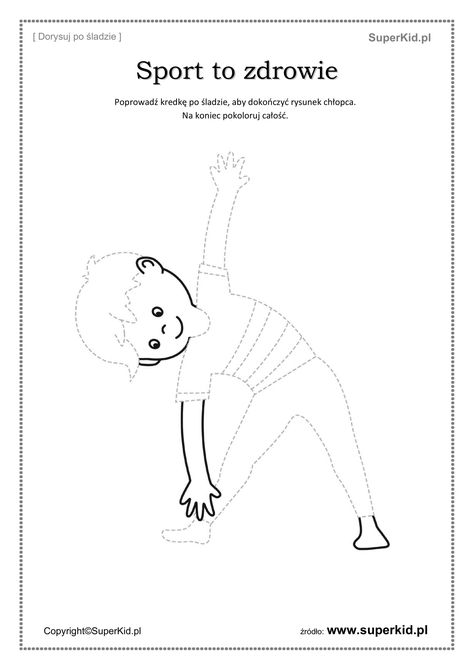
**Tydzień** 12.04- 16.04.2021

**Grupa:** Muchomorki 4 - latki

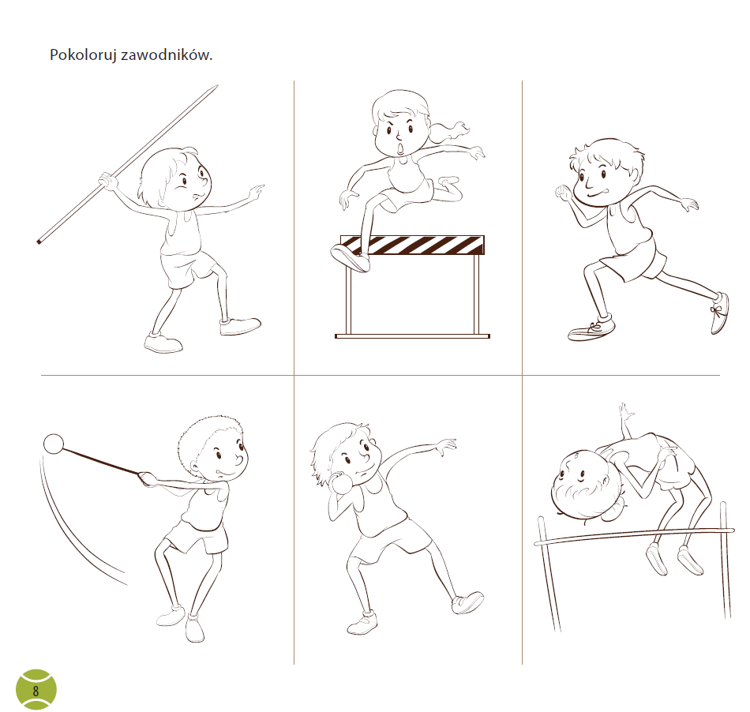
**Temat tygodnia: Chciałbym być sportowcem**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poniedziałek** | **Wtorek** | **Środa** | **Czwartek** | **Piątek** |
| **Temat: W środku leży kamień.**  **Poranna gimnastyka**  <https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>  **Aerobik – zabawa ruchowa.**  Rodzic wyjaśnia dziecku, że aerobik to ćwiczenia przy muzyce rytmicznej, często wykonywane przez panie, które chcą mieć zgrabną figurę. Rodzic wykonuje proste ćwiczenia ruchowe a dziecko naśladuje, wykorzystując piosenkę:  <https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>  **Dyscypliny sportowe – film edukacyjny.**  <https://www.youtube.com/watch?v=d9xCWDHnfbM>  **Sport to zdrowie – karta pracy (załącznik nr 1)**  Rysuj po śledzie, pokoloruj obrazek.  **Pchnięcie kulą - zabawa**  Rodzic wyjaśnia, że jest taka dyscyplina sportowa, która nazywa się pchnięcie kulą. Kula jest metalowa, ciężka, a sportowiec musi być bardzo silny.  Rodzic demonstruje pchnięcie kulą, ale rolę kuli przejmuje piłka średniej wielkości. Następnie dziecko próbuje swoich sił w tej dyscyplinie. Rzut nagradzamy brawami.  **Zabawy na świeżym powietrzu.** | **Temat: Gimnastyka.**  **Poranna gimnastyka**  <https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>  **“Gimnastyka” - wiersza Jadwigi Kochanowskiej.**  *Gimnastyka to zabawa*  *ale także ważna sprawa,*  *bo to sposób jest jedyny*  *żeby silnym być i zwinnym*  *Skłony, skoki i przysiady*  *trzeba ćwiczyć- nie ma rady!*  *To dla zdrowia i urody*  *niezawodne są metody.*  **Rozmowa na temat wiersza:**  Co nam daje gimnastyka?  Co wykonujemy podczas gimnastyki?  **“Bocianie, bocianie”- ćwiczenia ortofoniczne z wykorzystaniem wiersza Bożeny Formy.**  *Bocianie, przybyłeś, dziś do nas, witają Cię dzieci i łąka zielona. Dostojnie twe nogi stąpają po trawie, czarno- białe pióra w słońcu lśnią ciekawie. Tak jak ty wysoko nogi podnosimy i kle, kle śpiewamy z tobą, boćku miły. Bocianie, bocianie, przybyłeś dziś do nas. Kle, kle, kle, kle, kle. Kle, kle, kle, kle, kle.*  Dziecko naśladuje głos bociana: cicho - głośno, wolno – szybko, poruszając się po dywanie z wysokim unoszeniem nóg.  **Karta pracy str. 24.**  Dziecko stara się nazwać sporty przedstawione na zdjęciu. Następnie w naklejkach odszukujemy uśmiechnięte buzie i naklejamy za zdjęciach ulubionych sportów.  **Ruch to zdrowie – puzzle online.**  [**https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/sport/245404-ruch-to-zdrowie/3x2**](https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/sport/245404-ruch-to-zdrowie/3x2)  **Zabawy na świeżym powietrzu.**  **Język angielski**  Nauka słów związanych z różnymi zawodami:  [**https://bit.ly/2SFKCeJ**](https://bit.ly/2SFKCeJ) | **Temat: Chcę być sportowcem.**  **Poranna gimnastyka**  <https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>  **„Rozpędzony pociąg” - ćwiczenia oddechowe na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek.**  *Pędzi pociąg, pędzi* *przez lasy i pola,* *słychać turkot, furkot* *to dudnią wciąż kola.* *- Czuk, czuk, czuk…* *- Czuk, czuk, czuk…\**  *Mknie pociąg po torach,* *huk rozlega się w lesie,* *to stukot wielu kół* *w lesie echem niesie.*  *- Czuk, czuk, czuk…* *- Czuk, czuk, czuk…\**  *Pędzi pociąg przez wioski,* *mija lasy i pola,* *słychać turkot i furkot,* *to dudnią wciąż koła.*  *- Czuk, czuk, czuk…* *- Czuk, czuk, czuk…\**  *Jadą ludzie pociągiem,* *dudni głośno sto kół,* *pędzi pociąg szalony,* *wiezie uczniów do szkół.* *- Czuk, czuk, czuk…* *- Czuk, czuk, czuk…\**  *Mija stacje i pola,* *huk rozlega się w lesie,*  *To dudnienie pociągu*  *echem w lesie się niesie.* *- Czuk, czuk, czuk…* *- Czuk, czuk, czuk…\**  *Coraz słabiej już słychać* *pociągowe hałasy,* *pociąg jest już daleko,* *mija pola i lasy.* *- Czuk, czuk, czuk…* *- Czuk, czuk, czuk…\**  W miejscach oznaczonych (\*) dzieci, powtarzają za rodzicem, naśladując stukot kół pociągu- na jednym wydechu wypowiadają szeptem raz głośniej raz ciszej: czuk, czuk, czuk.  **“Skaczemy, biegniemy” - zabawy swobodne przy piosence.**  [**https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA**](https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA)  **Olimpiada – Rodzina Treflików - bajka o tematyce sportowej.**  [**https://www.youtube.com/watch?v=anH7C0I-Elc**](https://www.youtube.com/watch?v=anH7C0I-Elc)  **Zawodnicy sportowi –załącznik nr 2.**  Pokoloruj obrazek oraz spróbuj nazwać dyscypliny sportowe.  **Zabawy na świeżym powietrzu.**  **Religia prawosławna**  **Helena Tomaszewska**  **Temat: Jezus umiera na Krzyżu.**  Kiedy wydano na Chrystusa wyrok śmierci, żołnierze włożyli Mu na głowę cierniową koronę, bili Go, śmiali się. Następnie zaprowadzili Chrystusa na górę Golgotę i tam Go ukrzyżowali. Jezus umarł na Krzyżu. W Wielki Piątek podchodzimy w cerkwi do Płaszczenicy- grobu Chrystusa. W zeszycie do kolorowania znajduje się obrazek, pokoloruj go. | **Temat: Moje zabawy na powietrzu.**  **Poranna gimnastyka**  <https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>  **Koła roweru – karta pracy str. 25.**  Rysuj po śladach szprych w kołach rowerowych.  **Piłki - ćwiczenia z piłkami.**  Rodzic wraz z dzieckiem tworzą parę.   * W siadzie rozkrocznym, dziecko i rodzic znajdują się naprzeciwko siebie i toczą piłkę do siebie. * W staniu - rzucają piłkę do siebie. * Na czworakach, w pewnej odległości od siebie, popychają piłkę głowami, tocząc je do partnera.   **Zabawy na powietrzu – praca z obrazkiem (załącznik nr 3).**  Rodzic pokazuje dziecku obrazek. Pyta co robią dzieci na obrazku, czy lubi zabawy ruchowe na powietrzu? Jaka jest ulubiona zabawa dziecka?  **Moje zabawy na powietrzu – praca plastyczna.**  Należy przygotować:  Kartki, farby, pędzel, pojemnik z wodą.  Dziecko maluje farbami siebie podczas zabaw ruchowych na powietrzu.  **Zabawy ruchowe na powietrzu.** | **Temat: Piłka nożna.**  **Poranna gimnastyka**  <https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>  **Pajacyk - zabawa (według Małgorzaty Markowskiej).**  Rodzic wypowiada słowa rymowanki, a dziecko wykonuje zadania ruchowe.  *Jestem skoczny pajacyk. -* wykonuje trzy podskoki, dotyka rękami tułowia,  *Mam czerwony kubraczek. -* wyciąga ramiona w bok,  *Dwa rękawy szerokie. Popatrz, jak ładnie skaczę.*  *-* skacze jak pajacyki.  **Słupek - wysłuchanie opowiadania Grzegorza Kasdepke (załącznik nr 4).**  **Rozmowa na temat opowiadania:**  − Na czym polegała gra w piłkę nożną Kacpra i jego taty, kiedy chłopiec chodził jeszcze do  przedszkola?  - Jak było później?  − Co się stało, gdy *tata-słupek* się zbuntował?  − Jak skończyła się ta historia?  **Piłka - praca plastyczna (załącznik nr 5).**  Piłkę można wykleić plasteliną lub kulkami z bibuły. Dziecko może użyć tradycyjnych  biało - czarnych kolorów lub zaprojektować nowy wzór kolorystyczny.  **Zwiędła roślina - zabawa.**  Rodzic wyjaśnia dziecku, że roślinom potrzebne jest do życia nie tylko czyste powietrze,  ale również czysta woda. Roślina bez wody więdnie i ginie. Dziecko naśladuje wygląd  zwiędłej rośliny – układa swoje ciało w różnych pozycjach. Później zaczyna biegać.  Nahasło: *Brak wody,* zatrzymuje się, kurczy, zgina, zwija, upada na ziemię, naśladując  roślinę, która nie ma siły stać w pionie bez wody. Na hasło: *Woda –* podnosi się i  ponownie biega.  **Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.**  **Religia prawosławna**  **Helena Tomaszewska**  **Temat: Zmartwychwstanie Pańskie.** Chrystus Zmartwychwstał trzeciego dnia po Swojej śmierci na Krzyżu. W niedzielę rankiem kobiety przyszły do grobu i zobaczyły, że grób jest pusty, Anioł powiedział, ż Jezus Zmartwychwstał. W zeszycie do kolorowania pokoloruj obrazek “Zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa”.  Logopedia  Ćwiczenia rozwijające narządy artykulacyjne  <https://wordwall.net/pl/resource/1174470/logopedia> |

**Załącznik nr 1**



**Załącznik nr 2**



**Załącznik nr 3**



**Załącznik nr 4**

**Słupek - Grzegorz Kasdepka**

*Gdy mój syn Kacper chodził jeszcze do przedszkola, często grywaliśmy w piłkę; on stał na*

*bramce, ja strzelałem gola za golem – i bardzo byłem z siebie dumny. Wszystko się zmieniło,*

*gdy Kacper poszedł do szkoły. Owszem, proponował mi czasami wspólną grę, ale coraz*

*rzadziej ruszałem do ataku. Najczęściej sugerowano mi, że powinienem zająć pozycję na*

*prawej pomocy albo na lewej obronie, a później okazało się, że muszę zostać bramkarzem, bo*

*żaden z kolegów Kacpra nie ma na to ochoty.*

*– Ja też nie mam na to ochoty – broniłem się. – Dlaczego nie mogę grać w ataku?*

*– Bo za bardzo sapiesz – powiedział bezlitośnie Kacper.*

*– I jest pan trochę za wolny – dodał delikatnie jego kolega Kornel.*

*Cóż, z faktami nie da się dyskutować – chcąc nie chcąc, zająłem pozycję w bramce. Z czasem*

*jednak i roli bramkarza mnie pozbawiono; Kacper i jego kumple z powodzeniem radzili sobie*

*na boisku beze mnie – pozostało więc udawać, że na grę wcale nie mam ochoty. Choć miałem.*

*– Zagrasz z nami? – któregoś dnia niepodziewanie zapytał mnie Kacper.*

*– Ja z wami? – aż podskoczyłem na fotelu. – Czemu nie? I radośnie wyruszyłem na boisko.*

*Radosny nastrój prysł, gdy okazało się, że mam być lewym słupkiem. Bo podobno jestem*

*odpowiedniego wzrostu – a chłopaki miały dość kłótni o to, czy piłkę strzelono w bramkę, czy*

*też trochę za wysoko.*

*– A jeżeli się ruszę? – warknąłem.*

*– Nie możesz – wytłumaczył mi z powagą Kacper. – Ale spokojnie, to tylko dwa razy po*

*czterdzieści pięć minut.*

*Wytrwałem w bezruchu kwadrans, wytrwałem drugi, ale w trzydziestej pierwszej minucie nie*

*wytrzymałem i podałem piłkę prawemu słupkowi. Czyli tacie Kornela.*

*– Do przodu! – wrzasnął prawy słupek, wykopując futbolówkę w stronę chorągiewki na*

*prawym końcu boiska.*

*Chorągiewkę odgrywała mama Łukasza. Efektownie wyminęła osłupiałych piłkarzy,*

*przerzuciła piłkę nad moją głową i pognała w stronę bramki przeciwnika. Na ten widok*

*bramka, w postaci mamy Aleksa i taty Bartka, rozpierzchła się na boki – i prawdę mówiąc, nie*

*bardzo było wiadomo, gdzie strzelać.*

*Kacper nie był ze mnie zadowolony. Pozostałe chłopaki też.*

*– Chyba trzeba będzie ich wykopać – mruknął Kornel.*

*– No, no, żadnego wykopywania! – zaprotestował tata Kornela. – Co najwyżej możecie nam*

*dokopać. W piłkę. I umówiliśmy się na mecz. Rodzice kontra dzieciaki. Jestem pewny*

*zwycięstwa, bo tym razem będę piłką!*

**Załącznik nr 5**

