

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII W KLASACH VII-VIII

- Uczeń ma obowiązek nosić podręcznik i zeszyt przedmiotowy.
- Dwa razy w okresie uczeń może być nieprzygotowany do lekcji – brak zeszytu, zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje uwagę.
- Ocena z odpowiedzi wpisywana jest do zeszytu przedmiotowego na czerwono i powinna zostać podpisana przez rodzica.

SPOSOBY SPRAWDZANIA:

Odpowiedź ustna, kartkówki, testy po każdym dziale (3-4 x w okresie), sprawdziany, referaty, prace domowe;

Kryteria oceniania sprawdzianów i testów.

Ocena	
➤ Celująca	100%
➤ bardzo dobry	89 -99%
➤ dobry	66 - 88 %
➤ dostateczny	50 - 65 %
➤ dopuszczający	41 - 49 %
➤ niedostateczny	0 – 40%

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne z historii dla klas VII-VIII:

Ustalając śródroczną, roczną ocenę klasyfikacyjną nauczyciel uwzględnia: aktywność na lekcjach, systematyczność, samodzielność pracy, obowiązkowość, pilność, zaangażowanie, postępy ucznia, umiejętność pracy w grupie, prezentowanie własnych poglądów.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który :

- twórczo wykorzystuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych
- jest laureatem lub finalistą konkursu przedmiotowego
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- systematycznie i starannie wykonuje nie tylko obowiązkowe, lecz również nadobowiązkowe zadania domowe
- aktywnie pogłębia wiedzę we własnym zakresie i rozwija swoje uzdolnienia
- wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień
- potrafi udowadniać swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji
- przejawia szczególnie wysoki poziom kultury wypowiedzania się i pracy na zajęciach lekcyjnych

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który :

- opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania
- objęte programem nauczania treści kształcenia potrafi wykorzystywać w sytuacjach problemowych,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- wykorzystuje wiedzę i potrafi ją wyrazić w formie pisemnej i ustnej
- potrafi korzystać z literatury podstawowej i uzupełniającej wskazanej przez nauczyciela
- systematycznie i starannie wykonuje obowiązkowe zadania domowe
- systematycznie i bardzo dobrze prowadzi zeszyt ćwiczeń
- przejawia wysoki poziom kultury wypowiedzania się i pracy na zajęciach lekcyjnych

Stopień dobry otrzymuje uczeń który :

- opanował wiadomości zawarte w programie nauczania
- zdobytą wiedzę stosuje bez kłopotów w sytuacjach typowych, a niekiedy radzi sobie z sytuacją problemową
- poprawnie stosuje wiadomości zdobyte w szkole, choć może mieć problemy z systematycznością w przyswajaniu wiedzy
- systematycznie wykonuje obowiązkowe zadania domowe
- systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który :

- osiągnął podstawowy poziom wymagań
- stara się systematycznie wykonywać zadania domowe, a w razie zaniedbań uzupełnia zaległe prace
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł wiedzy (np. podręcznika, mapy czy tekstu źródłowego)
- wykonuje ćwiczenia przy pomocy nauczyciela
- stara się systematycznie prowadzić zeszyt ćwiczeń

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który :

- ma poważne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności ale stara się je nadrabiać
- nie wykonuje zadań domowych, jednak na polecenie nauczyciela podejmuje próbę uzupełnienia zaległych prac
- posiada zeszyt ćwiczeń, który prowadzi niesystematycznie

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który :

- nie osiągnął koniecznego poziomu wymagań umożliwiającego dalszy rozwój
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
- nie wykonuje zadań domowych ani na polecenie nauczyciela nie podejmuje prób uzupełnienia zaległych prac
- nie korzysta z proponowanej pomocy nauczyciela
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń