

WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

(aktualizacja –wrzesień 2022 r)

SZCZEGÓŁOWE CELE OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO:

- Uświadomienie uczniom braków w procesie uczenia się –określenie indywidualnych przyczyn i trudności;
- Diagnoza poziomu klasy –porównanie osiągnięć poszczególnych uczniów w klasie, a także poszczególnych klas;
- Aktywizowanie uczniów do samokształcenia, korzystania z pomocy naukowych.

1. Zasady oceniania z języka polskiego pozwalają każdemu uczniowi osiągnąć sukces na miarę jego możliwości.
2. Na początku roku szkolnego we wszystkich klasach nauczyciel dokonuje diagnozy uczniów w zakresie czytania, czytania ze zrozumieniem i wypowiedzania się w piśmie. Ocena diagnostyczna jest informacją dla ucznia, nauczyciela, rodzica i nie wchodzi w skład średniej ważonej.
3. Każda sprawdzana praca jest punktowana lub opatrzona pisemnym albo ustnym komentarzem nauczyciela.
4. Na lekcji stosuje się sześciostopniową skalę punktową.
6. Pracę na lekcji nauczyciel może ocenić za pomocą znaku „+”, wpisywanego do odrębnej rubryki lub zeszytu nauczyciela.
Za systematyczną pracę i zgromadzone punkty uczeń otrzymuje ocenę.
7. Testy semestralne, prace klasowej sprawdziany są obowiązkowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
8. Uczeń nieobecny na teście lub sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku, nauczyciel może zobowiązać ucznia do napisania sprawdzianu na dowolnej lekcji. Za pracę uczeń otrzymuje punkty.
9. Kartkówki obejmują treści z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane wcześniej.
10. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni od ich napisania i poinformowania ucznia o uzyskanych punktach.

11. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej, testu, sprawdzianu napisanych na 1 lub 2 punkty w ciągu dwóch tygodni od czasu uzyskania informacji o uzyskanych punktach.
12. Poprawa jest dobrowolna.
13. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych punktów za udział w konkursach polonistycznych, aktywną pracę na kółku lub zespole wyrównawczym, dodatkowe prace domowe.
14. Prace pisemne ucznia przechowywane są w szkole w teczkach ucznia, do których ma wgląd uczeń i jego rodzice.
15. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru braku przygotowania do zajęć (brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu ćwiczeń). Zgłasza ten fakt nauczycielowi przed lekcją. Nauczyciel odnotowuje ten fakt znakiem „-”. Uczeń, który wykorzystał trzykrotną możliwość nieprzygotowania się do lekcji, zgłaszając kolejne nieprzygotowanie, musi się liczyć z prawem nauczyciela do sprawdzenia wiadomości z ostatniej lekcji.
16. W dniu, gdy uczeń pisze „dużą formę”, nie może pisać „formy średniej” - klasy IV-VI. Natomiast w klasach VII-VIII dopuszcza się możliwość pisania „dwóch dużych” lub „średnich form”.
17. Nauczyciel nie zadaje pracy domowej na okres ferii oraz przerw świątecznych.
18. O obowiązku przeczytania lektury nauczyciel informuje uczniów przynajmniej miesiąc przed rozpoczęciem jej omawiania.

PUNKTOWANIE WIADOMOŚCI UMIEJĘTNOŚCI I PRZYGOTOWANIA DO ZAJĘĆ

Co podlega punktacji?	Ile razy w semestrze?	Waga oceny
-Prace klasowe literackie	1	x 3
-Nowy Wielki Egzamin – test czytanie ze zrozumieniem, test gramatyczny, forma literacka	2	x 3
-Prace domowe literackie	min. 2	x 2
-Prace domowe gramatyczne	min. 1	x 1
-Sprawdzian gramatyczny	min. 2	x 2
-Sprawdzian ortograficzny	według potrzeb	x 1
-Kartkówki	1	x 1
-Odpowiedź ustna	według potrzeb	x 1