

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Podolíneč
4. Názov projektu	Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V796
6. Názov pedagogického klubu	prírodovedný
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Podolíneč
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Anna Andrejovská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zspodolinec.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Na prvom stretnutí prírodovedného klubu koordinátorka klubu predstavila plán činností klubu, oboznámila členov klubu s učebnými výsledkami žiakov v prírodovedných predmetoch v školskom roku 2018/2019. K tomuto bodu sa vyjadrovali aj členovia klubu.

Koordinátorka klubu oboznámila členov s odbornou literatúrou: Tajný život stromov, Svet Karpát, Zvíra – encyklopédia, Mesačník Tatry, Odhalené tajomstvá chémie, ěčka v potravinách, Chémia v potravinách, Včely, Stromy, Vtáky.

Všetci prítomní diskutovali o využití nových poznatkov v edukačnom procese a o prepájaní vedy a nových poznatkov s prípravou žiakov na reálny život.

Prítomní sa zhodli na tom, že je potrebné začleňovať nové poznatky ku globálnym ekologickým problémom. Prítomní diskutovali aj o výsledkoch testov v prírodovedných predmetoch –biológia, chémia.

V analýze hľadali príčiny slabších výsledkov žiakov v koncoročných testoch. Analyzovala sa úroveň učebníc chémie a biológie, prítomní poukázali aj na nedostatok na vynechanie systematiky a binomickej nomenklatúry v rastlinnej a živočíšnej ríši.

Aj napriek prepojeniu chémie s reálnym životom sú naďalej nedostatky v chemickom názvosloví a výpočtoch hmotnostných zlomkov.

Nižší záujem žiakov v týchto predmetoch je spôsobený tým, že tieto predmety nie sú nosnými predmetmi na prijímacích pohovoroch na SŠ, okrem odborov masér a farmaceutický a zdravotnícky laborant.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Plán práce, výsledky žiakov v školskom roku 2018/2019, vzdelávacia oblasť Ľlovek a príroda, prírodovedné predmety, motivácia žiakov, inovatívne formy vyučovania, literatúra.

13. **Závery a odporúčania:**

Prítomní sa zhodli na pláne práce, ktorý sa doplnil. Zhodli sa na rovnakých postupoch v predmetoch biológie a chémie. Do výučby sa bude vkladať viac systematiky pri jednotlivých druhoch rastlín, živočíchoch a tvorbe názvoslovia. Ďalej sa členovia zhodli na využívaní inej odbornej literatúry a zdrojov okrem učebníc a metodických materiálov, efektívnom zvýšení motivácie žiakov k prírodovedným predmetom. Oživiť vyučovací proces blokovou výučbou, praktickými aktivitami, zážitkovým vyučovaním, outdoorovým vyučovaním, exkurziami a priamym kontaktom s prírodninami. Prepojenie predmetov s reálnym životom sa bude realizovať prostredníctvom prednášok a besied lesnými pedagógmi, záchranármi a členmi horskej služby.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Andrejovská
15.	Dátum	11.10.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Silvia Oleníková
18.	Dátum	11.10.2019
19.	Podpis	