

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Podolíneč
4. Názov projektu	Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V796
6. Názov pedagogického klubu	Matematika - fyzika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Podolíneč
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Gurková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zspodolinec.edupage.org

<p>11. Manažérske zhrnutie: Kľúčové slová stretnutia: matematika, fyzika, test, tvorba, objektívnosť testovania, gramotnosť žiakov, čítanie s porozumením.</p> <p>Súčasťou stretnutia bola diskusia a tvorba testov za účelom zvyšovania úrovne gramotnosti v matematike a fyzike.</p>	
<p>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusia o kritériách tvorby didaktických testov, o čítaní s porozumením. - Tvorba testov z matematiky a fyziky. <p>Členovia klubu diskutovali o kritériách tvorby didaktických testov používaných vo vyučovaní matematiky a fyziky, o čítaní s porozumením zadania úloh v testoch.</p>	
<p>13. Závery a odporúčania: Členovia klubu diskutovali o teste ako o najvhodnejšom nástroji objektívneho hodnotenia vedomostí, zručností a kompetencií žiakov. Skonštatovali, že príprava testu je náročná, pretože sa musia zohľadniť viaceré kritériá tvorby testu. Pri tvorbe je potrebné mať na zreteli, čo sa ide hodnotiť. Ten, kto test zostavuje, musí vedieť, čo chce daným testom merať, aké vedomosti a schopnosti. Z internetových zdrojov sme zistili, že takzvané súhrnné štandardizované testy pre potreby škôl sú z viacerých dôvodov v nedohľadne. Príprava štandardizovaných testov je náročná činnosť, ktorou sa zaoberajú tímy odborníkov. Základné princípy testovania si však môže osvojiť a následne uplatňovať v skúšaní každý vyučujúci. Pri testovaní je zároveň dôležitým faktorom čítanie s porozumením zadania úloh. To je hlavný problém, na ktorý sa členovia chcú viac zamerať.</p>	
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Gurková
15. Dátum	3.12.2019
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Silvia Reľovská

