

**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**Publicznej Szkoły Podstawowej  
im. ks. M. Grochowskiego w Głubczynie**

**na lata 2022-2027**

**WYTYCZNE na rok szkolny 2022/2023**

## **WSTĘP**

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano przyjęty program wychowawczo – profilaktyczny w Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. Maksymiliana Grochowskiego w Głubczynie na lata 2017-2022.

Program miał na celu wspomóc działania szkoły do osiągnięcia wyznaczonych celów wychowania i profilaktyki poprzez między innymi:

1. Kształtowanie postaw w oparciu o postać ks. M. Grochowskiego.
2. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.
3. Kształtowanie świadomości swoich praw i obowiązków.
4. Uświadamianie o zagrożeniach wynikających z nieprawidłowego i nadmiernego korzystania z Internetu.
6. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
7. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy i komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
8. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.
9. Kształtowanie postaw i wychowanie do wartości.
10. Respektowanie norm społecznych.
11. Zapobieganie zachowaniom agresywnym, zarówno słownym jak i fizycznym.
12. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.

W roku szkolnym 2021/2022 zespół dokonał ewaluacji.

Celem badania było:

1. Przeprowadzenie diagnozy środowiska szkolnego.
2. Przeanalizowanie wyników ankiety i wyciągnięcie wniosków.

Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport.

### **Wnioski i rekomendacje ewaluacji:**

#### **Wnioski**

- Uczniowie w większości chętnie przychodzą do szkoły.
- Zdecydowana większość uczniów czuje się bezpiecznie w szkole.
- Wielu uczniów wskazuje, że dobre kontakty z rówieśnikami i obecność oraz rozmowy z nauczycielami wpływają pozytywnie na ich poczucie bezpieczeństwa.
- Uczniowie bezbłędnie wskazują postawy pozytywne oraz wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje.
- Dla większości uczniów naszej szkoły najważniejsza okazała się rodzina, co pozytywnie określa relacje naszych uczniów z ich rodzicami i rodzinami.

### **Rekomendacje**

- W dalszym ciągu należy zwracać uwagę uczniów na respektowanie zasad oraz zachowanie bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i miejscach.
- Należy bezwzględnie reagować na przejawy agresji, również w Internecie, poprzez rozmowę i kontakt z rodzicami.
- Należy rozmawiać z uczniami na temat wyrażania emocji, sposobów poszukiwania pomocy w trudnych sytuacjach. Należy również wskazać uczniom instytucje, które udzielają pomocy.
- W dalszym ciągu należy rozmawiać z uczniami na temat bezpiecznego korzystania z Internetu oraz zagrożeń wynikających z nieodpowiedzialnego zachowania w sieci.

Na podstawie wyników ewaluacji, opinii nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców na rok szkolny 2022/2023 został opracowany plan pracy wychowawczo – profilaktyczny przez zespół powołany przez dyrektora szkoły. Nowy program będzie obowiązywał na lata 2022-2027.

Program ma na celu wspomóc działania szkoły do osiągnięcia wyznaczonych celów wychowania i profilaktyki:

1. Kształtowanie postaw w oparciu o postać ks. Maksymiliana Grochowskiego.
2. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.
3. Kształtowanie świadomości swoich praw i obowiązków.
4. Zaznajomienie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
5. Uświadamianie o zagrożeniach wynikających z nieprawidłowego i nadmiernego korzystania z Internetu.
6. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
7. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy i komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
8. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.
9. Kształtowanie postaw i wychowanie do wartości.
10. Respektowanie norm społecznych.
11. Zapobieganie zachowaniom agresywnym, zarówno słownym jak i fizycznym.
12. Przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki.

13. Szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości europejskie.
14. Upowszechnianie czytelnictwa poprzez wdrażanie programów czytelniczych i udział w ogólnopolskich akcjach związanych z czytaniem.
15. Wspomaganie rozwoju intelektualnego poprzez zajęcia dodatkowe dla uczniów zdolnych oraz wymagających szczególnej uwagi.
16. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych.
17. Dokonywanie właściwych wyborów chroniących zdrowie własne i innych ludzi.
18. Propagowanie i motywowanie do ekologicznego stylu życia, uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka, udział w ogólnopolskich akcjach ekologicznych.
19. Wspomaganie (w miarę posiadanych zasobów) wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji.
20. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.
21. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków.
22. Promocja oraz wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły oraz lokalnej prasie.
23. Zachęcanie rodziców do udziału w życiu szkoły poprzez wspólne uczestnictwo w uroczystościach.
24. Kontynuowanie współpracy z przedstawicielami władzy lokalnej, radą sołecką, OSP i Stowarzyszeniem Pomocy Publicznej Szkole Podstawowej w Głubczynie.

Osiągnięcie tych celów wesprze harmonijny rozwój ucznia i pomoże wykształcić taki model absolwenta, który będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

### **Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023**

Szczegółowe cele do pracy w roku szkolnym 2022/2023 wynikają z obserwacji, wywiadów z nauczycielami, uczniami i rodzicami przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowych programów wychowawczo - profilaktycznych. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

## OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Wspieranie dzieci w rozwoju ich zainteresowań, uzdolnień, talentów.
2. Kontynuowanie i rozwijanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów.
3. Udzielanie wsparcia uczniom o specjalnych potrzebach.
4. Upowszechnianie czytelnictwa.

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów, nauczycieli	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, projektów, konkursów, wyjść do muzeów, teatru, na wystawy. Udział w życiu kulturalnym gminy i powiatu. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne. Prezentowanie talentów na forum szkoły i poza placówką. Rozwijanie umiejętności nauczycieli i uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny dyrektor	zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby, zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie  szkolenie związane z obsługą pomocy

<p>Rozwój umiejętności zawodowych uczniów.</p>	<p>Ukazywanie różnorodności zawodowych, wartości każdej pracy.</p> <p>Wyrabianie wizji każdego zawodu.</p> <p>Zajęcia: doradztwo zawodowe, godziny wychowawcze, zajęcia edukacyjne.</p> <p>Udział w prezentacjach szkół średnich.</p> <p>Prezentowanie kompetencji zawodowych przez zaproszonych gości ( np. rodziców, pracodawców )</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów, doradca zawodowy</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach i planem pracy wychowawcy</p>
<p>Rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów</p>	<p>Redagowanie gazetek ściennych.</p> <p>Współtworzenie szkolnej strony internetowej i Wirtualnej Gazetki Szkolnej.</p> <p>Udział w konkursach.</p> <p>Współorganizowanie różnych inicjatyw w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego.</p> <p>Udział w kółkach zainteresowań.</p> <p>Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy , szkoły.</p>	<p>wychowawcy, organizatorzy konkursów, apeli, opiekun Samorządu Uczniowskiego, strony internetowej, Wirtualnej Gazetki Szkolnej</p>	<p>zgodnie z kalendarzem imprez, planem pracy wychowawców i nauczycieli</p>

<p>Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce</p>	<p>Diagnozowanie trudności w nauce. Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów. Budowanie motywacji do nauki. Udział uczniów w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną</p>	<p>cały rok szkolny, według planu pracy nauczycieli, wg potrzeb</p>
<p>Wspieranie uczniów mających trudności w przystosowaniu się w grupie i akceptacji ze strony rówieśników oraz uczniów w rodzinach zastępczych.</p>	<p>Udział uczniów w zajęciach o charakterze terapeutycznym, zajęcia integracyjne, pogadanki.</p>	<p>pedagog szkolny wychowawca</p>	<p>według planu pracy pedagoga szkolnego i wychowawcy</p>

Upowszechnianie czytelnictwa	Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów, w tym popularyzacja i rozwijanie czytelnictwa na zajęciach w szkole. Promowanie głośnego czytania. Organizowanie imprez czytelniczych.	opiekun biblioteki, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć i kalendarzem uroczystości szkolnych
Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.	Korzystanie z narzędzi cyfrowych w celu organizacji procesu uczenia się ucznia w czasie zajęć stacjonarnych i nauki zdalnej.  Platformy edukacyjne – zasoby, możliwości, obsługa techniczna, dobór najlepszych rozwiązań dla edukacji.  Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.  Rozwijanie kompetencji informatycznych u uczniów- efektywne korzystanie z technologii cyfrowych	informatyk- przeprowadzenie szkolenia  nauczyciele przedmiotów       nauczyciel informatyki, nauczyciele klas 1-3	październik 2022          cały rok szkolny



## OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
4. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie i szkole, adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych	Zajęcia integracyjne. Organizowanie wspólnych wycieczek i imprez szkolnych. Wzmacnianie więzi wychowawca – uczniów. Wzajemna pomoc podczas zajęć, przerw.	pedagog szkolny, wychowawcy	zgodnie z planem pracy pedagoga i wychowawców
Rozwijanie samorządności i zasad demokracji	Wybory do samorządu klasowego, wybory do Samorządu Uczniowskiego	wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	wrzesień 2022
Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.	Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. Ukazywanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną. Udział w akcji sprzątanie świata, wycieczki krajoznawcze, Dzień Ziemi.	opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja	według harmonogramu zajęć, zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych

Zachęcanie uczniów do działalności w ramach wolontariatu	Udział w akcjach charytatywnych, m.in.: zbieranie nakrętek, WOŚP, wsparcie schronisk dla zwierząt, pomoc uchodźcom z Ukrainy itp.	opiekun SU, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele	cały rok
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny	Zapoznanie rodziców z aktami prawnymi szkoły. Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom dotyczących pożądanych przez szkołę zachowań. Uwzględnianie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych. Włączanie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych. Stały kontakt wychowawców z rodzicami. Promowanie i wzmacnianie wartości życia rodzinnego. Organizowanie imprez dla rodziców i z udziałem rodziców. Wyróżnianie rodziców za wkład pracy, pomoc szkole w poprawianiu warunków pracy i nauki. Wspieranie rodzin zastępczych. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny nauczyciel WDŻ	zgodnie z harmonogramem zebrań ustalonym na dany rok szkolny oraz planowanych na bieżąco indywidualnych spotkań z rodzicami
Integracja ze społecznością lokalną	Udział uczniów w imprezach organizowanych na terenie wsi i gminy	opiekun SU, wychowawcy, dyrekcja	cały rok

## OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1.Promowanie zdrowego stylu życia.

2.Kształtowanie świadomości uczniów o zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

3.Profilaktyka uzależnień.

<p>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.</p>	<p>Korygowanie wad postawy i wymowy. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. Przestrzeganie procedur w przypadku kolejnej fali COVID-19. Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciel w-f, logopeda, nauczyciel techniki, policjant</p>	<p>przez cały rok szkolny zgodnie z planem pracy wychowawcy i pedagoga oraz harmonogramem zajęć</p>
<p>Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.</p>	<p>Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Przeciwdziałanie agresji w szkole. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz. Wsparcie psychologiczne wywołane pandemią COVID-19. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p>	<p>dyrektor nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny psycholog</p>	<p>przez cały rok</p>

<p>Upowszechnienie wiedzy na temat alkoholu, narkomanii, dopalaczy, innych używek i ich szkodliwości</p>	<p>Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska. Prelekcje na zebraniach z rodzicami i godzinach wychowawczych. Organizowanie spotkań z pracownikami PPPP w Złotowie, funkcjonariuszem policji.</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, pielęgniarka specjaliści policjant</p>	<p>przez cały rok szkolny zgodnie z planem pracy wychowawcy i pedagoga</p>
<p>Ukazywanie społecznych, ekonomicznych, moralnych i zdrowotnych następstw uzależnień</p>	<p>Stała współpraca rodziców i wychowawców z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką szkolną, wychowawcami. Przygotowanie gazetek, plakatów. Organizowanie konkursów.</p>	<p>pedagog, wychowawcy, specjaliści pielęgniarka szkolna</p>	<p>przez cały rok szkolny zgodnie z planem pracy wychowawcy i pedagoga</p>

## OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- 1.Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych (szczególnie w klasie VII i VIII) na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- 2.Zapobieganie przemocy słownej i fizycznej.
- 3.Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w świecie rzeczywistym i wirtualnym.

<p>Zapobieganie zachowaniom agresywnym, zarówno słownym jak i fizycznym</p>	<p>Prelekcje i pogadanki na lekcjach wychowawczych. Filmy pokazujące agresję wśród dzieci i jej skutki. Diagnozowanie i monitorowanie sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów.</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy, policjant</p>	<p>przez cały rok szkolny zgodnie z planem pracy wychowawcy i pedagoga</p>
<p>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych</p>	<p>Prowadzenie zajęć integracyjnych, lekcji wychowawczych, zajęć z pedagogiem, pogadanek nt. konstruktywnych sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi. Kształtowanie postaw odrzucających przemoc.</p>	<p>wychowawcy pedagog</p>	<p>przez cały rok szkolny zgodnie z planem pracy wychowawcy i pedagoga</p>
<p>Uczeń w sieci: zagrożenia wirtualnej przestrzeni – zasady bezpiecznego korzystania z komputerów i Internetu</p>	<p>Uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Prelekcje na lekcjach wychowawczych. Warsztaty dla rodziców, uczniów i nauczycieli. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej ,w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p>	<p>pedagog szkolny wychowawcy dyrektor</p>	<p>zgodnie z planem pracy wychowawcy i pedagoga</p>

## OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw obywatelsko - patriotycznych i poszanowanie dziedzictwa narodowego.
2. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.
3. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie właściwych postaw .

<p>Kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości</p>	<p>Podnoszenie kultury osobistej ucznia, dobrego zachowania w szkole i poza nią.  Przestrzeganie norm społecznych.  Wzmacnianie poczucia własnej wartości.  Szacunek do człowieka.  Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę , dobro i piękno.  Nauka hymnu szkoły uczniów klasy 1.  Lekcje wychowawcze poświęcone wymienionej tematyce:  - rola autorytetu w życiu człowieka,  - kształtowanie pojęć wartości i antywartości ( piramida priorytetów)  -kształtowanie postaw tolerancji,  -kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych  -mediacje rówieśnicze.</p>	<p>pedagog,  wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny wg potrzeb i harmonogramu zajęć wychowawcy i pedagoga</p>
---	--	---------------------------------	---

<p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym</p>	<p>Uświadomienie roli i wartości symboli narodowych.</p> <p>Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.</p> <p>Pogłębianie wiedzy o historii naszego kraju i regionu.</p> <p>Poznanie sylwetki Patrona ( kl.1) , wzbogacanie informacji o życiu i działalności Patrona ( kl.2-8) oraz troska o pamiątki po nim.</p> <p>Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii.</p> <p>Kulturalne zachowanie się w Miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciel historii</p>	<p>przez cały rok szkolny zgodnie z planem pracy wychowawcy i pedagoga oraz kalendarzem uroczystości szkolnych (głównie listopad, maj, czerwiec)</p>
<p>Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa.</p>	<p>Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej.</p> <p>Poznanie kultur różnych nacji.</p> <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy , w szczególności z Ukrainy.</p> <p>Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie.</p> <p>Wychowanie w duchu tolerancji.</p> <p>Zapoznanie z dziedzictwem cywilizacyjnym Europy, działanie na rzecz szerszego kanonu i założeń edukacji klasycznej .</p> <p>Kształtowanie porozumiewania się w językach obcych nowożytnych.</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów nauczyciele języków obcych</p>	<p>przez cały rok</p>

## **II Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców Publicznej Szkoły Podstawowej im. ks. M. Grochowskiego w Głubczynie.