**Týždenný časový harmonogram a zoznam aktivít letnej školy 2021**

**V termíne od 16-20.08.2021**

**PaedDr. Jana Podmanická – triedna učiteľka**

**Mgr. Oľga Štrbová – školský špeciálny pedagóg**

**Letná škola ZVONČEK** 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7.30 – 7.50** | **8.00 – 9.45** | **10.00 – 12.00** | **12.30 – 15.30** |
| **Pondelok** | **Ranný kruh** | **Aktivity zamerané na podporu komunikačných spôsobilostí** | **Spoločenskovedné aktivity**  | **Aktivity zamerané na rozvoj zručností. Vyhodnotenie dňa.** |
| Ako trávime leto.Cieľom je vytvorenie priaznivej atmosféry, schopnosť rozprávať a schopnosť aktívne počúvať. | Otvorenie letného parlamentu. Vytváranie pravidiel. Čo sme ochotní schváliť a celý týždeň dodržiavať. | Schránka zlosti – čo môžeme robiť, keď sa nazlostíme. Ja výrok. | My sa vieme spolu hrať. Pohybové hry a súťaže na školskom dvore. |
| **Utorok** | **Ranný kruh**Cieľom je budovať zdravé medziľudské vzťahy na základe sebapoznávania a poznávania citového prežívania iných. | **Aktivity zamerané na podporu komunikačných spôsobilostí** | **Spoločenskovedné aktivity** | **Aktivity zamerané na rozvoj zručností. Vyhodnotenie dňa.** |
| Pes - priateľ človeka.Pozorovanie práce kynológa mestskej polície.Canisterapia –výcvik, starostlivosť o zviera.Starostlivosť o svojich domácich maznáčikov. | Písanie krátkej úvahy o tom ako nám obohacujú život zvieratá. Minizbierka vecí pre zvieratá v útulku. | Výroba fotoknihy.Aké tvory snami trávia bežný deň. |
| **Streda** | **Ranný kruh** | **Aktivity zamerané na podporu komunikačných spôsobilostí** | **Prírodovedné aktivity** | **Aktivity zamerané na rozvoj zručností. Vyhodnotenie dňa.** |
| Búrame predsudky, spája nás naša inakosť.Cieľom je pochopiť biologickú, emocionálnu a etnickú rozmanitosť. | „Kam by som pozval cudzinca v mojom meste“ sprievodca. | Vyhľadávanie informácií vo veku primeraných textoch (zdroj: internnet, encyklopédie , časopisy).Jeden obrázok je viac ako tisíc slov. | Výroba propagačného materiálu cestovnej kancelárie. |
| **Štvrtok** | **Ranný kruh** | **Aktivity zamerané na podporu komunikačných spôsobilostí** | **Prírodovedné aktivity** | **Aktivity zamerané na rozvoj zručností. Vyhodnotenie dňa.** |
| Riešenie problémov.Cieľom je objavovať a dokázať samostatne zvládať problémové situácie. | Cestujeme-pozorujeme okolie a zaznamenávame zaujímavosti.Ja reportér-získavanie obrazového  materiálu-príspevok na stránku školy | Pozorujeme faunu a flóru.To je krása! Spoznávame zvieratá, ktoré u nás nežijú vo voľnej prírode (ZOO). | Rozvíjanie environmentálneho povedomia.Zbieranie prírodnín a využitie prvkov arteterapie – stvárnenie najkrajšieho zvieratka. |
| **Piatok** | **Ranný kruh** | **Aktivity zamerané na podporu komunikačných spôsobilostí.** | **Rozvoj sociálnych kompetencií** | **Vyhodnotenie letnej školy, prezentácia našich prác a sladká odmena.** |
| Budovanie zdravých rovesníckych vzťahov.Cieľom je odhaľovanie a boj proti šikane. | Čo dokážem ja , v čom si dobrý ty.Milá poznámka ( už ťa za týždeň takto poznám). | Pozvánka na spoločné stretnutie, ponuka aktivít.Takto ťa pohostím, takúto zábavu ti ponúknem.Finančná gramotnosť. | Kvetinová slávnosť.Prezentácia našich dielok a konzumácia pripraveného pohostenia. Ukončenie letnej školy – diplom. |