

Scenariusz zajęć logopedycznych z wykorzystaniem TIK

Temat: Wiosenna łąka.

Cele logopedyczne:

- *Likwidacja para sygmatyzmu- nawyku zastępowania głosek szeregu szumiącego, szeregiem syczącym.*
- *Usprawnianie mięśni języka- pionizacja.*
- *Różnicowanie słuchowe głosek „s”- „sz”*

Odbiorcy: dzieci z oddziału przedszkolnego 0 „a”

Forma: grupowa

Data: 21. 03. 2022r.

Czas: 45 minut

Miejsce: gabinet logopedy, Sp. nr 6 im Polskich Olimpijczyków w Oławie. Sala numer 67 wyposażona w tablicę interaktywną.

Materiały i środki: tablica interaktywna, rurki, piórka, piłeczka pingpongowa, pomoce wykonane przez logopedę.

Ćwiczenia słuchowe

- Tablica interaktywna zaprezentowanie piosenki pt.; „Idzie do nas wiosna”. Tekst piosenki wsparty gestem rytmiczno- ruchowym. (Kanał YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM>)
- Tablica interaktywna zaprezentowanie ścieżki muzycznej z odgłosami łąki. (Kanał YouTube https://www.youtube.com/watch?v=7WsV_AWt9AQ)

Ćwiczenia oddechowe:

- Dmuchiwanie na piórko- położone na dłoni.
- Przedmuchiwanie piłeczki pingpongowej do osoby siedzącej naprzeciwko.
- Przenoszenie kolorowych motylków na płatki kwiatków wykorzystując słomkę do picia.
- Umieszczanie pszczołek w ulu za pomocą słomki.

Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne

Ćwiczenia języka:

- Tablica interaktywna: Ćwiczenia buzi i języka zaprezentowane na stronie Logopestka.

<https://www.logopestka.pl/zabia-gimnastyka-buzi-i-jezyka-gra-online/>

- Ćwiczenia z wykorzystaniem materiału wizualnego: muchy i pszczoły- wykorzystując karty pracy ze strony : <https://www.printoteka.pl/pl/materials/category/19>
- Liczenie, oblizywanie dolnych zębów czubkiem języka po wewnętrznej stronie.
- Dotykanie czubkiem języka wewnętrznej powierzchni dolnych siekaczy z równoczesnym wybrzmiewaniem głoski [e];
- Kląskanie czubkiem języka.
- Wypychanie językiem policzków.
- Opieranie czubka języka o wewnętrzną stronę dolnych siekaczy i lekkie unoszenie przedniej części grzbietu języka do górnych zębów (ćwiczenie wykonuje się przy otwartej buzi i lekko rozchylonych wargach).
- Unoszenie języka na przemian do górnych i dolnych zębów.
- Energiczne wydmuchiwanie powietrza przez język zwinięty w rulonik (przy zaciśniętych kącikach warg) – zdmuchiwanie kulek waty, papieru.

Ćwiczenia warg:

- Rozciąganie warg do uśmiechu i wymawianie głoski [i].
- Układanie ust do uśmiechu i powrót do pozycji neutralnej.
- Naprzemienne uśmiechanie się z pokazywaniem zębów i zasłanianie ich wargami.
- Nabieranie i powolnie wypuszczanie powietrza z jamy ustnej.
- Przepychanie powietrza z jednej strony jamy ustnej na drugą.

Wywoływanie głosek

- Ustalanie cech danej głoski (miejsca artykulacji, stopnia zbliżenia narządów mowy, udziału więzadeł głosowych).

Etapy wywoływania głoski:

- Wywoływanie w izolacji.
- Utrwalanie w sylabie.
- Utrwalanie w nagłosie, śródgłosie i a końcu wyrazu (powtarzanie wyrazów, nazywanie obrazków, mówienie wyrazów z pamięci, nazywanie przedmiotów z najbliższego otoczenia).
- Utrwalanie głosek w parach wyrazów (opozycje: [sz-s], [s-ś] itp.).
- Utrwalanie w zdaniach (powtarzanie zdań, samodzielne formułowanie prostych zdań, krótkie wypowiedzi na podstawie przeżyć, zjawisk, obserwacji, historyjek obrazkowych, recytacja wierszyków).

Opracowała:

mgr Barbara Zawiślak-Kotwica