

Procedura prowadzenia obserwacji, monitorowania i diagnozy dziecka w wieku przedszkolnym

- 1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 poz. 1658).

Cele procedury

- Zapewnienie prawidłowego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.
- Poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci oraz zgromadzenie informacji pomocnych: rodzicom, nauczycielom, pracownikom poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Definicja przedmiotu procedury

- Obserwacja – czynność badawcza polegająca na gromadzeniu danych drogą spostrzeżeń;
- Diagnoza przedszkolna (analiza gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole) – sprawdzanie i ocenianie stanu osiągnięć dziecka w aspekcie jego gotowości do podjęcia nauki w szkole;
- Gotowość szkolna – gotowość do podjęcia nauki, zainteresowanie nauką oraz chęć jej podejmowania przez dziecko, kontynuowanie uczenia pomimo trudności i niepowodzeń, a także osiąganie postępów (choćby niewielkich) w uczeniu się. Poziom rozwoju określający różny stopień przygotowania dziecka do szkoły.
- Monitorowanie osiągnięć edukacyjnych dzieci – obserwacja osiągnięć oraz trudności w poszczególnych sferach rozwoju dziecka.

Kogo dotyczy procedura

Do przestrzegania procedury zobowiązane są wszystkie nauczycielki oraz dyrektor przedszkola

Obowiązki, odpowiedzialność, upoważnienia osób realizujących zadanie, które jest przedmiotem procedury.

Dyrektor:

- informuje rodziców o konieczności złożenia wniosku o posłaniu dziecka do klasy I szkoły podstawowej w wieku 6 lat,
- nadzoruje proces prowadzenia obserwacji i diagnozy, odnotowuje ich realizację w arkuszach kontroli dokumentacji nauczyciela, sprawdza pod kątem formalnym i merytorycznym informacje o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej,
- potwierdza własnoręcznym podpisem dokument informujący o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

Nauczyciele:

- prowadzą obserwację we wszystkich grupach,
- dokumentują obserwacje – wstępną i końcową, ciągłą zwaną „Monitorowaniem osiągnięć edukacyjnych dzieci”,
- przeprowadzają analizę gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna) z wykorzystaniem wybranego arkusza diagnostycznego z początkiem roku szkolnego poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej (6- latki oraz 5- latki, których rodzice złożyli wniosek o informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej).

Opis pracy

- obserwacja dzieci 3 - , 4 - , 5 - letnich jest prowadzona zgodnie z opisem zawartym w tabeli A,
- diagnoza dzieci 6-letnich prowadzona jest zgodnie z opisem zawartym w tabeli B,
- Dyrektor we wrześniu na pierwszym zebraniu organizacyjnym powiadamia rodziców dzieci 5 - letnich o możliwości wcześniejszego posłania dziecka do klasy I szkoły podstawowej (wieku 6 lat).

- Rodzice dziecka 5 - letniego, którzy planują posłać dziecko do klasy I szkoły podstawowej wieku 6 lat składają w terminie do 30 września w sekretariacie pisemny wniosek o wydanie „Informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej”.

a) W przypadku niezłożenia przez rodziców dziecka 5 - letniego wniosku, nauczycielki prowadzą obserwacje zgodnie z opisem zawartym w tabeli A.

b) W przypadku złożenia przez rodziców dziecka 5 - letniego wniosku nauczycielki prowadzą diagnozę zgodnie z opisem zawartym w tabeli B.

- W przypadku, gdy rodzice dziecka 5 - letniego nie złożą w określonym terminie wniosku, a w terminie późniejszym podejmą decyzję o wcześniejszym posłaniu dziecka do szkoły, nie otrzymają informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w klasie I szkoły podstawowej.

Wykaz dokumentów wykorzystywanych w trakcie pracy i potwierdzających jej wykonanie

- Indywidualny arkusz adaptacji dziecka do przedszkola.
- Podsumowanie wyników (wstępnej i końcowej) adaptacji.
- Arkusz obserwacji dziecka 3 -, 4 -, 5 - letniego.
- Arkusz diagnozy gotowości szkolnej dziecka 6 - letniego.
- Informacje o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

Tryb dokonywania zmian w procedurze

Zmian w procedurze dokonuje dyrektor na wniosek rady pedagogicznej oraz w sytuacji zmian przepisów prawnych.

Tabela A

Termin	Obserwacja	Grupa wiekowa			Data zakończenia	Narzędzia badawcze
		3-latki	4-latki	5-latki		
01.09 – 30.09 (2 próbki czasowe)	Proces adaptacji (wstępna i końcowa)	Dla wszystkich dzieci rozpoczynających edukację			Do 30.09	Arkusz adaptacji
01.09 – 31.10	Wstępna obserwacja osiągnięć edukacyjnych dziecka	Analizowanie, wyciąganie wniosków, ustalanie kierunków pracy.			Do 31.10 do 15.12 – informowanie rodziców o wynikach obserwacji wstępnej	Arkusz obserwacji
01.05 – 15.06	Końcowa obserwacja osiągnięć edukacyjnych dziecka	Analizowanie, wyciąganie wniosków, ustalanie kierunków pracy.			Do 15.06 Od 16.06- informowanie rodziców o wynikach obserwacji końcowej	Arkusz obserwacji
01.11 – 30.04	Monitorowanie osiągnięć edukacyjnych dzieci	Gromadzenie informacji na temat wiedzy i umiejętności.			Do 30.04	Arkusz Monitorowania osiągnięć edukacyjnych

Tabela B

Termin	Grupa wiekowa	Grupa wiekowa	Data zakończenia	Narzędzia badawcze
--------	---------------	---------------	------------------	--------------------

Przedszkole im. Zajączka Złocieniaszka w Złocięcu

załącznik nr 2

		6-latki		
		5-latki, których rodzice złożyli do 30.09 wnioski o wydanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej		
01.09 – 30.09 (2 próbki czasowe)	Proces adaptacji (wstępna i końcowa)	Dla wszystkich dzieci rozpoczynających edukację	Do 30.09	Arkusze adaptacji
01.09 – 31.10	Wstępna diagnoza gotowości szkolnej dziecka		Do 31.10 do 15.12 – informowanie rodziców o wynikach diagnozy wstępnej	Arkusze gotowości szkolnej
Do 15.04	Końcowa diagnoza gotowości szkolnej dziecka		Do 15.04 do 30.04 – wydanie pisemnej informacji gotowości szkolnej	Arkusze gotowości szkolnej
01.11 – 30.04	Monitorowanie osiągnięć edukacyjnych dzieci		Do 30.04	Arkusze Monitorowania osiągnięć edukacyjnych

Procedura obowiązuje od dnia.....