



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Formulár príkladov dobrej praxe a)

Názov projektu
Škola, kolíska vedomostí a porozumenia
Názov operačného programu
Ľudské zdroje
Kód výzvy a ITMS2014+ kód projektu
VÝZVA OPLZ-PO1/2016/DOP/1.1.1-01; PROJEKT 312011T966
Názov prioritnej osi, investičnej priority a špecifického cieľa
<p>Prioritná os: 1 Vzdelávanie</p> <p>Investičná priorita: 1.1 Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy</p> <p>Špecifický cieľ: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov</p>
Miesto realizácie projektu (mesto/okres/samosprávny kraj)
Ladce / Ilava / Trenčiansky samosprávny kraj
Časový rámec realizácie projektu (dátum začatia a dátum ukončenia realizácie projektu: ddmmrrrr – ddmmrrrr)
09092019 - 08092022
Rozpočet projektu (celkové náklady na projekt a výška poskytnutého nenávratného finančného príspevku)
Celkové náklady na projekt 51 840,00 €; výška poskytnutého NFP 49 248,00 €
Kontaktné údaje prijímateľa (názov a sídlo prijímateľa, meno kontaktnej osoby pre projekt, telefón, fax, e-mail, webová stránka)
<p>Základná škola Vážska 399, 018 63, Ladce</p> <p>Mgr. Bronislava Majtánová</p> <p>(+421) 42 4628232</p> <p>zs.ladce@zoznam.sk</p> <p>http://zsladce.edupage.org/</p>
Ciele projektu (uved'te kľúčové slová)
INKLUZIA, INTEGRÁCIA, ZNEVÝHODNENIE, VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES, ŠKOLSKÁ ÚSPEŠNOSŤ
Cieľové skupiny (uved'te kľúčové slová)
Žiaci ZŠ, ŠVVP

Stručný opis projektu: (max. 50 riadkov)**1. Ciele**

Možnosť realizovať projekt predstavuje pre základnú školu príležitosť zlepšovať podmienky uplatňovania rovnakého prístupu ku vzdelaniu, pokračovať v inklúzii ako vyššom stupni integrovaného vzdelávania, eliminovať negatívne vplyvy pôsobiace na študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom (tiež predčasné ukončovanie školskej dochádzky) a nadviazať tak na regionálne iniciatívy.

Cieľom projektu je prostredníctvom jeho aktivít prispieť k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese, rozvíjať spoluprácu s rodičmi a komunitou, podporovať interkultúrne prostredie s cieľom predchádzania segregácie na školách a v triedach, podporiť proces kvalitného diagnostikovania a rediagnostikovania detí a žiakov s cieľom predchádzať neodôvodnenému odkladaniu začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky, predchádzať školskej neúspešnosti detí a ich zaraďovaniu do špeciálnych tried a škôl, pôsobenie zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V rámci svojho profesného pôsobenia bude školský špeciálny pedagóg aplikovať základné princípy starostlivosti o deti ZŠ vrátane detí / žiakov so ŠVVP. Hlavné úlohy školského špeciálneho pedagóga v rámci aktivity projektu v ZŠ Ladce budú spočívať vo vzdelávaní a výchove žiakov so ŠVVP s dôrazom na zdravotne znevýhodnených, individuálne začlenených žiakov, bude poskytovať odbornú starostlivosť v oblasti individuálnych špeciálno-pedagogických potrieb žiakov.

Práca školského špeciálneho pedagóga so žiakmi bude pozostávať z individuálnych špeciálno-pedagogických cvičení zameraných na zmiernenie negatívneho vplyvu vývinových porúch učenia či správania, cvičenia zamerané na rozvoj žiaka vo výchovnom - vzdelávacom procese (VVP). Špeciálny pedagóg bude tiež: napomáhať žiakom pri prekonávaní bariér vo VVP spôsobených zdravotným postihnutím, uskutočňovať diagnostické sledovanie detí so zdravotným znevýhodnením počas vyučovania, orientačnú špeciálno – pedagogickú diagnostiku detí s poruchami učenia a správania po návrhu triedneho učiteľa a rodičov, ktorá bude slúžiť ako podklad pre určenie základnej diagnózy v centre špeciálno – pedagogického poradenstva, zabezpečovať špeciálno - pedagogický servis individuálne začleneným žiakom so zdravotným znevýhodnením.

Neoddeliteľnou súčasťou práce špeciálneho pedagóga v rámci projektu bude tiež poskytovanie poradenstva a konzultácii zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy, príprava podkladov pre odborných zamestnancov poradenských zariadení, podpora pri spracovaní individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov a podklady pre pedagógov, účasť na zápise žiakov do I. ročníka, kooperácia s odbornými zamestnancami školy (napr. kariérnym, resp. výchovným poradcom) či diagnostických zariadení, hlbšie spoznávanie osobností žiakov s cieľom vytvoriť podmienky pre efektívnejšiu komunikáciu a riešenie situácie žiaka v rámci špeciálno-pedagogickej agendy.

2. Plánované aktivity (max. 15 riadkov)

Aktivity projektu sú súčasťou paralelne prebiehajúcich procesov integrovaných do VVP.

Aktivita č. 1: **Činnosť školského špeciálneho pedagóga**

Začiatok aktivity: 09/2019

Kľúčová projektová rola: **školský špeciálny pedagóg** (1 pedagogický zamestnanec)

Táto aktivita je realizovaná čiastkovými činnosťami školského špeciálneho pedagóga, ktorými sú poskytovanie poradenstva a konzultácii zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy, zabezpečovanie opatrení súvisiacich s rovnosťou príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese, rozvoj spolupráce s rodičmi a komunitou, podpora diagnostických a rediagnostických procesov a ďalšie.

Plánované publikácie zamerané na šírenie výsledkov projektu, webové stránky alebo iné plánované aktivity

Za účelom realizácie informačných aktivít zabezpečí Prijímateľ zverejnenie informácií o projekte prostredníctvom článku v lokálnom periodiku (Ladecké zvesti). Týmto spôsobom bude ZŠ ako Prijímateľ informovať širokú verejnosť opakovane počas realizácie projektu. O projekte bude Prijímateľ informovať verejnosť tiež prostredníctvom vlastnej webovej stránky a osobitne vyčlenenej časti venovanej projektu. Po dohode s obcou budú informácie o projekte tiež publikované na webstránke obce Ladce.

Zároveň budú zodpovednými pracovníkmi priamo angažovanými v projekte informovaní všetci účastníci projektu – cieľová skupina - v rámci aktivít začlenených do VVP.