**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**w Szkole Podstawowej im M. Konopnickiej w Trzebuni**

Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.

1. **Kryteria oceniania:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Umiejętności i aktywność****Uczeń:** | **Wiedza****Uczeń:** |
| Celujący | * Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,
* Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
* Odnajduje analogie wskazuję szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
* Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
* Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową
* Uczestniczy w konkursach przedmiotowych
 | * Zdobył wiedzę znacznie wykraczająca poza zakres materiału programowego
 |
| Bardzo dobry | * Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
* Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
* Jest aktywny na lekcjach
* Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
* Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
* Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania
 | * Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
* Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
 |
| Dobry | * Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
* Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych
* Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
* Podejmuje wybrane zadania dodatkowe
* Jest aktywny w czasie lekcji
* Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt
 | * Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
 |
| Dostateczny | * Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
* Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
* Przejawia przeciętną aktywność
 | * Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
 |
| Dopuszczający | * Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
 | * Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
 |
| Niedostateczny | * Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
 | * Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu
 |

1. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik ( J. Słoma, G. Zając „Żyję i działam bezpiecznie”)
2. Uczeń może otrzymać ocenę za:
* odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
* praca klasową – po zakończeniu działu programu
* aktywność na lekcji
* referat, prezentacje multimedialną
* ćwiczenia praktyczne z zakresu pierwszej pomocy
* prace w grupach
1. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni.
2. Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

1) niedostateczny 0 – 35%

2) – dopuszczający 36 – 39%

3) dopuszczający 40 – 43%

4) + dopuszczający 44 – 47%

5) – dostateczny 48 – 50%

6) dostateczny 51 – 60%

7) + dostateczny 61 – 69%

8) – dobry 70 – 76%

9) dobry 77 – 83%

10) + dobry 84 – 88%

11) – bardzo dobry 89 – 92%

12) bardzo dobry 93 – 97%

13) + bardzo dobry 98 – 99%

13) celujący 100%

1. Przy stopniach cząstkowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości

i umiejętności.

1. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, razy w ciągu półrocza.
2. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.
3. Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych ( jeżeli przedmiot jest raz w tygodniu)