Základná škola s materskou školou, Dolná Poruba 88

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ, Dolná Poruba 88, 914 43

za školský rok 2017/2018

Správu predkladá:

Mgr. Pavlína Vakošová

riaditeľka ZŠ s MŠ

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady: 25. 09. 2018

Prerokované v Rade školy: 24. 09. 2018

Východiská pre podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Správa je vypracovaná v zmysle:

* Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
* Plánu práce školy na škols. r. 2017/2018
* Správ o činnosti metodického združenia a predmetových komisií
* Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
* Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ
* Správy o hospodárení školy za rok 2017
* Ďalšie podklady: zápisnice zo zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád, mesačné plány práce činností a úloh, informácií o činnosti Rodičovských združení pri ZŠ a MŠ, vyhodnotenia činnosti koordinátorov:

1. **a) Základné identifikačné údaje o škole**
2. Názov školy: Základná škola s materskou školou, Dolná Poruba 88
3. Adresa školy: Dolná Poruba 88, 914 43
4. kontakt: ZŠ 032/6597279 ; 0905 944 104

MŠ 032/6597500

ŠJ 0911 435 887

1. e-mail školy: [zssms.dp@gmail.com](mailto:zssms.dp@gmail.com); webová stránka školy: [www.zsdolnaporuba.edupage.org](http://www.zsdolnaporuba.edupage.org)
2. Zriaďovateľ: obec Dolná Poruba, Dolná Poruba 63, 914 43
3. Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Pavlína Vakošová riaditeľka ZŠ s MŠ

Bc. Daniela Marušincová zástupkyňa riaditeľky pre MŠ

Ing. Adriana Hoštáková vedúca školskej jedálne, ekonóm a referent ZŠ s MŠ

1. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy
2. Zloženie Rady školy:

za pedagogických zamestnancov ZŠ: Mgr. Kristína Bavlnková

MŠ: Mgr. Lenka Uherková

za nepedagogických zamestnancov ZŠ: Anna Gallovičová

delegovaní obcou: Iveta Ďurišová

Ing. Pavol Gago

Mgr. Peter Martinák

Milan Suchý

zástupcovia rodičov ZŠ: Eva Vavrová

Mgr. Iveta Zelísková – zástupkyňa predsedníčky

Bc. Jana Ďuračková – predsedníčka

Rada školy plní funkciu iniciatívneho a poradného samosprávneho orgánu. V mnohom bola vedeniu ZŠ i v tomto školskom roku nápomocná. RŠ s členmi Rady školy spolupracuje v tvorivej a dôvernej atmosfére.

1. Zloženie Rodičovskej rady:

RZ SRRZ-Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ, Dolná Poruba 88

Predsedníčka: p. Daniela Suchá

Hospodár: Ing. Adriana Hoštáková

Rodičovskí dôverníci za triedy: 1.r. Janka Križanová, 2.r. Mária Bežáková, 3.r. Anka Balážová, 4.r. Kristína

Cucorová, 5.r. Marián Suchý, 6.r. Dagmar Smolková, 7.r. Iveta Zelísková,

8.r. Renáta Ďatková, 9.r. Oľga Tarabová.

Zasadnutia:

plenárne - 26. 9. 2017

triedne - 26.9. a 23. 11. 2017; 25. 1., 19. 4. a 13. 6. 2018; mimoriadne triedne a individuálne -

zápisnice v zošitoch pre jednotlivé ročníky

mimoriadne zasadnutie rodič. dôverníkov jednotlivých ročníkov - 19. 4. 2018

1. Poradné orgány riaditeľky školy

*Pedagogická rada*

Na svojich zasadnutiach PR schvaľovala dokumenty, týkajúce sa organizačného a materiálového zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu, brala na vedomie výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za jednotlivé školské štvrťroky a odporúčala udeliť výchovné opatrenia.

*Predmetové komisie a metodické združenie*

V oblasti riadenia školy boli riaditeľke školy nápomocné nasledovné predmetové komisie (PK) a metodické združenie(MZ):

MZ I. stupeň a ŠKD predseda: Mgr. Juríková

PK Jazyk a komunikácia: predseda: Mgr. Drdáková do 30. 10. 2017

Slovenský, nemecký, anglický jazyk Mgr. Fodreková od 1. 11. 2017

PK Človek a príroda: Fyzika, Chémia, Biológia predseda: Mgr. Galbová do 5. 9. 2017

Matematika a práca s informáciami: Mgr. Ševerová od 6. 9. 2017

Matematika, Informatika Mgr. Galbová od 10. 4. 2018

Človek a svet práce: Svet práce, Technika

PK Človek a spoločnosť

Človek a hodnoty

Umenie a kultúra predseda: Mgr. Sádecká

PK Telesná a športová výchova predseda: Mgr. Vidová

Koordinátori: Environmentálna výchova Mgr. Sádecká; Protidrogová prevencia a prevencia sociálne patologických javov Mgr. Bavlnková; Výchova k manželstvu a rodičovstvu Mgr. Fodreková; Účelové cvičenia pre II. stupeň Mgr. Ševerová; Didaktické hry I. stupeň Mgr. Juríková; Finančná gramotnosť Mgr. Galbová; vchovné a kariérové poradenstvo Mgr. Bavlnková

Iné úlohy: správa webovej stránky Bc. Ďurišová; objednávanie a evidencia učebníc Mgr. Juríková; evidencia dochádzky žiakov Mgr. Vidová

1. **b) Údaje o počtoch žiakov školy**

* Materská škola: počet zapísaných detí i končiacich detí: 24(z toho dievčat); 4 predškoláci
* Základná škola: 66 žiakov

Stav k 30. 06. 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ročník | celkový počet | Chlapci/dievčatá |
| 1. | 9 | 6/3 |
| 2. | 8 | 4/4 |
| 3. | 6 | 4/2 |
| 4. | 9 | 7/2 |
| 5. | 6 | 4/2 |
| 6. | 6 | 3/3\* |
| 7. | 7 | 3/4 |
| 8. | 7 | 4/3 |
| 9. | 8 | 3/5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | počet | chlapci/dievčatá |
| I.st. | 32 | 21/11 |
| II. st. | 34 \* | 17/17 |
| spolu | 66 | 38/28 |
| ŠKD | 25 | 17/8 |

\*1 žiačka plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí (Taliansko)

- žiaci so ŠVVP:

zohľadňovaní vo vyučovacom procese:1.r. 1 žiačka, 4.r. 3 žiaci, 5.r. 2 žiaci, 6.r. 2 žiaci, 7.r. 2 žiaci, 9.r. 1 žiačka

začlenení vo vyučovacom procese: 8.r. 1 žiak

1. **c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

Zápis do 1. ročníka ZŠ sa uskutočnil v súlade s VZN OCÚ Dolná Poruba dňa 10. 04. 2018, počet zapísaných žiakov: 4 ( 2ch/2d), všetci zaškolení v MŠ.

1. **d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. r. SŠ; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a následnom prijatí na SŠ**

Počet žiakov s ukončenou školskou dochádzkou v 9.r.: 8

Počet žiakov s ukončenou školskou dochádzkou v 7.r.: 1 (SOŠ Pruské 3.r. odbor)

|  |  |
| --- | --- |
| názov typu školy | počet žiakov |
| Gymnázium | 1 |
| OA | 1 |
| SOŠ 4 ročné | 4 |
| SOŠ 3 ročné | 3 |
| Spolu | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| názov školy/dĺžka štúdia | počet žiakov |
| Piaristické gymnáziumTrenčín 4.r. | 1 |
| Obchodná akadémia Trenčín 4.r. | 1 |
| SPŠ Dubnica nad Váhom 4.r. | 1 |
| SOŠ Dubnica nad Váhom 4.r. | 1 |
| Stredná zdrav. Škola Žilina 4.r. | 1 |
| SOŠ Jilemnického 3.r. | 2 |
| SOŠ Pruské 4.r. | 1 |
| SOŠ Pruské 3.r. | 1 |
| Spolu | 9 |

1. **e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ročník | počet žiakov | prospel s vyznamenaním | prospel veľmi dobre | prospel | neprospel |
| 1. | 9 | - | - | 9 | 0 |
| 2. | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | 9 | 5 | 3 | 1 | 0 |
| spolu | 32 | 17 | 5 | 10 | 0 |
| 5. | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 7. | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 |
| 8. | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 |
| 9. | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 |
| spolu | 34 | 11 | 13 | 10 | 0 |
| celkom | 66 | 28 | 18 | 20 | 0 |

Žiaci boli vo všetkých predmetoch okrem predmetu Náboženská výchova klasifikovaní známkou.

Klasifikácia predmetov za 1. a  2. polrok školského r. viď príloha č. 1

* výsledky celoslovenského testovania žiakov 5.ročníka T5-2017 a 9. ročníka T9-2018:

Celoslovenské Testovanie piatakov T5-2017, 22. 11. 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Testovaných 6 žiakov | Matematika | Slovenský j. a literatúra |
| Maximálny počet bodov v teste | 30 | 30 |
| Priemerný počet bodov školy | 19,8 | 19,0 |
| Priemerný počet bodov v rámci SR | 19,4 | 18,9 |
| Priemerná úspešnosť školy v % | 66,1 | 63,3 |
| Priemerná úspešnosť v SR-národný priemer | 64,7 | 62,8 |
| Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti SR | 1,4 | 0,5 |

Celoslovenské Testovanie deviatakov T9-2018, 21. 03. 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Testovaných 8 žiakov | Matematika | Slovenský j. a literatúra |
| Maximálny počet bodov v teste | 20 | 25 |
| Priemerný počet bodov školy | 12,4 | 17,0 |
| Priemerný počet bodov v rámci SR | 11,2 | 15,7 |
| Priemerná úspešnosť školy v % | 61,9 | 68,0 |
| Priemerná úspešnosť v SR-národný priemer | 55,9 | 63,0 |
| Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti SR | 6,0 | 5,0 |

* Správanie žiakov:

Na návrh triednych vyučujúcich po konzultácii s inými vyučujúcimi riešila pedagogická rada porušenia školského poriadku. Všetky porušenia školského poriadku boli riešené preukázateľným spôsobom so zákonnými zástupcami žiakov.

Pedag. rada schválila na návrh triednych učiteľov za celý školský rok :

20 pozitívnych vých. opatrení ( pochvala) a 4 negatívne vých.opatrenia (napomienka, pokarhanie tried.uč.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ročník | pozitívne  výchovné opatrenia | negatívne  výchovné  opatrenia |
| 1. | 0 | 1 |
| 2. | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 |
| 4. | 6 | 0 |
| spolu | 6 | 1 |
| 5. | 6 | 0 |
| 6. | 0 | 1 |
| 7. | 4 | 2 |
| 8. | 2 | 0 |
| 9. | 2 | 0 |
| Spolu | 14 | 3 |
| Celkom  1.-9. | 20 | 4 |

* Dochádzka žiakov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ročník | vymeškané hodiny | z toho neospravedlnené |
| 1. | 291 | 0 |
| 2. | 460 | 0 |
| 3. | 483 | 0 |
| 4. | 550 | 0 |
| spolu | 1784 | 0 |
| 5. | 297 | 0 |
| 6. | 213 | 0 |
| 7. | 607 | 3 |
| 8. | 514 | 0 |
| 9. | 991 | 1 |
| spolu | 2622 | 4 |
| celkom | 4406 | 4 |
| Priemer /žiak | 67,78 |  |

1. **f) Rámcový učebný plán v školskom roku 2017/2018**

|  |  |
| --- | --- |
| ročník | Štátny vzdelávací program |
| MŠ | ISCED 0 predprimárne vzdelávanie |
| 1.-4.r. | ISCED 1 primárne vzdelávanie |
| 5.-9.r. | ISCED 2 nižšie sekundárne vzdelávanie |

Na prvom stupni boli žiaci vzdelávaní v dvoch triedach v spojených ročníkoch nasledovne:

1. trieda 1. + 3. ročník (15 žiakov)
2. trieda 2. + 4. ročník (17 žiakov)

Na druhom stupni je každý ročník 5. – 9. vzdelávaný v samostatnej triede.

V 1., 2. 3. ročníku I. stupňa a v 5., 6. a 7. ročníku II. stupňa sme vyučovali podľa inovovaného

školského vzdelávacieho programu (iŠkVP) v súlade s inovovaným štátnym vzdelávacím programom (iŠVP).

V ostatných ročníkoch sme vyučovali podľa školského vzdelávacího programu (ŠVP) v súlade so štátnym vzdelávacím programom (ŠVP).

Voliteľné disponibilné hodiny zo ŠVP a iŠVP sme využili na posilnenie hodín vyučovacích predmetov, v ktorých sa utvrdzuje a prehlbuje obsah učiva predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu. Časová dotácia sa v učebnom pláne týchto predmetov zvyšovala bez rozšíreného obsahu učiva.

* 1. r.: matematika +1 VH, prvouka +1 VH
* 2. r.: slovenský jazyk +1 VH, matematika +1 VH, informatika + 1 VH
* 3. r.: slovenský jazyk + 1 VH, matematika + 1 VH
* 4. r.: slovenský jazyk + 1 VH, matematika + 1 VH
* 5. r.: anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk + 2 VH, matematika + 1 VH
* 6. r.: matematika + 1 VH, nemecký jazyk ako druhý cudzí jazyk + 2 VH
* 7. r.: matematika + 1 VH, nemecký jazyk ako druhý cudzí jazyk + 2 VH
* 8. r.: matematika + 1 VH, nemecký jazyk ako druhý cudzí jazyk + 2 VH
* 9. r.: slovenský jazyk + 1 VH, matematika + 1 VH, nemecký jazyk + 2 VH, dejepis + 1 VH

Z disponibilných vyučovacích hodín bol do vyučovacieho plánu zaradený vytvorený  nový vyučovací

predmet Les, začlenený do vzdelávacej oblasti Človek a príroda (vytvorenie nových učebných osnov pre jednotlivé ročníky) nasledovne:

* 6.r. + 1 VH; 7.r. + 1 VH; 8.r. + 1 VH, 9.r. + 1 VH; vyučovanie posledný piatok v mesiaci, blokovým vyučovaním spojením ročníkov 6.+7., 8.+9.

Pri prestupe žiaka z inej školy na vzdelávanie v našej škole v priebehu školského r. zabezpečil zosúladenie jeho vedomostí triedny vyučujúci s vyučujúcimi ostatných predmetov s uvedením záznamu a monitorovania v zápisniciach z pedagogických porád.

V tomto školskom roku bola deviatemu ročníku MŠVVaŠ SR povinne uložená ďalšia vyučovacia hodina dejepisu(žiaci sa venujú vzdelávaniu v predmete dejepis tri hodiny týždenne).

Vzdelávanie v povinne voliteľných predmetoch:

* náboženská výchova : 64 žiakov ( spojené vyučovanie 1.+ 2.r.; 5.+6.r.; 7.+ 8.r.
* etická výchova: 2 žiačky (spojené vyučovanie 6. + 7.r.)

Vzdelávanie v predmete telesná a športová výchova na II. stupni: spojené vyučovanie

* dievčatá 5. – 9.r.
* chlapci 5. – 9. r.

Počty žiakov v spojených ročníkoch I. stupňa korešpondujú s platnou legislatívou. Počty žiakov II. stupňa nedosahujú určených počtov podľa legislatívy s nadväznosťou na financovanie, preto do novembra 2018 chýbajúce náklady na prevádzku i mzdové náklady finančne pokrýval OCÚ, z dôvodu nízkeho normatívneho príspevku ( na počet žiakov). V mesiaci november 2018 bolo našej základnej škole zrušené udelené opatrenie MŠVVaŠ SR.

Stupeň vzdelania ISCED 1

1.ročník

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Vzdelávacia oblasť* | *Predmet* | *Počet hodín* |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 9 |
| Anglický jazyk | 0 |
| Človek a príroda | Prvouka | 1+1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 20 |
| Voliteľné hodiny | Prvouka/1; Matematika/1 | 2 |
| Spolu |  | 22 |

2.ročník

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Vzdelávacia oblasť* | *Predmet* | *Počet hodín* |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 8+1 |
| Anglický jazyk | 0 |
| Človek a príroda | Prvouka | 2 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | +1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 20 |
| Voliteľné hodiny | Slovenský jazyk/1; Prvouka/1; Matematika/1 | 3 |
| Spolu |  | 23 |

3.ročník

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 7+1 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 23 |
| Voliteľné hodiny | Slovenský jazyk/1; Matematika /1 | 2 |
| Spolu |  | 25 |

4.ročník

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 8+1 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | 2 |
| Vlastiveda | 2 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 24 |
| Voliteľné hodiny | Slovenský jazyk/1; Matematika/1 | 2 |
| Spolu |  | 26 |

Stupeň vzdelania ISCED 2

5.ročník

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |
| Anglický jazyk | 3+2 |
| Človek a príroda | Biológia | 2 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 2 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 24 |
| Voliteľné hodiny |  | 3 |
| Spolu |  | 27 |

6.ročník

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk | +2 |
| Človek a príroda | Biológia | 1 |
| Les | +1 |
| Fyzika | 2 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 1 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 25 |
| Voliteľné hodiny | Nemecký jazyk/2; Les/1; Matematika/1 | 4 |
| Spolu |  | 29 |

7.ročník

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 4 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk | +2 |
| Človek a príroda | Biológia | 2 |
| Les | +1 |
| Fyzika | 1 |
| Chémia | 2 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 1 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 26 |
| Voliteľné hodiny | Nemecký jazyk/2; Les/1; Matematika/1 | 4 |
| Spolu |  | 30 |

8.ročník

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk | +2 |
| Človek a príroda | Biológia | 2 |
| Les | +1 |
| Fyzika | 2 |
| Chémia | 1 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 2 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 0 |
| Hudobná výchova | 0 |
| Výchova umením | 0 |
| Človek a svet práce | Technika/Svet práce | 0,5+0,5 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 26 |
| Voliteľné hodiny | Nemecký jazyk/2; Les/1; Matematika/1 | 4 |
| Spolu |  | 30 |

9.ročník

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5+1 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk | +2 |
| Človek a príroda | Biológia | 1 |
| Les | +1 |
| Fyzika | 1 |
| Chémia | 1 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 2+1 |
| Geografia | 1 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 5+1 |
| Informatika | 0 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 0 |
| Hudobná výchova | 0 |
| Výchova umením | 1 |
| Človek a svet práce | Technika/Svet práce | 0 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 24 |
| Voliteľné hodiny | Slovenský jazyk/1; Nemecký jazyk/2; Les/ 1; Dejepis/1; Matematika/1 | 6 |
| Spolu |  | 30 |

Väčšina predmetov sa vyučovala odborne, neodborne vyučované predmety viď nasledovná tabuľka:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Názov predmetu | Počet vyučovacích h. | Počet vyučujúcich |
| Dejepis | 6 | 1 |
| Nemecký jazyk | 8 | 1 |
| Hudobná výchova | 2 | 1 |
| Občianska výchova | 4 | 2 |
| Telesná a šport. v. | 2 | 1 |
| Fyzika | 6 | 2 |
| Informatika | 4 | 1 |
| Výchova umením | 1 | 1 |
| Chémia | 4 | 1 |
| Les | 1 | 1 |
| Etická výchova | 1 | 1 |
| Celkom | 39 hod. z 246 =  15,85% | 13 vyučujúcich |

1. **g) Údaje o zamestnancoch školy**

Počet zamestnancov spolu ZŠ + MŠ + ŠKD + ŠJ = 20

Počet pedagogických zamestnancov: ZŠ 11, z toho 1 vychovávateľka si dopĺňa svoj úväzok; 4 na znížený pracovný úväzok

MŠ 2

ŠKD 1

Počet nepedagogických zamest.: ZŠ 4, z toho 3 na znížený pracovný úväzok

MŠ 1

ŠJ 3, z toho 1 na znížený pracovný úväzok

Základná škola:

Riaditeľka: Mgr. Pavlína Vakošová

1.+3.ročník Mgr. Mária Vidová

2.+4.ročník Mgr. Mária Juríková

5. ročník Mgr. Ľubomíra Fodreková

6. ročník Mgr. Júlia Ševerová

7.ročník Mgr. Janka Sádecká

8.+9.ročník Mgr. Kristína Bavlnková

Beztriedni vyučujúci: Ing. Psotová, Mgr. Galbová, Mgr. Lysičan

Nepedagogickí zamestnanci: p. Štefan Smolka – školník; p. Anna Gallovičová – upratovanie; p. Anna Bežáková upratovanie ( od 7/2019 čerpanie rodičovskej dovolenky); Ing. Adriana Hoštáková – ekonóm

Školský klub detí:

1 oddelenie

* vychovávateľka Bc. Lenka Ďurišová ( zastupuje Bc. Zuzanu Šedovú, čerpajúcu rodičovskú dovolenku);
* od 9. – 12./2017 Mgr. Barbora Kopčanová z projektu ÚPSVaR Trenčín

„Praxou ku zamestnaniu“.

Materská škola:

1 trieda

Zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ: Bc. Daniela Marušincová; triedna vyučujúca Mgr. Lenka Uherková

Nepedagogickí zamestnanci: p. Anna Mareková – školníčka, upratovanie, kurička

Školská jedáleň:

Nepedagogickí zamestnanci: Ing. Adriana Hoštáková – vedúca školskej jedálne; p.Zdena Melišová – hlavná kuchárka, p. Iveta Ďurišová – pomocná kuchárka

1. **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

V súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania:

* Tvorba myšlienkových máp vo vyučovacom procese: vyučujúce I. stupeň
* Používanie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese (Activinspire): vyučujúca I. stupňa
* Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese: vyučujúca I. stupňa
* Angličtina netradične: vyučujúca II. stupňa
* Finančná sloboda – vzdelávanie hrou vyučujúca I. stupňa

1. **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Plavecký výcvik I. stupeň žiaci 1. – 4. ročníka

Týždeň gramotnosti vzdelávacie aktivity ku rôznym typom gramotností v predmetoch – žiaci I.+II. stupňa (matematická, prírodovedná, čitateľská, počítačová . . . . . . )

Týždeň mliečnych výrobkov tematické aktivity v rámci vyučovania, I. a II. stupeň

Týždeň ovocia a zeleniny tematické aktivity v rámci vyučovania, I. a II. stupeň

Hodina športu športové aktivity nad rámec TŠV a krúžkov, žiaci I. a II. st.

Mikulášske čertoviny žiaci 9. ročníka pre spolužiakov ZŠ i MŠ

Mikuláš, príď medzi nás hudobno folklórne pásmo žiakov MŠ a ZŠ v miestnom

kostole

Pytagoriáda školské kolo I. stupeň matematická súťaž 3. a 4. ročník; účasť 16 žiakov, do OK postup 2

Pytagoriáda okresné kolo I. stupeň matematická súťaž 3. a 4. ročník; úspešný riešiteľ 1 žiak

Vianočná akadémia žiaci I. a II. stupňa

Hviezdoslavov Kubín súťaž v prednese poézie a prózy triedne kolá

Hviezdoslavov Kubín súťaž v prednese poézie a prózy školské kolo

Hviezdoslavov Kubín okresné kolo účasť 2 žiaci II. stupeň

Žiacky fašiangový karneval žiaci ZŠ a ŠKD, organizátor – 9. ročník

Stolnotenisový turnaj Trenčianske Teplice žiaci I. a II. stupňa; 1. miesto, 3. miesto

Marec mesiac knihy + apríl mesiac lesov čítanie 2. + 4. r. spoločné čítanie a diskusia R. Moric: „Z poľovníckej kapsy“

Dni finančnej gramotnosti vzdelávacie aktivity z finančnej gramotnosti na vyuč. hodinách

Divadelné predstavenie „ Na Zemi dobre mi je“ žiaci 1. stupeň – environmentálna výchova

Eko týždeň vzdelávacie a zážitkové aktivity žiakov s témou

Environmentálnej výchovy a ochrany životného prostredia

Komparo testovanie žiakov 4. roč. matematika, všeobecné študijné predpoklady, slovenský jazyk, prírodoveda, vlastiveda

Komparo testovanie žiakov 8. a 9. roč. slovenský j, matematika

Komparo testovanie žiakov 6.r. slovenský j.,

RÚVZ Trenčín „ Zdravý životný štýl beseda so žiakmi I. stupeň, II. stupeň

Slávnostná akadémia žiakov pri príležitosti 55. výročia vzdelávania v terajšej budove školy + Deň matiek

Tvorivé dielne, výstava galéria Bazovského Trenčín zážitkové vzdelávanie v galérii I. stupeň

Školský výlet Piešťany, Beckov vlastivedne poznávací výlet I. stupeň

Filmové predstavenie Kino Prameň Tr. Teplice žiaci 1. a 2. ročník

Dopravná výchova vzdelávanie I. stupeň prostredníctvom prenosného dopravného ihriska

Zber papiera žiaci I. + II. stupňa, za finančné prostriedky zakúpený stolnotenisový stôl pre žiakov

Školský florbalový turnaj zmiešané družstvá žiakov 5. – 9. ročníka

Florbalový turnaj v Omšení chlapci 3. miesto

Florbalový turnaj Trenčín Hodžova dievčatá 4. miesto

Florbalový turnaj MAS Strážovské vrchy chlapci 3. miesto, dievčatá 2. miesto

Školský vianočný stolnotenisový turnaj žiaci I. a II. stupňa

Florbalový turnaj MAS Strážovské vrchyTr. Tep. zmiešané družstvá , 4. miesto

Minifutbal – turnaj Tr. Teplice účasť mladší žiaci

Okresné kolo v atletických disciplínach účasť 5. – 9. roč.,; 1 žiak 1. miesto hod guľou

Krajské kolo v atletických disciplínach účasť 1 žiaka vo vrhu guľou

Záložka do knihy spája školy projekt žiaci výtvarná výchova, partnerská škola

Divadelné predstavenie v anglickom j. Trenčín účasť žiakov 7. – 9. ročník

Valentínska školská pošta výchovný projekt pre žiakov I. a II. stupňa

Matematická olympiáda účasť 1 žiačky II. stupeň, úspešná riešiteľka – 7. miesto

Biologická olympiáda okresné kolo kategória C 1 žiačka 6. miesto; kategória D 1 žiačka

1 miesto; kategória D 1 žiak 5. miesto

Vesmír očami detí výtvarná súťaž účasť žiaci I.+II. stupeň

Európsky týždeň financií vzdelávacie aktivity finančnej gramotnosti I. + II. stupeň

Noc v škole a florbalový turnaj zážitková aktivita + vzdelávanie športového krúžku

Čo vieš o hviezdach? vedomost. súťaž

Trenčianske osvet.str. a hvezdáreň Partizánske účasť 1 žiak II. stupňa

Žabie taxi environment. aktivita s o. z. Pre prírodu účasť žiaci II. stupeň, prenos chráneného živočícha

Tvorivé keramické dielne Trenč. Teplice projekt „Vytvor si svoj darček“ žiaci II. stupeň

IQ olympiáda 2018 ( MŠVVaŠ SR) 11 žiakov medzi 75% najlepších riešiteľov za Trenčian. kr.

Fyzikálne workshopy elektráreň Piešťany workshopy- vzdelávanie fyzika, chémia II. stupeň

Vojenské historické múzeum Piešťany dejepisná a spoločensko vedná exkurzia II. stupeň

Gazdovstvo Uhliská prírodovedná exkurzia, zážitkové vzdelávanie žiaci II. stup.

Kláštor Skalka nad Váhom historickospoločensko vedná exkurzia žiaci II. stupeň

Rajecká Lesná – výlet zážitkové športové aktivity camp „Wachumba“, žiaci II. st.

Projekt „Starám sa o svoje zdravie“ dievčatá 8.+9. r. beseda, osveta, návšteva odbor. lekára

Beseda a osveta „Starám sa o svoje zdravie“ chlapci 7. – 9.r. Regionálny úrad verej. zdrav. Trenčín

Kyberšikana beseda RÚVZ Trenčín žiaci 5., 6. ročníka

RÚVZ Trenčín „ Zdravý životný štýl“ beseda so žiakmi I. stupeň, II. stupeň

Školský futbalový koncoročný zápas športová aktivita na miestnom ihrisku, zmiešané družstvá

žiakov 1. – 9.r.

1. **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

* Škola podporujúca zdravie - projekt Svetovej zdravotníckej organizácie; fyzické a duševné zdravie
* Infovek – integrovanie informačných a komunikačných technológií do vzdelávania
* Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva Digiškola
* Modernizácia vzdelávacieho procesu – vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT a získanie techniky
* Zvyšovanie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania – e testovanie NÚCEM
* UNICEF - Škola priateľská k deťom – cieľom programu je vytvárať v škole prostredie, v ktorom sa dieťa cíti dobre a bezpečne, do ktorého chodí s radosťou.
* Digipédia – vybudovanie interaktívnej učebne
* Aktivizujúce metódy vo výchove – získanie kompetencií v oblasti výchovnej časti edukačného procesu
* Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre všeobecno - vzdelávacie predmety- vybudovanie interaktívnej učebne
* Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách
* Hrdina remesla – podpora polytechnizácie vyučovania – elektronické stavebnice pre prírodovedné predmety
* Nadácia Volkswagen Bratislava – prírodovedné vzdelávanie v nemeckom jazyku ( pomôcky a pracovné listy)
* Nadácia Volkswagen Bratislava – nákup posilňovacích vonkajších cvičiacich zariadenie pre žiakov
* Zdravý chrbátik – telesná a športová výchova- cvičebné zostavy a cviky zamerané na prevenciu nezdravého zdravotného stavu i aktuálny stav chrbtice u žiakov
* Žabie taxi – environmentálny program v spolupráci s OZ Pre prírodu Biele Karpaty na záchranu žiab
* Zippyho kamaráti – program prosociálneho vzdelávanie žiakov 1. ročníka
* Svet okolo nás - kreatívne vzdelávanie  regionálnej geografie prostredníctvom projekcie, diskusie i pracovných listov.
* Európsky mliečny program - školská jedáleň
* Školské ovocie – školská jedáleň
* Dental alarm– program nácviku a významu dentálnej hygieny detí – MŠ

1. **k) Údaje o inšpekčnej činnosti**

V tomto školskom roku nebola v ZŠ s MŠ vykonaná inšpekčná činnosť.

1. **l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.**

Materská škola: jednotriedna – najvyššia možná kapacita ( 24detí) bola i tento školský rok naplnená z dôvodu veľkého záujmu rodičov o predprimárne vzdelávanie ich detí. Pri prijímaní detí pod 3 roky veku a z dôvodu zvýšeného záujmu zo strany rodičov riaditeľka školy prerokovala vyše uvedené s pedagogickými zamestnankyňami s ohľadom na materiálne a personálne podmienky MŠ.

Pomôcky pre vzdelávanie boli zakúpené v súlade s požiadavkami ped. zamestnankýň s ohľadom na potreby a požiadavky plnenia ŠVP a ŠkVP pre predprimárne vzdelávanie vždy ku septembru a februáru, zároveň i podľa potrieb vzdelávania detí v predškolskej výchove. MŠ bola tento školský rok vybavená novými vankúšikmi a plachtami do všetkých postielok a novou nábytkovou zostavou; zakúpila sa nová tlačiareň.

Projekt energetickej premeny budovy MŠ , ktorý zriaďovateľ uskutočnil ( výmena okien, elektroinštalácie, zateplenie budovy, kotolňa) je v štádiu riešenia- čakanie na výsledok. Pokiaľ by projekt neprešiel, zriaďovateľ bude riešiť v budúcom zimnom období výmenu okien z vlastných finančných zdrojov.

Do budúcna bude potrebná maľovka vstupnej chodby a priestoru detských šatní; riešiť treba i zimnú šmykľavosť vstupných schodov do hlavného vchodu ( nalepené lepiace pásy s drsným povlakom, určené proti šmýkaniu sa niekoľkokrát v mrazivom počasí bohužiaľ odlepili). V areáli detského ihriska sa uskutočnilo osadenie dvoch cvičiacich strojov na vonkajšie použitie z projektu Nadácie Volkswagen a lavička na sedenie bola ukotvená na inom mieste.

Školská jedáleň: priestory kuchyne a čistiarne zeleniny – uskutočnená nová maľovka, zriaďovateľom bol zakúpený nový konvektomat na skvalitnenie prípravy jedál. V priestoroch hygienických zariadení ŠJ boli opravené praskliny v stenách ( riaditeľka školy upozornila stavebnú komisiu OCÚ). Do kuchyne bol priebežne zakúpený inventár dennej potreby – nože, poháre, misky . . ..).

Základná škola: pozostáva z centrálnej jednoposchodovej budovy a osobitnej budovy telocvične.

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebieha v siedmich kmeňových triedach. Obidve kmeňové triedy I. stupňa na prízemí sú vybavené interaktívnymi tabuľami s dataprojektorom +PC, z ostatných piatich kmeňových tried II. stupňa disponujú interaktívnymi tabuľami s notebookmi a dataprojektorom tri triedy. Ako každým rokom v súlade s koncepciou rozvoja ZŠ 2014 – 2019 boli za finančnej podpory rodičov zrenovované parkety a uskutočnená maľovka poslednej triedy v budove. THP zamestnancami bol vymaľovaný a upravený priestor kabinetu pre THP zamestnancov. Do dvoch tried boli osadené nové nástenky s dreveným rámom. Priebežne boli menené svietidlá v triedach. Vykurovanie budovy je zabezpečené pomocou kotolne na biopalivo.

V jednej samostatnej kmeňovej učebni je zriadený školský klub detí. Škola má samostatnú učebňu na vyučovanie informatickej výchovy. Jedna učebňa na poschodí je svojim dispozičným riešením, IKT zariadením a stolovým vybavením s klavírom k dispozícii vyučovaniu hudobnej a výtvarnej výchovy, ako i k rôznym výchovno-vzdelávacím aktivitám. V poobedňajších hodinách je táto učebňa určená ku krúžkovej činnosti a vyučovaniu súkromnej ZUŠ. Budúci školský rok je naplánovaná renovácia parkiet a zamurovanie sadrokartónovej steny oddeľujúcu túto učebňu od kabinetu ZUŠ.

Nové učebné pomôcky do jednotlivých predmetov i učebnice ( nemecký jazyk, matematika) boli zakupované priebežne počas školského roka s ohľadom na finančné možnosti. Pribudol i nový (tretí) stolnotenisový stôl, využívaný žiakmi o prestávkach, počas vyučovania telesnej výchovy i počas stolnotenisového krúžku. V ďalšom školskom roku v súlade s koncepciou rozvoja ZŠ na roky 2014 – 2019 jednala riaditeľka školy v apríli s dôverníkmi RZ o zakúpení nových lavíc a stoličiek pre žiakov I. stupňa k budúcemu školskému roku.

Problémy spôsobuje pravidelné upchávanie odtoku kanalizácie - priebežne je potrebné a nutné kanalizáciu preplachovať hadicou pánom školníkom. Je potrebné riešiť vstupnú bránu do areálu školy, ktorá je v dezolátnom stave (nedá sa zamykať a neustále sa zatvára – nedrží v otvorenej polohe); zároveň i plot po pravej strane od vstupnej brány, ktorý sa z dôvodu neprispôsobivého nehygienického správania susednej rodiny - hromadenie odpadkov - úplne zrútil v niekoľkých jeho častiach a odpadky tejto rodiny už zaberajú i miesto na strane školskej. Je to nehygienická neúnosná situácia v priamej blízkosti cesty ku školským schodom a vstupných dverí do budovy, kde dennodenne prechádzajú žiaci. Riaditeľka školy už niekoľkokrát o tejto situácii upovedomila Radu školy i zriaďovateľa. Pred tromi rokmi novo zrekonštruované schody, vedúce ku škole bohužiaľ vykazujú opotrebovanosť a bude nutná ich opätovná revitalizácia.

V mesiaci august začala revitalizácia budovy telocvične – bola opravená strecha, vymenené okná a bleskozvody. Pánom školníkom bol vymaľovaný priestor kabinetu TŠV, bolo tam osadené nové linoleum, pripevnené vyrobené kovové držiaky na fit lopty a vyrobený nový regál na pomôcky. Po ukončení revitalizácie budovy telocvične ( približne v mesiaci 9/2019) bude nutné opraviť drevený obklad okolo palubovky, vymaľovať vstupný priestor, hygienické zariadenia a šatňu.Závady na telocvičnom zariadení, zistené bezpečnostným technikom sú priebežne odstraňované. Bude potrebné uskutočniť revíziu cvičiacich zariadení, umiestnených v priestoroch budovy telocvične – bývalé dieľne. Ako nevyhovujúce bezpečnostný technik uvádza osvetlenie v celej telocvični.

Sponzorsky boli získané i osadené nové siete na futbalové brány na ihrisku za školou. Škola disponuje i kovovým plotom ( uložené v plechovej búde pri škole), získaným taktiež sponzorsky.Tento plot sa môže osadiť na ihrisko za školou, ale zriaďovateľ oznámil v priebehu prázdnin zaobstaranie novej siete a je naplánované jej osadenie za brigádnickej pomoci okolo prednej a bočnej časti ihriska. Predtým je ale potrebné natretie stĺpov okolo celého ihriska základnou farbou.

Celkovú revitalizáciu vyžaduje i budova školy – rozvody elektriny, priestor medzi strechou a bočnými stenami ( opadáva omietka vo väčších kusoch), čo je z hľadiska bezpečnosti rizikom.

1. **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

* **Dotácie zo štátneho rozpočtu – prenesené kompetencie MŠVVaŠ SR**

|  |  |
| --- | --- |
| Príjem PK | Čiastka v € |
|  | 179559,52 |
| Druh výdavku |  |
| 1. Mzdy, platy | 109894,33 |
| 1. Odvody do poisťovní | 38529,48 |
| 1. Prevádzkové náklady | 31135,71 |
| Bežné výdavky spolu | 179559,52 |

* **Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy**

|  |  |
| --- | --- |
| Účel | Čiastka v € |
| 1. Príjem za vzdelávacie poukazy | 2080,- |
| 1. Použitie na aktivity krúžkov  * Ľudské zdroje – dohody/odmeny * Odvody * Prevádzkové náklady | 1080,-  378,-  622,- |
| Výdavky –dotácia spolu | 2080,- |

* **Príspevok na výchovu a vzdelávanie pre materské školy z KŠU**

|  |  |
| --- | --- |
| Druh výdavku  Dotácia | Čiastka v €  820,- |
| Osobné náklady | 140,- |
| Prevádzkové náklady | 680,- |
| Výdavky – dotácia spolu | 820,- |

* **Príspevok na odchodné ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh výdavku**  **Dotácia** | **Čiastka v €**  **2091,-** |
| Prevádzkové náklady | 2091,- |
| **Výdavky – dotácia spolu** | **2091,-** |

* **Príspevok na učebnice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh výdavku**  **Dotácia** | **Čiastka v €**  **30,-** |
| Prevádzkové náklady | 30,- |
| **Výdavky – dotácia spolu** | **30,-** |

* **Finančné prostriedky poskytnuté zo zdrojov obce ( z rozpočtu na dof. ZŠ.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh výdavku**  **Dotácia** | **Čiastka v €**  **27634,21** |
| 1. **Mzdy, platy** | 25543,77 |
| 1. **Odvody** | 192,15 |
| 1. **Prevádzkové náklady** | 1898,29 |
| **Výdavky – dotácia spolu** | **27634,21** |

* **Vlastné príjmy základnej školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Účel** | **Čiastka v €** |
| * **Poplatky za nájom ZŠ – ZUŠ** * **TV** * **Z vratiek** | **600,-**  **650,-**  **3673,58** |
| * **Použitie**   **Prevádzkové náklady**  **Odmeny** | **4749,58**  **174,-** |

* **Finančné prostriedky poskytnuté z refundácie PASA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh výdavku** | **Čiastka v €**  **47,23** |
| 1. **Mzdy, platy** | 35 |
| 1. **Odvody** | 12,23 |
| **Výdavky – dotácia spolu** | **47,23** |

* **Finančné prostriedky poskytnuté zo zdrojov obce - originálne kompetencie**

|  |  |
| --- | --- |
| **FP príjem** | **Čiastka v €**  **70936,84** |
| **Druh výdavku** |  |
| 1. **Mzdy, platy** | 54617,80 |
| 1. **Odvody** | 12338,56 |
| 1. **Prevádzkové náklady** | 3980,48 |
| **Výdavky – dotácia spolu** | **70936,8** |

* **Ostatné príspevky k originálnym kompetenciám**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poplatky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov MŠ**  Použitie – prevádzka MŠ | **2400,-**  2400,- |
| **Poplatky za ŠKD**  Použitie – prevádzka ŠKD  **Pohľadávka za šk. rok2017/2018** | **2520,-**  2520,-  **-324,-** |
| **Režijné náklady – školská jedáleň**  Použitie – prevádzka ŠJ | **4583,79**  4583,79 |
| **Vlastné príjmy ŠKD, MŠ, ŠJ - spolu** | **9503,79** |
| **Pohľadávka za šk. klub** | **-324,-** |

1. **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**
2. **oblasť pedagogickej koncepcie**

**špecifické ciele:**

* inovovaný Školský vzdelávací program bol tvorený v spolupráci s pedagógmi so zreteľom na zručnosti a možnosti žiakov v jednotlivých triedach v súlade so Štátnym vzdelávacím programom
* do vyučovacích hodín vyučujúci zaraďovali vyučovacie metódy aktívneho učenia sa
* žiaci boli vedení k seba hodnoteniu, spätnej reflexii,  ohodnoteniu svojho učenia a správania sa s víziou blízkeho časového horizontu každého jedinca
* do výchovy a vzdelávania boli začlenené prierezové témy, implementovaná finančná gramotnosť a čítanie s porozumením
* žiaci boli vo výchovno vzdelávacom procese i mimoškolskej činnosti vedení ku zdravému životnému štýlu, pohybovým aktivitám
* vo vzdelávacom a výchovnom procese sa uplatňovala výchova environmentálna, výchova k ľudským právam i výchova k manželstvu a rodičovstvu
* vyučovanie druhého cudzieho jazyka – nemecký jazyk
* žiaci boli zapájaní do súťaží a olympiád; absolvovali exkurzie, výlety, aktívne vyučovanie v exteriéri školy, vychádzky, kultúrne podujatia, športových a kultúrnych aktivít usporadúvaných školou
* škola venovala pozornosť ochrane žiakov pred negatívnymi vplyvmi prostredia prostredníctvom prosociálnych programov, besied, prednášok a vedením k uvedomovaní si zodpovednosti za svoje správanie a konanie s usmerňovaním na vzájomnú spoluprácu, pomoc, kamarátstvo
* vo vzťahu ku žiakom bol kladený dôraz na individuálny prístup učiteľa ku všetkým žiakom, na prácu so zohľadňovanými žiakmi a začleneným žiakom; na krúžkovú činnosť a mimoškolské aktivity

1. **oblasť ľudských zdrojov**

**špecifické ciele:**

* cielené zameranie vytvárania tvorivej a pozitívnej pracovnej klímy; spolurozhodovanie ; aktívna pracovná prepojenosť vedúcich i členov MZ a PK s vedením školy; návrhy, riešenie situácií; spolupráca vedenia s kolegami pedagogickými i technicko – hospodárskymi pri riešení prevádzkových i výchovno-vzdelávacích problémov a situácií
* podpora ďalšieho vzdelávania zamestnancov podľa otvoreného kontinuálneho plánu na školský rok; účasť na metodických seminároch a iných vzdelávacích aktivitách – so zameraním na celoživotné vzdelávanie sa
* zabezpečenie kvalifikovaného vyučujúceho anglického j. ( po odchode vyučujúcej na iné pracovné miesto po presťahovaní)
* pedagógovia boli vedení k tomu, aby nielen sprostredkúvali poznatky v hotovej podobe, ale viedli k objavovaniu nového, aby zabezpečovali proces kvalitnou personálnou prácou, ktorá bola tvorivá, premyslená, vedená s pedagogickým taktom na odbornej úrovni

1. **oblasť materiálno technická**

* viď bod materiálno – technické podmienky školy
* zabezpečenie nutných opráv a predpísaných revízií
* počas celého školského roka boli na návrh MZ a PK i MŠ zabezpečované nutné pomôcky na výchovu a vzdelávanie

1. **Oblasť spolupráce ZŠ s MŠ s inými subjektmi nápomocnými škole; škola ako súčasť kultúry a športu v obci**

**špecifické ciele:**

* Spolupracovali sme pri zabezpečení prevádzky a výchovno-vzdelávacieho procesu s OCÚ Dolná Poruba, Rodičovským združením pri ZŠ s MŠ, s Radou školy a farským úradom Omšenie filiálka Dolná Poruba
* Spolupráca s rodičmi pri riešení situácií vo výchove a vzdelávaní ich detí, pri konzultačnej činnosti, pri materiálno – technickom zabezpečení prevádzky, pri upratovaní budovy základnej školy a pri kosení trávy v prednej časti areálu počas letných prázdnin, pri vedení stolnotenisového krúžku ; pri školskom výlete , opekačke a iných vzdelávacích aktivitách v MŠ
* Spolupracovali sme s s CPPPaP Trenčín, inými odbornými špecialistami, detskými pediatrami, RÚVZ Trenčín, OR Policajného zboru Trenčín , OZ Pre prírodu Biele Karpaty, Poľovnícke združenie Dolná Poruba, ZŠ A. Bagara Trenčianske Teplice, SZUŠ Omšenie filiálka Dolná Poruba – výchovné koncerty
* Vyučujúci sa spolu so žiakmi podieľali na zabezpečení aktivít v spolupráci s obcou alebo farským úradom, ako hudobno-divadelné pásmo v miestnom kostole „Mikuláš, príď medzi nás!“, vianočnou besiedkou v ZŠ ( pozvanie dôchodcov i mamičiek na rodičovskej dovolenke), vianočnou besiedkou v MŠ, masky Fašiangy v obci, slávnostná akadémia ku Dňu matiek a k 55. výročiu vzdelávania v terajšej budove školy, Školský futbalový zápas a tvorivé dielne pri varení gulášu v obci . . .

ZŠ s MŠ poskytovala priestor na športové využitie v telocvični podľa nasledujúceho harmonogramu:

* Pondelky 19.00 – 20.00 hod. Mgr. Lysičan hokejbal dospelí
* Utorky 18.00 – 20 00 hod. Nedielka P., Váni T. futbal
* Štvrtky 19.00 – 20.00 hod. Mgr. Lysičan hokejbal dospelí
* Soboty 09.00 – 12.00 hod. Mgr. Vidová športovo – turistický krúžok žiaci

15.00 – 16.00 hod. Mgr. Lysičan, p. Suchý birmovanci Dolná Poruba

16.00 – 18.00 hod. Mgr. Lysičan florbalový krúžok žiaci

18.00 – 20.00 hod. Nedielka P., Váni T. futbal

- Nedele 10.30 – 12.00 hod. Smolka P. hokejbal

16.30 – 17.30 hod. Mgr. Lysičan hokejbal žiaci Omšenie

18.00 – 20.00 hod. Mgr. Lysičan hokejbal dospelí

1. **o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

**Silné stránky**

* starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (nadané, zohľadnené, začlenené)
* individuálny prístup ku všetkým žiakom, rodičom
* fungujúce športové aktivity, existujúce tradičné aktivity, krúžková činnosť
* zapojenosť žiakov do súťaží, olympiád – aj cez veľmi nízky počet žiakov
* výchovné poradenstvo zamerané na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi,
* fungujúca tímová práca učiteľov,
* kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov,
* záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
* projektové aktivity školy, realizácia projektov,
* dobrá vybavenosť základnej i materskej školy interaktívnymi tabuľami
* prezentácia školy na verejnosti,
* akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí, naopak ústretovosť ku návrhom zákonných zástupcov
* kvalitná práca a fungovanie školského klubu v mimovyučovacom čase,
* tvorivosť vo vyučovacom procese i mimo neho,
* využitie IKT vo všetkých predmetoch,
* veľký areál – exteriér školy v krásnom horskom prostredí
* ochota zamestnancov dobrovolne pracovať nad rámec svojich pracovných činností

**Slabé stránky**

* nedostatočné internetové krytie (neovplyvnitelné zo strany organizácie)
* nedostatočné finančné krytie na normatív žiaka z dôvodu nízkeho počtu žiakov, nutnosť dofinancovávať prevádzkové a mzdové náklady zriaďovateľom
* zastaralé vybavenie školskej jedálne ( absencia digestorov, umývačky riadu, práčovne, zastaralý umývací stôl, . . . )
* staré okná v budove MŠ – únik tepla, bezpečnosť detí
* opotrebované PC sústavy v PC učebni, PC v zborovni, PC riaditeľňa
* chýbajúce finančné prostriedky na osobné ohodnotenie zamestnancov za prácu nad rámec ich pracovných činností
* opotrebovanosť budovy a oplotenia ZŠ i telocvične – elektrina, osvetlenie, palubovka, skrine v triedach, nedostatočné osvetlenie v telocvični, opotrebované náradie
* absencia vonkajšieho priestoru s hracími prvkami pre deti školského veku

**Príležitosti**

* zvýšenie odbornosti vyučovania
* vznik krúžku zameraného na futbal pod vedením aktívneho futbalistu
* výmena pedagogických skúseností
* v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí
* umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy, jazykové školy . . . )
* využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov
* zabezpečovať priebežne také materiálno – technické úpravy, ktoré sa môžu uskutočniť bez vysokých finančných potrieb, často svojpomocne ( sieť na ihrisku, renovácia parkiet, malovka, . . . )

**Riziká**

* demografický pokles populácie a jeho dlhodobá stagnácia
* nedostatok finančných prostriedkov na investície
* zvyšujúca sa administratíva
* finančné zabezpečenie prevádzky zriaďovateľom

1. **a) psycho hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

**Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu**

**ZŠ**:

Vyučovanie začína o 7. 30 hod., vyučovacia hodina trvá 45 minút, začína a končí zvonením. Prestávky medzi vyučovaním sú v dĺžke 10 minút, veľká prestávka 15 minút.

1VH 7.30 – 8. 15 ( prestávka 10 minúť )

2VH 8.25 – 9.10 ( prestávka 15 minúť )

3VH 9.25 – 10. 10 ( prestávka 10 minút )

4VH 10.20 – 11.05 ( prestávka 10 minúť )

5VH 11. 15 – 12. 00 ( prestávka 10 minút )

6VH 12. 10 – 12. 55 ( prestávka 25 minút )

7VH 13. 20 – 14.05

**MŠ:**

Prevádzka MŠ s celodennou výchovou a vyučovaním od 6.30 hod. do 16.45 hod.

Čas činnosti

6. 30 Príchod detí do MŠ, hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia,

edukačné aktivity

8. 30 – 9. 15 Osobná hygiena, desiata

9. 15 – 10. 00 Edukačné aktivity

10. 00 – 11. 15 Pobyt vonku

11. 30 – 12. 20 Osobná hygiena, obed

12. 20 – 14. 15 Osobná hygiena, čistenie zubov, odpočinok

14. 20 – 14. 45 Pohybové a relaxačné cvičenie, hygiena, olovrant

14. 45 – 15. 45 Hry a hrové činnosti – individuálne, skupinové priamo i nepriamo usmernené

Prevádzka ŠKD - od 11.00 hod. do 15.45 hod. pre deti 1. – 7. ročníka.

* Pri vysokom počte žiakov v 1 oddelení ŠKD vypomáha 1 pracovná sila vychovávateľke v rozsahu dvoch hodín ( 2 x 60 min.) pri prechode do a z inej budovy – školská jedáleň; pomoc podľa potrieb vychovávateľky v rámci vyše uvedeného času. 9 – 12 /2017vypomáhala pracovná sila z projektu Praxou ku zamestnaniu. Po nástupe na rodičovskú dovolenku od 1. 1. 2019 bola zabezpečená pracovná pomoc z vlastných financií.
* Dozor je pedagogickými zamestnancami i THP zamestnancami zabezpečený pred začiatkom vyučovania, počas prestávok, počas poobedňajšej prestávky pred poobedňajším vyučovaním, počas krúžkovej činnosti , pri výletoch a exkurziách, vychádzkach kultúrnych a športových aktivitách organizovaných školou a počas podávania obedov v školskej jedálni; pomocný dozor školníčky pri chýbajúcej 1 zamestnankyni pri pobyte vonku, i pri výletoch, vzdelávaní mimo škôlky a pri obedovaní detí.

1. **b) voľno časové aktivity školy**

Krúžková činnosť je ponúkaná vzhľadom na možnosti ZŠ s MŠ, s ohľadom na potreby žiakov a požiadaviek rodičov. Snažíme sa i o krúžkovú činnosť, v ktorej by deťom bolo dostupné športové vyžitie. V tomto školskom roku boli v činnosti: športovo-turistický: Mgr. Vidová, hokejbalový: Mgr. Lysičan, tanečno – hudobný: Mgr. Cucorová, matematika hrou: Mgr. Ševerová, slovenského jazyk: Mgr. Fodreková, stolnotenisový: M. Baláž.

Mgr. P. Vakošová

riaditeľ ZŠ s MŠ