

Ocena pracy ucznia

Lekcje z przedmiotu *informatyka* odbywają się w pracowni tak wyposażonej, by każdy uczeń miał do dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu. Ocenia się postępy uczniów w opanowaniu tego narzędzia, ich zaangażowanie, pomysłowość, tempo pracy, pracę w zespole. Najważniejszym elementem oceniania jest systematyczność w opisywaniu wyników, stylu pracy i postępów w nauce uczniów. Z uwagi na to, że w informatyce poziom wyjściowy uczniów jest bardzo różny, ważne jest, by zwrócić uwagę na ich postępy w pracy.

Wymagania:

- Bezpieczne posługiwanie się sprzętem i programowaniem znajdującym się w szkolnej pracowni komputerowej.
- Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów prezentowania informacji.
- Umiejętność programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układania i programowania algorytmów, organizowania, wyszukiwania i udostępniania informacji.
- Sprawność posługiwania się aplikacjami komputerowymi.
- Sprawność posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.
- Wykorzystywanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych do komunikowania się za pomocą komputera.
- Umiejętność wyszukiwania i opracowywania informacji z różnych źródeł.
- Wykonywanie konkretnych zadań z różnych dziedzin (w tym rysunków, tekstów, obliczeń, programów, animacji, prezentacji multimedialnych) z wykorzystaniem odpowiednich programów komputerowych.
- Umiejętność pracy w zespole, przestrzeganie prawa, świadomość zagrożeń związanych z wykorzystaniem komputera i internetu.
- Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami.
- Rozwijanie własnych zainteresowań, poszerzanie wiedzy, nauka za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Zastosowanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych w życiu codziennym.
- Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.
- Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego.

- Umiejętność oceny zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

Ocenie podlegały następujące czynności:

- efektywność i sposób pracy przy komputerze;
- umiejętność wyboru odpowiedniego oprogramowania i metody rozwiązania zadania;
- znajomość pojęć związanych z danym zagadnieniem;
- zrozumienie treści zadania i wykonanie wszystkich poleceń;
- świadomość wykonywanej pracy (działania planowe);
- sprawność działania i umiejętność optymalizacji metod pracy;
- umiejętność samodzielnego korzystania z różnych pomocy;
- umiejętność realizacji własnych pomysłów;
- umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji z wykorzystaniem komputera.

Często na lekcji jest oceniana prawidłowa postawa uczniów podczas pracy przy komputerze i korygowanie ewentualnych wad postawy.

Gdy wykonywane zadanie jest podsumowaniem działu, w ocenie uwzględnia się stopień opanowania wszystkich umiejętności wymienionych w odniesieniu do danego tematu, metodę rozwiązania, użyte narzędzia i rezultat, którego uzyskanie jest celem pracy z komputerem.

82 PROGRAM NAUCZANIA INFORMATYKI, KLASY 4 - 8

Proponowana metoda oceniania pozwala zorientować się, w jaki sposób uczeń przyswoił sobie wiedzę w zakresie konkretnych tematów..

Ocena pracy ucznia, oprócz zagadnień merytorycznych, uwzględnia także **aspekty wychowawcze**, takie jak:

- umiejętność tworzenia właściwej atmosfery podczas pracy w zespole,
- umiejętność pracy w grupie,
- aktywność na lekcji,
- przestrzeganie norm etycznych dotyczących poszanowania cudzej pracy i własności,
- kreowanie postawy przeciwdziałania wandalizmowi przejawiającemu się w postaci niszczenia sprzętu i oprogramowania,
- przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej,
- poszanowanie prywatności i pracy innych osób,
- przestrzeganie wartości, np. uczciwości, szacunku dla innych ludzi, odpowiedzialności,
- przestrzeganie zasad właściwego zachowania oraz netykiety,

- mądry i krytyczny odbiór informacji ze środków masowego przekazu,
- przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z internetu i szkolnej sieci komputerowej,
- przestrzeganie zasad właściwego korzystania z dodatkowych źródeł informacji (prawa autorskie, sprawdzone źródła informacji),
- współdziałanie w zespole,
- dociekliwość poznawcza bazująca na rzetelnej informacji.

Wiadomości i umiejętności oceniane są według ogólnych kryteriów przyjętych w szkolnych oraz przedmiotowych zasadach oceniania.

Oznaczenia występujące w tabeli:

(P) — wymagania podstawowe

[oceny: **dopuszczająca** (2), **dostateczna** (3)],

(PP) — wymagania ponadpodstawowe

[oceny: **dobra** (4), **bardzo dobra** (5), **celująca** (6)].

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
Kryteria	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Zakres wiedzy i umiejętności	<p>Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>Pracuje zawsze samodzielnie.</p> <p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów. Sprawnie posługuje się językiem informatycznym.</p>	<p>Posiada wiedzę przewidzianą przez program [P; PP].</p> <p>Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>Pracuje zawsze samodzielnie.</p> <p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.</p> <p>Czyta tekst ze zrozumieniem.</p> <p>Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.</p>	<p>Posiada większość wiedzy przewidzianej przez program [P; PP].</p> <p>Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>Pracuje zawsze samodzielnie.</p> <p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.</p> <p>Czyta tekst ze zrozumieniem.</p> <p>Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.</p>	<p>Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program [P].</p> <p>Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p>W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.</p>	<p>Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia [P].</p> <p>Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>Pracuje z pomocą nauczyciela.</p> <p>W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.</p>	<p>Nie opanował podstawowej wiedzy [P].</p> <p>Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.</p> <p>Pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszych zadań.</p> <p>Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzenia własnych zainteresowań.</p>

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
Kryteria	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
	<p>Wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia.</p> <p>W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.</p> <p>W pełni korzysta z dostępnych opcji programu.</p> <p>Bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, przechodząc w nich do kolejnych etapów (poza etap wstępny) [PP].</p>	<p>Wypowiedzi ucznia są wyczerpujące.</p> <p>Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność.</p> <p>Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem [P; PP].</p> <p>Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.</p> <p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p>Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p>Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie.</p>	<p>Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.</p> <p>Czyta tekst ze zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p>Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy.</p> <p>Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji [P].</p>	<p>Słownictwo informatyczne opowiadał w niewielkim zakresie.</p> <p>Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą.</p> <p>Korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie.</p> <p>Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie podstawowych pojęć.</p> <p>Nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem [P].</p> <p>Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>

