**Tydzień** 12.04- 16.04.2021

**Grupa:** Muchomorki 4 - latki

**Temat tygodnia: Chciałbym być sportowcem**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poniedziałek** | **Wtorek** | **Środa** | **Czwartek** | **Piątek** |
| **Temat: W środku leży kamień.****Poranna gimnastyka**<https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>**Aerobik – zabawa ruchowa.**Rodzic wyjaśnia dziecku, że aerobik to ćwiczenia przy muzyce rytmicznej, często wykonywane przez panie, które chcą mieć zgrabną figurę. Rodzic wykonuje proste ćwiczenia ruchowe a dziecko naśladuje, wykorzystując piosenkę:<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>**Dyscypliny sportowe – film edukacyjny.**<https://www.youtube.com/watch?v=d9xCWDHnfbM>**Sport to zdrowie – karta pracy (załącznik nr 1)**Rysuj po śledzie, pokoloruj obrazek. **Pchnięcie kulą - zabawa**Rodzic wyjaśnia, że jest taka dyscyplina sportowa, która nazywa się pchnięcie kulą. Kula jest metalowa, ciężka, a sportowiec musi być bardzo silny.Rodzic demonstruje pchnięcie kulą, ale rolę kuli przejmuje piłka średniej wielkości. Następnie dziecko próbuje swoich sił w tej dyscyplinie. Rzut nagradzamy brawami. **Zabawy na świeżym powietrzu.**  | **Temat: Gimnastyka.****Poranna gimnastyka**<https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>**“Gimnastyka” - wiersza Jadwigi Kochanowskiej.***Gimnastyka to zabawa**ale także ważna sprawa,**bo to sposób jest jedyny**żeby silnym być i zwinnym**Skłony, skoki i przysiady**trzeba ćwiczyć- nie ma rady!**To dla zdrowia i urody**niezawodne są metody.***Rozmowa na temat wiersza:**Co nam daje gimnastyka?Co wykonujemy podczas gimnastyki?**“Bocianie, bocianie”- ćwiczenia ortofoniczne z wykorzystaniem wiersza Bożeny Formy.** *Bocianie, przybyłeś, dziś do nas, witają Cię dzieci i łąka zielona. Dostojnie twe nogi stąpają po trawie, czarno- białe pióra w słońcu lśnią ciekawie. Tak jak ty wysoko nogi podnosimy i kle, kle śpiewamy z tobą, boćku miły. Bocianie, bocianie, przybyłeś dziś do nas. Kle, kle, kle, kle, kle. Kle, kle, kle, kle, kle.* Dziecko naśladuje głos bociana: cicho - głośno, wolno – szybko, poruszając się po dywanie z wysokim unoszeniem nóg. **Karta pracy str. 24.** Dziecko stara się nazwać sporty przedstawione na zdjęciu. Następnie w naklejkach odszukujemy uśmiechnięte buzie i naklejamy za zdjęciach ulubionych sportów. **Ruch to zdrowie – puzzle online.**[**https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/sport/245404-ruch-to-zdrowie/3x2**](https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/sport/245404-ruch-to-zdrowie/3x2)**Zabawy na świeżym powietrzu.** **Język angielski**Nauka słów związanych z różnymi zawodami:[**https://bit.ly/2SFKCeJ**](https://bit.ly/2SFKCeJ) | **Temat: Chcę być sportowcem.****Poranna gimnastyka**<https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>**„Rozpędzony pociąg” - ćwiczenia oddechowe na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek.** *Pędzi pociąg, pędzi**przez lasy i pola,**słychać turkot, furkot**to dudnią wciąż kola.**- Czuk, czuk, czuk…**- Czuk, czuk, czuk…\** *Mknie pociąg po torach,**huk rozlega się w lesie,**to stukot wielu kół**w lesie echem niesie.**- Czuk, czuk, czuk…**- Czuk, czuk, czuk…\** *Pędzi pociąg przez wioski,**mija lasy i pola,**słychać turkot i furkot,**to dudnią wciąż koła.**- Czuk, czuk, czuk…**- Czuk, czuk, czuk…\** *Jadą ludzie pociągiem,**dudni głośno sto kół,**pędzi pociąg szalony,**wiezie uczniów do szkół.**- Czuk, czuk, czuk…**- Czuk, czuk, czuk…\** *Mija stacje i pola,**huk rozlega się w lesie,**To dudnienie pociągu**echem w lesie się niesie.**- Czuk, czuk, czuk…**- Czuk, czuk, czuk…\** *Coraz słabiej już słychać**pociągowe hałasy,**pociąg jest już daleko,**mija pola i lasy.**- Czuk, czuk, czuk…**- Czuk, czuk, czuk…\**W miejscach oznaczonych (\*) dzieci, powtarzają za rodzicem, naśladując stukot kół pociągu- na jednym wydechu wypowiadają szeptem raz głośniej raz ciszej: czuk, czuk, czuk.**“Skaczemy, biegniemy” - zabawy swobodne przy piosence.** [**https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA**](https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA)**Olimpiada – Rodzina Treflików - bajka o tematyce sportowej.**[**https://www.youtube.com/watch?v=anH7C0I-Elc**](https://www.youtube.com/watch?v=anH7C0I-Elc)**Zawodnicy sportowi –załącznik nr 2.**Pokoloruj obrazek oraz spróbuj nazwać dyscypliny sportowe.**Zabawy na świeżym powietrzu.****Religia prawosławna****Helena Tomaszewska****Temat: Jezus umiera na Krzyżu.**  Kiedy wydano na Chrystusa wyrok śmierci, żołnierze włożyli Mu na głowę cierniową koronę, bili Go, śmiali się. Następnie zaprowadzili Chrystusa na górę Golgotę i tam Go ukrzyżowali. Jezus umarł na Krzyżu. W Wielki Piątek podchodzimy w cerkwi do Płaszczenicy- grobu Chrystusa. W zeszycie do kolorowania znajduje się obrazek, pokoloruj go. | **Temat: Moje zabawy na powietrzu.****Poranna gimnastyka**<https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>**Koła roweru – karta pracy str. 25.**Rysuj po śladach szprych w kołach rowerowych. **Piłki - ćwiczenia z piłkami.**Rodzic wraz z dzieckiem tworzą parę.* W siadzie rozkrocznym, dziecko i rodzic znajdują się naprzeciwko siebie i toczą piłkę do siebie.
* W staniu - rzucają piłkę do siebie.
* Na czworakach, w pewnej odległości od siebie, popychają piłkę głowami, tocząc je do partnera.

**Zabawy na powietrzu – praca z obrazkiem (załącznik nr 3).**Rodzic pokazuje dziecku obrazek. Pyta co robią dzieci na obrazku, czy lubi zabawy ruchowe na powietrzu? Jaka jest ulubiona zabawa dziecka?**Moje zabawy na powietrzu – praca plastyczna.**Należy przygotować:Kartki, farby, pędzel, pojemnik z wodą. Dziecko maluje farbami siebie podczas zabaw ruchowych na powietrzu. **Zabawy ruchowe na powietrzu.**  | **Temat: Piłka nożna.****Poranna gimnastyka**<https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>**Pajacyk - zabawa (według Małgorzaty Markowskiej).**Rodzic wypowiada słowa rymowanki, a dziecko wykonuje zadania ruchowe.*Jestem skoczny pajacyk. -* wykonuje trzy podskoki, dotyka rękami tułowia,*Mam czerwony kubraczek. -* wyciąga ramiona w bok,*Dwa rękawy szerokie. Popatrz, jak ładnie skaczę.* *-* skacze jak pajacyki.**Słupek - wysłuchanie opowiadania Grzegorza Kasdepke (załącznik nr 4).** **Rozmowa na temat opowiadania:**− Na czym polegała gra w piłkę nożną Kacpra i jego taty, kiedy chłopiec chodził jeszcze doprzedszkola?- Jak było później?− Co się stało, gdy *tata-słupek* się zbuntował? − Jak skończyła się ta historia?**Piłka - praca plastyczna (załącznik nr 5).**Piłkę można wykleić plasteliną lub kulkami z bibuły. Dziecko może użyć tradycyjnychbiało - czarnych kolorów lub zaprojektować nowy wzór kolorystyczny.**Zwiędła roślina - zabawa.**Rodzic wyjaśnia dziecku, że roślinom potrzebne jest do życia nie tylko czyste powietrze,ale również czysta woda. Roślina bez wody więdnie i ginie. Dziecko naśladuje wyglądzwiędłej rośliny – układa swoje ciało w różnych pozycjach. Później zaczyna biegać. Nahasło: *Brak wody,* zatrzymuje się, kurczy, zgina, zwija, upada na ziemię, naśladującroślinę, która nie ma siły stać w pionie bez wody. Na hasło: *Woda –* podnosi się iponownie biega.**Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.****Religia prawosławna****Helena Tomaszewska****Temat: Zmartwychwstanie Pańskie.** Chrystus Zmartwychwstał trzeciego dnia po Swojej śmierci na Krzyżu. W niedzielę rankiem kobiety przyszły do grobu i zobaczyły, że grób jest pusty, Anioł powiedział, ż Jezus Zmartwychwstał. W zeszycie do kolorowania pokoloruj obrazek “Zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa”.LogopediaĆwiczenia rozwijające narządy artykulacyjne<https://wordwall.net/pl/resource/1174470/logopedia> |

**Załącznik nr 1**



**Załącznik nr 2**



**Załącznik nr 3**



**Załącznik nr 4**

**Słupek - Grzegorz Kasdepka**

*Gdy mój syn Kacper chodził jeszcze do przedszkola, często grywaliśmy w piłkę; on stał na*

*bramce, ja strzelałem gola za golem – i bardzo byłem z siebie dumny. Wszystko się zmieniło,*

*gdy Kacper poszedł do szkoły. Owszem, proponował mi czasami wspólną grę, ale coraz*

*rzadziej ruszałem do ataku. Najczęściej sugerowano mi, że powinienem zająć pozycję na*

*prawej pomocy albo na lewej obronie, a później okazało się, że muszę zostać bramkarzem, bo*

*żaden z kolegów Kacpra nie ma na to ochoty.*

*– Ja też nie mam na to ochoty – broniłem się. – Dlaczego nie mogę grać w ataku?*

*– Bo za bardzo sapiesz – powiedział bezlitośnie Kacper.*

*– I jest pan trochę za wolny – dodał delikatnie jego kolega Kornel.*

*Cóż, z faktami nie da się dyskutować – chcąc nie chcąc, zająłem pozycję w bramce. Z czasem*

*jednak i roli bramkarza mnie pozbawiono; Kacper i jego kumple z powodzeniem radzili sobie*

*na boisku beze mnie – pozostało więc udawać, że na grę wcale nie mam ochoty. Choć miałem.*

*– Zagrasz z nami? – któregoś dnia niepodziewanie zapytał mnie Kacper.*

*– Ja z wami? – aż podskoczyłem na fotelu. – Czemu nie? I radośnie wyruszyłem na boisko.*

*Radosny nastrój prysł, gdy okazało się, że mam być lewym słupkiem. Bo podobno jestem*

*odpowiedniego wzrostu – a chłopaki miały dość kłótni o to, czy piłkę strzelono w bramkę, czy*

*też trochę za wysoko.*

*– A jeżeli się ruszę? – warknąłem.*

*– Nie możesz – wytłumaczył mi z powagą Kacper. – Ale spokojnie, to tylko dwa razy po*

*czterdzieści pięć minut.*

*Wytrwałem w bezruchu kwadrans, wytrwałem drugi, ale w trzydziestej pierwszej minucie nie*

*wytrzymałem i podałem piłkę prawemu słupkowi. Czyli tacie Kornela.*

*– Do przodu! – wrzasnął prawy słupek, wykopując futbolówkę w stronę chorągiewki na*

*prawym końcu boiska.*

*Chorągiewkę odgrywała mama Łukasza. Efektownie wyminęła osłupiałych piłkarzy,*

*przerzuciła piłkę nad moją głową i pognała w stronę bramki przeciwnika. Na ten widok*

*bramka, w postaci mamy Aleksa i taty Bartka, rozpierzchła się na boki – i prawdę mówiąc, nie*

*bardzo było wiadomo, gdzie strzelać.*

*Kacper nie był ze mnie zadowolony. Pozostałe chłopaki też.*

*– Chyba trzeba będzie ich wykopać – mruknął Kornel.*

*– No, no, żadnego wykopywania! – zaprotestował tata Kornela. – Co najwyżej możecie nam*

*dokopać. W piłkę. I umówiliśmy się na mecz. Rodzice kontra dzieciaki. Jestem pewny*

*zwycięstwa, bo tym razem będę piłką!*

**Załącznik nr 5**

