**Temat: Płynie czas.**

**Data:5.06.2020r.**

**Zabawy dydaktyczne- Płynie czas.**

1. Odpowiedz na pytania:

- Krótka albo długa w zegarze?

- Zegar piaskowy to inaczej?

-Słoneczny, elektroniczny , z kukułką ?

- Dzień przed niedzielą ?

-Ma 12 miesięcy?

Wytnij i odczytaj wyrazy będące rozwiązaniem pytań.

|  |  |
| --- | --- |
| wska**z**ówka | kl**e**psydra |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ze**g**ar | sobot**a** |  **r**ok |

1. Wytnij litery i ułóż wyraz z liter, odczytaj go.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  z |  e |  g |  a |  r |

1. Zabawa „ Kto szybciej?”. W zabawie mogą brać udział dziecko , rodzic, rodzeństwo. Zabawa polega na wykonywaniu czynności na czas .Czas mierzymy stoperem.

- układanie puzzli

- przekładanie nakrętek lub kuleczek papierowych z miseczki do miseczki

-składanie kartki papieru na pół, cztery części itd, aż powstanie mała karteczka

- układanie 4 poduszek jedna na drugą

 4. Zabawa ruchowa : „ Nakręcamy zegar” – obracanie się powoli 3 razy w miejscu w prawą stronę- zatrzymywanie i jeszcze raz obracanie się powoli 3 razy w miejscu w prawą stronę – zatrzymanie się.

 5. Wykonaj **ćwiczenie 1.s. 46 i ćw. 4 s.47 w karcie pracy 5 .**

**Zajęcia ruchowe.**

1. Zbuduj i pokonaj tor przeszkód.
* Ustawiamy 3 pachołki( butelki plastikowe). Przejdź na czworakach pomiędzy pachołkami (butelkami) bez potrącania ich.
* Ułóż 4 poduszki lub maskotki na podłodze jedną za drugą w odpowiednim odstępie. Usiądź i podeprzyj się z tyłu rękami i w ten sposób w pozycji podporu tyłem poruszaj się między maskotkami lub poduszkami , gdy dojdziesz do ostatniej maskotki lub poduszki chwyć ją rękami wyprostuj się i unieś poduszkę lub maskotkę wysoko nad głową
* Skocz z miejsca bezpiecznie , jak najdalej przed siebie.
* Połóż się na podłodze na brzuchu odpychając się stopami tak , aby przemieścić się do miejsca wyznaczonego wcześniej.
* Rozłóż linę , skakankę lub przyklej taśmę i połóż sobie na głowę maskotkę lub woreczek . Postaraj się przejść po linie , skakance , taśmie , zachowując prostą postawę ciała i tak aby przedmiot nie spadł z głowy.
* Rzucaj siedząc woreczkiem lub maskotką do pudełka , pojemnika , miski , staraj się wykonać jak najwięcej celnych rzutów.
* Rozłóż poduszki, maskotki jedną za drugą i staraj się przejść tak po nich żeby nie spaść.
1. Weź chusteczkę i siądź na podłodze , połóż stopy na podłodze i postaraj się zwijać chusteczkę palcami stóp , raz prawej, raz lewej
2. Stań na palcach , ręce z chusteczką unieś wysoko w górę , wdychaj powietrze nosem , opadaj na pięty opuszczając ręce- wydychaj powietrze ustami.

**Zadania popołudniowe.**

* Zabawa : „Która godzina”. Rodzic o blat stołu stuka dłonią , kredką zadaniem dziecka jest ustawienie na zrobionym przez siebie zegarze godziny , ile słyszy stuknięć tę godzinę ustawia na swoim zegarze.
* Wykonanie **ćwiczenia 2 w karcie pracy 5 s.45**
* Zabawa : „Ciepło-zimno” –wypraszamy jedną osobę za drzwi chowamy przedmiot , który wcześniej ustaliliśmy. Zapraszamy osobę ośrodka i za pomocą hasła ciepło – osoba znajduje się bliżej przedmiotu, zimno- osoba znajduje się dalej od przedmiotu, kierujemy krokami osoby szukającej , tak aby odnalazła schowany przedmiot.
* Pobaw się w ulubione zabawy na świeżym powietrzu.