**Temat: Zabawy z mamą i z tatą.**

**Data; 20.05.202r.**

**Zajęcie społeczne.**

1. Porozmawiaj z rodzicami na temat zabaw , w które najbardziej lubili się bawić kiedy byli dziećmi.
2. Zabawa ; „ Który obrazek się schował?”.Dziecko ogląda obrazki , wymienia ,co się na nich znajduje , następnie odwraca się , a rodzic chowa jeden z obrazków . Dziecko zgaduje , który obrazek został schowany.
3. Wyszukaj podpisów do obrazków z poprzedniej zabawy, przeczytaj , podpisz obrazki.
4. Puzzle. Ułóż obrazki z części .
5. Zabawa ruchowa: „ Dzieci do domu” , na podłodze rozkładamy poduszki. Dziecko swobodnie porusza się po pokoju przy dźwiękach dowolnej melodii, na sygnał do domu, szybko wraca i siada na poduszkę. Zabawę powtarzamy 3 razy.
6. Wykonaj ćwiczenia **1,2,3,4 w karcie pracy 5 s. 26-27.**

**Do wycięcia**

**Obrazki do zabawy „ Który obrazek się schował?”, puzzle do ułożenia, podpisy do obrazków.**











|  |  |
| --- | --- |
|  rogal |  rakieta |

|  |  |
| --- | --- |
|  rower |  ryba  |

|  |  |
| --- | --- |
|  auto |  |



**Zajęcia umuzykalniające**

**Temat: Śpiewamy dla mamy.**

1. Posłuchaj piosenki „ Mama w kuchni”
2. Powiedz: Czy piosenka jest wesoła , czy smutna? Szybka , czy wolna?

Jak zachowuje się mama w piosence? Co dziwnego zrobiła mama? Dlaczego mama dziwnie się zachowuje? Kogo chciał zjeść krokodyl?

1. Posłuchaj jeszcze raz piosenki, naucz się I zwrotki i refrenu .

**Mama w kuchni.**

1. Mama krząta się w kuchni od rana,

Myśli wciąż o niebieskich migdałach ,

Gdy pytamy : co ugotowała?

Dziś dla was pieczeń mam z hipopotama.

Ref: Nasza mama, mama zadumana,

 Mama zadumana cały dzień,

Błądzi myślami daleko, Codziennie przypala mleko,

Na łące zrywa kwiaty

I sól sypie do herbaty.

1. Nasza mama, niezwykła kucharka ,

Krokodyla wrzuciła do garnka,

Krasnoludek wpadł jej do sałaty,

A w piecu piecze się zegarek taty.

.

1. Ten krokodyl , co uciekł z ogródka

W przedpokoju chciał zjeść krasnoludka,

Choć zegarek czuje się fatalnie ,

To obiad był dziś punktualnie.

1. Zabawa z piłką „ Ciasto dla mamy”. Usiądź na podłodze , połóż przed sobą piłkę , powtarzaj za rodzicem krótki wierszyk. Wraz z gestami.

**Mąka, cukier, jajko, masło**- czterokrotne rytmiczne dotknięcie piłką o podłogę.

**Zaraz zrobię z tego ciasto**- czterokrotnie rytmicznie przekładamy piłkę z reki do ręki.

**Zakręcimy, zamieszamy**- dwukrotne zakręcenie piłką na podłodze

**Pyszne ciasto tu podamy**. – wstawienie piłki przed sobą

**Może jeszcze truskaweczki**- czterokrotne rytmiczne dotknięcie piłki o podłogę

**Zaraz włożę do miseczki**-czterokrotne rytmiczne przełożenie piłki z ręki do ręki

**Aby ciasto słodkie było**- masowanie piłką po brzuchu

**Mamie humor poprawiło**-podrzucenie piłki do góry i złapanie jej.

**Zabawy popołudniowe.**

* Ćwiczenie logopedyczne- „ Wesołe minki” . Wykonaj minę; wesołą ,smutną , obrażoną i zdenerwowaną .
* „Ile to jest”- dodawaj liczby np. 4+ 3 =7, użyj palcy rąk , kredek lub innych przedmiotów.
* Zagraj z rodzicami , rodzeństwem w dowolne gry planszowe.
* Przygotuj owoce na piątek , których zrobisz zdrową sałatkę z pomocą rodziców.