**Temat: Ogień.**

**Data: 16.04.2020r.**

**Zajęcia badawcze.**

1.Posłuchaj wiersza U.Piotrowskiej „ Ogień” czytanego przez rodzica.

„ Ogień”

Ogień , jak wiecie , ma mnóstwo zalet,

Daje nam światło, gdy świecę palę,

Ciepłem z kominka pokój ogrzewa,

Służy, gdy obiad gotować trzeba.

Ostrożnie jego przyjmuję dary,

Bo nawet iskra wznieca pożary.

2. Porozmawiaj z dorosłymi na temat ognia.( Ogień daje światło i ciepło, ale trzeba się z nim obchodzić bardzo ostrożnie , bo może być przyczyną pożaru.

3. Przypomnij sobie numery telefonów alarmowych. Odpowiedz , który numer telefonu jest do straży pożarnej?

112

997

998

999

4.Zabawa badawcza „Skąd bierze się ciepło?”

Dziecko dotyka dłonią słoika- sprawdza , czy słoik jest ciepły , czy zimny. Rodzic wkłada pod słoik zapaloną świecę i po chwili rodzic sprawdza , czy słoik nie jest rozgrzany zbytnio i czy dziecko może go dotknąć ,dopiero potem bardzo ostrożnie dziecko sprawdza temperaturę słoika.

5. Zabawa badawcza” Która świeca zgaśnie najszybciej?”

Na dwóch zapalonych świecach rodzic stawia słoik. Na jednej mały słoik , na drugiej świecy duży słoik, dziecko razem z rodzicem obserwuje płomyk, który szybciej zgaśnie. Dziecko najpierw samodzielnie wyciąga wnioski, a następnie rodzic podsumowuje spostrzeżenia – dłużej pali się świeczka w dużym słoiku ponieważ jest w niej tlen. Płomień pali się dotąd , aż w słoiku będzie powietrze z tlenem.

6. Zabawa ruchowa: Ogień . Rodzic rzuca piłkę lub maskotkę do dziecka , jeśli wypowie słowo ogień dziecko nie łapie piłki lub maskotki.

7. Wykonaj **ćwiczenie nr3 w karcie pracy 4 s.53.**

**Zabawy ruchowe:**

**Mały ninja**

Zaplątujemy sznurek , czy włóczkę o stół i krzesła by stworzyć tor przeszkód( pajęczynę). Zadaniem dziecka jest przejść w skupieniu tak , aby pajęczyny nie zerwać. Układ pajęczyny można za każdym razem zmieniać zaplątując ją inaczej.

**Poszukiwacze skarbów**

Rodzic wraz z dzieckiem rysuje mapę , gdzie ukryty jest skarb.

Podczas odnajdywania skarbu można dodać kilka zadań specjalnych np. . podskocz7 razy w górę , zrób 10 przysiadów, zakręć się w koło 4 razy, można schować kilka kartek z podpowiedziami np. zajrzyj do szafy , zajrzyj pod łóżko, szukaj za kanapą , sprawdź pod biurkiem, aż dziecko odnajdzie skarb . Jaki to będzie skarb zależy to tylko od rodzica.

**Balonowa gra**

Pompujemy balon wyznaczamy sobie pole dla dwóch zawodników. Pole oczywiście musi mieć środek .Gramy tak aby odbić balon na połowę przeciwnika , balon nie może upaść na naszej połowie.

Wygrywa ten zawodnik , któremu balon upadł jak najmniej razy.

**Skocz do mety.**

Rozkładamy na podłodze dwa sznurki meta i start. Zawodnicy ustawiają się na linii startu( rodzic , dziecko bądź rodzeństwo).Bierzemy kostkę do gry . Każdy zawodnik bierze kostkę i rzuca nią , skacze tyle razy , ile wskazała kostka. Wygrywa ten , który pierwszy doskoczy do mety.

**Zajęcia popołudniowe.**

* Zabawa „ Głuchy telefon”( w zabawie biorą udział 3 osoby lub więcej jeśli jest taka możliwość) Pierwsza osoba drugiej po cichu na uch mówi wyraz , zadaniem ostatniej jest na głos wypowiedzenie usłyszanej nazwy.
* Ćwiczenia w czytaniu- rozsypanka literowa.

Rodzic lub dziecko wycina literki .Wycięte literki dziecko rozsypuje na stole lub podłodze i układa wyrazy ;

moda , model, pies , osa, mewa. Ułożone wyrazy możemy przykleić na kartkę i jeszcze raz kolejno odczytać.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| m | o | d | a |
| p | i | e | s |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| m | o | d | e | l |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| m | e | w | a | o | s | a |