



**„Poza schematem”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE**

**„Poza schematem”**

z dnia 01.02.2021 r.

**§1**

**Postanowienia ogólne**

Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i udziału w projekcie **„Poza schematem”**, realizowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, w ramach Działania 9.1 Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego

1. Beneficjentem projektu jest: Polskie Centrum Edukacji i Analiz ORDO sp. z o.o., ul. Jurowiecka 56, 15-101 Białystok. Partnerem projektu jest: Gmina Zabłudów, ul. Rynek 8, 16-060 Zabłudów.
2. Placówkami objętymi wsparciem są:
  - Szkoła Podstawowa im. Franciszka Karpińskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zabłudowie, ul. Adama Mickiewicza 20, 16-060 Zabłudów
  - Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku, Białostoczek 8, 15-592 Białystok
  - Szkoła Podstawowa w Dobrzyniówce, Dobrzyniówka 40, 16-060 Zabłudów
  - Szkoła Podstawowa im. Sybiraków w Rafałówce, Rafałówka 64, 16-060 Zabłudów
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego na podstawie umowy nr UDA-RPPD.03.01.02-20-0428/19-00, podpisanej z Instytucją Zarządzającą RPOWP – Urzędem Marszałkowskim Województwa Podlaskiego.
4. Okres realizacji projektu: 01.02.2021 – 31.01.2023 r.
5. Zasięg: województwo podlaskie.
6. W ramach projektu wsparciem zostanie objętych łącznie 250 uczniów (151 kobiet, 99 mężczyzn) oraz 46 nauczycieli (31 kobiet, 15 mężczyzn) w tym:
  - a) 140 uczniów (85 kobiet, 55 mężczyzn), w tym: 95 uczniów (55K,40M) o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz 15 uczniów z orzeczeniem niepełnosprawności oraz 20 nauczycieli (15 kobiet, 5 mężczyzn) ze Szkoły Podstawowej im. Franciszka Karpińskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zabłudowie,
  - b) 45 uczniów (25 kobiet, 20 mężczyzn), w tym: 35 uczniów (19K, 16M) o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz 6 nauczycieli (4K, 2M) ze Szkoły Podstawowej im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku,
  - c) 35 uczniów (20 kobiet, 15 mężczyzn), w tym 18 uczniów (8K, 10M) o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz 2 uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz 12 nauczycieli (6K, 6M) ze Szkoły Podstawowej w Dobrzyniówce,
  - d) 30 uczniów (21 kobiet, 9 mężczyzn), w tym: 14 uczniów (7K,7M) o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz 2 uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz 10 nauczycieli (6K,4M) ze Szkoły Podstawowej w Rafałówce.

**„Poza schematem”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

7. Celem projektu jest podniesienie jakości edukacyjnej Szkół znajdujących się na terenie Gminy Zabłudów poprzez realizację zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych materiałów dydaktycznych i objęcie wsparciem 250 (151K,99M) uczniów, wyposażenie pracowni dydaktycznych oraz podniesienie i uzupełnienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych 46 (31K,15M) nauczycieli zatrudnionych w w/w szkołach do dnia 31.01.2023 r.

**§2**  
**Zakres wsparcia**

1. Wsparcie oferowane w ramach projektu obejmuje:

**a) Szkoła Podstawowa im. Franciszka Karpińskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zabłudowie:**

Wsparcie na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych – koła zainteresowań:

- Kuferek matematyczny – 32 osoby (16K, 16M) - 4 grupy po 8 osób, 25 h na grupę
- Kuferek tajemnic – 64 osoby (35K,29M) - 8 grup po 8 osób, 25 h na grupę
- Klub gier logicznych – 16 osób (10K, 6M) - 2 grupy po 8 osób, 25 h na grupę
- Zajęcia artystyczne – 32 osoby (21K, 11M) - 4 grupy po 8 osób, 25 h na grupę

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych:

- Zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze – 24 os. (16K, 8M)- 3 grupy po 8 osób, 50 h na grupę
- Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne – 32 osoby (20K, 12M) - 4 grupy po 8 osób, 50 h na grupę
- Zajęcia rozwijające zainteresowania proekologiczne – 16 osób – (8K, 8M) - 2 grupy po 8 osób, 50 h na grupę

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów:

- Zajęcia informatyczne – 16 osób (8K, 8M) - 2 grupy po 8 osób, 50 h na grupę

Wsparcie na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych- zajęcia rozwijające:

- Zajęcia rozwijające uzdolnienia z jęz. angielskiego – 32 os. (18K,14M) – 4 grupy po 8 osób, 50h na grupę

Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi - zajęcia dla uczniów:

- Integracja sensoryczna – 10 os. (5K, 5M), 15 h na osobę, zajęcia indywidualne
- Terapia pedagogiczna – 6 os. (4K, 2M), 50 h na osobę, zajęcia indywidualne



**„Poza schematem”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

Wyjazdy edukacyjne:

- Zielona szkoła – dwa 5-dniowe wyjazdy, 70 os (40K,30M), każdy z 2 wyjazdów dla 35 osób i 4 opiekunów

Pomoc stypendialna – 30 osób (20K, 10M), 15 os. w pierwszym roku, 15 os. w drugim roku realizacji projektu, stypendium wypłacane przez 10 miesięcy po 500,00 zł/mies., łącznie 5 000,00 zł na osobę

Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli:

- Szkolenie wykorzystanie technologii informacyjnych w tym urządzeń mobilnych – 20 osób (15K,5M)

Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Studia podyplomowe z zakresu Integracji Sensorycznej – 2 osoby (2K)

Wyposażenie pracowni matematyczno-przyrodniczych:

- Wyposażenie szkolnej pracowni przyrodniczej
- Wyposażenie szkolnej pracowni matematyki

Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi – wyposażenie pracowni:

- Wyposażenie pracowni integracji sensorycznej
- Wyposażenie gabinetu terapii pedagogicznej

**b) Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku:**

Wsparcie na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych – koła zainteresowań:

- Teatr literatura film i ja – zajęcia artystyczno-literacko filmowe – 16 osób (8K,8M) - 2 grupy po 8 osób, 50 h na grupę

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów:

- Programowanie – 24 osoby (10K,14M)- 4 grupy po 6 osób, 25 h na grupę

Wsparcie na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych- zajęcia rozwijające:

- Język niemiecki – 12 os. (7K,5M), 2 grupy po 6 osób, 50 h na grupę

Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi - zajęcia dla uczniów:

- Arteterapia – 16 osób (10K,6M) – 2 grupy po 8 osób, 50 h na grupę
- Terapia pedagogiczna – 12 osób (6K,6M) – 2 grupy po 6 osób, 50 h na grupę



**„Poza schematem”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

Wyjazdy edukacyjne:

- wycieczka do Teatru Dramatycznego im. Aleksandra Węgierki w Białymstoku – 12 uczniów (6K,6M) + opiekun
- wycieczka na spektakl do Białostockiego Teatru Lalek – 12 uczniów (7K,5M) + opiekun
- 2 wycieczek do kina w Białymstoku – 40 uczniów (25K,15M) + 3 opiekunów
- 1-dniowej wycieczki do Warszawy na spektakl w Teatrze Roma lub w Teatrze Lalka – 12 uczniów (6K,M) + opiekun

Pomoc stypendialna – 12 osób (7K, 5M), 6 os. w pierwszym roku, 6 os. w drugim roku realizacji projektu, stypendium wypłacane przez 10 miesięcy po 500,00 zł/mies., łącznie 5 000,00 zł na osobę

Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli

- Szkolenie wykorzystanie technologii informacyjnych w tym urządzeń mobilnych – 6 os. (4K,2M)
- Szkolenie z prowadzenia zajęć z PHOTONA – 4 osoby (3K,1M)

Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- Studium Arteterapii i Terapii Zajęciowej – studia podyplomowe – 2 osoby (2K)
- Szkolenie nauczyciela – Trening umiejętności społecznych – 1 osoba (1K)
- Szkolenie nauczyciela – Bajkoterapia – 3 osoby (3K)
- Szkolenie nauczyciela – Trening skutecznego nauczyciela – 1 osoba (1K)
- Szkolenie nauczyciela – Trening zastępowania agresji – 4 osoby (3K, 1M)

Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi – wyposażenie pracowni:

- Wyposażenie pracowni terapeutycznej

**c) Szkoła Podstawowa w Dobrzyniówce:**

Wsparcie na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych – koła zainteresowań:

- Zajęcia taneczne – 15 osób (10K, 5M) - 1 grupa, 80 h
- Warsztaty z krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów – 12 osób (6K, 6M) - 1 grupa, 30 h

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów:

- Programowanie – 15 osób (5K,10M) - 3 grupy po 5 osób, 15 h na grupę



**„Poza schematem”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

Wsparcie na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka angielskiego – 24 os. (14K,10M) – 3 grupy po 8 osób

Wsparcie na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych- doradztwo zawodowe:

- Doradztwo zawodowe – 10 osób (5K,5M), 1 grupa, 16 h

Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi - zajęcia dla uczniów:

- Integracja sensoryczna – 5 osób (4K,1M), zajęcia indywidualne, 60 h na osobę
- TZA (Trening zastępowania agresji) – 10 osób (6K,4M) – 1 grupa, 20 h
- Zajęcia z psychologiem – 10 osób (5K,5M), liczba godzin wsparcia na 1 osobę w zależności od potrzeb, łącznie dla wszystkich osób 50 h

Wyjazdy edukacyjne:

- Zielona szkoła – 30 osób + 3 opiekunów

Pomoc stypendialna- 8 osób (6K, 2M), 4 os. w pierwszym roku, 4 os. w drugim roku realizacji projektu, stypendium wypłacane przez 10 miesięcy po 500,00 zł/mies., łącznie 5 000,00 zł na osobę

Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli:

- Szkolenie wykorzystanie technologii informacyjnych w tym urządzeń mobilnych – 10 osób (6K,4M)

Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- kurs kwalifikacyjny z TZA – 2 osoby (2K)
- trening umiejętności komunikacji z wykorzystaniem porozumienia bez przemocy – 12 os. (6K,6M)
- studia podyplomowe z zakresu Integracji Sensorycznej – 2 osoby (2K)

Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi – wyposażenie pracowni:

- Wyposażenie pracowni integracji sensorycznej

**d) Szkoła Podstawowa im. Sybiraków w Rafałówce:**

Wsparcie na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych – koła zainteresowań:

- Zajęcia teatralne – 12 osób (7K,5M) - 1 grupa, 80 h

„Poza schematem”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

- Warsztaty z krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów – 12 osób (6K,6M)- 1 grupa, 30 h

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów:

- Programowanie - 10 osób (5K,5M) - 2 grupy po 5 osób, 50 h na grupę

Wsparcie na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych- zajęcia rozwijające:

- Zajęcia rozwijające język angielski – 12 osób (7K,5M) – 2 grupy po 6 osób, 80 h na grupę
- Zajęcia rozwijające język hiszpański – 12 osób (6K,6M) – 2 grupy po 6 osób, 80 h na grupę

Wsparcie na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych- doradztwo zawodowe:

- Doradztwo zawodowe – 10 osób (5K,5M), 1 grupa, 16 h

Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi - zajęcia dla uczniów:

- Integracja sensoryczna – 3 osoby (3M), 50 h na osobę, zajęcia indywidualne
- Zajęcia z psychologiem – 10 osób (5K,5M), liczba godzin wsparcia na 1 osobę w zależności od potrzeb, łącznie dla wszystkich osób 50 h, kl. IV-VIII

Wyjazdy edukacyjne:

- Zielona szkoła – wyjazd 5-dniowy dla 20 osób (10K, 10M) i 2 opiekunów, kl. IV-VIII

Pomoc stypendialna- 8 osób (4K, 4M), 4 os. w pierwszym roku, 4 os. w drugim roku realizacji projektu, stypendium wypłacane przez 10 miesięcy po 500,00 zł/mies., łącznie 5 000,00 zł na osobę

Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli:

- Szkolenie wykorzystanie technologii informacyjnych w tym urządzeń mobilnych – 10 osób (6K,4M)

Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki – 1 osoba (1K)
- Studia podyplomowe z zakresu Integracji Sensorycznej – 1 osoba (1K)
- Trening umiejętności komunikacji z wykorzystaniem porozumienia bez przemocy – 10 osób (5K,5M)

Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi – wyposażenie pracowni:

- Wyposażenie pracowni integracji sensorycznej



**„Poza schematem”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**§3**

**Uczestnicy Projektu**

1. Grupą docelową projektu jest 296 osób (182 kobiety, 114 mężczyzn), w tym: 250 uczniów (151 kobiet, 99 mężczyzn) oraz 46 nauczycieli (31 kobiet, 15 mężczyzn).
2. Uczestnikami projektu będzie:
  - e) 140 uczniów (85 kobiet, 55 mężczyzn), w tym: 95 uczniów (55K,40M) o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz 15 uczniów z orzeczeniem niepełnosprawności oraz 20 nauczycieli (15 kobiet, 5 mężczyzn) ze Szkoły Podstawowej im. Franciszka Karpińskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zabłudowie,
  - f) 45 uczniów (25 kobiet, 20 mężczyzn), w tym: 35 uczniów (19K, 16M) o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz 6 nauczycieli (4 kobiety, 2 mężczyzn) ze Szkoły Podstawowej im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku,
  - g) 35 uczniów (20 kobiet, 15 mężczyzn), w tym 18 uczniów (8K, 10M) o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz 2 uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz 12 nauczycieli (6K, 6M) ze Szkoły Podstawowej w Dobrzyniówce,
  - h) 30 uczniów (21 kobiet, 9 mężczyzn), w tym: 14 uczniów (7K,7M) o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz 2 uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz 10 nauczycieli (6 K,4M) ze Szkoły Podstawowej w Rafałówce.
3. Uczestnikami projektu będą osoby zamieszkujące na terenie województwa podlaskiego.
4. Uczestnictwo w projekcie jest całkowicie bezpłatne.
5. Uczestnikami projektu będą osoby posiadające status ucznia szkoły objętej wsparciem oraz nauczyciele zatrudnieni na podstawie umowy o pracę w szkole objętej wsparciem. Uczestnikami projektu będą osoby zamieszkujące na terenie woj. podlaskiego.
6. Projekt skierowany jest w znacznej mierze do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na różnego rodzaju zaburzenia.
7. Uczestnictwo w projekcie jest całkowicie bezpłatne.

**§4**

**Ogólne zasady rekrutacji**

1. Rekrutacja będzie prowadzona w siedzibie:
  - a) Szkoły Podstawowej im. Franciszka Karpińskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zabłudowie,
  - b) Szkoły Podstawowej im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku, Białostoczek 8, 15-592 Białystok,
  - c) Szkoły Podstawowej w Dobrzyniówce, Dobrzyniówka 40, 16-060 Zabłudów,
  - d) Szkoły Podstawowej im. Sybiraków w Rafałówce, Rafałówka 64, 16-060 Zabłudów.
2. Rekrutacja uczestników poprzedzona będzie kampanią informacyjną w szkole: plakat i broszura informacyjna, informacje na stronie internetowej szkół i Urzędu Gminy, spotkania informacyjne z rodzicami oraz z nauczycielami. Informacja zostanie skierowana do rodziców/opiekunów, nauczycieli i wychowawców.



**„Poza schematem”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Termin rekrutacji ustala się na: miesiąc przed rozpoczęciem danej formy wsparcia/danych zajęć, a w przypadku szkoleń/kursów/studiów podyplomowych dla nauczycieli miesiąc przed rozpoczęciem rekrutacji na szkolenia/kursy/ studia podyplomowe.
4. Zostanie utworzona lista uczestników poszczególnych zajęć/form wsparcia oraz ewentualna lista rezerwowa. W przypadku rezygnacji ucznia z danych zajęć na jego miejsce zostanie zakwalifikowana osoba z listy rezerwowej.
5. Kryterium rekrutacji uczniów będzie zgodność z grupą docelową (uczniowie posiadający status ucznia szkoły objętej wsparciem), a następnie opis wynikający z diagnozy potrzeb i możliwości dzieci uczęszczających do szkoły.
6. Kryterium rekrutacji nauczycieli będzie zgodność z grupą docelową (nauczyciele zatrudnieni na podstawie umowy o pracę w szkole objętej wsparciem, którzy chcą podnieść/uzupełnić swoje kwalifikacje zawodowe i są gotowi do nauczania innowacyjnymi metodami). Rekrutację nauczycieli biorących udział w kursach/szkoleniach/studiach podyplomowych przeprowadzi Rada Pedagogiczna z Dyrektorem na czele (głos decydujący) a decyzja o zakwalifikowaniu nauczyciela na konkretną formę wsparcia będzie poprzedzona analizą posiadanego wykształcenia, doświadczenia zawodowego oraz chęci podniesienia kwalifikacji.
7. Dopuszcza się możliwość udziału 1 ucznia w kilku formach wsparcia.
8. Osobą odpowiedzialnością za rekrutację będzie asystent/ka / koordynator/ka.
9. Uczestnicy zostaną zobowiązani do złożenia następujących dokumentów rekrutacyjnych:
  - e) Formularza rekrutacyjnego,
  - f) Deklaracji udziału w projekcie, zawierającej potwierdzenie zapoznania się z regulaminem rekrutacji i udziału w projekcie,
  - g) Oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.  
Dokumenty podpisane zostaną przez rodziców/opiekunów prawnych dziecka.
10. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasadą niedyskryminacji. Materiały informacyjno-promocyjne będą zawierały treść eliminującą stereotypy związane z płcią.
11. Prowadzenie działań projektowych zapewni równość szans i niedyskryminację, dostępność i pełne uczestnictwo wszystkich osób bez względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność lub orientację seksualną. Kobiety i mężczyźni otrzymają wiedzę i umiejętności tej samej jakości i w równym stopniu, niezależnie od stereotypów płci i z uwzględnieniem potrzeb zainteresowań i możliwości psycho-fizycznych.
12. Wzory wszystkich dokumentów dostępne są w siedzibie Polskiego Centrum Edukacji i Analiz ORDO sp. z o.o.

## §5

### Miejsce i terminy udzielanego wsparcia

1. Udzielane wsparcie będzie odbywało się w dni robocze oraz w weekendy, zgodnie z ustalonym harmonogramem udzielanego wsparcia w:
  - a) Szkole Podstawowej im. Franciszka Karpińskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zabłudowie,
  - b) Szkole Podstawowej im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku, Białostoczek 8, 15-592 Białystok,





**„Poza schematem”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

- c) Szkole Podstawowej w Dobrzyniówce, Dobrzyniówka 40, 16-060 Zabłudów,
  - d) Szkole Podstawowej im. Sybiraków w Rafałówce, Rafałówka 64, 16-060 Zabłudów
- oraz w miejscu wskazanym przez Lidera Projektu. Dopuszcza się możliwość odbywania wsparcia w weekendy w szczególnie uzasadnionych okolicznościach.

## **§6**

### **Obowiązki Uczestnika Projektu**

1. Z dniem podpisania deklaracji uczestnictwa w projekcie osoba zgłoszona do Projektu staje się uczestnikiem Projektu. Co do zasady za dzień rozpoczęcia udziału w projekcie uznaje się dzień przystąpienia do pierwszej formy wsparcia.
2. Rodzic/opiekun prawny dziecka będącego Uczestnikiem Projektu zobowiązuje się do:
  - a) Złożenia dokumentów rekrutacyjnych dziecka (formularz rekrutacyjny, deklaracja udziału w projekcie i oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, potwierdzenia zapoznania się z regulaminem rekrutacji i udziału w projekcie)
  - b) Powiadomienia Lidera Projektu o jakichkolwiek zmianach dotyczących dziecka uczestniczącego w projekcie (m.in. zmiana adresu zamieszkania, zmiana numeru telefonu itp.)
  - c) Każdorazowo uprzedzenia Realizatora Projektu o braku możliwości uczestnictwa dziecka/nauczyciela w zajęciach z powodu choroby lub z innych przyczyn losowych
  - d) Systematycznego uczęszczania na zajęcia w ramach projektu
  - e) Udostępnienia kopii orzeczenia o niepełnosprawności dziecka (\*jeśli dotyczy)
3. Nauczyciel będący Uczestnikiem Projektu zobowiązuje się do:
  - f) uczestnictwa w minimum 80% poszczególnych zajęć. Nieobecność na więcej niż 20% zajęć, bez podania uzasadnienia, stanowi podstawę do skreślenia z listy Uczestników Projektu.
  - g) powiadomienia Organizatora Projektu o jakichkolwiek zmianach dotyczących uczestnictwa w projekcie (m.in. zmiana adresu zamieszkania, zmiana numeru telefonu)
  - h) każdorazowo uprzedzenia realizatora o braku możliwości uczestnictwa w zajęciach z powodu choroby lub z innych przyczyn losowych.
4. Aby otrzymać zaświadczenie/certyfikat ukończenia szkoleń Nauczyciel zobowiązany jest do uczestnictwa w minimum 80% poszczególnej formy wsparcia. Nieobecność na więcej niż 20% zajęć, bez podania uzasadnienia, stanowi podstawę do skreślenia z listy Uczestników Projektu.
5. Organizator dopuszcza usprawiedliwienie nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.

## **§7**

### **Obowiązki Organizatora Projektu**

Organizator Projektu zobowiązuje się do:

1. Udzielenia wsparcia w oparciu o zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe.
2. Zapewnienia bezpłatnych materiałów i pomocy dydaktycznych.



**„Poza schematem”**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**§8**

**Zasady monitoringu**

1. Nauczyciele/wychowawcy grup są zobowiązani do:
  - a) uzupełniania list obecności dzieci uczęszczających na poszczególne zajęcia
  - b) prowadzenia obserwacji dziecka przed rozpoczęciem zajęć i po zakończeniu udziału w zajęciach w zakresie nabywanych kompetencji
  - c) uzupełniania dzienników zajęć

**§9**

**Zasady rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie**

1. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie przed rozpoczęciem zajęć Uczestnik i Rodzic/Opiekun prawny dziecka zobowiązuje się poinformować o tym fakcie Organizatora Projektu osobiście, za pośrednictwem poczty elektronicznej lub telefonicznie w jak najwcześniejszym możliwym terminie.
2. W przypadku rezygnacji z zajęć w ramach Projektu w trakcie ich trwania Uczestnik i Rodzic/Opiekun prawny dziecka zobowiązany jest do złożenia pisemnego oświadczenia dotyczącego przyczyn rezygnacji. Następnie na miejsce osoby rezygnującej zostanie zakwalifikowana pierwsza osoba z listy rezerwowej.

**§10**

**Postanowienia końcowe**

1. Regulamin Projektu dostępny będzie w siedzibie Polskiego Centrum Edukacji i Analiz ORDO sp. z o.o., ul. Jurowiecka 56, 15-101 Białystok.
2. Organizator zastrzega sobie prawo wniesienia zmian do Regulaminu lub wprowadzenie dodatkowych postanowień.