**Temat: Jaka pogoda?**

**Data; 10.06.2020r**

**Zajęcia z wykorzystaniem opowiadania U. Piotrowskiej „ Burza i po burzy”.**

1. Posłuchaj opowiadania U. Piotrowskiej „Burza i po burzy”.

„ Burza i po burzy”.

Ciepły, wiosenny dzień sprzyjał zabawie na przedszkolnym podwórku.

- Hej, hop! – zawołał Trampolinek .- Zapraszam na pokaz skoków na trampolinie!

I zaczął robić skoki z obrotami i przewrotkami jak najlepszy akrobata. Aż tu nagle nad głową Trampolinka pojawiły się jaskółki.

-Trampolinku, Trampolinku! Wit, Wit widewit ! – szczebiotały.- Powiedz dzieciom ,że trzeba wracać do przedszkola, bo zbliża się burza.

I odleciały .Wokoło panowała cisza. Nawet wróbelki, wesołe ćwierkot ki, ukrywały się gdzieś pośród gałęzi.

Pani chyba usłyszała ostrzeżenie jaskółek , bo poprosiła ,żeby dzieci szybciutko wróciły do sali. Uf! W samą porę . Wnet zerwał się groźny , burzowy wiatr i wszędzie było słychać jego wołanie:

*Jestem władcą wszystkich wichur , ze mną nie ma chichów – śmichów.*

*Wnet zaświszczę i zadmucham, wnet zawyję wam do ucha!*

Wpadł do piaskownicy i szast prast, sypał piaskiem dookoła , szarpał gałęziami i rozkołysał huśtawki, buju, buju. Powietrze ochłodziło się ,a wiatr , a wiatr stawał się coraz bardziej porywisty.

Trampolinek stał przy oszklonych drzwiach na werandę , a obok niego zebrały się zaciekawione dzieci.

Napłynęły chmury. Ale nie były to sympatyczne, białe obłoczki, tylko ogromne, ciężkie granatowe chmurzyska. I nagle niebo przeszył błysk , a po chwili rozległ się grzmot, i znów błysk, a po nim grzmot.

- Błyskawice i pioruny , hej ,hop! – zawołał przejęty Trampolinek.

A potem lunął deszcz, który przemienił się w potężną ulewę. Miała ona wielką ochotę wtargnąć do środka.

-Oj, nie ,nie !- żartobliwie pogroziła jej pani- nie wpuścimy burzowego gościa.

Ale ulewa nie straciła dobrego humoru chlap, chlap, cha, cha ,cha. Popłynęła strumieniami po ścieżkach na przedszkolnym podwórku i jak wodospad wyskakiwała z rynien.

Po chwili deszcz i wiatr ucichły i burza skończyła się prawie tak szybko, jak się zaczęła. Znów zaświeciło słonko. Jeszcze tylko ostatnie kropelki leciały na ziemię kap, kap, kap…

A wtedy pani zadała dzieciom zagadkę:

*Przegląda się słońce w kropelkach deszczowych*

*I tworzy na niebie most kolorowy.*

*Nikt po nim nie przejdzie- to wam zaręczam.*

*A jak go nazwiemy ? Po prostu…*

-Tęcza! – zawołały przedszkolaki.

-Tęcza!- powtórzył Trampolinek.

I w tym momencie na niebie pojawił się piękny, wielobarwny łuk.

1. Odpowiedz na pytania:  *Przed czym ostrzegały dzieci jaskółki? Co robił wiatr? Po czym poznajemy , że zbliża się burza? Co pojawiło się na niebie po burzy?*
2. Wykonaj **ćwiczenia 1,2,3 w karcie pracy 5 s.56**
3. Wykonaj doświadczenie wspólnie z rodzicami. Postaw na stole miskę z wodą , delikatnie wpuście na powierzchnię wody kropelkę oleju. Obserwuj , czy wokół kropelki oleju pojawi się kolorowa obwódka ( tęcza).
4. Wykonaj doświadczenie wspólnie z rodzicami. Postaw na stole miskę z wodą , weź lusterko i latarkę . Postaraj się oświetlić lustro wody w misce latarką i manipuluj nim tak , aby powstała tęcza. Tęcza powinna się odbić na suficie.
5. Jeśli masz w domu pojemnik do puszczania baniek , to puszczaj bańki i poszukuj tęczy w kolorowych bańkach.

**Zajęcia ruchowe.**

**Pomoce:** butelki plastikowe zastępujące pachołki, maskotko, poduszki, hula –hoop, piłka. Kosz , pojemnik, ławeczka , skakanka, lina, stoper.

**Tor przeszkód.**

1.Ustaw cztery pachołki lub plastikowe butelki napełnione wodą w odstępach , tak , aby można było wykonać slalom między nimi na czas.

Wyznacz miejsce startu na hasło start biegnij slalomem między butelkami tak, aby ich nie przewrócić i wróć powrotem na miejsce . Rodzic mierzy czas stoperem.

2. Ułóż cztery poduszki jedna za drugą ; przeskakuj z poduszki na poduszkę obunóż.

3. Ułóż cztery butelki w odstępie od siebie tak , aby można było wykonać slalom na czworakach na czas między butelkami. Na hasło start wykonaj slalom na czworakach , gdy wrócisz na miejsce wysoko unieś obie ręce.

Rodzic mierzy czas stoperem.

4.Weź hula-hoop- trzymaj obręcz dwoma rękami na wysokości pasa i spróbuj nią zakręcić.

5. Weź piłkę , połóż się na brzuchu na piłce , ręce oprzyj na podłodze i poruszaj się w przód i w tył , turlając się na piłce.

6. Przejdź po ławeczce lub skakance , linie stopka za stopką w pozycji wyprostowanej .

7. Rzucaj maskotką do kosza lub pojemnika tak , aby trafić.

8. Rozłóż poduszki w odległości takiej od siebie , abyś mógł przejść po nich. Przechodź po poduszkach , tak , aby nie spaść z nich.

9. Weź maskotkę , siądź na podłodze i palcami stopy postaraj się chwycić maskotkę raz prawą , raz lewą nogą.

10 . Połóż się wygodnie i posłuchaj nagrania Poloneza , które włączy rodzic.

**Zajęcia popołudniowe.**

* Kolorowy rytm – rodzic rozpoczyna układanie rytmu z kolorowych kartoników ( należy je wyciąć z kolorowego bloku) ; żółty, czerwony, niebieski zielony, dziecko kontynuuje zaczęty rytm przez rodzica , można dokładać kolory.
* Papierowe biedronki- wycinamy koła z bloku technicznego duże ; 1 czarne- tułów biedronki, 2 czerwone to będą skrzydełka, kilka małych czarnych to będą kropki i 2 białe to będą oczy biedronki.

Ułóż biedronkę i doklej nóżki z czarnej zrolowanej bibuły.

* Doskonal czytanie w  **karcie pracy 5 s. 57.**
* Konstruuj budowle z dowolne z klocków , które masz w domu.