

## Z KÚTOV DOMOVINY

Informácie z regiónov: P&P Publishing

### Moja krajina Slovensko



„Slovensko je moja vlasť, tu mám mamu, tu chcem rásť. Je tu ocko, láska, mier.Slovensko je krásna zem.“ Tent o milý versik zaznel, keď sme začínali s deťmi MŠ na Azovskej ulici naši akciu „Moja krajina Slovensko“ na počesť Košice ako usporiadateľského mesta majstro- vstiev sveta v ľadovom hokeji. Pani učiteľka PaedDr. Ľudmila Sujka Nickelová oblečená v hokejovom drese slovenskej reprezentácie prešla s deťmi slovnú piesne „Ide vlak“ po niektorých mestách a v krátkosti si ich pri- blížili zaujímavými charakteristikami. Potom sa jedno- livé triedy pustili do plnenia svojich úloh podľa zadania:

1. *trieda* – Aby sme lepšie spoznali pripravené mestá Slovenska,skúsili si ich deti „poskladať“ ako puzzle. Jednotlivé nasrhané štvorce pospájali prílože- ním do celku podľa vybraných obrázkov jednotlivých miest. Pani učiteľky im prezradili ich pomenovanie Ko- šice, Banská Bystrica, Bratislava, Pribylina, Vysoké Tatry.

2. *trieda* – Jedným zo štátnych symbolov Slovenskej republiky je štátny znak. Na pripravenom výkrese bol nakreslený štátny znak s označením farebných plôch. Úlohou detí bolo nalepiť farebné vrehničky z PET fliaš na správne miesta podľa označenia - kruh bielymi vrehničkami, obdĺžnik modrými vrehničkami a srdiečko čer- venými vrehničkami (pozri foto hore).

3. *trieda* – Deti si najprv prezreli, s akými mestami sa stretnú. Pomenovali si ich s pani učiteľkou. Potom doplnili do súdoku o mestách Slovenska správne ob-

rázky jednotlivých miest. Nesmeli zabudnúť na to, že v každom stĺpci, riadku a obdĺžniku môže byť každý ob- rázok iba raz.

4. *trieda* – Na území Slovenska sú okrem miest aj pohoria, lesy, rieky, polia, cesty ... Preto bola pre deti pripravená mapa Slovenska, ktorú však museli poskla- dať ako puzzle. Jednotlivé diely podľa pripravenej mapy pospájali do celkového obrázka ako správne vyzrá. Potom si deti prezreli všetko, čo si predtým vymenovali (pohoria, polia, rieky atď.).

5. *trieda* – Najprv si deti prečítali pri doplňovačke, s akými mestami sa stretnú. Spoločne si ich ešte raz ryt- micky pomenovali. Potom si pomenovanie miest vyskla- dali z pripravených písmen abecedy. Doplnili ich správny vložení do jednotlivých okienok doplňo- vačky. Písmenká z farebných okienok vložili do pripra- venej farebnej tajničky a zistili, čo práve vylúštili.

6. *trieda* – Na území Slovenska sú okrem miest aj pohoria, lesy, rieky, polia, cesty... Preto bola pre deti pri- pravená prázdna mapa Slovenska, ktorú mali doplniť tak, aby tam nič nechybalo a aby vyzerala ako originál. Na jej vyplnenie deti použili pripravené šatky, stulby, kocky, špagety, pančušky, autá, vlak a ponožky.

Naše krásne Slovensko dokážeme spoznať aj ta- kýmto netradičným spôsobom, možno aj my, dospelí. Zistíme, čo všetko ešte nepoznáme, kde sme ešte neboli a s čím sa môžeme stretnúť pri potulkách po našej re- publikе.

PaedDr. Alena Kupková,

PaedDr. Ľudmila Sujka Nickelová

Materská škola Azovská 1, Košice

### Na sypkých dunách okolitej histórie



Piataci zo ZŠ Marcelová hneď prvý snehový je- senný deň využili na spoznávanie perál prírody okolitej

## ZO SVETA



Krišna je najobľúbenejším z božstiev hindu- istickej mytológie a po celej Indii ľudia oslavujú výročie jeho narodenia na tradičných slávnos- tiach Janmashtami. Deti z miestnej školy v Agar- tale, hlavnom meste indického štátu Tripura, vystupujú oblečené v kosmých Krišnu a s flau- tou ako je bož zobrazený.

Text a foto: Reuters

### Online prípravka pre štvorročné deti

Amerika sa snaží vyriešiť nedostatok miest v tzv. Preschools poskytovaním online vzdelá- vacích programov pre deti zo sociálne slabších rodín. Kam s dieťaťom, kým bude môcť nastú- piť do škôlky? To je problém mnohých američ- kých rodičov. Jedno z riešení je Waterford Upstart. Ide o program, ktorý ponúka základy vzdelávania i deťom z rodín, ktoré si denný pobyt v predškolských zariadeniach nemôžu dovoliť – štátne sú pre nich buď drahé, alebo nedostupné pre obsadenosť či príliš vzdialené od ich bydliska. Aby dieťa malo väčšiu šancu na prijatie do škôlky, vyžadujú sa od neho už ne- také základné zručnosti. V online programe, ktorý je rodninám poskytovaný zdarma, sa preto deti počas 15 minút denne, päť dní v týždni môžu učiť napríklad správne vyslovovať hlásky alebo recitovať krátke básničky pomocou ani- movaných interaktívnych hier. Kurz trvá deväť mesiacov a tento rok ho úspešne splnilo 16 000 detí z 15 amerických štátov.

krajiny obce Marcelová. Zaliati do lúčov jesenného slnka zavítali do prírodnej rezervácie Marcelovské pie- sky. V rámci učiva v predmete biológia určovali a spoz- návali rastlinstvo a živočíchstvo chráneného územia. Pred vstupom na územie prírodnej rezervácie si dôstojne pre- študovali informačnú náučnú tabuľu a zistili, že pieskové trávnaty-bylinné porasty a plochy s pohyblivými pie- skami sú považované za jeden z najohrozenejších biolo- pov v Strednej Európe. Zopakovali si, čo je zakázané robiť na území 4. stupňa ochrany prírody a krajiny. Počas exkurzie, mimo chráneného územia odobrali žiaci rastlinný materiál na ďalšie badanie a skúmanie na hodinách biológie. Prírodný materiál sa dá využiť aj na hodinách VVV a THD. Žiaci prišli k pozoruhodnému hodínám VVV a THD. Žiaci prišli k pozoruhodnému a užitočnému záveru, že chrániť vieme iba to, čo po- známe!

V rámci zážitkovej časti exkurzie v učive dejepisu sa dozvedeli o histórii obce Marcelová, pozreli si zre- konstruovanú bývalú kúru a park Baranyayovcov zo 17. storočia, pamätný stĺp padlých v 2. svetovej vojne ako aj sísošie sv. Anny. Videli rímskokatolícky a reformo- vaný kostol a navštívili aj miestne cintoríny.

Z geografie sa naučili základné údaje o obci: počet obyvateľov, polohu, údaje o oblasti, vzdialenosť od okresného mesta Komárna. Určili najnižší a najvyšší bod, nadmorskú výšku, výmeru a ďalšie podrobnosti o okolí. Exkurzia sa vydarila, bádateľské poznatky a in- formácie si žiaci zapísali a videné a poznané spracujú v projektoch, ktoré budú prezentovať na hodinách BIO, DEJ a GEO.

Aj takýmto aktivitami ZŠ Marcelová zvyšuje prí- rodovednú gramotnosť svojich žiakov ako aj ich envi- ronmentálne povedomie. Určite odporúčame školám i ľuďom nielen z okolia navštíviť Marcelovské piesky, kde možno nájsť panónske endemity, chránené živočíchy aj rastliny, ako aj obecný park, ktorý je od roku 1996 chránenýv areálom. Ďalším unikátom Marcelovej je ter- málny prameň, ktorý tu vyvierá a dal by sa využiť aj ako liečivý.

Žiaci z našej školy nie sú ľahostajní k prírode a ži- votnému prostrediu. Pravidelne čistia park v blízkosti školy, ktorý si sami vyčistili pretože povedané slovami G. B. Shawa: „Naučili sme sa lievať v povetrí ako vtáci, potápať sa ako ryby. Zostáva len jediné. Naučiť sa žiť na Zemi ako ľudia.“

Ing. Adriana Vajdová, učiteľka ZŠ Na vršku, Marcelová

Zdroj: Nellie Bowles, NY Times.com