

## **Zasady organizacji nauczania w systemie mieszanym (hybrydowym)**

### **w Szkole Podstawowej nr 314**

1. W zależności od sytuacji epidemicznej w szkole po uzyskaniu zgody organu prowadzącego i otrzymaniu pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego Dyrektor Szkoły podejmie decyzję o wprowadzeniu nauczania w systemie mieszanym na określony czas.
2. Tryb mieszany oznacza tygodniową wymianę klas – część oddziałów pracuje zdalnie, część w szkole.
3. Konkretnie wskazania klas będą wynikały z sytuacji epidemicznej w szkole. Informacja o tym będzie przekazywana natychmiast nauczycielom, rodzicom, uczniom.
4. Nauczanie zdalne online będzie się odbywało zgodnie z tygodniowym planem lekcji danej klasy w następujący sposób:
  - a) W klasach 1-3 wszystkie lekcje odbywają się online i trwają 45 minut
  - b) W klasach 4 – 6 wszystkie lekcje odbywają się online i trwają 45 minut
  - c) W klasach 7 – 8 wszystkie lekcje odbywają się online i trwają 45 minut, z wyjątkiem: religii – jedna lekcja online, a druga w formie kształcenia na odległość nie w czasie rzeczywistym, wychowanie fizyczne – dwie lekcje online, a dwie lekcje w formie kształcenia na odległość nie w czasie rzeczywistym, Doradztwo Zawodowe – naprzemiennie lekcja online i lekcja w formie kształcenia na odległość, WDŻ w formie kształcenia na odległość nie w czasie rzeczywistym.
5. Wskazane, żeby lekcje realizowane w formie kształcenia na odległość nie wymagały od ucznia spędzania 45 minut podczas jednej lekcji przed komputerem lub innym urządzeniem elektronicznym
6. Zajęcia wspomagające realizowane od 1 września do 22 grudnia nie będą realizowane w okresie nauczania zdalnego klasy.
7. Nauczyciel pracuje zdalnie wykorzystując do tego sprzęt szkolny w sali lekcyjnej. Nauczyciel w godzinach swojej pracy jest obecny w szkole.
8. Technologie informacyjno – komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć w trybie pracy zdalnej to w szczególności: pakiet Microsoft Office oraz dziennik elektroniczny Librus.
9. Uczniowie mogą korzystać m. in. z podręczników, zeszytów ćwiczeń, książek, e-podręczników, audycji, filmów i programów edukacyjnych oraz innych materiałów poleconych i sprawdzonych przez nauczyciela.
10. Nauczyciele na bieżąco mogą zgłaszać potrzebę modyfikacji programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania, nie naruszając podstawy programowej.
11. Nauczyciele i rodzice mogą na bieżąco zgłaszać potrzebę modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego.
12. Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:

- możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
  - łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
  - ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć,
  - konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć
13. Nauczyciel potwierdza uczestnictwo uczniów w zajęciach odnotowując obecność/nieobecność w dzienniku elektronicznym. Sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów określa Statut szkoły.
14. W trakcie pracy zdalnej monitorowanie postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowanie uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach odbywa się z zachowaniem zasad zawartych w Statucie szkoły w zakresie oceniania.
- Formy monitorowania postępów uczniów i weryfikacji ich wiedzy i umiejętności dostosowuje się do specyfiki przedmiotu oraz możliwości organizacyjno-technicznych uczniów i nauczycieli i są zgodne z ustaleniami zespołów przedmiotowych.
- O zmianach w sposobie oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów nauczyciele informują uczniów i ich rodziców za pomocą dziennika elektronicznego
15. W trakcie pracy zdalnej:
- zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane w porozumieniu z rodzicami uczniów, o ile organ prowadzący szkołę nie podejmie innej decyzji,
  - zajęcia rewalidacyjne są realizowane w porozumieniu z rodzicami,
  - informacje o sposobie realizacji indywidualnego nauczania, indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego będą przekazywane na bieżąco,
  - za koordynowanie współpracy między nauczycielami, uczniami i rodzicami odpowiadają wychowawcy klas,
  - pedagog szkolny koordynuje zadania dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pracy wychowawczo-profilaktycznej,
  - wicedyrektorzy koordynują realizację bieżących zadań szkoły.