 19. Podpis                        |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                | SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy   |
| Názov projektu:            | Škola pre život  |
| Kód ITMS projektu:         | 312010Z129   |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov finančnej gramotnosti  |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: SSŠ Eduram

Dátum konania stretnutia: 24.06.2021

Trvanie stretnutia: od14:30 hod do17:30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| 1. | Gabriela Pešková  |        | SSŠ Eduram |
| 2. | Miloš Mindžák     |        | SSŠ Eduram |
| 3. | Anna Mindžáková   |        | SSŠ Eduram |
| 4. | Adriana Szanyiová |        | SSŠ Eduram |
| 5. | Alžbeta Zumriková |        | SSŠ Eduram |
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |

