**Kryteria oceniania z języka niemieckiego oraz wymagania edukacyjne dla kl. VII- VIII szkoły podstawowej**

**Opracowała mgr Paulina Nowacka –Łopata**

1. **Zasady ogólne:**
2. Na lekcjach j. niemieckiego uczeń prowadzi systematycznie zeszyt, ma na bieżąco uzupełniony zeszyt ćwiczeń oraz przynosi na lekcję obowiązkowo podręcznik.
3. Uczeń ma prawo do dwóch np. na semestr bez podania powodu.
4. **Umiejętności uczniów podlegające sprawdzaniu i ocenianiu:**

Uczeń powinien opanować materiał w zakresie czterech podstawowych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie.

Wzakresie**mówienia** uczeń powinien:

-udzielać informacji dotyczących życia codziennego

-wypowiadać się na określone tematy z zastosowaniem odpowiednich form gramatycznych

-opanować wymowę w stopniu zapewniającym zrozumiałość

W zakresie **czytania** uczeń powinien:

-rozumieć teksty autentyczne /list, rozkład jazdy, zaproszenie, prospekt reklamowy/

-rozumieć ogólny sens prostego tekstu

-umieć wyszukać w tekście konkretne informacje

W zakresie **słuchania** uczeń powinien:

-rozumieć polecenia nauczyciela

-rozumieć ogólny sens oraz intencje w prostych wypowiedziach osób, dla których j. niemiecki jest językiem ojczystym

W zakresie **pisania** uczeń powinien:

-potrafić sformułować i zapisać własny komunikat

-napisać prosty tekst użytkowy /list, pocztówkę, zaproszenie, e mail **/**

**-**znać i stosować zasady ortografii

**III. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności:**

**1.Wypowiedzi ustne**

W ocenianiu wypowiedzi ustnych stosuje się następujące kryteria oceniania:

 - kompletność wypowiedzi,

- poprawność struktur gramatycznych, -dobór słownictwa, -intonacja i wymowa.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny z odpowiedzi ustnej ale termin nie jest mu znany.

**2.Krótkie wypowiedzi ustne:**

W ramach krótkiej odpowiedzi ustnej /nauczyciel kieruje do ucznia trzy pytania: za nie udzielenie odpowiedzi na dwa z zadanych pytań uczeń otrzymuje minus/. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**3. Prace pisemne**

W ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące kryteria oceniania:

-treść, forma

-bogactwo językowe – oceniane jest zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych

-poprawność językowa – oceniana jest poprawność gramatyczna i leksykalna, ortografia i styl

-opracowanie graficzne

**4. Kartkówki**

-sprawdziany wiadomości, które mogą obejmować więcej niż trzy jednostki lekcyjne, są jednak zapowiedziane przez nauczyciela

**5. Testy sprawdzające**

-po omówieniu całego rozdziału uczniowie piszą test, sprawdzający opanowanie treści kształcenia

-test poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem

Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie zobowiązany jest do ustalenia terminu pisania z nauczycielem. Ma na to tydzień.

Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu. Ma na to tydzień.

**6. Ocena z czytania**

-oceniane są wymowa i intonacja, uczniowie czytają tekst ćwiczony w domu

**IV.Wymagania edukacyjne dla kl. VII-VIII na poszczególne oceny**

**Stopień celujący otrzymuje uczeń który:**

-posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza treści programowe

-chętnie uczestniczy w różnego rodzaju zabawach, ćwiczeniach, grach, uatrakcyjnia je swoimi pomysłami

-wykazuje się dużą aktywnością i bogactwem językowym, rozwija swoje zdolności i służy pomocą innym

- bierze udział w konkursach i olimpiadach języka niemieckiego

-systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i uzupełnia zeszyt ćwiczeń

-wykonuje dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela

**Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń który:**

-opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania j. niemieckiego, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

-uczeń jest w stanie porozumieć się i wymienić informacje

-rozumie ogólny sens dialogów i wypowiedzi w różnych warunkach odbioru

-formułuje krótkie, płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy z zastosowaniem odpowiednich form gramatycznych

-wykorzystuje znajomość fonetyki w stopniu zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi

-potrafi zainicjować i zakończyć rozmowę

-umie stosować zasady ortografii i interpunkcji

-rozumie różnego rodzaju teksty

-potrafi korzystać ze słownika polsko – niemieckiego i niemiecko – polskiego

-wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach

-systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i uzupełnia zeszyt ćwiczeń

**Stopień dobry otrzymuje uczeń który:**

-w sposób poprawny posługuje się zdobytymi wiadomościami

-wykonuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne, nie opanował jednak w pełni treści zawartych w programie nauczania

-stosuje zasady ortografii i interpunkcji, popełnia nieliczne błędy

-formułuje krótkie i spójne wypowiedzi na określone tematy, popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji

-wykazuje się duża aktywnością na zajęciach

-prowadzi zeszyt przedmiotowy i uzupełnia zeszyt ćwiczeń

-wykorzystuje znajomość fonetyki w stopniu zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi

**Stopień dostateczny otrzymuje uczeń który:**

-opanował wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności

-rozumie i potrafi wykonać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, opanował treści zawarte w programie nauczania w stopniu niskim

-stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach

-formułuje krótkie wypowiedzi, popełnia błędy mogące zaburzyć komunikację

-ma trudności z opanowaniem i stosowaniem zasad fonetycznych

-stara się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz uzupełniać zeszyt ćwiczeń, zdarza się że dopiero po interwencji nauczyciela

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń który:**

-wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przy pomocy nauczyciela

-ma braki w opanowaniu treści ustalonych w podstawie programowej

-nie uczestniczy aktywnie w zajęciach lekcyjnych

-posiada braki w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń

-formułuje bardzo krótkie wypowiedzi na określone tematy często niepoprawne gramatycznie i fonetycznie

-nie zna i nie stosuje zasad ortografii i interpunkcji

**Ustalenie oceny końcowej:**

Ustalając ocenę końcową uwzględnia się oceny cząstkowe uzyskane w trakcie całego roku.

Ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych.

Przy ocenie bierze się pod uwagę pracę ucznia na lekcji, obecność na zajęciach, postępy w opanowaniu wiedzy.