

**Cirkevná základná škola sv. Cyrila a Metoda,  
Komenského 3064/41, 92601 Sered'**



## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

---

## § 2. ods. 1 a) - Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	CZŠ sv. Cyrila a Metoda, Komenského 3064/41, Sereď
<b>Adresa školy</b>	Komenského ul. 3064/41
<b>Telefón</b>	031/789 5745
<b>E-mail</b>	riaditel@czssered.edu.sk
<b>WWW stránka</b>	www.czssered.edupage.org

## Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
<b>Riaditeľ</b>	Ing. Monika Kroláková	0918 510 922	riaditel.czssered@gmail.com
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Alena Forgáčová	0317895746	zastupca.czssered@gmail.com

## § 2. ods. 1 b) - Základné údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov</b>	Rímskokatolícka cirkev, Trnavská arcidiecéza
<b>Sídlo</b>	Jána Hollého 10, Trnava
<b>Telefón</b>	0335912111
<b>E-mail</b>	abu@abu.sk

## § 2. ods. 1 c)

### Rada školy

Rada školy pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ustanovujúcim zasadnutím dňa 7.11. 2016 sa začalo jej štvorročné funkčné obdobie. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu vyhlásenú uznesením vlády z 11. marca 2020 a vzhľadom na neumožňujúce technické podmienky školy zriaďovateľ školy, predĺžil funkčné obdobie rady školy. Funkčné obdobie rady školy končiace 22. novembra 2020 v zmysle § 38b ods. 3 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve zriaďovateľ predlžuje najdlhšie do posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení krízovej situácie.

Členovia rady školy	
<b>Predseda</b>	Mgr. A. Kojšová
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. A. Kojšová Mgr. L. Kurbelová
<b>ostatní zamestnanci</b>	M. Lenčešová
<b>zástupcovia rodičov</b>	K. Kurbelová JUDr. M. Takáč Ing. L. Horská, PhD.
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Vsdp. Libor Škriputa, od 27.10. 2020 Vsdp. Ján Hallon Pavol Kurbel

Rada školy v tomto školskom roku zasadla trikrát, z toho jeden krát online.

22. 10. 2020 RŠ prijala uznesenie:

Rada školy pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda v Seredi jednomyseľne schvaľuje:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, o výsledkoch hospodárenia školy za školský rok 2019/2020.

Rada školy pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda v Seredi ukladá všetkým členom RŠ:

- podľa svojich možností napomáhať propagácii CZŠ vo svojom okolí.

31. 3. 2021 RŠ prijala uznesenie:

Rada školy pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda v Seredi jednomyseľne schvaľuje:

- Výročnú správu RŠ pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda v Seredi za rok 2020,
- plán zasadnutí RŠ pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda v Seredi na rok 2021.

Rada školy pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda v Seredi ukladá všetkým členom RŠ:

- podľa svojich možností napomáhať propagácii CZŠ vo svojom okolí.

22. 06. 2021 RŠ prijala uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

- vyhodnotenie zápisu do 1. ročníka šk. roka 2021/2022,
- informáciu o úprave v uč. plánoch a v skladbe vyuč. voliteľných a nepovinných predmetov,
- návrh šk. vzdelávacieho programu na šk. rok 2021/2022,
- informáciu o výške príspevku do ŠKD na šk. rok 2021/2022.

***Spoločenstvo rodičov pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda.***

**PRESEDA:** p. K. Slížová

**ZAPISOVATEĽ:** p. B. Chatrnúchová

**HOSPODÁR:** p. M. Slezák

**Triedny dôvernici:**

1. A – p. Z. Hrachová

1. B – p. E. Dolinská

2. A - p. Z. Remiašová

3. A – p. J. Vranková

3. B – p. K. Slížová

4. A– p. A. Viskupová-Janglová

4. B – p. L. Takáčová

- 5. A – p. D. Matušková
- 6. A – p. K. Kurbelová
- 7.A – p. T. Gablíková
- 8. A - p. M. Slezák
- 9.A – p. B. Mikuláš

Činnosť Spoločenstva rodičov pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda v školskom roku bola obmedzená, z dôvodu zlej epidemiologickej situácie Covid-19, Členovia sa nestretli ani jedenkrát. Predseda Spoločenstva rodičov pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda sa aktívne zaujímal o činnosť školy, o aktuálne potreby školy, úzko spolupracoval s vedením školy a požiadavky zo strany školy boli vždy prerokované a odsúhlasené prostredníctvom online stretnutí, resp. skupinových soc.sietí.

### ***Poradné orgány školy.***

a./ PK spoločenskovedných predmetov – DEJ, GEG, OBN, NAB, ETI

**vedúci PK:** Mgr. Alžbeta Kojšová

**členovia:** Mgr. Andrea Regendová, Mgr. Monika Víghová, Mgr. Peter Hošták, Mgr. Jana Červeňová, Mgr. Zuzana Javorová

b./ PK jazykov – SJL, NEJ, ANJ, JAK, KAJ

**vedúci PK :** Mgr. Zuzana Javorová

**členovia :** Ing. Miroslava Kubányiová, Mgr. Andrea Regendová, Ing. Dana Ruňaninová, Mgr. Anna Špitalová

c./PK matematiky a prírodovedných predmetov – MAT, INF, BIO, FYZ, CHEM, ENV, TECH

**vedúci PK:** Mgr. Peter Hošták

**členovia :** Ing. Miroslava Kubányiová, Ing. Monika Kroláková, Mgr. Alena Forgáčová, Mgr. Natália Sťahelová, Mgr. Zuzana Kubányiová, Ing. Dana Ruňaninová, Bc. David Scherhauser, Mgr. Nina Dúdiková

d./ PK výchovných predmetov- HUV, TSV, VYV, VU

**vedúci PK:** Mgr. Zuzana Kubányiová

**členovia :** Mgr. Andrea Regendová, p. Pavlína Radimáková, Mgr. Lenka Kurbelová, Mgr. Nina Dúdiková, Mgr. Zuzana Dlhošová, Mgr. Lucia Smeláková, Bc. Miroslava Miklošovičová, Mgr. Natália Sťahelová, Soňa Pekaríková

e./ MZ 1.stupeň :

**vedúci MZ :** Mgr. Lenka Kurbelová

**členovia :** Mgr. Zuzana Kubányiová, Mgr. Zuzana Dlhošová, Mgr. Lucia Smeláková, Mgr. Monika Víghová, Mgr. Nina Dúdiková, Mgr. Taňa Pavličková, Mgr. Kristína Hovancová , Mgr. Natália Sťahelová, Ing. Dana Ruňaninová

## § 2. ods. 1 d) - Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 223

Počet tried: 12 a 4 oddelenia ŠKD

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	2	2	1	1	1	1	1	12
počet žiakov	29	21	27	36	22	25	21	21	21	223
z toho ŠVVP		2	2	5	4	6	3	3	6	31
z toho v ŠKD	24	19	23	26	0	0	0	0	0	92

## § 2. ods. 1 e) - Počet pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov

Pracovný pomer - základná škola

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	9	6	9	6
DPP	8		6,62	
Z toho: znížený úväzok	3		2,62	
ZPS		1		
Na dohodu	2	1	-	-

Pracovný pomer - ŠKD

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	2		2	-
DPP	1		1	-
Z toho: znížený úväzok				-
ZPS	1		1	-
Na dohodu	0		0	-

Pracovný pomer - asistent

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	1	0	0	0
DPP	4		3,22	
Z toho: znížený úväzok	3		3,22	
ZPS	-	-		
Na dohodu				

**Pracovný pomer – školský špeciálny pedagóg**

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	1	0	0,19	0
DPP	1		0,57	
Z toho: znížený úväzok	2		0,75	
ZPS				
Na dohodu				

**Pracovný pomer – školský psychológ**

Pracovný pomer	Počet odb. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov odb. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	0	0	0	0
DPP	1		0,13	
Z toho: znížený úväzok	1		0,13	
ZPS				
Na dohodu				

**§ 2. ods. 1 f) – Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	16	17
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	5	5
škol.špec.pedagóg	0	2	2
školský psychológ	0	1	1
spolu	1	27	28

**§ 2. ods. 1 g) Informácie o aktivitách, prezentácii školy na verejnosti**

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád.

**PREDMETOVÁ KOMISIA JAZYKOV / SJL, ANJ, KAJ, NEJ /**

Súťaž	Trieda	Umiestnenie				
		ŠK	RK	OK	KK	CK
Čaro slova	7.			1.m		
	8.			2.m.		
Olympiáda v ANJ	9.			15.m		
	7.			9.m		
Olympiáda zo SJL	9.			6.m	-	

Názov aktivity	Typ aktivity	Ročník
Recitačné súťaže Literárne súťaže	súťažná, tvorivá	5. - 9.
Záložka do knihy spája školy	Tvorivá	5.-9.
Súťaže z cudzích jazykov a olympiády	Súťažná Vzdelávacia	5. - 9.
Čitateľské popoludnie	Vzdelávacia	5.-9.
Pátraj, detektív!	Poznávacia Súťažná	5. - 9.

Z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie a prerušením prezenčnej formy vyučovania spôsobenej novým vírusom COVID-19 sa tieto naplánované aktivity nezrealizovali:

literárne súťaže, Po stopách Sládkovičovej Maríny (lit-dejepisná exkurzia pre 7.-8. ročník), Návšteva Zábavného lesa – Nezabudská lúčka pri Žiline (pre 5.-6. ročník), príprava školského časopisu, súťaž Súboj mozgov, Čítajme pozorne!, príprava slávnostnej akadémie ku Dňu matiek, Noc s Andersnom, divadelné predstavenie v ANJ, Workshop "Anglický deň", Englishstar.

V rámci činnosti PK pracuje na škole koordinátor čitateľskej gramotnosti pre žiakov 5.-9.ročníka.

Plán práce koordinátora čitateľskej gramotnosti na školský rok 2020/2021 bol vypracovaný v zmysle Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie – 5. -9. ročník základnej školy, platného od roku 2015, s prihliadnutím na Metodické pokyny v súlade s prierezovými témami a so štandardami Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu v oblasti Jazyk a komunikácia. Pri plánovaní práce sa taktiež vychádzalo z požiadaviek Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020 a učebných osnov.

Aj napriek prenikaniu moderných informačných technológií, sme považovali a považujeme čítanie a čitateľskú gramotnosť ako neodmysliteľnú súčasť dosahovania cieľov v pracovnom i osobnom živote. **V priebehu školského roka sa žiaci zapájali do rôznych súťaží a čitateľská gramotnosť u žiakov sa podporovala a rozvíjala aj týmito aktivitami.** Vyučovanie z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandémiou COVID 2019 bolo od 26. 10. 2021 prerušené. Z dôvodu prerušenia vyučovania sa nepodarilo zrealizovať všetky naplánované aktivity. Aj napriek tomu, sa počas dištančného vzdelávania kládol v zmysle odporúčaní dôraz na rozvíjanie a podporu čitateľskej gramotnosti u žiakov.

#### [PREDMETOVÁ KOMISIA MATEMATIKY, PRÁCE S INFORMÁCIAMI A PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV /MAT, INF, FYZ, CHEM, BIO, API/](#)

#### **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád.**

V 46. týždni sa uskutočnila celoslovenská elektronická informatická súťaž **iBobor**. Zúčastnili sa jej 8 žiaci. Z nich 4 žiaci boli úspešní. Kategória Bobrík – úspešní riešitelia 4 žiaci 5.ročníka s počtom bodov 96.

V čase od 26. 10. 2020 do 23. 4.2021 prebiehala dištančná výučba formou online hodín cez Microsoft teams a zadávania práce cez Edupage.

**Pytagoriáda** – školského kola ( konaného v dňoch 9. 12. a 10.12 2020) sa zúčastnilo 10 žiakov, z toho 8 bolo úspešných, okresné kolo sa uskutočnilo ( 13.4.2021) dištančnou formou. Štyria žiaci boli úspešní.

Domáceho kola **matematickej olympiády v kategórii Z6, Z7, Z8** ( konaného do 26.2.2021) sa zapojilo 5 žiakov. Z nich bol v kategórii Z8 jeden žiak úspešný. Okresné kolo prebehlo dištančnou formou 31.3.2021 – žiak v kategórii Z8 obsadil 3. miesto

**Chemická olympiáda – kategória D** – školské kolo sa uskutočnilo 5.2.2021, zúčastnili sa ho 2 žiaci, z nich bol 1 úspešný. Okresné kolo ( 12.3.2021) sa uskutočnilo dištančnou formou, žiak skončil na 6. mieste ako úspešný riešiteľ.

Súťaž	Trieda	Umiestnenie			
		Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Pytagoriáda	5.A	1.	13.-15.	--	--
Pytagoriáda	5.A	2.	23.-24.	--	--
Pytagoriáda	5.A	3.	30.-33.	--	--
Pytagoriáda	6.A	1.	--	--	--
Pytagoriáda	6.A	2.	--	--	--
Pytagoriáda	6.A	3.	--	--	--
Pytagoriáda	8.A	1.	1.	--	--
MO 8	8.A	1.	3.	--	--
ChO D	8.A	1.	6.	--	--

Z dôvodu šírenia respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID -19 sa nespĺnili nasledovné: Buzalkova Trnava, Sudoku, Mladý záchranár a plánované exkurzie - Prietrž /výroba papiera/, Aurelium Bratislava, prírodovedná exkurzia Dolná Streda.

V rámci činnosti PK pracuje na škole koordinátor finančnej gramotnosti pre žiakov 5.-9.ročníka.

Na začiatku školského roka bol vypracovaný plán koordinátora finančnej gramotnosti v súlade so Spravidcom školským rokom 2020/2021, ktoré vydalo MŠ SR a v súlade s aktualizovaným Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.2 pod číslom 2017-1053/10961:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017, začínajúc prvým ročníkom.



Všetci vyučujúci boli na začiatku školského roka oboznámení s metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do svojich predmetov a spracovali ju do svojich tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé predmety, doplnili ku konkrétnej vyučovacej hodine v rámci TVVP do poznámok prierezovú tému finančná gramotnosť. Zapracovali témy finančnej gramotnosti do školského vzdelávacieho programu.

Žiaci boli vedení k tomu, aby:

- vedeli posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zvážiť vplyv peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanoviť životných priorít a východísk zabezpečenia životných potrieb,
- vedeli používať spoľahlivé informácie a rozhodovacie procesy pri osobných financiách,
- rozumeli a orientovali sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny,
- vedeli vyhodnotiť vzťah práce a osobného príjmu, v rámci možností dokázali organizovať osobné financie a používali rozpočet na riadenie hotovosti,
- sa orientovali v problematike udržania výhodnosti, požičiavania za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu,
- vedeli aplikovať rôzne finančné stratégie (veku primerané), ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi,
- vedeli používať primerané stratégie riadenia rizík

V rámci činnosti PK pracuje na škole koordinátor prevencie pre žiakov 1.-9.ročníka.

V školskom roku 2020/2021 pri realizovaní protidrogovej výchovy na škole sme vychádzali zo spolupráce koordinátora, výchovného poradcu, spolupráci s triednymi učiteľmi a s mestskou políciou. Tí informovali žiakov jednotlivých ročníkov o nebezpečenstve drog, hracích automatov, počítačových hier, šikanovania... Snažili sme sa viesť žiakov ku zdravému životnému štýlu, učili sme ich vhodne využívať svoj voľný čas (či už športom, hudbou, tancom, umením...). Žiaci 8. a 9. ročníka pomáhali pri organizovaní školských akcií pre žiakov: napríklad Deň zdravej výživy, deň vody, deň mlieka,...

Pri výchove žiakov sme kládli zvýšený dôraz na problematiku šikanovania (kyberšikanovania) na školách a snažili sme sa predchádzať tomuto problému. Žiakov sme viedli k tomu, aby sa nebáli hovoriť o svojich problémoch, či už s rodičmi, kamarátmi, triednymi učiteľmi a následne aj riešiť problémové situácie. Protidrogovú výchovu sme vhodne začleňovali aj do vyučovacích predmetov (biológia, chémia, náboženstvo). Zvýšenú pozornosť sme jej venovali aj v rámci triednických hodín. Pri protidrogovej výchove sme spolupracovali aj s rodičmi žiakov, aby účinok tejto výchovy bol čo najlepší a aby rodičia vedeli nielen rozpoznať prijímanie drog u svojich dospelujúcich detí, zaujať k danému problému správny postoj, ale najmä aby vedeli predchádzať tomuto problému.

## PREDMETOVÁ KOMISIA SPOLOČENSKO – VEDNÝCH PREDMETOV / DEJ, GEG, OBN, NAB /

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád.

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Umiestnenie			
			Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslov. kolo

Biblická olympiáda	1	8.	Neuskutočnilo sa z dôvodu dištančného vzdelávania, postúpili minuloroční víťazi.	1.	4.	
	1	8.		1.	4.	
	1	9.		1.	4.	

## Projekty a aktivity

Názov projektu	Typ projektu	Počet zapojených žiakov + ročník	Koordinátor	Výstupy z projektu
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – zbierka pre seniorov z DSS	formácia návyku nezištnej pomoci iným	1. – 9. roč.	A. Kojšová	darčeky pre seniorov
darčeky k sviatku sv. Mikuláša pre predškolákov	výroba mydiel		A. Kojšová	darčeky pre predškolákov
darčeky pre starkých našej farnosti k Vianociam	tvorba darčkov s využitím rôzneho materiálu a rôznymi technikami, formácia návyku pomoci iným	1. – 9. roč.	A. Kojšová	prezentácia zručností žiakov, potešenie starkých z farnosti

Názov aktivity	Typ aktivity	Počet zapojených žiakov + ročník	Spolupráca s ...
Slávnostná sv. omša a Veni Sancte	svätá omša v kostole	1. – 9. roč.	A. Kojšová triedni učitelia p. dekan
Deviatnik štvrtákov pred 1. sv. prijímaním	modlitba	4. roč.	A. Kojšová
Prvá svätá spoveď a 1. sväté prijímanie štvrtákov	prijatie sviatosti zmierenia, svätá omša s prijatím sviatosti	18 žiakov – 4. roč.	A. Kojšová p. dekan
Oslava patróna triedy	tvorba prezentácie, informácie o patrónovi triedy, spoločné posedenie	7. roč.	A. Kojšová

Milión detí sa modlí ruženec - modlitba ruženca cez školský rozhlas – žiaci spoločne v triedach	modlitba	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová
Modlitba ruženca v školskej kaplnke po triedach	modlitba	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová
Modlitba za pokoj a mier vo svete cez školský rozhlas – žiaci spoločne v triedach	modlitba	všetci žiaci školy 1. – 4. roč.	A. Kojšová
Divé maky	článok na stránke školy o obetiach vojny, výroba plagátov	4. roč.	M. Víghová
Oslava patróna triedy	tvorba prezentácie, informácie o patrónovi triedy	5. roč.	A. Kojšová
Svätá omša s posviackou adventných vencov	svätá omša	všetci žiaci školy 1. – 4. roč.	A. Kojšová triedni učitelia p. dekan
Adventná príprava	formácia	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová
Oslava sviatku sv. Mikuláša	návšteva sv. Mikuláša v škole	všetci žiaci školy 1. – 4. roč.	A. Kojšová
Oslava sviatku Nepoškvrneného Počatia Panny Márie	svätá omša	všetci žiaci školy 1. – 4. roč.	A. Kojšová, p. dekan
Svätá omša spojená s vyslaním koledníkov Dobrej noviny v Seredi	svätá omša	5 dobrovoľníkov	A. Kojšová
Svätá omša	svätá omša – online stream	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová, p. dekan
Fašiangový karneval pre žiakov školy	súťaž o najkrajšiu masku – online cez Edupage	všetci žiaci školy	A. Kojšová
Pripomenutie sviatku patrónov školy – sv. Cyrila a Metoda	na online hodinách a cez stránku školy	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová

Popolcová streda – začiatok pôstu	pripomenutie si na online hodinách a cez stránku školy	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová
Pôstna príprava	formácia	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová
Ženy z transportov	online program v múzeu holokaustu	9. roč.	M. Víghová
Svätá omša na sviatok sv. Jozefa	svätá omša – online stream	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová, p. dekan
Modlitba krížovej cesty v kaplnke po triedach	modlitba	1. – 4. roč.	A. Kojšová
Zvestovanie Pána – Deň počatého dieťaťa	článok na stránke školy a informácie na online hodinách	1. - 9. roč.	A. Kojšová
Súťaž o najkrajší veľkonočný symbol	foto súťaž - online	1. – 9. roč.	A. Kojšová
Modlitba krížovej cesty v kaplnke	modlitba	1. – 4. roč.	A. Kojšová
Sviatok Nanebovstúpenia Pána	svätá omša	5. – 9. roč.	A. Kojšová, p. dekan
Sviatok Nanebovstúpenia Pána	desiatok ruženca	1. – 4. roč.	triedne učiteľky
Oslava patróna triedy	tvorba prezentácie, informácie o patrónovi triedy, tvorba plagátu	1. - 9. roč.	triedni učitelia
Sviatok Najsvätejšieho Tela a Krvi Kristovej	svätá omša	1. – 4. roč.	A. Kojšová, p. dekan
Púť do čepenskej kaplnky	púť, modlitba	4. roč.	triedne učiteľky
Deviatnik tretiakov pred 1. sv. prijímaním	modlitba	3. roč.	A. Kojšová
Prvá svätá spoveď a 1. sväté prijímanie tretiakov	prijatie sviatosti zmierenia, svätá omša s prijatím sviatosti	23 žiakov – 3. roč. + 1 žiačka 4. roč.	A. Kojšová p. dekan
Oslava patróna triedy	tvorba prezentácie, informácie o patrónovi triedy, spoločné posedenie	6. roč.	A. Regendová

Sviatok sv. Petra a Pavla	pripomenutie sviatku	1. – 9. roč.	A. Kojšová
Svätá omša s poďakovaním za šk. rok, slávnostné ukončenie šk. roka	svätá omša, Te Deum – poďakovanie za všetky úspechy v šk. roku	1. – 9. roč.	A. Kojšová triedni učitelia p. dekan
Duchovné slovo s pánom dekanom	formácia	3., 4., 8. a 9. roč. – rozdelené po mesiacoch	p. dekan A. Kojšová
Odoberanie časopisu Rebrík	vzdelávanie	2.– 4. roč.	A. Kojšová
Ranné zamyslenia v školskom rozhlase	vzdelávanie, formácia	1.– 9. roč.	A. Kojšová
Pripomenutie si jednotlivých sviatkov z liturgického kalendára	vzdelávanie, formácia, rozhlasová relácia	1.– 9. roč.	A. Kojšová
Zbieranie poštových známok na pomoc misiám	formácia návyku pomoci iným	dobrovoľníci z 1. – 9. roč.	A. Kojšová

Z dôvodu mimoriadnej situácie sa nepodarilo uskutočniť nasledujúce aktivity:

december	zorganizovať a pripraviť rorátnu svätú omšu počas adventu – po dohode s pánom dekanom	Mgr. A. Kojšová
december	nacvičiť a zorganizovať jasičkovú pobožnosť počas Vianoc – nácvik – počas adventu, vystúpenie v kostole 25. decembra	Mgr. A. Kojšová
december	nacvičiť a zorganizovať koledovanie detí vo vianočnom období – Dobrá novina – počas adventu – koledovanie 26. decembra	Mgr. A. Kojšová
8. januára	požehnanie tried a priestorov školy	Mgr. A. Kojšová
január	zorganizovať besedu s Mgr. Františkom Neupauerom, PhD. na tému Nenápadní hrdinovia pre žiakov 7. roč.	Mgr. A. Kojšová
29. januára	zorganizovať sv. omšu na poďakovanie za 1. polrok	Mgr. A. Kojšová
15. februára	Oslad' si život a spríjemni ho iným – predaj koláčov žiakom i rodičom, zbierka	Mgr. A. Kojšová
17. februára	zorganizovať sv. omšu na popolcovú stredu	Mgr. A. Kojšová
apríl	zapojiť sa do projektu Noc čítania Biblie – ak bude záujem	Mgr. A. Kojšová
máj	zorganizovať besedu s kňazom na tému Čistá láska pre žiakov 7. – 9. roč.	Mgr. A. Kojšová
máj	zorganizovať oslavu Dňa matiek	Mgr. A. Kojšová

V rámci predmetovej komisie na škole pracuje aj koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Pracuje podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce, ktorý zahŕňa aktivity počas školského roka určené pre žiakov 1.-9.ročníka.

#### PREDMETOVÁ KOMISIA VÝCHOVNÝCH PREDMETOV /HUV, VYV, VU, TSV, TECH /

#### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád.

Súťaž	Trieda	Umiestnenie				
		Školské kolo	Obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Logo „Team Slovakia“	5.-9.	-	-	-	-	Bez umiestnenia
Ja a koronavírus	5.-9.	-	-	-	-	Bez umiestnenia
...A Slovo bolo u Boha ...	5. - 9.	-	-	-	-	1. 5.
Za život a rodinu	5. - 9.	-	-	-	-	4.najviac zapojená škola

Názov aktivity	Typ aktivity	Ročník	Spolupráca s ...
Záložka do knihy spája školy	Výtvarná	5.- 9.ročník	Učitelia VYV, koordinátor čitateľskej gramotnosti
Týždeň zdravej výživy a športu	Vzdelávacia, športová	5.-9. ročník	Vyučujúce TSV
Výstava Plodov jesene	Poznávacia, environmentálna	1.- 9. ročník	Tr. učitelia, koordinátor ENV
Viem, čo zjem	Hygiena potravín, prednáška	4.A, 4.B	RÚVZ Galanta, koordinátor ENV
Vítanie jesene, zimy, jari	Environmentálna, vzdelávacia	1.-4. ročník	Tr. učiteľky, koordinátor ENV
Putovný živočích	Environmentálna, vzdelávacia	1.-4. ročník	Tr. učiteľky, koordinátor ENV
Medzinárodný deň	Environmentálna,	1.-4. ročník	Tr. učiteľky, koordinátor ENV

mlieka	vzdelávacia		
Svetový deň vody	Environmentálna, vzdelávacia	1.-4. ročník	Tr. učiteľky, koordinátor ENV
Deň Zeme	Environmentálna, vzdelávacia	1.-4.ročník	Tr. učiteľky, koordinátor ENV
Kurz ochrany človeka a prírody	vzdelávacia	5.- 9. ročník	Mgr. P. Hošťák

Z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie a prerušením prezenčnej formy vyučovania spôsobenej novým vírusom COVID-19 sa nezrealizovali nasledovné aktivity a súťaže naplánované v pláne práce PK: príprava a predaj výrobkov na podporu misijných diel, sviatok sv. Mikuláša – program pre deti v MŠ, vystúpenie žiakov na Plese CZŠ, lyžiarsky výchovno – výcvikový kurz, beseda „Webová žurnalistika“, stolný tenis – O putovný pohár dekana seredskej farnosti, *Doprava v kocke* – preventívny projekt v spolupráci s Okresným riaditeľstvom PZ v Galante, *Bezpečne na bicykli* – preventívna aktivita s MsP, Svetový deň životného prostredia, návšteva dopravného ihriska.

#### METODICKÉ ZDRUŽENIE – MZ 1. STUPEŇ

#### **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád.**

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Umiestnenie			
			Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Matematický klokan	35 žiakov	1. – 4.	--	--	--	3 úspešní riešitelia
Všetkovedko	10 žiakov	2. – 4.	--	--	--	5.miesto žiak 3.ročníka
Maksík	8 žiakov	2. – 4.	--	--	--	1. miesto žiačka 4.ročníka
Pytagoriáda	20 žiakov	3.ročník	9 žiakov úspešní riešitelia	--	--	--
Pytagoriáda	20 žiakov	4.ročník	5 žiakov úspešní riešitelia	--	--	--
Pytagoriáda	9 žiakov	3. ročník	--	2 žiaci 13., 14.miesto	--	--

Pytagoriáda	5 žiakov	4.ročník	--	3 žiaci 3.miesto, 5.miesto, 12.miesto	--	--
Ja a koronavírus	8 žiakov	4. ročník	--	--	--	2. miesto
Za život a za rodinu	40 žiakov	1.- 4.	--	--	--	4. miesto
Čitateľský oriešok	4 žiaci	1. – 4.	--	--	--	bez umiestnenia
Čaro slova	12 žiakov	1 – 4.	1., 2., 3. miesta	--	--	--
A Slovo bolo u Boha (výtvarná časť)	5 žiakov	3. - 4.	--	--	--	bez umiestnenia

### Projekty a aktivity MZ

Názov aktivity	Typ aktivity	Počet zapojených žiakov + ročník	Spolupráca s ...
Plody jesene – výstava výrobkov z jesenných plodov	Tvorivé dielne s environmentálnym zameraním	1. – 4.ročník	Koordinátor environmentálnej výchovy – Mgr. N.Dúdiková
Vítanie jesene , zimy, jari - netradičné vyučovanie	Vzdelávacia aktivita s environmentálnym zameraním	1. – 4.ročník	Triedne učiteľky
Záložka do knihy spája školy	Literárna aktivita na podporu záujmu o čítanie	1. – 4.ročník	Mgr. L. Kurbelová
Triedny predvianočný večierok	Kultúrny program Vystúpenie žiakov	1. – 4. ročník	Triedne učiteľky
Zápis žiakov do 1. ročníka			Vedenie školy, učiteľky 1. stupňa
Didaktické hry v prírode	Ochrana človeka a prírody	1. – 4.ročník	Vedenie školy, Mgr. Z. Kubányiová, triedne učiteľky
Recyklohry	Environmentálna výchova	1. – 4.ročník	Koordinátor - Mgr. L. Kurbelová



Týždeň zdravej výživy	Environmentálna výchova	1. – 4.ročník	Koordinátor environmentálnej výchovy – Mgr. N.Dúdiková
Týždeň čitateľských aktivít	Vzdelávacia aktivita	1. – 4. ročník	Koordinátor čitateľ. gramotnosti – Mgr. M. Víghová
Deň Zeme	Environmentálna výchova	1. – 4.ročník	Koordinátor environmentálnej výchovy – Mgr. N. Dúdiková
Deň mlieka	Environmentálna výchova	1.– 4.ročník	Koordinátor envir. výchovy – Mgr. N. Dúdiková

Z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie a prerušením prezenčnej formy vyučovania spôsobenej novým vírusom COVID-19 sa tieto naplánované aktivity nezrealizovali: návšteva mestskej knižnice žiakmi 1. ročníkov , Noc s H. Ch. Andersenom, plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka , návšteva hasičskej stanice - 2.ročník , Komparo – testovanie žiakov 4.ročníka, Škola v prírode - 4. Ročník, Slávik Slovenska (2.-4.ročník), návšteva divadelného predstavenia (2. - 4.ročník), aktivity s MsP v Seredi, plánované výlety a exkurie na záver šk.roka.

### *Voľnočasové aktivity.*

1. Krúžok šikovních rúk / 1. stupeň/ : Mgr. A. Kojšová
2. Krúžok šikovních rúk / 2.stupeň/ : Mgr. A. Kojšová
3. Túlavé topánky / 2.stupeň/ : Mgr. Z. Javorová
4. Stolný tenis /2.stupeň / : Mgr. A. Regendová
5. Stolný tenis /1.stupeň / : Mgr. Z. Kubányiová
6. Spoločenské hry : Mgr. L. Kurbelová
7. Chemický krúžok /7.-9..ročník / : Bc. D. Scherhauser

Na začiatku školského roku sme žiakom ponúkli krúžky v rámci voľnočasových aktivít. Krúžky z dôvodu dištančného vzdelávania počas školského roka nepracovali. Riadili sme sa manuálom pre školy počas obdobia Covid-19.

V rámci MZ na škole pracuje aj koordinátor finančnej gramotnosti pre žiakov 1.-4.ročníka .

Na začiatku školského roka bol vypracovaný plán koordinátora finančnej gramotnosti v súlade s POP na školský rok 2020/2021 a v súlade s aktualizovaným Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1. 2. platný od 1.9.2017. Všetci vyučujúci boli oboznámení s metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do svojich predmetov a spracovali ju do svojich tematicko výchovno - vzdelávacích plánov pre jednotlivé predmety, doplnili ku konkrétnej vyučovacej hodine v rámci TVVP do poznámok prierezovú tému finančná gramotnosť. Zapracovali témy finančnej gramotnosti do školského vzdelávacieho programu. Hravou formou počas hier, poprípade formou pracovných listov sa žiaci učili správne hospodáriť s peniazmi. Veľmi často žiaci používali papierové peniaze a hrávali sa na obchod, pričom sa nenásilnou formou oboznamovali s peniazmi, ich hodnotou a spôsobom ich využitia. Získavali informácie o finančnej gramotnosti primerane k veku, pričom sa získané vedomosti a zručnosti rozširovali

špirálovite vzhľadom na obsah učiva a vek žiakov. Jednotliví vyučujúci využívali rôzne dostupné aplikácie s finančnou tematikou. Úzko sme spolupracovali s vyučujúcimi spoločenskovedných a prírodovedných predmetov.

Žiaci boli vedení k tomu, aby:

- vedeli posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zväziť vplyv peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanoviť životných priorít a východísk zabezpečenia životných potrieb,
- vedeli používať spoľahlivé informácie a rozhodovacie procesy pri osobných financiách,
- rozumeli a orientovali sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny,
- vedeli vyhodnotiť vzťah práce a osobného príjmu, v rámci možností dokázali organizovať osobné financie a používali rozpočet na riadenie hotovosti,
- sa orientovali v problematike udržania výhodnosti, požičiavania za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu.

V jednotlivých ročníkoch na 1.stupni prebrali vyučujúci na hodinách matematiky, prvouky, prírodovedy, výtvarnej i informatickej výchovy zapracované témy.

V rámci MZ na škole pracuje aj koordinátor čitateľskej gramotnosti pre žiakov 1.-4.ročníka

Čítanie a čitateľská gramotnosť tvoria nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií, predovšetkým kompetencie k učeniu sa, a čoraz viac sa využívajú ako nástroj na dosiahnutie ďalších cieľov v pracovnom i osobnom živote. Naopak, nedostatočná, nevyzretá čitateľská (a informačná gramotnosť) vedie v konečnom dôsledku k vážnym problémom pri štúdiu, ako aj pri uplatňovaní nárokov na trhu práce.

Cieľom je dosiahnuť základnú (bázovú) gramotnosť. V pláne práce koordinátora čitateľskej gramotnosti sme si stanovili za cieľ v primárnom vzdelávaní rozvíjať schopnosť žiaka čítať a porozumieť významu prečítaného textu, schopnosť spracovať informácie z textu. Prostredníctvom tejto schopnosti sa žiak učí novým vedomostiam a ich aplikácii v riešení rôznych úloh, situácií, problémov. Tento cieľ sme počas školského roka postupne plnili zaradením aktivít v súlade s Plánom práce koordinátora čitateľskej gramotnosti. Podporovali sme záujem detí o čítanie a literatúru.

V rámci MZ na škole pracuje aj koordinátor dopravnej výchovy pre žiakov 1.-9.ročníka

Význam dopravnej výchovy a prevencie je v príprave detí a mladých ľudí na život v premávke na cestách. Základnou a najdôležitejšou zložkou tohto systému sú školy, v ktorých deti prostredníctvom školskej dopravnej výchovy získavajú základné vedomosti, zručnosti a návyky zamerané na bezpečné správanie sa v rôznych dopravných situáciách. Dopravná výchova vo vyučovaní je predpokladom pre bezpečnejšie a rozumnejšie správanie sa detí v cestnej premávke, či už v pozícii chodcov, cyklistov alebo potenciálnych vodičov. Teoretická a praktická príprava žiakov v oblasti dopravnej výchovy je veľmi významná a získané poznatky sú dobrým základom pre bezpečný každodenný pohyb detí v okolí ciest. V rámci špecifického obsahu a zamerania dopravnej výchovy sme cieľavedome pôsobili na mravné, intelektuálne, fyzické a psychické vlastnosti žiakov. Našou úlohou v škole je postupne pripraviť deti na samostatný pohyb v cestnej premávke – ako chodcov alebo cyklistov, pričom máme na zreteli aj aspekt výchovy budúcich vodičov motorových vozidiel. Realizácia učebnej činnosti sa uskutočňovala v objekte školy alebo v priestoroch v okolí školy. Dopravnú výchovu na škole sme začlenili do didaktických hier zameraných a ochranu človeka a prírody na 1.stupni, do účelových cvičení na 2. stupni. Pri práci so žiakmi 1. a 2. triedy sme sa zameriavali hlavne na bezpečné správanie sa chodcov na cestných komunikáciách a žiaci 3. a 4. ročníka sa viac zameriavali na osvojenie si bezpečnej jazdy cyklistu.

Niektoré stanovené ciele a princípy neboli dodržané a splnené z dôvodu mimoriadnej situácie – Vyučovacie voľno: Prerušenie vyučovania z dôvodu šírenia respiračného ochorenia COVID-19. Aktuálne a dlhodobé aktivity naplánované na mesiace január – jún neboli uskutočnené a z dôvodu mimoriadnej situácie neboli splnené tak, ako sa to uvádza v konkrétnom rámcovom programe. Počas školského roka sa žiaci aj napriek mimoriadnej situácii zapájali do rôznych aktivít v priebehu školského roka.

V rámci MZ na škole pracuje aj koordinátor environmentálnej výchovy pre žiakov 1.-9.ročníka.

Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy na škole bol vypracovaný na základe učebnej osnovy environmentálne minimum č. 645/1996-15 s platnosťou od 1.9.1996. Niektoré stanovené ciele a princípy neboli dodržané a splnené z dôvodu mimoriadnej situácie – Vyučovacie voľno: Prerušenie vyučovania z dôvodu šírenia respiračného ochorenia COVID-19. Aktuálne a dlhodobé aktivity naplánované na mesiace november – jún neboli uskutočnené a z dôvodu mimoriadnej situácie neboli splnené tak, ako sa to uvádza v konkrétnom rámcovom programe. Počas školského roka sa žiaci aj napriek mimoriadnej situácii zapájali do aktivít a súťaží, vyhlásených v priebehu školského roka.

Prvky environmentálnej výchovy boli začlenené do predmetov geografia, biológia a svet práce. Zaujímavým spestrením vyučovacích hodín bola tvorba rôznych projektov a spolupráca s pracovníkmi Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky (ÚVZ SR).

## **§ 2. ods. 1 h) - Projekty**

### **A) Dlhodobé**

- projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť - projekt spolufinancovaný zo zdrojov EÚ v rámci Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v šk. prostredí
- **PROTIDROGOVÉ programy** - pravidelne uskutočňujeme:
  - besedy, prednášky, **komplexné programy v spolupráci s mestskou políciou:**
    - **Protidrogová prevencia a prevencia závislostí /5.-9. ročník/**
    - **Prevencia rizík spojených s používaním PC a komun. technológií /1.-4. ročník/**
    - **Viktimizačná prevencia a bezpečnostné návyky / 1.-4. ročník/**
    - **Univerzálna sociálna prevencia /1.-4. ročník/**
  - relácie v rozhlas: Deň boja proti drogám, Nefajčiarsky deň , Svetový deň AIDS ...
  - účasť na seminároch pre koordinátorov protidrogovej prevencie
  - účasť na výchovnom koncerte s protidrogovou tematikou
  - nástenky s protidrogovou tematikou

- **Projekt: RENOVABIS** – škola každoročne vypracováva projekty na získanie financií. Výsledkom úspešných projektov sú: multimedialná učebňa, jazykové laboratórium, interaktívne tabule v triedach 1. stupňa, počítačová učebňa, školská záhrada
- **MALÍ MISIONÁRI – podpora PMD.** Škola dlhodobo spolupracuje s Pápežskými misijnými dielami na Slovensku.
- **DOBRÁ NOVINA** – vianočná kolednícka akcia eRka.
- **Projekt RECYKLOHRY**
- **Baterky na správnom mieste**
- **Enter – Učíme s hardverom**
- **Týždeň športu a zdravej výživy**
- **Čítame radi**

#### B) Krátkodobé

- Preventívny projekt Mestskej polície v oblasti dopravnej výchovy, bezpečnosti a ochrany zdravia a protidrogovej výchovy.
- **Projekty DOPRAVNEJ VÝCHOVY** – organizujeme v spolupráci s odd.kriminálnej prevencie v pravidelných programoch pre žiakov 1.-4. ročníka
  - **Bezpečne na cestách s MsP**
  - **Bezpečne na bicykli**

Pravidelná teoretická a praktická výučba na dopravnom ihrisku v Trnave

- **Enviroaktivity** – pravidelne uskutočňujeme výstavu Plody jesene, Svetový deň vody, Deň Zeme, Medzinárodný deň mlieka, Svetový deň životného prostredia, na škole pracuje koordinátor enviro.výchovy, enviro-krúžok, zúčastňujeme sa súťaží vyhlásených rôznymi ekolog.združeniami a mimovládnyimi organizáciami, v triedach dlhodobo separujeme odpad

#### C) Vzdelávacie

- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách využitím elektronického testovania
- Vedomostné ostrovy
- Elektronizácia vyučovacieho procesu

### *§ 2. ods. 1 i) - Výsledky inšpekčnej činnosti*

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 22.11. 2017

Druh inšpekcie: tematická

Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav zabezpečenia a realizácie celoslov. testovania žiakov 5.ročníka ZŠ

**Záver:** Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5.ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

## § 2. ods. 1 j) - Materiálno-technické podmienky

V školskom roku 2020/2021 škola poskytovala žiakom vzdelávanie podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu „Cesta viery a dobrodružstvo poznania“. Výchovná činnosť v ŠKD prebiehala v súlade s vyhláškou 306/2009 Z. z. o ŠKD v súlade s výchovným programom pre školský klub detí. Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti prebiehala podľa vypracovaného a prerokovaného rozvrhu hodín na začiatku školského roka s prihliadnutím na charakter dennej a týždennej fyziologickej výkonnosti žiakov, na pedagogické, hygienické a pracovné požiadavky žiakov a pedagogických zamestnancov. Delenie tried do skupín bolo organizačne zabezpečené pri vyučovaní predmetov telesná a športová výchova, anglický jazyk, informatika, technika, aplikovaná informatika a konverzácia v ANJ v zmysle pedagogicko-organizačných pokynov platnej šk. legislatívy.

### Priestorové členenie školy

PRÍZEMIE	POČET
triedy – klasické	3
špeciálne učebne	3
triedy pre ŠKD	3
Kabinety	2
sklady učebných pomôcok	1
Kancelárie	5
Zborovňa	1
vstupná hala	1

1. POSCHODIE	POČET
triedy – klasické	5
špeciálne učebne	4
trieda pre ŠKD	1
kabinety	3
sklady učebných pomôcok	4
gymnastická telocvičňa	1

2. POSCHODIE	POČET
triedy – klasické	5
špeciálne učebne	1
kabinety	2
sklady učebných pomôcok	2

**Počet tried:** 12

**Počet oddelení ŠKD:**

**4**

**Špeciálne učebne:**

- 2 x učebňa informatiky
- multimediálna učebňa
- jazykové laboratórium
- prírodovedné laboratórium
- gymnastická telocvičňa
- telocvičňa – prenájom ZŠ J. A. Komenského (2dni v týždni)
- multifunkčné ihrisko ZŠ J. A. Komenského (1 deň v týždni)
- učebňa špeciálneho pedagóga

Súčasťou školského objektu je školská kaplnka a školská knižnica. Žiaci školy využívajú aj vonkajšiu viacúčelovú plochu – školskú záhradu „Poznaj-pochop-chráň“ v tesnej blízkosti školy vybudovanú v roku 2016 na základe úspešnosti v projekte Renovabis.

<u>Materiálne vybavenie školy :</u>	-interaktívne tabule	9 ks
	-dataprojektory	18 ks
	-vizualizér	1 ks
	-notebook	57 ks

## **§ 2. ods. 1 k) - Úspechy a nedostatky**

### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- výborné výsledky žiakov školy v okresných, krajských aj celoslovenských kolách jednotlivých súťaží
- zvyšujúci sa počet žiakov školy
- kultúra školy s jasne stanovenými cieľmi výchovy a vzdelávania zohľadňujúc zásady katolíckej školy so zreteľom na dynamickosť doby a vývoj školstva v SR
- školská kaplnka – stála prítomnosť eucharistického Krista medzi nami
- spoločný duchovný život žiakov a zamestnancov školy – jednota vo výchove a vzdelávaní
- odbornosť, kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- koordinácia pracovných úloh medzi riaditeľkou školy, poradnými orgánmi a pedagógmi
- flexibilný pedagogický zbor
- zodpovedný prístup k vzdelávaniu žiakov počas mimoriadnej situácie spôsobenej pandémiou COVID - 19
- rodinná atmosféra, otvorená komunikácia, bezpečné a príjemné prostredie školy
- vzájomná podpora a spolupráca medzi vedením školy a pedagógmi a pedagógmi navzájom
- dobrovoľníctvo – podpora s aktívnou účasťou na charitatívnych projektoch
- individuálny a citlivý prístup pedagógov k žiakom
- pôsobenie inkluzívneho tímu na škole - včasná diagnostika porúch učenia, vhodné podmienky a pravidelná odborná práca so žiakmi so ŠVVP, odborné poradenstvo pre pedagógov a rodičov
- spolupráca a zmluvný vzťah s odborným poradenským zariadením
- úspešnosť pri získavaní grantov na dobudovanie materiálno-techn. vybavenia priestorov školy
- podpora a spolupráca so zriaďovateľom školy

- dlhodobé a pravidelné investície do vybavenia a obnovenia priestorov školy
- kvalitné vybavenie odborných učební s prihliadnutím na inovatívnosť v Štátnom vzdelávacom programe
- výborné technické vybavenie školy
- vhodné podmienky pre získavanie a rozvíjanie počítačovej gramotnosti a prístup k informáciám
- úspešnosť aktivít na zviditeľňovanie školy a ich pozitívna spätná reakcia verejnosti
- zviditeľňovanie školy v meste Sereď –úspešným reprezentovaním mesta prostredníctvom úspechov žiakov, kvalitným výstupom prezentácie vo forme aktivít školy a kultúrnych programov
- spolupráca a aktivity pre deti materských škôl

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- nedostatočné kapacitné priestory pre rozvoj školy a realizáciu vízií školy
- nedostatočné finančné prostriedky na dobudovanie materiálnej základne školy
- chýbajúca vlastná telocvičňa a vonkajšie športoviská, ktoré obmedzujú ponuku športových popoludňajších záujmových činností pre žiakov školy
- vysoká fluktuácia zamestnancov

**§ 2. ods. 3 a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	2	2	1	1	1	1	1	12
počet žiakov	29	21	27	36	22	25	21	21	21	223
z toho ŠVVP	-	2	2	5	4	6	3	3	6	31

**§ 2. ods. 3 b) - Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 37

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 27

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 6

**§ 2. ods. 3 c., d) - Úspešnosť žiakov prijatých na vzdelávanie na SŠ**

	Gym	Gym	Gym	SOŠ	SOU	OA	Iné	Spolu
	8ročné	4ročné	5.ročné					
Prihlásení	2	4	1	10	0	2	5	24
Prijatí	2	4	1	10	0	2	5	24
% úspešnosti	100	100	100	100	0	100	100	100

*§ 2. ods. 3 e) – Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania*

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	JAK	INF	MAT	NAB	NEJ	OBN	MEV
I.A														
I.B														
II.A	1,24	-	-	-	-	1,00	-	-	-	1,43	1,14	-	-	-
III.A	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	1,07	1,29	1,21	-	-	-
III.B	1,15					1,00			1,08	1,23	1,23	-	-	-
IV.A	1,18	-	-	-	-	1,00	-	-	1,00	1,41	1,12	-	-	-
IV.B	1,22	-	-	-	-	1,00	-	-	1,06	1,17	1,06	-	-	-
V.A	1,36	1,59	1,91	1,91	1,41	1,05	-	-	1,32	1,64	1,27	-	1,18	-
VI.A	1,65	1,54	1,65	1,62	1,54	1,38	1,86	1,31	1,38	1,88	1,65	-	1,08	-
VII.A	1,81	2,00	2,05	1,67	1,33	1,57	2,33	-	1,24	1,90	1,67	-	1,38	-
VIII.A	1,57	1,48	1,52	1,33	1,57	1,00	1,43	-	1,43	1,71	1,43	1,13	1,33	-
IX.A	2,10	1,71	1,67	1,71	1,62	-	1,86	-	-	2,33	1,62		1,24	1,29

Trieda	SPR	VYV	PDA	PVO	SJL	ETI	PCV	THD	TSV	API	VLA	KAJ
I.A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.A	1	1,10	-	1,24	1,57	-	-	-	1,00	-	-	-
III.A	1	1,07	1,14	-	1,36	-	1,00	-	1,00	-	1,36	-
III.B	1	1,00	1,46	-	1,31	-	1,00	-	1,00	-	1,26	-
IV.A	1	1,00	1,24	-	1,82	-	1,00	-	1,00	-	1,76	-
IV.B	1	1,00	1,06	-	1,50	-	1,00	-	1,00	-	1,33	-
V.A	1	1,00	-	-	1,82	1,05	-	1,05	1,05	-	-	-
VI.A	1	1,00	-	-	2,04	-	-	1,27	1,00	-	-	-
VII.A	1	1,00	-	-	2,14	-	-	1,14	1,00	1,62	-	1,24
VIII.A	1	1,05	-	-	2,14	-	-	1,33	1,00	1,67	-	1,50
IX.A	1	1,19	-	-	2,19	-	-	1,57	1,00	1,14	-	1,67

Žiaci 1. ročníkov boli hodnotení slovným hodnotením .

**Prospech žiakov**

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	12	12	0	0
I.B	16	16	0	0
II.A	21	21	0	0
III.A	14	14	0	0
III.B	14	14	0	0
IV.A	17	17	0	0
IV.B	19	19	0	0
V.A	22	22	0	0
VI.A	26	26	0	0
VII.A	21	21	0	0



VIII.A	21	21	0	0
IX.A	21	21	0	0

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	12	757	61,73	757	61,73	0	0
I.B	16	759	47,44	759	47,44	0	0
II.A	21	583	27,76	583	27,76	0	0
III.A	14	789	59,38	789	59,38	0	0
III.B	14	550	42,31	550	42,31	0	0
IV.A	17	1118	65,76	1118	65,76	0	0
IV.B	19	1312	70,65	1312	70,65	0	0
V.A	22	1013	46,05	1013	46,05	0	0
VI.A	26	1225	47,36	1225	47,36	0	0
VII.A	21	909	43,29	908	43,24	1	0,05
VIII.A	21	1117	53,19	1116	53,14	1	0,05
IX.A	21	1251	59,57	1250	59,52	1	0,05

### Záver:

Vypracovala: Ing. Monika Kroláková

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa 30.09.2021

---

Ing. M. Kroláková  
riaditeľka školy

**Vyjadrenie rady školy pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda v Seredi:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

***s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť***

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti CZŠ sv. Cyrila a Metoda v Seredi za školský rok 2020/2021.

V Seredi: .....

\_\_\_\_\_

predseda rady školy

**Zriaďovateľ:**

V Trnave: .....

\_\_\_\_\_

pečiatka a podpis