

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- sprostował wymaganiom programowym KPRD.
- sprostował celom A, B, C, D

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobyta wiedza potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostował wymaganiom programowym KPRD.
- sprostował celom A, B, C, D

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- sprostował wymaganiom programowym KPR.
- sprostował celom A, B, C,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- sprostował wymaganiom programowym KP.
- sprostował celom A, B,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- odrabia zadania domowe,
- sprostował wymaganiom programowym K.
- sprostował celom A

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie sprostował wymaganiom na ocenę dopuszczającą.
- nie sprostował wymaganiom programowych na poziomie K
- nie sprostował celom A

K- konieczne, P - podstawowe, R – rozszerzające, D – dopełniające

Cele edukacyjne wyrażone za pomocą czasowników operacyjnych

Wiadomości:

A – zapamiętanie wiadomości

Znajomość pojęć, wielkości fizycznych i ich jednostek, praw, zasad, reguł itp.

Nazwać ...

Zdefiniować ...

Wymienić ...

Wyliczyć ...

B – zrozumienie wiadomości

Umiejętność przedstawienia wiadomości w innej formie niż uczeń zapamiętał, wytłumaczenie wiadomości.

Wyjaśnić ...

Streścić ...

Rozróżnić ...

Zilustrować ...

Umiejętności

C – stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych

Umiejętność zastosowania wiadomości w sytuacjach podobnych do ćwiczeń szkolnych.

Rozwiązać ...

Zastosować ...

Porównać ...

Sklasyfikować ...

Określić ...

Obliczyć ...

D – stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych

Umiejętność formułowania problemów, dokonywania analizy i syntezy nowych zjawisk.

Analiza zadań problemowych.

Udowodnić ...

Przewidzieć ...

Ocenić ...

Wykryć ...

Zanalizować ...

Zaproponować...

Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami są oceniani zgodnie z powyższymi kryteriami przy jednoczesnym uwzględnieniu zaleceń poradni specjalistycznej.